

**STUDI FENOMENOLOGI DINAMIKA RESILIENSI
KORBAN TOXIC RELATIONSHIP**

SKRIPSI



Disusun oleh :

LISET AYUNI

190701004

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

GRESIK

2023

STUDI FENOMENOLOGI DINAMIKA RESILIENSI

KORBAN TOXIC RELATIONSHIP

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi Pada
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

LISET AYUNI

190701004

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

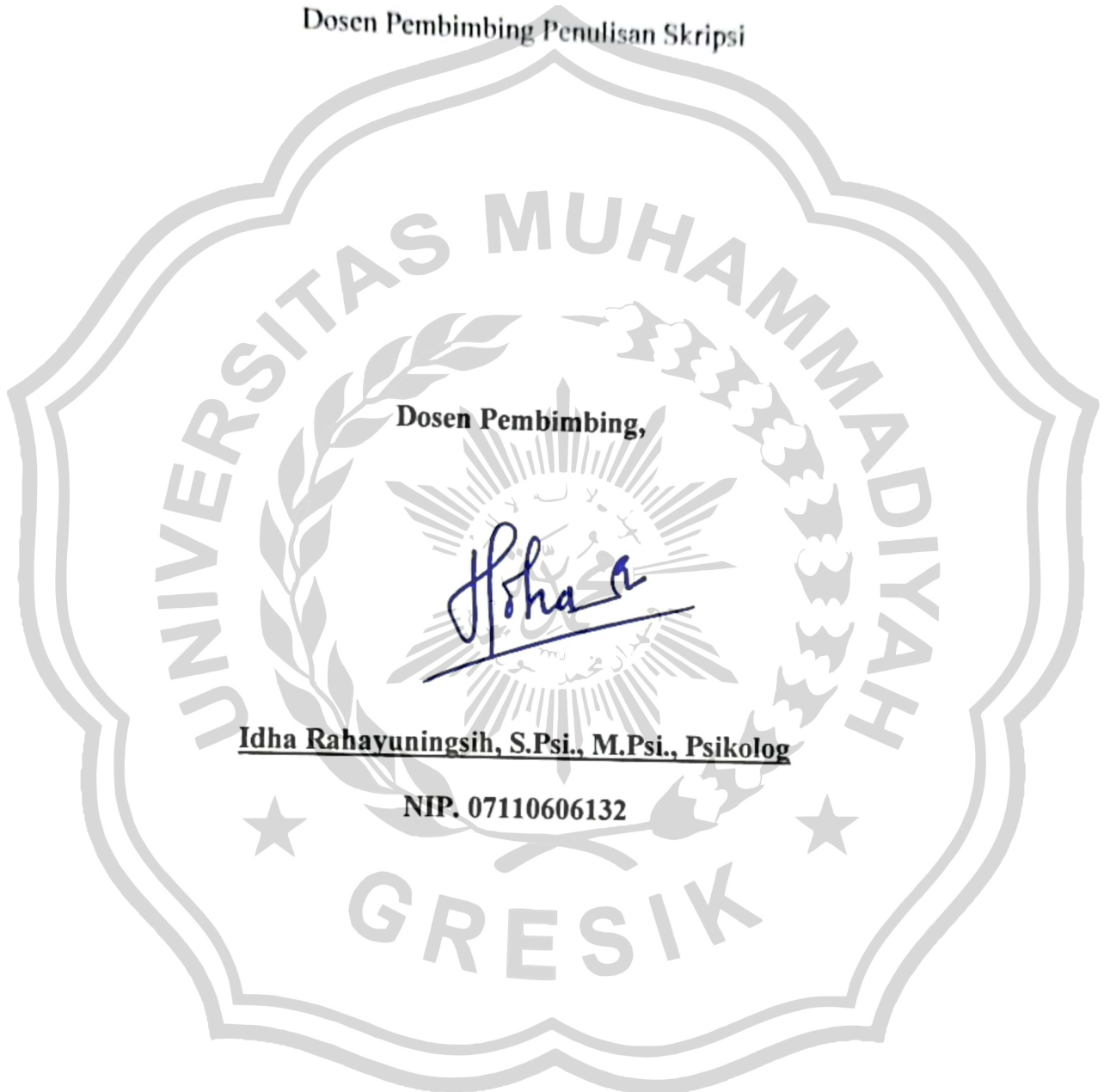
GRESIK

2023

i

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



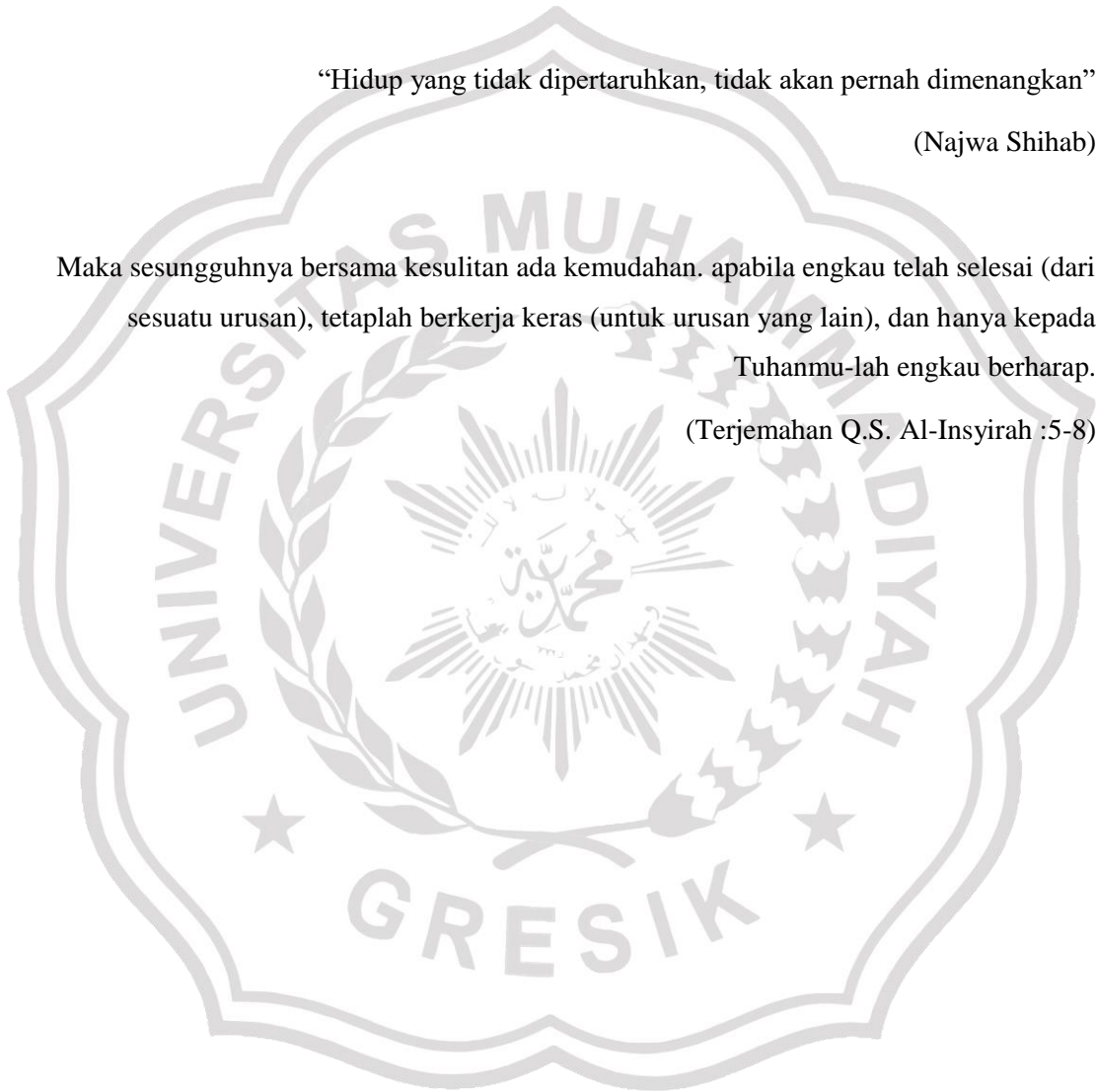
HALAMAN MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

(Najwa Shihab)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah :5-8)



HALAMAN PERSEMBAHAN



**Kupersembahkan karyaaku
Untuk Mama, Ayah, Alm. Papa
dan Perempuan – Perempuan Hebat
Korban *Toxic Relationship***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan daya dan kekuatan bagi orang-orang yang bertawakal, yang memberikan kemudahan dan menghilangkan kesukaran, memberikan petunjuk kebenaran yang benar dan kesalahan yang salah serta memberikan kekuatan kepada kami untuk mampu menjauhinya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., atas keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari akhir.

Seiring dengan rasa syukur kepada Allah SWT., atas terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul “STUDI FENOMENOLOGI DINAMIKA RESILIENSI KORBAN TOXIC RELATIONSHIP” maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT , tanpa ridho-Nya tentu peneliti tidak mungkin sampai pada titik ini.
2. Mama dan Ayah tercinta, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk terus melangkah.
3. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus Dosen Penguji I
4. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si selaku Ka. Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus Dosen Penguji II
5. Ibu Nadhirotul Laily S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali.
6. Ibu Idha Rahayuningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji III dan dosen pembimbing yang senantiasa memberi ide, perhatian, dorongan, motivasi, serta mencurahkan waktu untuk bimbingan dan dengan sangat sabar memberikan arahan maupun saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh subjek penelitian dalam skripsi ini yang dianonimkan, telah meluangkan waktunya secara sukarela dan membantu jalannya penelitian secara kooperatif.
8. Zahra Imama Hammada, Oppie Lilly. O.H., S.Psi, Dinda Kristina Hari Wardani, S.Psi., Uut Mutoharoh, S.Psi., Mutiara Elok Ayuni, S.M., Isthi Angela Apriliani, S.Psi., Jihan Sabila Ishmah, S.Psi, Dhani Husada Waluyajati, Rifa'i Anas, S.Psi, dan Krisna

Bakhtiyar yang sudah berkenan kebersamai dan memberikan dukungan penuh selama proses penyelesaian skripsi.

9. Semua pihak yang telah membantu, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat dan rasa terima kasih, tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, Juli 2023

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Penelitian Terdahulu	5
1.3. Fokus Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Resiliensi.....	10
2.2. <i>Toxic Relationship</i>	14
2.3. Fase Remaja.....	17
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tipe Penelitian	19
3.2. Batasan Konsep.....	20

3.3. Unit Analisis dan Subjek Penelitian.....	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5. Teknik Analisis Data.....	24
3.6. Kredibilitas Data.....	25

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

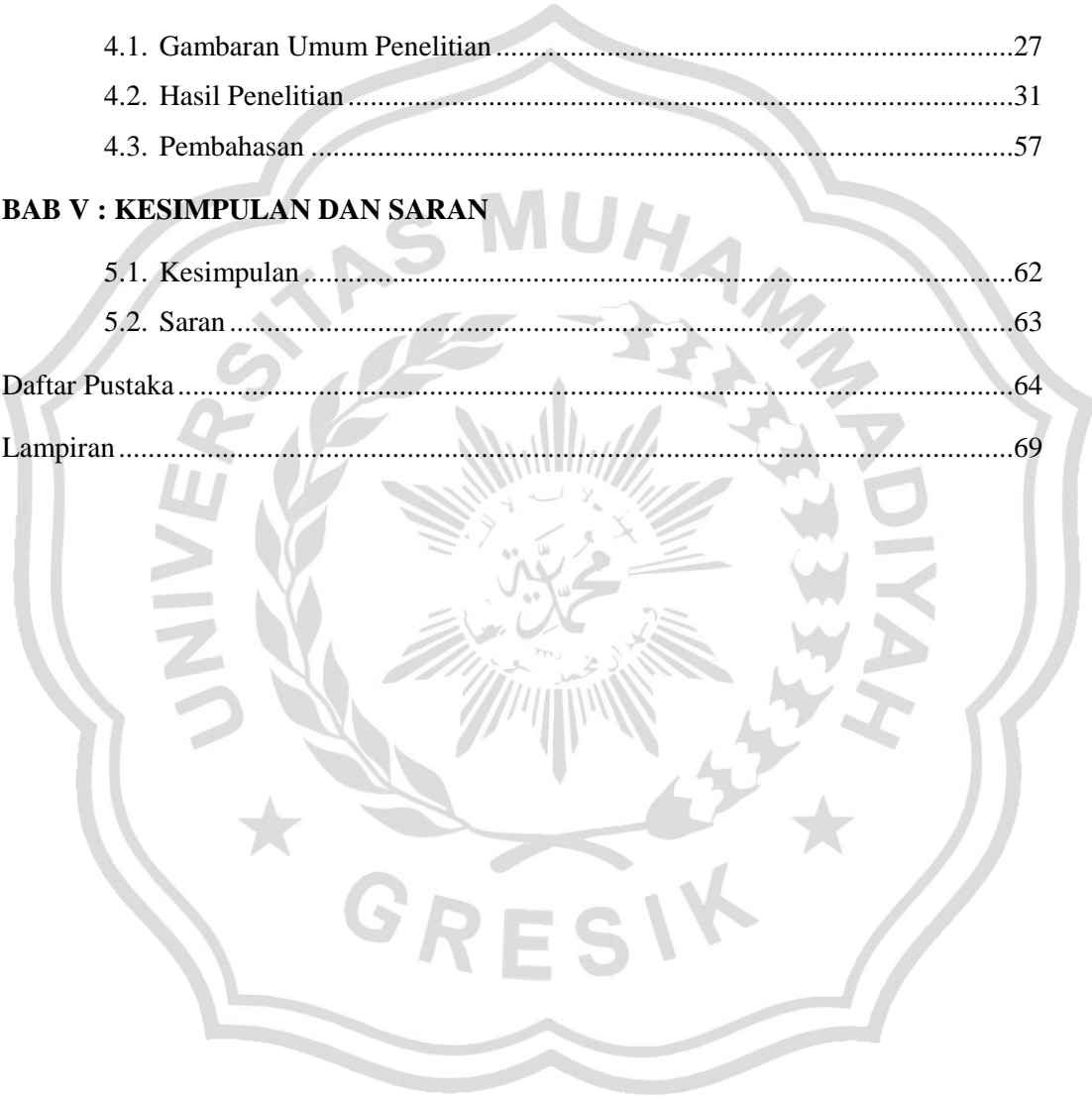
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	27
4.2. Hasil Penelitian.....	31
4.3. Pembahasan.....	57

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran.....	63

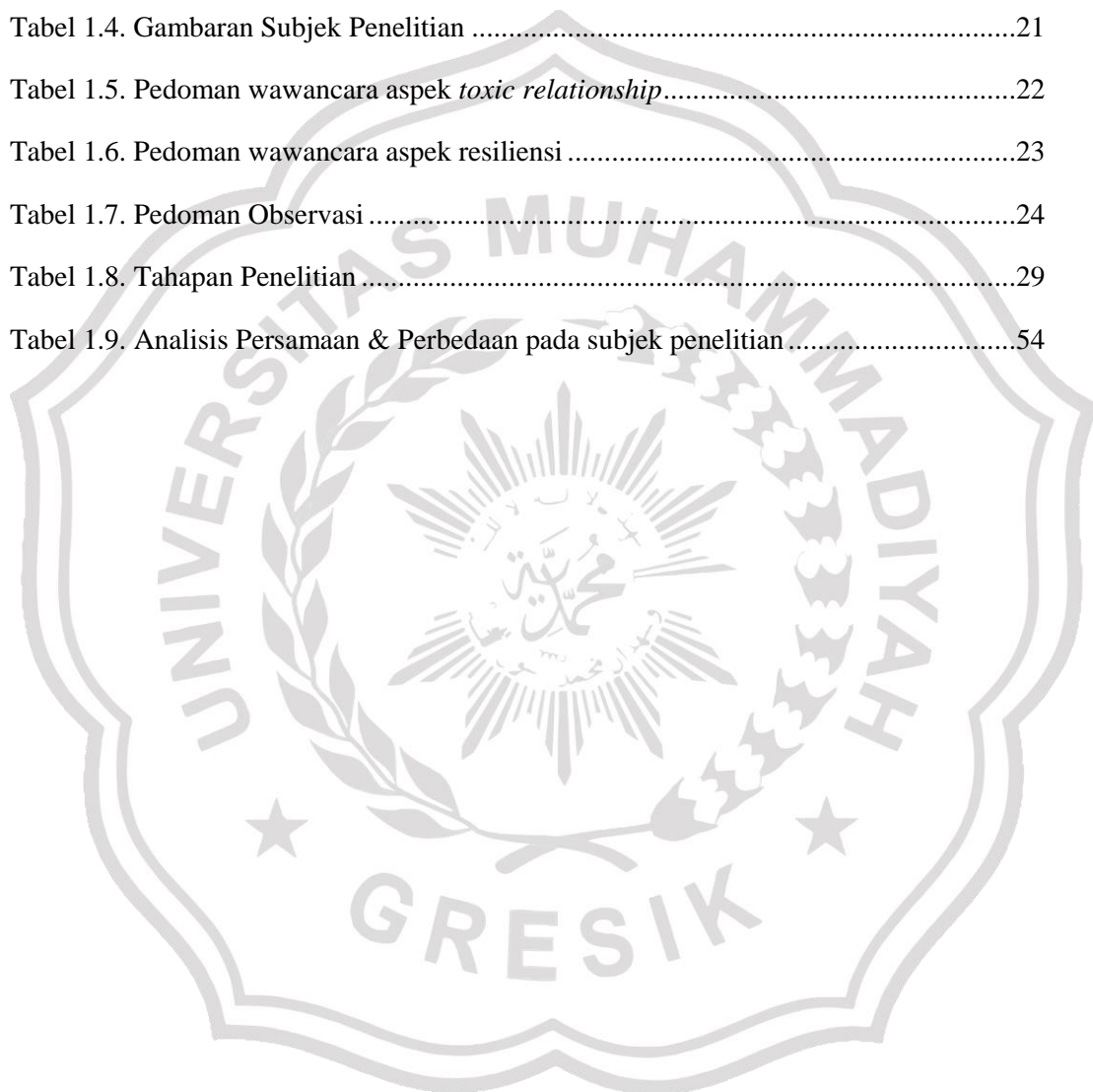
Daftar Pustaka.....	64
---------------------	----

Lampiran.....	69
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian terdahulu	5
Tabel 1.2. Penelitian saat ini	6
Tabel 1.3. Perbedaan penelitian terdahulu dan saat ini	7
Tabel 1.4. Gambaran Subjek Penelitian	21
Tabel 1.5. Pedoman wawancara aspek <i>toxic relationship</i>	22
Tabel 1.6. Pedoman wawancara aspek resiliensi	23
Tabel 1.7. Pedoman Observasi	24
Tabel 1.8. Tahapan Penelitian	29
Tabel 1.9. Analisis Persamaan & Perbedaan pada subjek penelitian.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Metode Analisis Kualitatif (Cresswell,2015).....	24
Gambar 1.2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Informed Consent ATPR	70
Lampiran 2 : Informed consent ADA.....	71
Lampiran 3 : Informed consent MEA	72
Lampiran 4 : Surat pernyataan validitas (<i>member checking</i>) subjek 1.....	73
Lampiran 5 : Surat pernyataan validitas (<i>member checking</i>) subjek 2.....	74
Lampiran 6 : Surat pernyataan validitas (<i>member checking</i>) subjek 3.....	75
Lampiran 7 : Transkrip verbatim wawancara ATPR	76
Lampiran 8 : Transkrip verbatim wawancara ADA	95
Lampiran 9 : Transkrip verbatim wawancara MEA.....	109
Lampiran 10 : Hasil Reduksi Data ATPR	126
Lampiran 11 : Hasil Reduksi Data ADA.....	137
Lampiran 12 : Hasil Reduksi Data MEA.....	144
Lampiran 13 : Hasil Observasi Subjek ATPR.....	154
Lampiran 14 : Hasil Observasi Subjek ADA.....	155
Lampiran 15 : Hasil Observasi Subjek MEA	156
Lampiran 16 : Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	157
Lampiran 17 : Gambar Bukti kekerasan fisik yang dialami ATPR.....	158
Lampiran 18 : Hasil Cek Plagiasi	159
Lampiran 19 : Kartu Bimbingan.....	160

ABSTRAK

Liset Ayuni (190701004). 2023. Universitas Muhammadiyah Gresik. Studi Fenomenologi Dinamika Resiliensi Korban Toxic Relationship

Toksisitas dalam hubungan interpersonal dapat memiliki dampak yang signifikan pada kesejahteraan remaja, terutama pada fase remaja akhir yang merupakan masa transisi menuju kedewasaan. Namun, upaya untuk memahami dinamika resiliensi pada korban *toxic relationship* di fase remaja akhir masih terbatas. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dinamika resiliensi pada individu yang mengalami *toxic relationship* dalam fase remaja akhir. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi untuk memahami pengalaman subjektif korban *toxic relationship*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi dengan remaja yang pernah mengalami hubungan toksik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis fenomenologis yang melibatkan identifikasi tema, pencarian pola, dan penafsiran makna. Hasil penelitian ini mengungkapkan beberapa temuan yang signifikan. Pertama, proses identifikasi dan pengakuan hubungan yang tidak sehat merupakan langkah awal penting dalam dinamika resiliensi. Remaja perlu menyadari dan mengenali tanda-tanda hubungan toksik agar dapat mengambil langkah-langkah yang tepat. Kedua, dukungan sosial, baik dari teman sebaya maupun keluarga, memiliki peran yang penting dalam memperkuat resiliensi remaja. Dukungan ini memberikan dukungan emosional dan praktis yang diperlukan untuk melawan pengaruh negatif dan memulihkan diri. Ketiga, proses penguatan diri dan pembelajaran merupakan bagian penting dalam dinamika resiliensi. Remaja perlu belajar menghargai diri sendiri, membangun kepercayaan diri, dan mengembangkan strategi adaptif untuk menghindari hubungan yang tidak sehat di masa depan. Sehingga, hal ini terbagi menjadi 4 fase untuk dilalui yakni fase proses putus, fase pasca putus, fase pemulihan dan bangkit, fase kehidupan baru. Adanya ketimpangan resilien subyek yang berdomisili di pusat kota Gresik dengan subyek yang berdomisili di pinggiran desa. Dalam penelitian ini subyek yang berdomisili di pinggiran desa lebih mampu resilien daripada yang berada di pusat kota. Kemudian usia juga berpengaruh dalam menyikapi *problem* yang dihadapi, dalam hal ini yang tertua adalah subyek MEA ; sikap tenang yang ia tunjukkan pada peneliti lebih baik dari sikap tenang subyek ATPR ataupun subyek ADA dalam menyikapi fenomena hubungan toksik dalam hubungannya di masa kelam tersebut. Penelitian ini menyediakan pemahaman yang lebih dalam tentang dinamika resiliensi pada korban *toxic relationship* di fase remaja akhir. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya membangun kesadaran dan pendidikan yang lebih luas tentang hubungan yang sehat serta memberikan dukungan sosial yang kuat kepada remaja yang mengalami *toxic relationship*. Selain itu, penelitian ini juga menyoroti perlunya intervensi yang melibatkan dukungan profesional dan upaya untuk memperkuat kapasitas individu dalam menghadapi pengalaman yang sulit.

Kata Kunci : Dinamika Resiliensi, *Toxic Relationship*, Remaja Akhir

ABSTRACT

Liset Ayuni (190701004). 2023. Muhammadiyah Gresik University. *Phenomenological Study of Toxic Relationship Victim Resilience Dynamics*

Toxicity in interpersonal relationships can have a significant impact on the well-being of adolescents, especially in the late adolescent phase which is a transition to adulthood. However, efforts to understand the dynamics of resilience in victims of toxic relationships in late adolescence are still limited. Therefore, the purpose of this study is to explain the dynamics of resilience in individuals who experience toxic relationships in their late adolescent phase. This study uses a phenomenological approach to understand the subjective experiences of victims of toxic relationships. Data were collected through in-depth interviews and observations with adolescents who had experienced toxic relationships. Data analysis was carried out using the phenomenological analysis method which involved identifying themes, searching for patterns, and interpreting meaning. The results of this study revealed several significant findings. First, the process of identifying and acknowledging unhealthy relationships is an important first step in dynamic resilience. Teenagers need to be aware of and recognize the signs of a toxic relationship so they can take the right steps. Second, social support, both from peers and family, has an important role in strengthening adolescent resilience. This support provides the emotional and practical support needed to combat negative influences and recover. Third, the process of self-reinforcement and learning is an important part of the dynamics of resilience. Teens need to learn to value themselves, build self-confidence, and develop adaptive strategies to avoid unhealthy relationships in the future. So, this is divided into 4 phases to go through, namely the breakup process phase, the post-breakup phase, the recovery and recovery phase, the new life phase. There is an imbalance in the resilience of subjects who live in downtown Gresik with subjects who live on the outskirts of the village. In this study, subjects who live on the outskirts of the village are more resilient than those in the city center. Then age also influences in addressing the problems faced, in this case the oldest is the MEA subject; the calm demeanor that he showed to researchers was better than the calm demeanor of ATPR subjects or ADA subjects in addressing the phenomenon of toxic relationships in their dark relationships. This study provides a deeper understanding of the dynamics of resilience in victims of toxic relationships in late adolescence. The practical implication of this research is the importance of building wider awareness and education about healthy relationships and providing strong social support to adolescents who experience toxic relationships. In addition, this research also highlights the need for interventions that involve professional support and efforts to strengthen individual capacities in dealing with difficult experiences.

Keywords: *Resilience Dynamics, Toxic Relationship, Late Adolescence*