

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket

A. Kisi – kisi angket minat

No	Indikator	Nomer item	Jumlah item
1	Perasaan senang	1, 2, 3, 4, 5	5 butir soal
2	Perhatian siswa	6, 7, 8, 9	4 butir soal
3	Ketertarikan siswa	10, 11, 12, 13, 14	5 butir soal
4	Keterlibatan siswa	15, 16, 17, 18, 19, 20	6 butir soal
Total			20 butir soal

B. Kisi – kisi angket kepercayaan diri

No	Aspek	Indikator	Nomor item	
			Positif	Negatif
1	Peserta didik memiliki keyakinan akan kemampuan diri	Peserta didik yakin dengan kemampuan yang dimilikinya	1, 2	3, 4
		Peserta didik memiliki sikap positif tentang dirinya	5, 6	7
		Peserta didik berani bertanya dan menyatakan pendapat	8, 9	10, 11
2	Peserta didik memiliki sikap optimis	Peserta didik memiliki sikap positif dalam segala hal tentang dirinya	12, 13	14, 15
		Peserta didik memiliki sikap positif tentang harapan	16	17
		Peserta didik memiliki sikap positif tentang kemampuannya	18	19, 20
3	Peserta didik memiliki sikap obyektif	Peserta didik memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya	21	22
		Peserta didik mampu membedakan fakta dan opini	23	24, 25
4	Peserta didik memiliki sikap bertanggung jawab	Peserta didik bersedia untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya	26, 27	28, 29
		Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	30, 31	32
5	Peserta didik memiliki sikap rasional	Peserta didik menganalisa sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal	33	34
		Peserta didik dapat menganalisa sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang sesuai kenyataan	35, 36	37, 38
6	Peserta didik berani mencoba hal baru tanpa rasa takut	Peserta didik berani mencoba sesuatu hal yang baru	39, 40	41, 42

7	Peserta didik merasa dapat diterima oleh lingkungan tempat berinteraksi	Peserta didik yakin behawa dirinya akan dapat diteima di tengah lingkungan sekolah	43, 44	45, 46
		Peserta didik mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungan sekolah	47, 48	49, 50
Total			50	

Instrument yang digunakan untuk melihat prestasi belajar yaitu tes soal materi matriks dengan kisi – kisi sebagai berikut :

No	Indikator	Indikator Soal
1	4.1 matriks determinan dan invers	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat mengerjakan soal cerita menggunakan determinan dan invers
2	5.1 Matriks ditentukan inversnya	Disajikan soal, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita menggunakan matrik invers / menggunakan SPLDV

Lampiran 2. Angket Minat

ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Absen :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan masing – masing pertanyaan
2. Jawablah dengan jujur
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada jawaban yang anda pilih
4. Keterangan
 - a. SS : Sangat Setuju
 - b. S : Setuju
 - c. TS : Tidak Setuju
 - d. STS: Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa senang ketika jam pelajaran matematika dimulai				
2	Saya merasa sedih ketika mendapatkan nilai jelek				
3	Saya merasa bosan saat mengikuti pelajaran matematika				
4	Saya merasa senang ketika mendapatkan nilai bagus				
5	Saya selalu semangat dan ceria saat mengikuti pembelajaran matematika				
6	Saya memperhatikan guru dengan sungguh–sungguh saat guru menjelaskan				
7	Saya mau untuk mengerjakan soal didepan kelas dan menjelaskan keteman yang lain				
8	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi				
9	Saya acuh tak acuh kepada teman saya yang kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan guru				
10	Saya tidak berbuat apa–apa ketika ada materi yang belum saya pahami				
11	Saya sering melamun ketika mengikuti pembelajaran matematika				
12	Saya senang mengikuti pelajaran matematika				

	karena menurut saya pelajaran matematika menyenangkan bagi saya				
13	Ketika guru meminta siswa mengerjakan soal di papan tulis, saya memilih diam walaupun saya mengetahui langkah-langkah penyelesaian soal tersebut				
14	Saya melaksanakan perintah dan tugas yang diberikan guru kepada saya dengan sungguh-sungguh				
15	Saya akan bertanya pada guru ketika ada materi yang belum saya pahami				
16	Saat pelajaran matematika saya selalu mencatat dengan lengkap dan rapi agar dapat saya pelajari kembali				
17	Saya mau mengemukakan pendapat saya dalam diskusi kelas maupun diskusi kelompok				
18	Saya mau untuk mengerjakan soal didepan kelas dan menjelaskan keteman yang lain				
19	Ketika diskusi kelas maupun diskusi kelompok saya lebih suka diam dan tidak terlibat dalam diskusi				
20	Apabila guru memberikan tugas, saya mengerjakannya dengan cara menyalin tugas dari teman saya				

Sumber : Herdiyanto, 2019

Lampiran 3. Angket Kepercayaan Diri

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Absen :

PENGANTAR

Angket ini untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri. Saya meminta kesediaan adik – adik untuk mengisi angket ini dan saya berharap adik – adik mengisi angket ini dengan teliti, jujur, dan sesuai dengan diri dan pengalaman masing – masing.

PETUNJUK PENGISIAN

Langkah – langkah mengisi angket sebagai berikut :

1. Bacalah masing – masing pertanyaan dengan teliti.
2. Berikan tanda centang (\checkmark) pada salah satu kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman adik – adik.

Jawaban yang ada sebagai berikut :

3. SS = Sangat Sesuai
4. S = Sesuai
5. KS = Kurang Sesuai
6. TS = Tidak Sesuai

**Angket Kepercayaan Diri
Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah 06 Paciran
Tahun Ajaran 2020/2021**

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya yakin bahwa saya mengerjakan PR dengan baik				
2	Saya yakin bahwa dengan kerja keras, saya akan mendapatkan nilai yang baik				
3	Saya ragu dengan hasil pekerjaan saya				
4	Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman – teman lainnya				
5	Berani mengatakan bakat atau kemampuan yang saya miliki kepada orang lain				
6	Saya bangga dan bersyukur atas apa yang ada pada diri saya				
7	Saya ragu dengan kegiatan yang saya pilih sendiri				

8	Ketika di kelas, saya berani bertanya tanpa harus ditunjuk guru apabila ada yang belum saya mngerti				
9	Saya lancar berbicara didepan kelas ketika menyampaikan pendapat saya				
10	Saya takut salah ketika menjawab pertanyaan dari guru, maka saya memilih untuk diam				
11	Saya takut apabila dianggap bodoh oleh teman – teman ketika ingin bertanya kepada bapak atau ibu guru				
12	Saya berinisiatif untuk mengatur jadwal kegiatan saya sehari – hari				
13	Saya percaya saya mampu memperbaiki hal negative yang ada pada diri saya				
14	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan				
15	Ketika ulangan, saya mencontek atau bertanya kepada teman lainnya				
16	Saya yakin bahwa saya bisa naik kelas dengan nilai yang memuaskan				
17	Saya belum menentukan target yang akan saya capai				
18	Saya mampu menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum paham				
19	Saya memilih diam saja ketika ada guru mengajukan pertanyaan dikelas walaupun saya tahu jawabannya				
20	Saya enggan mengebangkan kemampuan yang saya miliki				
21	Saya percaya tugas sesulit apapun yang diberikan guru bukan untuk membebani saya melainkan untuk mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
22	Nilai saya jelek bukan karena bapak/ibu guru tidak menyukai saya				
23	Terlambat masuk kelas adalah kesalahan, maka saya meminta maaf ketika saya terlambat				
24	Saya cenderung mengikuti hal-hal yang dilakukan teman-teman saya				
25	Saya mudah percaya dengan gosip-gosip yang ada dikelas maupun sekolah				
26	Saya menolak ajakan teman untuk membolos walaupun beresiko tidak mempunyai teman atau ditolak untuk berteman dengan mereka				
27	Saya melaksanakan sanksi yang diberikan ketika saya terlambat datang ke sekolah				
28	Saya merasa tertekan dengan tata tertib yang				

	ada di sekolah				
29	Saya malas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih				
30	Saya menentukan sendiri tujuan atau target apa yang akan saya capai				
31	Saya bisa mengambil keputusan tanpa meminta bantuan dan pertimbangan dari teman				
32	Saya takut menyampaikan kepada guru atau teman atas keputusan yang saya pilih				
33	Saya berpikir bahwa guru yang memberi peringatan kepada siswa memiliki tujuan agar siswa menjadi lebih baik				
34	Jika saya mendapat nilai yang kurang baik saya merasa apa yang saya pelajari semua sia – sia				
35	Saya mampu bersikap tenang saat menghadapi kesulitan dalam pelajaran				
36	Saya tidak memaksa diri untuk sama seperti orang lain				
37	Saya bersikap masa bodoh ketika saya diberi teguran saat melakukan kesalahan				
38	Saya tidak disukai teman–teman karena saya tidak secantik/seganteng mereka				
39	Saya mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang belum pernah saya ikuti ketika SMP				
40	Saya berusaha terlibat dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)				
41	Saya malu untuk berkenalan dengan teman yang belum saya kenal				
42	Saya takut ketika pertama kali berbicara di depan umum				
43	Saya diterima dengan baik oleh teman–teman dan bapak/ibu guru				
44	saya merasa nyaman ketika berada di sekolah				
45	Tidak ada yang mau berteman dengan saya				
46	Saya berusaha menjadi apa pun yang teman–teman mau agar saya dapat diterima				
47	Saya dapat berteman dengan siapa saja				
48	Saya senang ketika berkumpul bersama teman–teman				
49	Ketika jam istirahat, saya lebih senang menyendiri di kelas daripada berbincang dengan teman lainnya				
50	Saya mengenal teman sekelas saya saja				

Sumber: Paramitha, 2016

Lampiran 4. Soal Kreatifitas dan Hasil Belajar

TES KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR

1. Perusahaan penerbangan menawarkan perjalanan wisata ke Nusa Tenggara Timur menggunakan dua jenis pesawat yaitu A dan B, dilengkapi kursi penumpang kelas ekonomi pesawat A 75 kursi dan pesawat B 90 kursi, sedangkan kelas VIP pesawat A 60 kursi dan pesawat B 70 kursi. Jumlah penumpang yang terdaftar kelas ekonomi 165 penumpang dan kelas VIP 130 penumpang. Tentukan banyak pesawat masing – masing jenis yang harus dipersiapkan untuk perjalanan tersebut, dan berikan 2 cara untuk mengerjakan soal ini.
2. Fitri membeli 7 penghapus dan 5 pensil, sedangkan Fandi membeli 6 penghapus dan 4 pensil di toko yang sama. Di kasir, Fitri membayar Rp 13.500,00 sedangkan Fandi membayar Rp 11.000,00. Jika Jenni membeli 8 penghapus dan 5 pensil, berapa ia harus membayar? Berikan 2 cara atau metode untuk mengerjakan soal ini.

Lampiran 5. Kunci Jawaban

1. Cara 1 determinan

Misal pesawat A = x dan pesawat B = y

$$\begin{bmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 165 \\ 130 \end{bmatrix} \quad \left. \vphantom{\begin{bmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{bmatrix}} \right\} 2$$

Mencari nilai x dan y

$$\begin{aligned} x &= \frac{\begin{vmatrix} 165 & 90 \\ 130 & 70 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{vmatrix}} \\ &= \frac{(165 \cdot 70) - (90 \cdot 130)}{(75 \cdot 70) - (90 \cdot 60)} \\ &= \frac{11550 - 11700}{5250 - 5400} \\ &= \frac{-150}{-150} \\ &= 1 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\frac{\begin{vmatrix} 165 & 90 \\ 130 & 70 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{vmatrix}}}\right\} 6$$

$$\begin{aligned} y &= \frac{\begin{vmatrix} 75 & 165 \\ 60 & 130 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{vmatrix}} \\ &= \frac{(75 \cdot 130) - (165 \cdot 60)}{(75 \cdot 70) - (90 \cdot 60)} \\ &= \frac{9750 - 9900}{5250 - 5400} \\ &= \frac{-150}{-150} \\ &= 1 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\frac{\begin{vmatrix} 75 & 165 \\ 60 & 130 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{vmatrix}}}\right\} 6$$

Jadi masing – masing pesawat yang perlu dipersiapkan yaitu 1 pesawat A dan 1 pesawat B.

$\left. \vphantom{\frac{\begin{vmatrix} 75 & 165 \\ 60 & 130 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{vmatrix}}}\right\} 2$

Cara 2 invers

Misal pesawat A = x dan pesawat B = y

$$\begin{bmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 165 \\ 130 \end{bmatrix} \quad \left. \vphantom{\begin{bmatrix} 75 & 90 \\ 60 & 70 \end{bmatrix}} \right\} 2$$

Mencari nilai x dan y

$$\begin{aligned} A^{-1} &= \frac{1}{(75 \cdot 70) - (90 \cdot 60)} \begin{bmatrix} 70 & -90 \\ -60 & 75 \end{bmatrix} \\ &= \frac{1}{-150} \begin{bmatrix} 70 & -90 \\ -60 & 75 \end{bmatrix} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\frac{1}{(75 \cdot 70) - (90 \cdot 60)}}}\right\} 3$$

$$\begin{aligned}
 \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} &= \frac{1}{-150} \begin{bmatrix} 70 & -90 \\ -60 & 75 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 165 \\ 130 \end{bmatrix} \\
 &= \frac{1}{-150} \begin{bmatrix} (70 \cdot 165) & (-90 \cdot 130) \\ (-60 \cdot 165) & (75 \cdot 130) \end{bmatrix} \\
 &= \frac{1}{-150} \begin{bmatrix} 11550 & -11700 \\ -9900 & 9750 \end{bmatrix} \\
 &= \frac{1}{-150} \begin{bmatrix} -150 \\ -150 \end{bmatrix} \\
 &= \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}
 \end{aligned}$$

Jadi masing – masing pesawat yang perlu dipersiapkan
yaitu 1 pesawat A dan 1 pesawat B.

2. Misalkan : penghapus = x
pensil = y

Cara 1 menggunakan matriks

$$\begin{bmatrix} 7 & 5 \\ 6 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13500 \\ 11000 \end{bmatrix}$$

Menggunakan invers

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{(7)(4) - (5)(6)} \begin{bmatrix} 4 & -5 \\ -6 & 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 13500 \\ 11000 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{bmatrix} 4(13500) + & -5(11000) \\ -6(13500) + & 7(11000) \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{bmatrix} 54000 + & (-55000) \\ (-81000) + & 77000 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{bmatrix} -1000 \\ -4000 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 500 \\ 2000 \end{bmatrix}$$

Jadi harga satuan penghapus Rp. 500,00 dan harga satuan pensil
Rp. 2000,00

Jadi Jenni harus membayar $(8 \times \text{Rp } 500) + (5 \times \text{Rp } 2000)$
= Rp 14.000,00

Cara 2 menggunakan eliminasi dan substitusi

$$\begin{array}{r|l|l}
 7x + 5y = 13500 & \text{dikali 4} & 28x + 20y = 54000 \quad \text{pers (1)} \\
 6x + 4y = 11000 & \text{dikali 5} & 30x + 20y = 55000 \quad \text{pers (2)} \\
 \hline
 & & -2x + 0 = -1000 \\
 & & x = \frac{-1000}{-2} \\
 & & x = 500
 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r|l|l}} \right\} 6$$

Substitusi persamaan 2

$$\begin{array}{l}
 6x + 4y = 11000 \\
 6(500) + 4y = 11000 \\
 3000 + 4y = 11000 \\
 4y = 11000 - 3000 \\
 4y = 8000 \\
 y = \frac{8000}{4} \\
 y = 2000
 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l}} \right\} 6$$

jadi harga satuan penghapus 500 dan harga satuan pensil 2000

jadi jenni harus membayar $(8 \times \text{Rp } 500) + (5 \times \text{Rp } 2000) = \text{Rp } 14.000,00$

Lampiran 6. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
SOAL TES MATEMATIKA PESERTA DIDIK

A. Petunjuk

1. Mohon Bapak / Ibu memberikan penilaian terhadap lembar soal tes pemecahan masalah matematika yang telaah peneliti susun.
2. Bapak / Ibu dapat memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes matematika. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:
 - 1 = tidak baik
 - 2 = cukup baik
 - 3 = baik
 - 4 = sangat baik

Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak / Ibu memberikan tanda centang (\checkmark) pada bagian kesimpulan terhadap lembar – lembar soal tes matematika.
3. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kerjasama Bapak / Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian terhadap materi dan bahasa

No	Aspek penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi / isi					
1	Kesesuaian soal dengan indikator soal matriks			\checkmark	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				\checkmark
3	Kejelasan maksud soal			\checkmark	
4	Kemungkinan soal dapat terselesaikan			\checkmark	
B. Bahasa					
1	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (EYD)			\checkmark	
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda				\checkmark
3	Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami			\checkmark	

Kesimpulan penilaian :

Penilaian terhadap tes soal matematika

(...) Dapat digunakan tanpa revisi

(√) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

C. Komentar dan saran perbaikan

Soal no 1. Pesawat garuda tdk boleh, sebaiknya diganti pesawat A. Pesawat 75 dan 90 itu apa. Klu yg dimaksd dg pesawat A tersedia 75 tmpt ddk, mk sebuatkan sprt itu, agr yg mmbc jelas dan tdk menimbulkan tafsir yg lain.

Soal no 2 coba bc lg apa yg salah dg tulisannya sj, slhkn dibetlkn

08.39

Gresik, 30 Desember 2020

Validator



(Drs. Zainul Ma'arif, M.Ed)

Lampiran 7. Daftar Peserta Didik

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 06 PACIRAN**

No	Nama	Kode	Kelas
1	Ahmad Fathon F	A1	XI MIA 1
2	Arzak Nazaka	A2	XI MIA 1
3	Labib Ubaidillah	A3	XI MIA 1
4	Faruq Hibatullahi A	A4	XI MIA 1
5	Syahril M. A	A5	XI MIA 1
6	Raihanul M	A6	XI MIA 1
7	Fiki Minyati	A7	XI MIA 1
8	Dwi Eva Nurdiana	A8	XI MIA 1
9	Najwa Cahya A. A	A9	XI MIA 1
10	Nur Lailatus Sa'adah	A10	XI MIA 1
11	Nadia Sofie Sabella	A11	XI MIA 1
12	Roniyah Pratista A	A12	XI MIA 1
13	Hafrida Nakhmah	A13	XI MIA 1
14	Lailatul Farihah	A14	XI MIA 1
15	Naurah Dwi Anjani	A15	XI MIA 1
16	Farah Adilah Hasan	A16	XI MIA 1
17	Indah Fajriyah A	A17	XI MIA 1
18	Eka Nuria Firdausi	A18	XI MIA 1
19	Nazhatul Hayati	A19	XI MIA 1
20	Cindi Aulia S	A20	XI MIA 1
21	Ismi Nur Faizah	A21	XI MIA 1
22	Nitahul Sholiha	A22	XI MIA 1
23	Nurul Izzah	A23	XI MIA 2
24	M. Azam Tegar F	A24	XI MIA 2
25	Akhmad Caerul A	A25	XI MIA 2
26	Farrel A. R. H	A26	XI MIA 2
27	Adib Rizaludin	A27	XI MIA 2
28	Dimas Aliaf Aqilah	A28	XI MIA 2
29	Cindi Fathatun N	A29	XI MIA 2
30	Sufi Hamidatus S	A30	XI MIA 2
31	Wanda Hafyda	A31	XI MIA 2
32	Sabrina Qurrotul A	A32	XI MIA 2
33	Yuni Furoida M	A33	XI MIA 2
34	Ageng Pinatih F	A34	XI MIA 2
35	Fairus Sani Nur D	A35	XI MIA 2
36	Amelya Astin S	A36	XI MIA 2
37	Siti Rofi'atul C	A37	XI MIA 2
38	Firzanah Sahira	A38	XI MIA 2

39	Eka Putri Cahyani	A39	XI MIA 2
40	Annisa Fitri R	A40	XI MIA 2
41	Daimatul Amiliyah P	A41	XI MIA 2
42	Nurul Hidayah	A42	XI MIA 2
43	Yulia Erma Yani	A43	XI MIA 2
44	Nurma Laily N	A44	XI MIA 2

Lampiran 8. Nilai Rapot

Nilai rapot siswa kelas XI MIA 1

NO	NAMA	LP	Penilaian Harian (PH)								RPH	PTS	PAS	RT2
			H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6	H-7	H-8				
1	AHMAD FATHON FEBRIANTO	L	97	97							97	76	58	77
2	ARZAK NAZAKA	L	99	99							99	63	66	76
3	CINDI AULIA SILVIANINGSIH	P	92	87							89.5	70	70	77
4	DWI EVA NURDIANA	P	85	90							87.5	69	70	76
5	EKA NURIA FIRDAUSI	P	85	87							86	76	66	76
6	FARAH ADILAH HASAN	P	90	87							88.5	70	70	76
7	FARUQ HIBATULLAHI AKBAR	L	93	93							93	70	65	76
8	FIKI MINYATI	P	85	88							86.5	72	68	76
9	HAFRIDA NAKHMAH	P	90	87							88.5	70	70	76
10	INDAH FAJRIYAH AGUSTINA	P	85	87							86	70	73	76
11	ISMI NUR FAIZAH	P	85	87							86	30		58
12	LABIB UBADILLAH	L	85	80							82.5	72	73	76
13	LAILATUL FARIHAH	P	90	87							88.5	70	70	76
14	NADIA SOFIE SABELLA	P	90	90							90	85	70	82
15	NAJWA CAHYA AGUSTINA ASSHODIQI	P	90	87							88.5	70	70	76
16	NAURAH DWI ANJANI	P	90	87							88.5	70	68	76
17	NAZHATUL HAYATI	P	85	87							86	70	73	76
18	NITAHUL SHOLIHAH	P	90	90							90	75	70	78
19	NUR LAILATUS SA'ADAH	P	90	87							88.5	70	70	76
20	RAIHANUL MUTTAQIN	L	80	80							80	72	75	76

21	RONIYAH PRATISTA ANDANITYA	P	88	90							89	70	68	76
22	SYAHRIL MUHAMMAD ABDUH	L	95	95							95	67	67	76

Nilai rapot siswa kelas XI MIA 2

NO	NAMA	LP	Penilaian Harian (PH)								RPH	PTS	PAS	RT2
			H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6	H-7	H-8				
1	ADIB RIZALUDDIN	L	87	87							87	67	73	76
2	AKHMAD CHAERUL ALVI	L	90	89							89.5	68	69	76
3	DIMAS ALTAF AQILAH	L	99	99							99	65	68	77
4	FARREL ARIEFANDY RADHIA HAQQY	L	99	99							99	65	65	76
5	MUHAMMAD AZAM TEGAR F.	L	93	93							93	70	65	76
6	AGENG PINATHI FIRDAUS	P	87	87							87	73	67	76
7	AMELYA ASTIN SAFITRI	P	90	90							90	70	67	76
8	ANNISA FITRI ROSYIDAH	P	80	86							83	90	60	78
9	CINDY FATHATUN NAZWAH	P	90	90							90	70	67	76
10	DAIMATUL AMILYAH PUTRI	P	85	90							87.5	70	70	76
11	EKA PUTRI CAHYANI	P	85	90							87.5	90	60	79
12	FAIRUS SANI NUR DINNIE	P	93	90							91.5	69	67	76
13	FIRZANAH SAHIRA	P	90	94							92	69	68	76
14	NURMA LAILY NAJWA	P	93	93							93	66	70	76
15	NURUL HIDAYAH	P	83	90							86.5	72	68	76
16	NURUL IZZAH	P	90	87							88.5	71	69	76
17	SABRINA QURROTUL 'AYUN	P	80	95							87.5	76	65	76
18	SILFI HAMIDATUS SA'IDAH	P	93	93							93	67	68	76

19	SITI ROFT'ATUL CHOIRIYAH	P	90	90							90	70	68	76
20	WANDA HAFYDA	P	80	80							80	90	65	78
21	YULIA ERMA YANI	P	80	80							80	80	68	76
22	YUNI FUROIDA MAKNUNA	P	80	85							82.5	80	66	76

Nilai raport kelas XI MIA 3

NO	NAMA	LP	Penilaian Harian (PH)								RPH	PTS	PAS	RT2
			H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6	H-7	H-8				
1	AAM FATHI MUFLI	L	90	87							88.5	70	70	76
2	AFFAT WIRA YOGA	L	90	87							88.5	70	70	76
3	AFWIN MUHAMAD ABIDILLAH	L	85	90							87.5	70	69	76
4	AHMAD DAFIQI AWWALUL MUMTAZ	L	90	87							88.5	70	68	76
5	AHMAD FALIQL ISBAH	L	90	87							88.5	70	70	76
6	AHMAD HAIKAL MUBAROK	L	90	87							88.5	70	70	76
7	ALFIN HIDAYAT	L	85	87							86	70	73	76
8	ADILLAH BELADDIN FARID	P	88	90							89	70	70	76
9	AFIFAH NUR TAZKIYAH	P	88	90							89	70	70	76
10	AISYAH AMARA LAILA HUSNA	P	90	90							90	70	68	76
11	AMIENATUL RAISYAH	P	88	90							89	68	70	76
12	ANDHINI MARLIANI PUTRY	P	90	90							90	72	66	76
13	CICA KHOFIFAH TRIPUTRI	P	88	90							89	76	70	78
14	DEFIYAN DWI NUR LAELI	P	88	90							89	70	70	76
15	DESTYA NURFITRIANA RAISYA AHMAD	P	88	90							89	68	72	76
16	EKA NAZWANDA PUTRI	P	88	90							89	75	67	77

17	FIFIN LENIYATUS TSANIYAH	P	88	90							89	69	70	76
18	GIYAN DWI FIDELLA SARI	P	88	85							86.5	68	74	76
19	HANUM SALSABILA	P	90	90							90	69	68	76
20	HANUM SALSABILA ROSYIDA	P	88	90							89	69	69	76

Nilai raport kelas XI MIA 4

NO	NAMA	LP	Penilaian Harian (PH)								RPH	PTS	PAS	RT2
			H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6	H-7	H-8				
1	ANDI AFIF ARDIANTO	L	90	90							90	70	67	76
2	FAISAL ABDUL ROHIM	L	90	87							88.5	70	70	76
3	HAIKAL AZHARIL FAILISSUFI	L	90	90							90	78	67	78
4	M. KHAFID GHOZALI	L	90	90							90	70	67	76
5	MUHAMMAD FATIH NURROHMAN	L	90	87							88.5	70	70	76
6	MUHAMMAD KHISBUL MAULANA	L	88	86							87	78	73	79
7	RANDY DAVA FAHREZA	L	85	87							86	70	73	76
8	AINUN ETHIKA RIFNIDA SUSANTI	P	90	90							90	84	70	81
9	GHINA IBRA SYAKIRA	P	93	93							93	67	68	76
10	INOKI FATWA SUYUDA	P	88	90							89	76	70	78
11	INTAN NUR SHAFILLAH	P	88	90							89	69	69	76
12	KHOIRUN NISA'	P	88	90							89	70	68	76
13	NAILA NIDA ULHAQ	P	90	90							90	73	67	77
14	NOVA VIRGINIA HESTY ANDALUSY	P	88	90							89	68	70	76
15	QONITA HAVIDA	P	88	90							89	76	64	76
16	RIDA HANIA SEPTIANA	P	88	90							89	73	67	76

17	ROUDHO SALSA BELA	P	88	90							89	73	68	77
18	SAHILA ISNAINI ZAHROTUS SALSABILA	P	88	90							89	72	68	76
19	SALSABILAH RIZKA FARIDAH YANI	P	88	90							89	70	68	76
20	ERLYNA SALSABILLA NADHIFAH	P	88	90							89	75	70	78
21	SHINTYA IFTITAH DZIKRULLAH	P	88	90							89	75	68	77

Lampiran 9. Data Angket Minat

No.	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	TOTAL	NILAI
1	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	60	75,00
2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	52	65,00
3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	47	58,75
4	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	1	2	3	2	3	1	2	2	38	47,50
5	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	45	56,25
6	1	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	53	66,25
7	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	50	62,50
8	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	2	2	2	1	1	2	4	47	58,75
9	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	2	59	73,75
10	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	53	66,25
11	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	58	72,50
12	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	1	4	47	58,75
13	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	53	66,25
14	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	47	58,75
15	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	49	61,25
16	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	55	68,75
17	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	49	61,25
18	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	68,75
19	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	47	58,75
20	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	54	67,50

21	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	57	71,25
22	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	39	48,75
23	4	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	55	68,75
24	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	59	73,75
25	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	59	73,75
26	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	56	70,00
27	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	47	58,75
28	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	47	58,75
29	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	4	54	67,50
30	2	2	3	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39	48,75
31	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	56	70,00
32	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	44	55,00
33	2	4	3	4	2	3	2	2	1	1	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	53	66,25
34	3	3	2	4	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	49	61,25
35	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	2	3	57	71,25
36	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	1	3	4	54	67,50
37	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	47	58,75
38	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	4	3	55	68,75
39	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	4	3	3	1	2	48	60,00
40	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	56	70,00
41	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	49	61,25
42	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	39	48,75
43	4	4	2	4	3	4	3	1	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	1	58	72,50
44	3	4	2	4	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3	3	1	2	51	63,75
Jumlah	113	135	114	131	113	126	104	105	90	93	101	110	111	119	130	125	113	105	97	111	2246	2807,5

Rata-rata	2,6	3,1	2,6	3	2,6	2,9	2,4	2,4	2	2,1	2,3	2,5	2,52	2,7	2,95	2,84	2,57	2,4	2,2	2,5	51,04545	63,80682
-----------	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	----------	----------

Lampiran 10. Data Angket Kepercayaan Diri

No.	PD1	PD2	PD-3	PD-4	PD5	PD6	PD-7	PD8	PD9	PD-10	PD-11	PD12	PD13	PD-14	PD-15	PD16	PD-17	PD18	PD-19	PD-20	PD21	PD-22	PD23	PD-24	PD-25	PD26	PD27	PD-28	PD-29	PD30	PD31	PD-32	PD33	PD-34	PD35	PD36	PD-37	PD-38	PD39	PD40	PD-41	PD-42	PD43	PD44	PD-45	PD-46	PD47	PD48	PD-49	PD-50	TOTAL	NILAI
1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	155	77,5			
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	145	72,5			
3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	161	80,5			
4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	146	73		
5	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	145	72,5			
6	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	147	73,5		
7	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135	67,5	
8	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	136	68		

9	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	155	77,5		
10	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	149	74,5		
11	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141	70,5			
12	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	152	76	
13	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	137	68,5		
14	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	1	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	143	71,5				
15	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	1	4	4	2	1	4	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	139	69,5	
16	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	163	81,5			
17	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	1	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	145	72,5			
18	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	138	69			
19	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	150	75

30	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	3	4	4	4	1	4	3	2	3	1	4	1	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	155	77,5						
31	2	4	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	138	69					
32	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	165	82,5		
33	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	170	85			
34	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172	86			
35	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147	73,5			
36	2	4	2	2	1	4	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	145	72,5
37	4	4	3	1	1	3	1	2	2	1	4	3	4	1	2	3	2	3	2	2	4	1	4	1	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	4	3	3	4	2	4	138	69	
38	2	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	3	4	1	2	4	3	2	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	139	69,5			
39	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	165	82,5		
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	149	74,5		

Rata-rata	Jumlah	44	43	42	41
3	131	3	4	3	3
3,7	164	4	4	4	4
2,7	119	4	2	2	2
2,57	113	4	2	3	3
2,48	109	2	3	3	3
3,7	162	4	4	4	4
2,84	125	3	3	3	2
2,7	118	2	3	3	3
2,6	114	3	2	3	3
2,614	115	3	3	2	4
3,05	134	4	2	4	2
3,23	142	3	3	2	3
3,43	151	4	3	3	3
2,89	127	4	3	3	3
2,6818	118	2	3	4	3
3,477	153	4	4	4	3
2,57	113	4	2	3	3
2,66	117	3	3	3	3
2,75	121	4	3	3	3
2,93	129	4	2	3	3
3,36	148	4	3	4	3
2,091	92	1	2	1	2
3,2	141	2	3	4	4
2,64	116	3	3	2	3
2,75	121	3	3	3	3
2,52	111	1	2	3	4
2,91	128	3	2	3	3
3,18	140	4	2	3	3
2,98	131	3	3	3	3
3,227	142	4	2	4	3
2,659	117	4	3	3	3
2,886	127	4	3	3	2
3,477	153	4	3	4	3
2,86	126	4	3	4	3
2,818	124	3	3	4	2
3,18	140	4	3	4	3
3,091	136	3	3	4	3
3,432	151	4	3	4	3
3,068	135	4	3	4	3
2,93	129	3	4	2	3
2,886	127	3	3	3	3
2,5	110	2	3	2	3
3,205	141	4	4	4	3
3,14	138	4	4	4	3
3,568	157	4	4	4	3
3,068	135	4	3	3	3
3,2	141	4	3	3	3
3,52	155	4	4	4	3
3,341	147	4	3	3	4
3,455	152	3	3	4	3
149,6818	6586	169	148	162	150
74,84091	3293	84,5	74	81	75

Lampiran 11. Data Kreativitas

No	K1	K2	K3	K1	K2	K3	Total Skor	Nilai
1	4	3	2	4	3	2	18	75,00
2	3	2	1	3	3	2	14	58,30
3	3	2	2	3	2	2	14	58,30
4	2	1	1	2	2	1	9	37,50
5	3	2	2	2	2	2	13	54,20
6	2	2	1	3	3	2	13	54,20
7	2	2	2	2	2	2	12	50,00
8	2	1	2	2	2	1	10	41,70
9	2	3	2	3	2	2	14	58,30
10	4	4	1	3	4	1	17	70,80
11	3	2	2	4	3	2	16	66,70
12	4	3	2	4	4	3	20	83,30
13	2	2	2	3	2	2	13	54,20
14	4	3	2	4	2	2	17	70,80
15	3	2	2	3	2	2	14	58,30
16	4	3	1	3	2	3	16	66,70
17	2	1	2	2	2	2	11	45,80
18	3	4	2	3	4	2	18	75,00
19	3	2	1	3	2	2	13	54,20
20	3	2	3	2	3	2	15	62,50
21	3	3	2	3	3	2	16	66,70
22	2	1	1	2	2	1	9	37,50
23	3	2	2	3	2	2	14	58,30
24	4	3	1	4	3	2	17	70,80
25	4	3	3	4	3	3	20	83,30
26	3	4	2	2	2	3	16	66,70
27	1	2	2	2	3	2	12	50,00
28	2	3	2	3	2	2	14	58,30
29	2	3	2	2	4	3	16	66,70
30	2	1	1	2	2	1	9	37,50
31	3	4	2	4	3	1	17	70,80
32	3	2	2	3	2	2	14	58,30
33	1	1	1	2	2	1	8	33,30
34	4	3	1	3	4	3	18	75,00
35	3	3	4	4	3	3	20	83,30
36	3	4	2	4	2	2	17	70,80
37	2	2	2	3	2	3	14	58,30
38	4	2	1	2	3	3	15	62,50
39	3	2	2	2	3	2	14	58,30

40	4	3	3	4	3	3	20	83,30
41	2	1	2	3	2	3	13	54,20
42	1	1	2	1	2	1	8	33,30
43	3	3	2	4	3	2	17	70,80
44	2	2	2	2	2	2	12	50,00
Jumlah							637	2654.2
Rata-rata							14.47	60.3

Lampiran 12. Data prestasi belajar

No	N1	N1	N2	N2	Total skor	Nilai
1	15	15	14	20	64	80,00
2	8	13	10	17	48	60,00
3	12	9	9	15	45	56,25
4	5	5	6	10	26	32,50
5	10	7	9	18	44	55,00
6	8	13	11	14	46	57,50
7	13	10	8	17	48	60,00
8	11	11	8	16	46	57,50
9	8	9	10	15	42	52,50
10	15	15	16	18	64	80,00
11	17	14	14	18	63	78,75
12	14	13	12	15	54	67,50
13	8	11	11	17	47	58,75
14	12	15	15	20	62	77,50
15	7	9	10	17	43	53,75
16	14	12	14	19	59	73,75
17	8	9	12	14	43	53,75
18	14	15	11	18	58	72,50
19	8	11	11	16	46	57,50
20	12	11	10	15	48	60,00
21	13	15	14	15	57	71,25
22	6	5	5	9	25	31,25
23	11	8	16	11	46	57,50
24	14	14	16	15	59	73,75
25	11	15	16	20	62	77,50
26	15	14	15	13	57	71,25
27	11	8	12	14	45	56,25
28	9	10	10	14	43	53,75
29	13	10	12	15	50	62,50
30	9	8	9	11	37	46,25
31	13	11	14	17	55	68,75
32	10	9	9	8	36	45,00
33	8	8	10	12	38	47,50
34	11	11	8	16	46	57,50
35	15	15	14	15	59	73,75
36	14	13	12	15	54	67,50
37	9	9	9	11	38	47,50
38	12	13	12	17	54	67,50
39	12	11	10	12	45	56,25
40	15	15	18	20	68	85,00

41	9	11	10	13	43	53,75
42	5	8	8	12	33	41,25
43	13	11	13	16	53	66,25
44	8	8	9	11	36	45,00
Jumlah					2135	2668,75
Rata-rata					48,52	60,65