

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS  
RME MATERI PERKALIAN KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 1 BAWEAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Nur Firdausi Nuzula**

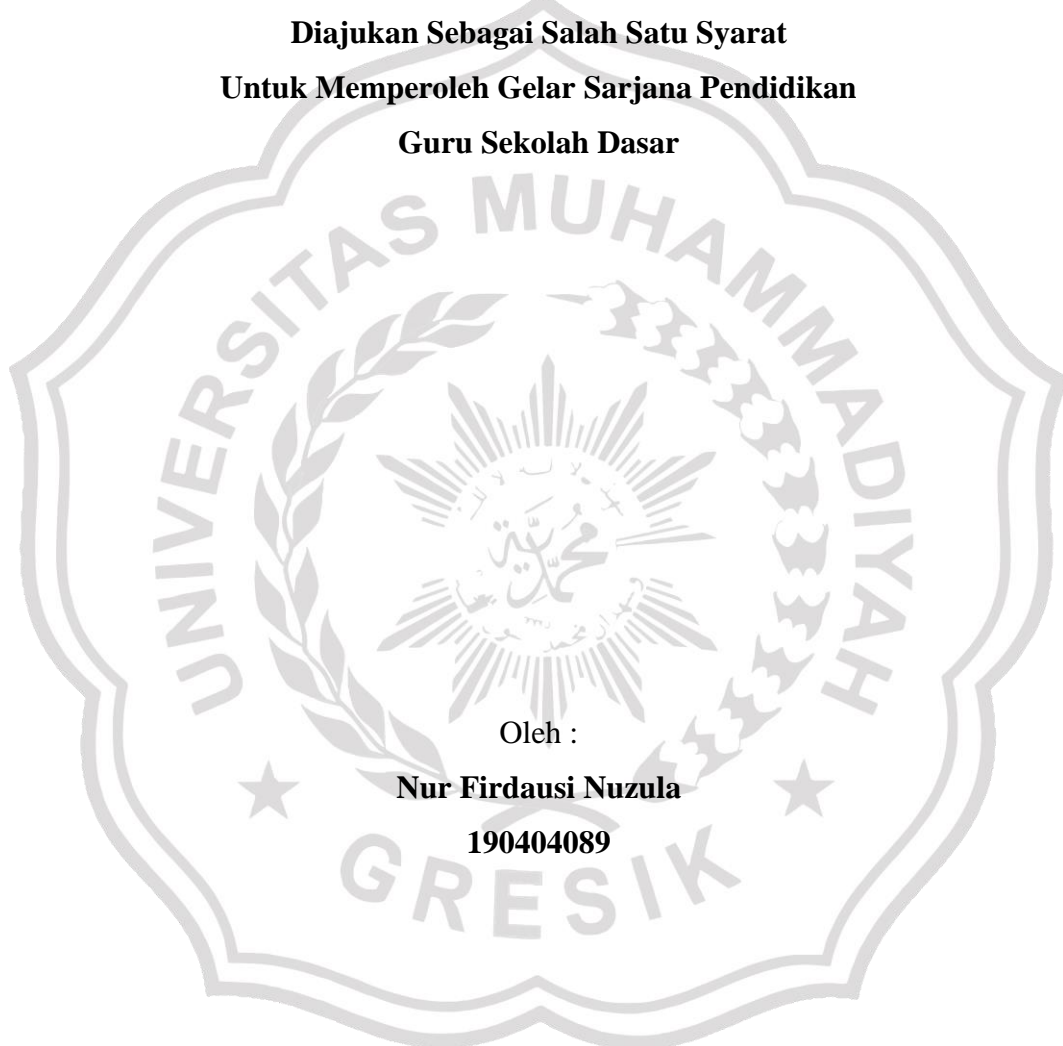
**190404089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2022/2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* BERBASIS RME MATERI  
PERKALIAN KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH SATU BAWEAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**Nur Firdausi Nuzula**

**190404089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
TAHUN 2022/2023**

## ABTRAK

**Nur Firdausi Nuzula** (190404089). *Pengembangan Media Scrapbook Berbasis RME Materi Perkalian Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bawean.* (Dibimbing oleh Arissona Dia Indah Sari, M.Pd., dan Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media scrpabook berbasis RME materi perkalian dengan harapan dapat membantu peserta didik meningkatkan pemahaman mengenai pemecahan masalah dengan benar, kondisi belajar yang aktif serta terciptanya media pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan Bawean.

Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah metode pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu : analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, evaluasi. Subyek dalam penelitian ini adalah 12 peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bawean.

Penelitian ini diambil pada tahun ajaran 2022/2023. Hasil dari penelitian ini adalah : 1) media *scrapbook* berbasis RME materi perkalian ini dikembangkan berdasarkan dengan 5 tahapan dalam model pengembangan ADDIE, 2) media *scrapbook* berbasis RME materi perkalian dinyatakan “Sangat Baik” oleh ahli media dengan perolehan nilai sebesar 82% dan oleh ahli materi dengan perolehan nilai sebesar 83%, 3) serta hasil angket respon peserta didik terhadap media *scrapbook* berbasis RME materi perkalian yang memperoleh hasil “Positif/Baik” dengan nilai 81%.

**Kata kunci :** Media Scrabook, RME, Pemecahan Masalah

## ABSTRACT

**Nur Firdausi Nuzula** (190404089). *Development of RME-Based ScrapbookMedia Multiplication Material for Class IV SD Muhammadiyah 1 Bawean.* (Guided by Arissona Dia Indah Sari, M.Pd., and Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd.)

*This study aims to develop RME-based scrpabook media multiplication material in the hope that it can help students increase understanding of correct problem solving, active learning conditions and the creation of learning media that are in accordance with the Bawean environment.*

*The method used in this development research is the ADDIE development method with 5 stages, namely: analysis, planning, development, implementation, evaluation. The subjects in this study were 12 grade IV students of SD Muhammadiyah 1 Bawean. The research was taken in the 2022/2023 school year.*

*The results of this study are: 1) RME-based scrapbookmedia multiplication material was developed based on 5 stages in the ADDIE development model, 2) RME-based scrapbookmedia multiplication material was declared "Very Good" by media experts with a score of 82% and by material experts with a score of 83%, 3) and the results of a questionnaire of student responses to RME-based scrapbookmedia multiplication material which obtained "Positive / Good" results with a value of 81%.*

**Keywords :** *Media Scrabook, RME, problem solving*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Scrapbook* berbasis RME Materi Perkalian Kelas IV SD Muhammadiyah Satu Bawean” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikologi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik serta saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik serta saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu dalam proses administrasi.
8. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Bawean, Nur Laily, S.Pd., atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
9. Rafi, S.Pd., guru kelas SD Muhammadiyah 1 Bawean yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kedua orang tua Bapak Nur Hadi dan Ibu Farida dan seluruh keluarga penulis yang terus memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas Pagi angkatan tahun 2019 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Teman-teman kost : Putri Pinasti, Laniatul Mega Fiktiawati, Riana Intan safitri yang telah mendukung untuk sampai ke titik ini. Terima kasih untuk keceriaan, tawa, suka dan duka.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk ini penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 20 juni 2023

(Nur Firdausi Nuzula)



## DAFTAR ISI

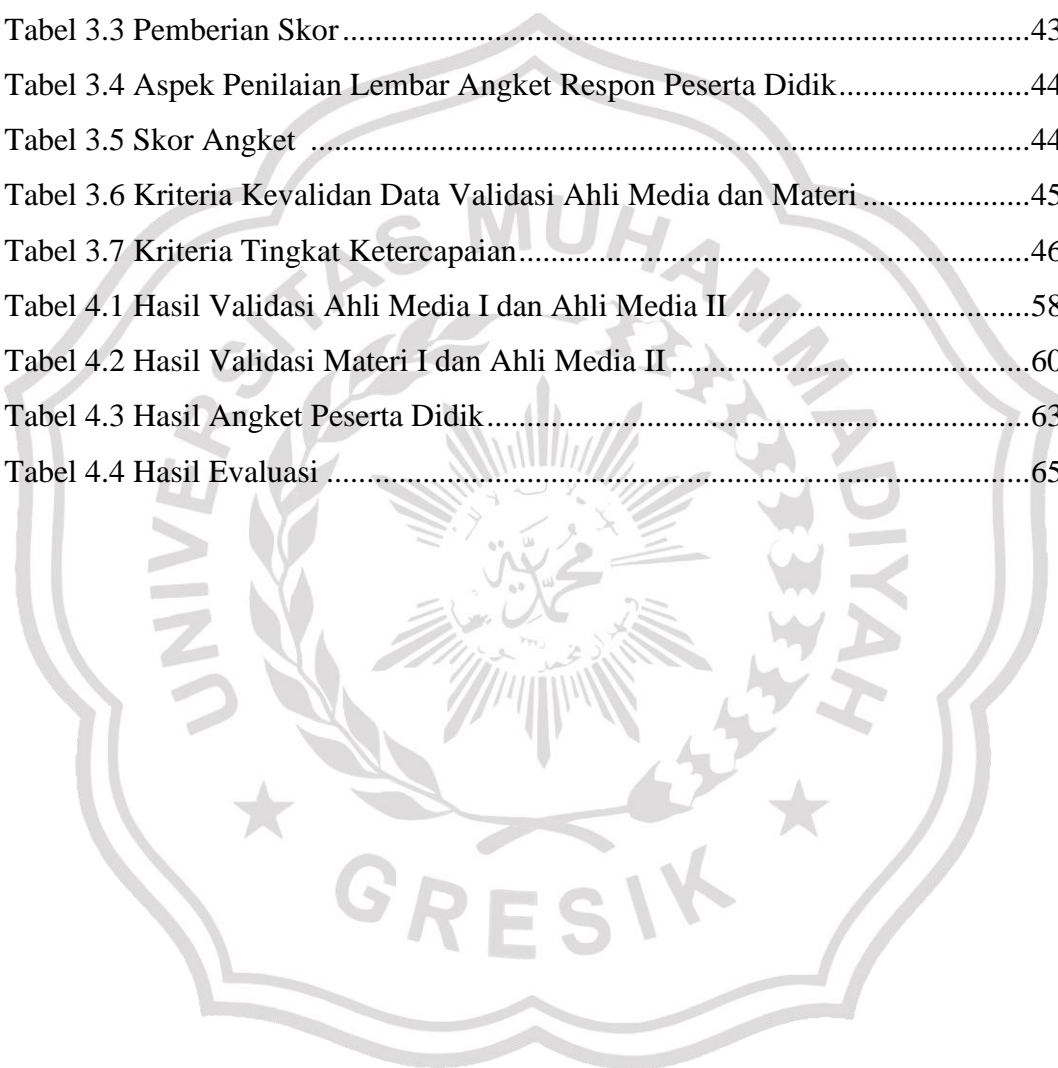
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Matematika .....	13
1) Pengertian Pembelajaran Matematika.....	13
2) Teori-teori Belajar dalam Matematika.....	14
3) Hakikat Matematika.....	16
4) Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD.....	16
2. Perkalian .....	18
1) Pengertian .....	18
2) Macam-macam Operasi Hitung Perkalian .....	19
3) Cara-cara Melakukan Operasi Perkalian.....	19
3. Media Pembelajaran.....	21
1) Pengertian Media Pembelajaran .....	21
2) Klasifikasi Media Pembelajaran .....	22
3) Peran dan Fungsi Media Pembelajaran .....	23
4. Media <i>Scrapbook</i> .....	24
5. Pendekatan RME ( <i>Realistic Mathematic Education</i> ) .....	26

1) Pengertian Pendekatan RME .....	26
2) Karakteristik Pendekatan RME.....	27
3) Prinsip-prinsip Pendekatan RME.....	29
4) Langkah-langkah Pendekatan RME.....	30
5) Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan RME .....	31
6. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
7. Minat Belajar .....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Tahap Analisis.....	47
2. Tahap Desain.....	50
3. Tahap Pengembangan .....	57
4. Tahap Implementasi .....	61
5. Tahap Evaluasi .....	64
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	79



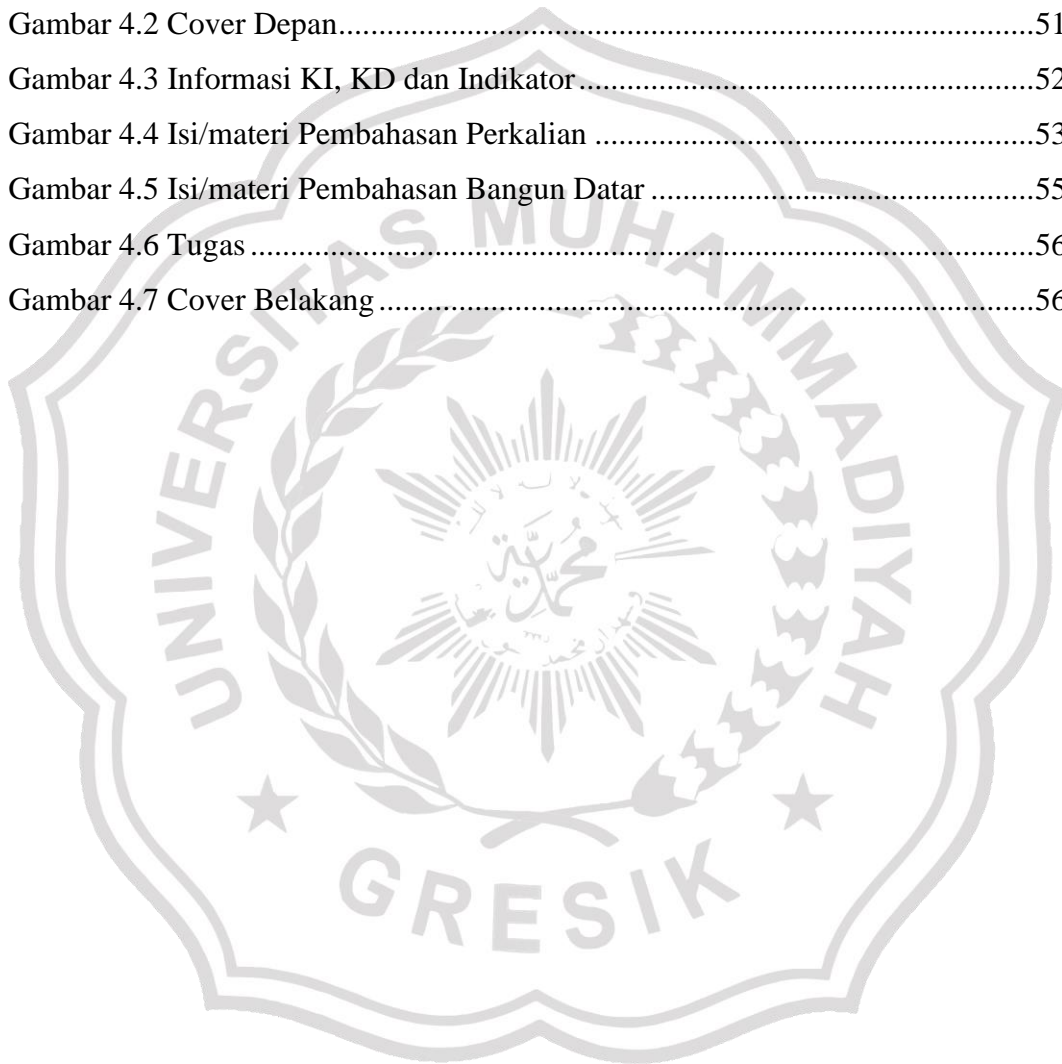
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Karakteristik RME dengan Media <i>Scrapbook</i> .....	29
Tabel 2.2 Langkah-langkah dan Indikator Pemecahan Masalah Polya .....	33
Tabel. 3.1 Aspek Penilaian Lembar Validasi Ahli Media .....	42
Tabel. 3.2 Aspek Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi .....	43
Tabel 3.3 Pemberian Skor .....	43
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 3.5 Skor Angket .....	44
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Data Validasi Ahli Media dan Materi .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Ketercapaian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media I dan Ahli Media II .....	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi I dan Ahli Media II.....	60
Tabel 4.3 Hasil Angket Peserta Didik.....	63
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	12
Gambar 2.2. Jarimatika .....	20
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 4.1 Buku Yang Digunakan Saat Pembelajaran .....	48
Gambar 4.2 Cover Depan.....	51
Gambar 4.3 Informasi KI, KD dan Indikator .....	52
Gambar 4.4 Isi/materi Pembahasan Perkalian .....	53
Gambar 4.5 Isi/materi Pembahasan Bangun Datar .....	55
Gambar 4.6 Tugas .....	56
Gambar 4.7 Cover Belakang.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Validasi Media .....	80
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 3. Pedoman Penilaian Validasi Ahli Media .....	83
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media I.....	88
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media II .....	90
Lampiran 6. Lembar Permohonan Validasi .....	92
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi .....	93
Lampiran 8. Pedoman Penilaian Validasi Ahli Materi .....	95
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi I .....	98
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi II.....	100
Lampiran 11. Lembar Angket Peserta Didik .....	102
Lampiran 12. Hasil Angket Peserta Didik .....	104
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	108
Lampiran 14. Silabus .....	114
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian .....	118
Lampiran 16. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 17. Hasil Cek Plagiasi.....	120
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	121

