

Lampiran 1

Lembar Tes Pemecahan Masalah Matematika

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Nama Sekolah :

Kerjakan soal di bawah ini dengan mengikuti langkah-langkah pada lembar jawaban yang telah disediakan!

1. Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:

2. Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:



3. Tentukan nilai maksimum dan minimum dari fungsi

$$y = x^3 + 3x^2 - 24x$$

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:



4. Suatu perusahaan memproduksi x buah barang. Setiap barang yang diproduksi memberikan keuntungan $(225x - x^2)$ rupiah. Supaya total keuntungan mencapai maksimum, banyak barang yang harus diproduksi adalah...

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:



Lampiran 2

Lembar Kuesioner Tipe Kepribadian

KUESIONER RIASEC (John L. Holland)

Angket ini merupakan instrumen yang berguna untuk mengidentifikasi minat karir Anda dan juga dapat dipakai untuk membimbing Anda memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat Anda. Tidak ada Jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan menjawab semua pernyataan dengan Jujur dan Benar.

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda conteng (√)!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
A. AKTIVITAS			
1	Saya suka memperbaiki peralatan listrik (misalnya setrika)		
2	Saya suka memperbaiki alat mekanik (misalnya mobil atau sepeda)		
3	Saya suka membuat perabot baru dari kayu		
4	Saya suka merangkai peralatan mekanik		
5	Saya suka menyetir truk atau traktor		
6	Saya suka menggunakan peralatan untuk kerja logam atau mesin perkakas		
7	Saya suka bekerja di bengkel motor atau mobil		
8	Saya suka mempelajari keterampilan (pertukangan)		
9	Saya suka mempelajari gambar tehnik		
10	Saya suka mempelajari pertukangan kayu		
11	Saya suka mempelajari cara memperbaiki mobil		

12	Saya suka membaca buku atau majalah ilmiah		
13	Saya suka bekerja di laboratorium		
14	Saya suka bekerja pada proyek ilmiah		
15	Saya suka menganalisis efek aerodinamika suatu pesawat, mobil atau roket		
16	Saya suka bekerja dengan zat-zat kima		
17	Saya suka membaca Karya ilmiah		
18	Saya suka menyelesaikan persolan matematika		
19	Saya suka mempelajari Fisika		
20	Saya suka mempelajari ilmu kimia		
21	Saya suka mempelajari geometri		
22	Saya suka mempelajari biologi		
23	Saya suka membuat sketsa, gambar atau lukisan		
24	Saya suka nonton drama		
25	Saya suka merancang perabotan rumah tangga		
26	Saya suka bermain musik (band, koor, atau orkestra)		
27	Saya suka memainkan alat musik tertentu		
28	Saya suka menghadiri pertunjukan konser atau musik		
29	Saya suka membaca buku fiksi populer, cerpen atau novel		
30	Saya suka berkreasi dengan foto atau potret (memotong-motong foto dan merangkainya menjadi bentuk baru)		
31	Saya suka membaca atau menulis skenario (naskah) teater atau drama		
32	Saya suka membaca atau menulis puisi		
33	Saya suka mengikuti pelajaran seni rupa		
34	Saya suka menulis dan mengirim surat sebagai sahabat pena		
35	Saya suka menghadiri diskusi atau cerama agama		
36	Saya suka menjadi anggota kelompok kegiatan sosial (donor darah, pramuka, tim SAR)		
37	Saya suka membantu orang lain memecahkan persoalan pribadinya		
38	Saya suka mengasuh bayi/anak-anak		

39	Saya suka menghadiri kegiatan sosial (melayat, gotong royong, perkawinan)		
40	Saya suka berdendang bersama teman walaupun suaraku kurang merdu		
41	Saya suka membaca buku atau artikel tentang perilaku manusia		
42	Saya suka berkumpul untuk sekedar mengobrol		
43	Saya suka menonton atau mengikuti pertandingan olahraga		
44	Saya suka berkenalan dengan teman baru		
45	Saya suka membujuk, merayu, atau meyakinkan orang lain		
46	Saya suka berjualan sesuatu		
47	Saya suka mendiskusikan permasalahan kemasyarakatan untuk mencari pemecahan		
48	Saya suka menjalankan bisnis perusahaan sendiri (berwiraswasta)		
49	Saya suka menghadiri pertemuan untuk mencari relasi dan peluang bisnis		
50	Saya suka mendemonstrasikan pemakaian produk baru		
51	Saya suka mengorganisir suatu kegiatan		
52	Saya suka mengawasi dan mensupervisi pekerjaan orang lain		
53	Saya suka menemui orang penting		
54	Saya suka memimpin kelompok kerja agar tercapai tujuan bersama		
55	Saya suka menjadi juru kampanye		
56	Saya suka merapikan sendiri ruang kerja atau kamar tidur		
57	Saya suka mengetik sendiri makalah atau surat		
58	Saya suka menjumlah, mengurangkan, mengalikan, dan membagikan angka-angka dalam kegiatan		
59	Saya suka mengoperasikan berbagai alat hitung		
60	Saya suka merinci catatan keuangan		
61	Saya suka mengikuti latihan mengetik		
62	Saya suka mengikuti pelajaran koperasi		
63	Saya suka mengikuti praktik tata buku		

64	Saya suka mempelajari hitung dagang		
65	Saya suka melaksanakan kegiatan kearsipan (menyimpan atau menyusun surat, laporan, catatan)		
66	Saya Suka menulis sendiri surat resmi		
B. KOMPETENSI, KEMAMPUAN, KETERAMPILAN			
67	Saya terampil menggunakan peralatan pertukangan kayu (termasuk memplitur)		
68	Saya terampil menggunakan voltmeter		
69	Saya terampil memperbaiki karburator		
70	Saya terampil menjalankan perkakas seperti, mesin bor, mesin gerinda atau gergaji		
71	Saya terampil menjahit pakaian laki-laki atau wanita		
72	Saya dapat membaca cetak biru gambar bangunan		
73	Saya dapat memperbaiki perkakas listrik sederhana (misalnya setrika)		
74	Saya dapat memperbaiki perabot rumah tangga		
75	Saya dapat menggambar teknik (proyeksi, perspektif)		
76	Saya terampil memperbaiki pesawat televisi		
77	Saya terampil memperbaiki kerusakan instalasi air dalam rumah		
78	Saya dapat memahami cara kerja transistor/komponen elektronika		
79	Saya dapat menyebutkan jenis makanan yang mengandung protein tinggi		
80	Saya mengerti arti waktu paroh (setengah umur) elemen radioaktif		
81	Saya dapat memprogram komputer		
82	Saya dapat menjelaskan prosedur metode statistika		
83	Saya dapat mengoperasikan mikroskop		
84	Saya dapat mengidentifikasi tiga gugusan bintang		
85	Saya dapat menjelaskan fungsi sel darah putih		
86	Saya dapat memahami arti rumus kimia sederhana		
87	Saya dapat menjelaskan kenapa satelit buatan tidak jatuh ke bumi		

88	Saya pernah berpartisipasi dalam lomba karya ilmiah		
89	Saya dapat memainkan instrumen musik (guitar, piano, seruling, harmonika)		
90	Saya mampu menyanyi dalam paduan suara		
91	Saya mahir bermain sebagai musikus tunggal		
92	Saya dapat berakting dalam suatu drama		
93	Saya dapat menginterpretasi sajak atau prosa (cerita)		
94	Saya dapat menafsirkan atau menghayati tarian modern		
95	Saya trampil membuat sketsa seseorang sehingga dapat dikenali orangnya		
96	Saya mahir membuat patung		
97	Saya mahir melukis pemandangan alam		
98	Saya mahir mengarang sajak atau puisi		
99	Saya terampil merancang pakaian, poster atau perabot rumah tangga		
100	Saya mahir menulis cerpen, novel atau cerita		
101	Saya mampu bekerja sebagai pengumpul dana untuk kegiatan sosial		
102	Saya dapat bekerjasama secara baik dengan sejawat lain		
103	Saya mampu berbincang-bincang secara santai dengan orang yang lebih tua		
104	Saya dapat menjadi pramuwisata dengan baik		
105	Saya dapat mengajar anak kecil secara baik		
106	Saya dapat merancang acara gembira (dalam suatu pesta) dengan baik		
107	Saya dapat membantu meringankan penderitaan orang lain		
108	Saya pernah bekerja sebagai sukarelawan PMI, rumah sakit, masjid/gereja atau sejenisnya		
109	Saya dapat merancang kegiatan sosial sekolah atau keagamaan		
110	Saya dapat menilai kepribadian orang lain		
111	Saya pernah memimpin suatu organisasi (pelajar, mahasiswa, pemuda)		

112	Saya dapat membimbing dan mengawasi teman bekerja		
113	Saya memiliki semangat yang kuat untuk berusaha		
114	Saya dapat mempengaruhi orang lain agar bekerja menurut yang saya ingini		
115	Saya mampu menjadi penjual barang yang sukses		
116	Saya pernah memimpin delegasi perundingan		
117	Saya pernah memimpin suatu kelompok usaha/kegiatan		
118	Saya terampil meyakinkan orang agar membeli suatu barang		
119	Saya dapat hidup mandiri (tanpa bantuan orang lain)		
120	Saya mampu menjadi pemimpin yang berhasil		
121	Saya seorang pendebat yang berhasil		
122	Saya dapat mengetik kata per menit		
123	Saya dapat mengoperasikan mesin stensil atau mesin hitung		
124	Saya dapat menulis dan membaca steno		
125	Saya dapat mengarsipkan surat dan laporan dengan tertib		
126	Saya pernah menjadi pegawai kantor (tukang ketik, pemegang buku)		
127	Saya dapat menyusun buku neraca		
128	Saya dapat memilih dan membalas surat dalam waktu yang singkat		
129	Saya terampil memakai kalkulator		
130	Saya terampil memakai komputer		
131	Saya terampil membukukan hutang piutang		
132	Saya cermat mencatat hasil penjualan atau pembayaran		
C. PEKERJAAN			
133	Saya senang menjadi mekanik pesawat terbang		
134	Saya senang menjadi pemelihara ikan laut atau ikan air tawar		
135	Saya senang menjadi montir mobil		
136	Saya senang menjadi tukang kayu		
137	Saya senang menjadi sopir traktor atau alat berat		

138	Saya senang menjadi ahli pemetaan (ukur) tanah		
139	Saya senang menjadi pengawas pembangunan gedung		
140	Saya senang menjadi operator radio		
141	Saya senang menjadi petugas menara pengawas pendaratan pesawat terbang		
142	Saya senang menjadi pengawas (polisi) hutan		
143	Saya senang menjadi pengemudi bus jarak jauh		
144	Saya senang menjadi ahli mesin lokomotif (masinis kereta api)		
145	Saya senang menjadi masinis pabrik (gula, kelapa sawit, dst)		
146	Saya senang menjadi ahli atau tukang listrik		
147	Saya senang menjadi ahli cuaca/meteorologi		
148	Saya senang menjadi ahli biologi		
149	Saya senang menjadi ahli perbintangan atau astronomi		
150	Saya senang menjadi asisten laboratorium		
151	Saya senang menjadi ahli antropologi		
152	Saya senang menjadi ahli binatang atau zoologis		
153	Saya senang menjadi ahli kimia atau apoteker		
154	Saya senang menjadi peneliti ilmiah (freelance) atau mandiri		
155	Saya senang menjadi penulis kolom atau artikel ilmiah (kolumnis)		
156	Saya senang menjadi editor atau redaktur majalah ilmiah		
157	Saya senang menjadi ahli geologi atau ahli pertambangan		
158	Saya senang menjadi ahli tumbuh-tumbuhan		
159	Saya senang menjadi asisten penelitian ilmiah		
160	Saya senang menjadi ahli fisika		
161	Saya senang menjadi penyair		
162	Saya senang menjadi konduktor (pemimpin) simphoni (orkes)		
163	Saya senang menjadi pemusik atau musikus		
164	Saya senang menjadi pengarang		
165	Saya senang menjadi artis iklan/komersial		
166	Saya senang menjadi penulis freelance/bebas		

167	Saya senang menjadi penata musik		
168	Saya senang menjadi wartawan yang meliput peristiwa budaya		
169	Saya senang menjadi foto model		
170	Saya senang menjadi penyanyi konser		
171	Saya senang menjadi komponis (pengubah) lagu		
172	Saya senang menjadi pematung		
173	Saya senang menjadi penulis naskah (skenario) film		
174	Saya senang menjadi seniman kartun (kartunis)		
175	Saya senang menjadi ahli ilmu sosial (sosiolog)		
176	Saya senang menjadi guru sekolah menengah		
177	Saya senang menjadi ahli kenakalan remaja (konselor remaja)		
178	Saya senang menjadi juru dakwah		
179	Saya senang menjadi konsultan perkawinan		
180	Saya senang menjadi kepala sekolah (dasar atau menengah)		
181	Saya senang menjadi kepala sekolah taman kanak-kanak		
182	Saya senang menjadi psikolog atau ahli ilmu jiwa		
183	Saya senang menjadi guru bidang studi ilmu pengetahuan sosial		
184	Saya senang menjadi direktur badan sosial		
185	Saya senang menjadi direktur lembaga latihan pemuda		
186	Saya senang menjadi konsultan masalah-masalah pribadi		
187	Saya senang menjadi asisten psikiater atau dokter jiwa		
188	Saya senang menjadi pembimbing karier		
189	Saya senang menjadi spekulasi bisnis		
190	Saya senang menjadi pedagang perantara (makelar) tanah atau mobil		
191	Saya senang menjadi direktur biro iklan		
192	Saya senang menjadi salesman atau wakil dagang suatu perusahaan		
193	Saya senang menjadi pegawai bagian promosi real estate		

194	Saya senang menjadi penata acara siaran televisi		
195	Saya senang menjadi manager (pengelola) hotel		
196	Saya senang menjadi komisaris perusahaan dagang atau bank		
197	Saya senang menjadi manager (pengelola) rumah makan atau restoran		
198	Saya senang menjadi pembawa acara (MC)		
199	Saya senang menjadi penjual barang dari rumah ke rumah)		
200	Saya senang menjadi direktur hubungan masyarakat (public relations)		
201	Saya senang menjadi promotor pertandingan olah raga		
202	Saya senang menjadi manager (direktur) pemasaran		
203	Saya senang menjadi petugas pembukuan (uang)		
204	Saya senang menjadi juru arsip kantor		
205	Saya senang menjadi pereview (pemeriksa) anggaran pendapatan atau penghasilan		
206	Saya senang menjadi akuntan publik (terdaftar)		
207	Saya senang menjadi pemeriksa atau penyelidik pengkreditan uang		
208	Saya senang menjadi operator peralatan kantor (mesin tik, komputer)		
209	Saya senang menjadi penganalisis status keuangan suatu lembaga keuangan		
210	Saya senang menjadi penaksir biaya (cost estimator) suatu proyek atau kegiatan		
211	Saya senang menjadi juru bayar		
212	Saya senang menjadi pemeriksa keuangan bank		
213	Saya senang menjadi notulis pengadilan atau panitera		
214	Saya senang menjadi kasir bank (bank teller)		
215	Saya senang menjadi petugas perpajakan		
216	Saya senang menjadi pemeriksa atau penerima barang		

Lampiran 3

Lembar Kuesioner Metakognisi

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Saya kadang-kadang bertanya pada diri saya sendiri apakah saya telah mencapai tujuan belajar matematika saya		
2.	Saya mempertimbangkan beberapa alternatif penyelesaian dalam menghadapi sebuah soal matematika sebelum menyelesaikannya		
3.	Saya mencoba menggunakan cara yang pernah berhasil dalam menyelesaikan soal matematika		
4.	Saya memacu diri saya sendiri saat mempelajari materi matematika agar memiliki banyak waktu setelahnya		
5.	Saya memahami kelebihan dan kekurangan dari pengetahuan saya sendiri dalam bidang matematika		
6.	Saya berpikir tentang apa yang benar-benar saya butuhkan sebelum menyelesaikan sebuah soal matematika		
7.	Saya mengetahui seberapa baiknya saya dalam mengerjakan soal matematika ketika saya telah menyelesaikan sebuah tes matematika		
8.	Saya menetapkan tujuan tertentu sebelum saya memulai mengerjakan sebuah soal matematika		
9.	Saya lambat untuk menemukan sebuah informasi penting tentang materi matematika yang sedang dipelajari		
10.	Saya tahu jenis informasi apa yang saya butuhkan untuk dipelajari dalam menyelesaikan soal matematika		
11.	Saya bertanya pada diri saya sendiri apakah saya telah mempertimbangkan semua pilihan dalam memecahkan suatu masalah matematika		
12.	Saya pandai dalam mengatur materi pembelajaran matematika		
13.	Saya secara sadar memusatkan perhatian saya pada informasi penting saat mempelajari matematika		

14.	Saya memiliki tujuan yang spesifik untuk setiap strategi yang saya gunakan dalam menyelesaikan soal matematika		
15.	Saya dapat belajar lebih baik ketika saya mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan materi matematika yang sedang dibahas		
16.	Saya tahu apa yang diharapkan oleh guru matematika untuk saya pelajari		
17.	Saya pandai dalam mengingat sebuah materi matematika		
18.	Saya menggunakan metode belajar yang berbeda tergantung pada situasi yang dihadapi, untuk meningkatkan pemahaman saya terhadap materi matematika yang sedang dipelajari		
19.	Saya bertanya pada diri saya sendiri apakah ada cara yang lebih mudah untuk menyelesaikan soal matematika yang sedang saya hadapi		
20.	Saya dapat mengontrol seberapa baik saya dalam mempelajari materi matematika		
21.	Saya secara berkala melakukan peninjauan untuk membantu saya dalam memahami materi matematika		
22.	Saya bertanya pada diri saya sendiri sebelum mempelajari materi matematika		
23.	Saya memikirkan beberapa cara dalam memecahkan masalah matematika dan memilih cara yang terbaik		
24.	Saya merangkum materi matematika apa saja yang saya pelajari ketika pembelajaran telah usai		
25.	Saya meminta bantuan kepada orang lain ketika saya tidak mengerti dalam menyelesaikan sebuah soal matematika		
26.	Saya dapat memotivasi diri sendiri dalam mempelajari matematika ketika diperlukan		
27.	Saya mengetahui cara seperti apa yang saya gunakan ketika saya mempelajari materi matematika		

28.	Saya melakukan analisis untuk mengetahui keefektifan cara yang saya pilih dalam mempelajari materi matematika		
29.	Saya menggunakan kelebihan dalam pengetahuan saya untuk mengimbangi kelemahan saya dalam bidang matematika		
30.	Saya fokus pada menemukan maksud dan pentingnya sebuah informasi yang baru saat mempelajari materi matematika		
31.	Saya membuat contoh matematika sendiri untuk memahami maksud dari sebuah materi yang saya pelajari		
32.	Saya pandai dalam menilai seberapa baiknya saya dalam memahami materi matematika		
33.	Saya mengetahui sendiri kalau saya telah menggunakan cara belajar yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya terhadap materi matematika		
34.	Saya mengetahui kapan harus berhenti untuk mengecek tingkat pemahaman saya sendiri terhadap materi matematika yang sedang saya pelajari		
35.	Saya mengetahui ketika cara yang saya gunakan merupakan cara yang paling efektif dalam menyelesaikan soal matematika		
36.	Saya bertanya pada diri saya sendiri seberapa baik saya dalam mencapai tujuan saya ketika saya menyelesaikan soal matematika		
37.	Saya menyajikan informasi dalam bentuk gambar atau diagram untuk membantu saya dalam mempelajari materi matematika		
38.	Saya bertanya pada diri saya sendiri kalau saya telah mempertimbangkan seluruh opsi penyelesaian setelah saya memecahkan masalah matematika		
39.	Saya mencoba menerjemahkan informasi baru dalam materi matematika yang saya pelajari ke dalam bahasa yang saya pahami		
40.	Saya mengubah cara ketika mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi matematika		

41.	Saya menulis informasi yang didapatkan secara terstruktur untuk membantu saya dalam mempelajari materi matematika		
42.	Saya membaca instruksi secara seksama sebelum memulai menyelesaikan sebuah soal matematika		
43.	Saya bertanya pada diri saya sendiri apakah materi matematika yang saya baca sesuai dengan apa yang sudah saya ketahui		
44.	Saya mengevaluasi kembali perandaian saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika		
45.	Saya mengatur waktu saya agar dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan dalam mempelajari materi matematika		
46.	Saya dapat memahami materi matematika dengan lebih baik ketika memiliki ketertarikan terhadap sebuah topik yang sedang dibahas		
47.	Saya menentukan cara belajar saya dalam memahami materi matematika ke dalam beberapa tahap		
48.	Dalam mempelajari materi matematika, saya lebih fokus dalam menemukan makna secara keseluruhan daripada secara lebih spesifik		
49.	Saya bertanya pada diri saya sendiri tentang seberapa baiknya saya dalam mempelajari materi matematika yang baru bagi saya		
50.	Saya bertanya pada diri saya sendiri apakah saya sudah cukup dalam memahami materi matematika setelah menyelesaikan sebuah soal matematika		
51.	Saya berhenti dan mempelajari lagi informasi baru yang belum saya pahami ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi matematika		
52.	Saya berhenti dan membaca ulang ketika mengalami kesulitan dalam memahami suatu materi matematika		

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Pertanyaan
1.	Apa yang pertama kali harus saya lakukan dan bagaimana saya melakukannya?
2.	Pengetahuan awal apa yang bisa membantuk memecahkan tugas ini?
3.	Ke arah mana saya harus melangkah?
4.	Mengapa saya menulis data ini?
5.	Mengapa saya menggunakan notasi ini?
6.	Apakah notasi yang digunakan cocok?
7.	Apakah syarat cukup untuk menentukan yang tidak diketahui?
8.	Atautidak cukup? Atau berlebihan? Atau berlawanan?
9.	Berapa lama saya harus memecahkan tugas ini?
10.	Apakah saya dapat menemukan hubungan antara data yang diketahui dan yang tidak diketahui?
11.	Apakah saya dapat memperoleh sesuatu yang bermanfaat dari data?
12.	Apakah saya dapat berpikir tentang data lain yang sesuai untuk menentukan yang tak diketahui?
13.	Apakah saya dapat menggunakan alat bantu jika hubungan tidak bias ditemukan?
14.	Apakah saya dapat memperoleh rencana pemecahannya dengan cepat?
15.	Apakah saya mengetahui adanya masalah yang terkait?
16.	Apakah saya dapa menemukan hubungannya dengan masalah yang sudah diselesaikan sebelumnya?
17.	Apakah teorema ini dapat bermanfaat?
18.	Apakah saya dapat merubah data yang tak diketahui sehingga dekat dengan yang diketahui?
19.	Apakah semua data sudah digunakan?

20.	Apakah saya sudah memerhitungkan semua hal yang penting yang terkandung dalam masalah ini?
21.	Jika tidak dapat memecahkan masalah yang diusulkan perlukah saya mencoba untuk memecahkan dahulu masalah yang berhubungan?
22.	Apakah saya sudah berada di jalan yang benar?
23.	Bagaimana seharusnya saya melanjutkannya?
24.	Informasi apa yang penting untuk diingat?
25.	Bagaimana saya melakukannya?
26.	Apakah langkah ini sudah benar?
27.	Haruskah saya pindah ke cara yang berbeda?
28.	Haruskah saya melaksanakan penyesuaian langkah berkaitan dengan kesulitan?
29.	Apa saja yang perlu dicek?
30.	Bagaimana saya harus mengecek?
31.	Apakah hasilnya sudah benar?
32.	Apakah hasil sudah sesuai dengan yang diketahui?
33.	Apakah alasannya sudah benar?
34.	Seberapa baik yang telah saya lakukan?
35.	Apakah yang sudah saya lakukan menghasilkan hasil lebih atau kurang dari yang saya harapkan?
36.	Apakah saya dapat melakukan dengan cara yang berbeda?
37.	Mungkinkah saya mendapatkan cara ini untuk masalah yang lain?
38.	Apakah aku perlu kembali ke tugas awal untuk memenuhi bagian pemahanan saya yang kurang?

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

1. Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

Diketahui: $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

Ditanya: $f'(x)$

Jawab:

$$f(x) = u(x) \pm v(x) \Rightarrow f'(x) = u'(x) \pm v'(x)$$

$$f'(x) = 4 \cdot 3x^{4-1} + 3 \cdot x^{3-1} - 1 \cdot 11x^{1-0} + 0 \cdot 4x^{0-1}$$

$$f'(x) = 12x^3 + 3x^2 - 11$$

2. Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

Diketahui: $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

Ditanya: $f'(x)$

Jawab:

$$f(x) = u(x) \pm v(x) \Rightarrow f'(x) = u'(x) \pm v'(x)$$

$$f'(x) = (-8) \cdot 8x^{-8-1} - 5 \cdot 7x^{5-1} + (-3) \cdot 6x^{-3-1} - (-2) \cdot 5x^{-2-1} - 0 \cdot 25$$

$$f'(x) = -64x^{-9} - 35x^4 - 18x^{-4} - (-10)x^{-3}$$

$$f'(x) = -64x^{-9} - 35x^4 - 18x^{-4} + 10x^{-3}$$

$$f'(x) = \frac{-64 - 35x^{13} - 18x^{-5} + 10x^6}{x^9} \text{ atau}$$

$$f'(x) = \frac{-35x^{13} + 10x^6 - 18x^{-5} - 64}{x^9}$$

3. Tentukan nilai maksimum dan minimum dari fungsi $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

Diketahui: $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

Ditanya: Nilai Maksimum dan Nilai Minimum

Jawab:

$$y = f(x) = x^3 + 3x^2 - 24x$$

$$f'(x) = 3x^2 + 6x - 24$$

$$3x^2 + 6x - 24 = 0$$

$$(3x + 12)(x - 2) = 0$$

$$x = -4 \text{ atau } x = 2$$

kedua nilai x kemudian kita masukkan ke fungsi

$$f(-4) = (-4)^3 + 3(-4)^2 - 24(-4) \qquad f(2) = 2^3 + 3(2)^2 - 24(2)$$

$$f(-4) = -64 + 48 + 96 \qquad f(2) = 8 + 12 - 48$$

$$f(-4) = 80 \text{ (nilai maksimum)} \qquad f(2) = -28 \text{ (nilai minimum)}$$

$$f(-4) = 80 \text{ (nilai maksimum)}$$

Maka, nilai maksimumnya adalah 80 dan nilai minimumnya adalah -28

4. Suatu perusahaan memproduksi x buah barang. Setiap barang yang diproduksi memberikan keuntungan $(225x - x^2)$ rupiah. Supaya total keuntungan mencapai maksimum, banyak barang yang harus diproduksi adalah...

Diketahui: Keuntungan $(225x - x^2)$ rupiah

Ditanya: Banyak barang yang harus diproduksi supaya total keuntungan mencapai maksimum

Jawab:

Keuntungan satu barang adalah $(225x - x^2)$, sehingga jika diproduksi x buah barang maka persamaan keuntungannya adalah keuntungan satu barang dikalikan dengan x

$$U(x) = x(225x - x^2)$$

$$U(x) = 225x^2 - x^3$$

Nilai maksimum $U(x)$ diperoleh saat turunannya sama dengan nol

$$U'(x) = 0$$

$$2.225x^{2-1} - 3.1x^{3-1} = 0$$

$$450x - 3x^2 = 0$$

$$150x - x^2 = 0$$

Faktorkan untuk memperoleh x

$$x(150 - x) = 0$$

$$x = 0, 150 - x = 0 \text{ maka } x = 150$$

Sehingga banyak barang yang harus diproduksi supaya total keuntungan mencapai maksimum adalah 150 buah barang.

Lampiran 6

PEDOMAN PENSKORAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$	Diketahui : $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$	1
		Ditanya : $f'(x)$	1
		Jawab :	
		$f(x) = u(x) \pm v(x) \Rightarrow f'(x) = u'(x) \pm v'(x)$	1
		$f'(x) = 4.3x^{4-1} + 3.x^{3-1} - 1.11x^{1-0} + 0.4x^{0-1}$	1
		$f'(x) = 12x^3 + 3x^2 - 11$	1
2.	Tentukan turunan dari fungsi $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$	Diketahui : $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$	1
		Ditanya : $f'(x)$	1
		Jawab :	
		$f(x) = u(x) \pm v(x) \Rightarrow f'(x) = u'(x) \pm v'(x)$	1
		$f'(x) = (-8).8x^{-8-1} - 5.7x^{5-1} + (-3).6x^{-3-1} - (-2).5x^{-2-1} - 0.25$	1
		$f'(x) = -64x^{-9} - 35x^4 - 18x^{-4} - (-10)x^{-3}$	1
		$f'(x) = -64x^{-9} - 35x^4 - 18x^{-4} + 10x^{-3}$	1
$f'(x) = \frac{-64-35x^{13}-18x^{-5}+10x^6}{x^9}$ atau	1		
		$f'(x) = \frac{-35x^{13}+10x^6-18x^{-5}-64}{x^9}$	1
3.	Tentukan nilai maksimum dan minimum dari fungsi $y = x^3 + 3x^2 - 24x$	Diketahui : $y = x^3 + 3x^2 - 24x$	1
		Ditanya : Nilai Maksimum dan Nilai Minimum	1
		Jawab :	
		$y = f(x) = x^3 + 3x^2 - 24x$	1
		$f'(x) = 3x^2 + 6x - 24$	1
		$3x^2 + 6x - 24 = 0$	1
		$(3x + 12)(x - 2) = 0$	1
		$x = -4$ atau $x = 2$	1
		kedua nilai x kemudian kita masukkan ke fungsi	
		$f(-4) = (-4)^3 + 3(-4)^2 - 24(-4)$	1
$f(-4) = -64 + 48 + 96$	1		

		$f(-4) = 80$ (nilai maksimum) $f(2) = 2^3 + 3(2)^2 - 24(2)$ $f(2) = 8 + 12 - 48$ $f(2) = -28$ (nilai minimum) Maka, nilai maksimumnya adalah 80 dan nilai minimumnya adalah -28	1 1 1 1 2
4.	<p>Suatu perusahaan memproduksi x buah barang. Setiap barang yang diproduksi memberikan keuntungan $(225x - x^2)$ rupiah. Supaya total keuntungan mencapai maksimum, banyak barang yang harus diproduksi adalah...</p>	<p>Diketahui : Keuntungan $(225x - x^2)$ rupiah Ditanya : Banyak barang yang harus diproduksi supaya total keuntungan mencapai maksimum Jawab : Keuntungan satu barang adalah $(225x - x^2)$, sehingga jika diproduksi x buah barang maka persamaan keuntungannya adalah keuntungan satu barang dikalikan dengan x $U(x) = x(225x - x^2)$ $U(x) = 225x^2 - x^3$ Nilai maksimum $U(x)$ diperoleh saat turunannya sama dengan nol $U'(x) = 0$ $2.225x^{2-1} - 3.1x^{3-1} = 0$ $450x - 3x^2 = 0$ $150x - x^2 = 0$ Faktorkan untuk memperoleh x $x(150 - x) = 0$ $x = 0, 150 - x = 0$ maka $x = 150$ Sehingga banyak barang yang harus diproduksi supaya total keuntungan mencapai maksimum adalah 150 buah barang.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Skor Total			40

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama Validator : Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
Institusi : Universitas Muhammadiyah Gresik

A. Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar soal tes pemecahan masalah matematika yang telah dibuat peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (V) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes pemecahan masalah matematika.
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari nomor pada bagian kesimpulan terhadap lembar validasi soal tes pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulisi pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian

Keterangan :

- 1 : berarti "tidak valid"
- 2 : berarti "kurang valid"
- 3 : berarti "cukup valid"
- 4 : berarti "valid"
- 5 : berarti "sangat valid"

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1. Materi/Isi						
1.	Kesesuaian soal dengan indikator pemecahan masalah matematika				✓	
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
3.	Kejelasan maksud dalam soal				✓	
4.	Soal dapat digunakan untuk mendeskripsikan pemecahan masalah matematika					✓
2. Bahasa						
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Kesimpulan : (lingkari salah satu)

1. Soal dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen soal yang perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

D. Saran Revisi :

.....

.....


.....

.....

.....

Gresik, 29 Maret, 2021

Validator


 (Fatmatal K. M. Sc.)

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama Validator : Erlina Tri Susianti, S.Si, Gr.
Institusi : SMKS Ahmad Yani Probolinggo

A. Petunjuk Pengisian :

1. Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar soal tes pemecahan masalah matematika yang telah dibuat peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (V) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes pemecahan masalah matematika.
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari nomor pada bagian kesimpulan terhadap lembar validasi soal tes pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulisi pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. Penilaian

Keterangan :

- 1 : berarti "tidak valid"
- 2 : berarti "kurang valid"
- 3 : berarti "cukup valid"
- 4 : berarti "valid"
- 5 : berarti "sangat valid"

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1. Materi/Isi						
1.	Kesesuaian soal dengan indikator pemecahan masalah matematika				✓	
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
3.	Kejelasan maksud dalam soal					✓
4.	Soal dapat digunakan untuk mendeskripsikan pemecahan masalah matematika				✓	
2. Bahasa						
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Kesimpulan : (lingkari salah satu)

1. Soal dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen soal yang perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

D. Saran Revisi :

.....

.....

.....

.....

.....

Probolinggo, 29 Maret, 2021

Validator

(.....ERLINA TRI S, S.Si.....)

Lampiran 8

Lembar Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika

<input type="checkbox"/>	Nama : Akbar Bacrul N.C
<input type="checkbox"/>	Kelas : XII TITL-1
<input type="checkbox"/>	Absen : 07
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Diket : $F(x) = 3x^9 + x^5 - 11x + 9$
<input type="checkbox"/>	Ditanya : $F'(x)$
<input type="checkbox"/>	Jawab : $F(x) = 3x^9 + x^5 - 11x + 9$
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = \frac{d}{dx} (3x^9 + x^5 - 11x + 9)$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = \frac{d}{dx} (3x^9) + \frac{d}{dx} (x^5) + \frac{d}{dx} (-11x) + \frac{d}{dx} (9)$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = 3 \cdot 9x^8 + 5x^4 - 11 + 0$
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = 27x^8 + 5x^4 - 11$
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Diket : $F(x) = 8^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$
<input type="checkbox"/>	Ditanya : $F'(x)$
<input type="checkbox"/>	Jawab : $F'(x) = 8^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = \frac{d}{dx} (8^{-8}) + \frac{d}{dx} (-7x^5) + \frac{d}{dx} (6x^{-3}) + \frac{d}{dx} (-5x^{-2}) + \frac{d}{dx} (-25)$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = 8^{-8} \cdot (-8x^{-9}) - 7 \cdot 5x^4 + 6 \cdot (-3x^{-4}) - 5 \cdot (-2x^{-3}) - 0$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$F'(x) = \frac{-35x^{13} + 10x^6 - 18x^5 - 69}{x^9}$
<input type="checkbox"/>	

<input checked="" type="checkbox"/>	Diket: $Y = X^3 + 3X^2 - 24X$
<input type="checkbox"/>	Ditanya: Nilai maksimal dan minimal
<input type="checkbox"/>	Jawab: $y = X^3 + 3X^2 - 24X$
<input type="checkbox"/>	$y' = 3X^2 + 6X$ $0 = 6X + 6$
<input type="checkbox"/>	$y'' = 6X + 6$ $6X = -6$
<input type="checkbox"/>	$y''' = 0$ $X = -1$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	$y = X^3 + 3X^2 - 24X$ $(-1, -22)$
<input type="checkbox"/>	$y = -1^3 + 3(-1)^2 - 24$
<input type="checkbox"/>	$y = -22$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Diket = Perusahaan x memproduksi x buah barang $U(x) = (225x - x^2)$
<input type="checkbox"/>	Ditanya = banyak barang yg harus diproduksi agar mencapai keuntungan maksimum
<input type="checkbox"/>	Jawab = $U(x) = (225x - x^2)$
<input type="checkbox"/>	$U(x) = x(225x - x^2)$
<input type="checkbox"/>	$U(x) = (225x^2 - x^3)$ Jadi banyak barang
<input type="checkbox"/>	$U(x) = (225x^2 - x^3)$ yg harus diproduksi
<input type="checkbox"/>	$U'(x) = 450x - 3x^2 = 0$ agar mencapai maksimum
<input type="checkbox"/>	$= 450x - 3x^2 = 0$ adalah 150 buah barang.
<input type="checkbox"/>	$150x - x^2 = 0$
<input type="checkbox"/>	$x(150 - x) = 0$
<input type="checkbox"/>	$x = 0$
<input type="checkbox"/>	$150 - x = 0$
<input type="checkbox"/>	$x = 150$



Djaffar Shadiq
XII TITL 1

1. Diket : Fungsi $F(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

Ditanya : $F'(x) = \dots ?$

Dijawab : $F(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

$$f'(x) = a \cdot n \cdot x^{n-1}$$
$$= 12x^3 + 3x^2 - 11$$

2. Diket = $F(x) = 8x - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

Ditanya : $f'(x) = \dots ?$

Dijawab = $F(x) = 8x - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

$$F'(x) = 8(-8x^{-7}) - 7(5x^4) + 6(-3x^{-2}) - 5(2x^{-1}) = 0$$
$$= -16x^{-7} - 35x^4 - 18x^{-2} - 10x^{-1} = 0$$

3. Diket = Fungsi $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

Ditanya = Nilai max dan min ... ?

Dijawab = $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

$$y' = 3x^2 + 6x - 24 = 0$$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$(x+4)(x-2) = 0$$

$$x = -4 \quad x = 2$$

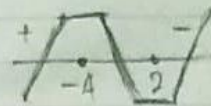
$$F(-4) = (-4)^3 + 3(-4)^2 - 24(-4)$$

$$= -64 + 48 - 48 + 96$$

Nilai max = 80

$$F(2) = 8 + 12 - 48 = -28$$

Nilai min = -28



4. Diket = $F(x) = (225x - x^2)$ Rp
 Ditanya = Banyak barang agar mencapai max -- ?
 Dijawab = - pertama cari keuntungannya.
 $F(x) = (225x - x^2)$ Rp
 $F(x) = x(225x - x^2)$ Rp
 $F(x) = (225x^2 - x^3)$ Rp
 $* F(x) = (225x^2 - x^3)$
 $F(x) = 450x - 3x^2 = 0$
 $450x - 3x^2 = 0$
 $450x : 3 = 150x$
 $3x^2 : 3 = x^2$
 $150x - x^2 = 0$
 $x(150 - x) = 0$
 $x = 0$
 $150 - x = 0$
 $x = 150$
 Jadi keuntungan mencapai max $\Rightarrow 150$



Nama: Lulman Affandi

No. Absen: 29

Kelas: XII TITL 1

Nama Sekolah: SMK Ahmad Yani Kota Probolinggo

1. Diketahui fungsi $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

Ditanya: $f'(x) = ?$

Dijawab: $f(x) = 3x^4 + x^3 - 11x + 4$

$$f'(x) = a \cdot n \cdot x^{n-1}$$
$$= 12x^3 + 3x^2 - 11$$

2. Diketahui fungsi $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

Ditanya: $f'(x) = ?$

Dijawab: $f(x) = 8x^{-8} - 7x^5 + 6x^{-3} - 5x^{-2} - 25$

$$f'(x) = -64x^{-9} - 35x^4 + 18x^{-4} + 10x^{-3}$$

3. Tentukan nilai maksimum dan minimum

Diketahui: fungsi $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

Ditanya: nilai maksimum dan ~~minimum~~ minimum?

Dijawab: $y = x^3 + 3x^2 - 24x$

$$y' = 3x^2 + 6x - 24 = 0$$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$(x+4)(x-2) = 0$$

$$x = -4 \quad x = 2$$

$$\begin{aligned}
 f(4) &= x^3 + 3x^2 - 24x \\
 &= -4^3 + 3(-4)^2 - 24(-4) \\
 &= -64 + 48 + 96 \\
 &= 80 \text{ Nilai Max}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f(2) &= x^3 + 3x^2 - 24x \\
 &= 2^3 + 3 \cdot 2^2 - 24 \cdot 2 \\
 &= 8 + 12 - 48 \\
 &= -34 \text{ Nilai Min}
 \end{aligned}$$

4. Diketahui fungsi $f(x) = (225x - x^2)$

Ditanya : banyak barang yg diproduksi

Dijawab:

$$\begin{aligned}
 x &= 225x - x^2 \\
 x' &= 225 - 2x \\
 2x &= 225 \\
 x &= \frac{225}{2} \\
 x &= 112,5
 \end{aligned}$$

$$x = (112,5)$$

$$\begin{aligned}
 (112,5) &= 225x - x^2 \\
 &= 225 \cdot 112,5 - 112,5^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 25.312,5 - 12.656,25 \\
 &= 12.656,25
 \end{aligned}$$

Lampiran 9

Lembar Hasil Kuesioner Tipe Kepribadian

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RIASEC (John L. Holland)

Angket ini merupakan instrumen yang berguna untuk mengidentifikasi minat karir Anda dan juga dapat dipakai untuk membimbing Anda memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat Anda. Tidak ada Jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan menjawab semua pernyataan dengan Jujur dan Benar.

* Wajib

Nama Lengkap *

Firman Ardyansah

Kelas *

12 TITL-1

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

A. AKTIVITAS

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya suka memperbaiki peralatan listrik (misalnya setrika) *

Setuju

Tidak Setuju

Saya suka memperbaiki alat mekanik (misalnya mobil atau sepeda) *

Setuju

Tidak Setuju

B. KOMPETENSI, KEMAMPUAN, KETERAMPILAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya terampil menggunakan peralatan pertukangan kayu (termasuk mempelitur) *

- Setuju
 Tidak Setuju

Saya terampil menggunakan voltmeter *

- Setuju
 Tidak Setuju

C. PEKERJAAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya senang menjadi mekanik pesawat terbang *

- Setuju
 Tidak Setuju

Saya senang menjadi pemelihara ikan laut atau ikan air tawar *

- Setuju
 Tidak Setuju

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RIASEC (John L. Holland)

Angket ini merupakan instrumen yang berguna untuk mengidentifikasi minat karir Anda dan juga dapat dipakai untuk membimbing Anda memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat Anda. Tidak ada Jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan menjawab semua pernyataan dengan Jujur dan Benar.

* Wajib

Nama Lengkap *

Leonardo Febriyansyach

Kelas *

XII TITL 1

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

A. AKTIVITAS

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya suka memperbaiki peralatan listrik (misalnya setrika) *

Setuju

Tidak Setuju

Saya suka memperbaiki alat mekanik (misalnya mobil atau sepeda) *

Setuju

Tidak Setuju

B. KOMPETENSI, KEMAMPUAN, KETERAMPILAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya terampil menggunakan peralatan pertukangan kayu (termasuk mempelitur) *

- Setuju
- Tidak Setuju

Saya terampil menggunakan voltmeter *

- Setuju
- Tidak Setuju

C. PEKERJAAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya senang menjadi mekanik pesawat terbang *

- Setuju
- Tidak Setuju

Saya senang menjadi pemelihara ikan laut atau ikan air tawar *

- Setuju
- Tidak Setuju

Jawaban tidak dapat diedit

KUESIONER RIASEC (John L. Holland)

Angket ini merupakan instrumen yang berguna untuk mengidentifikasi minat karir Anda dan juga dapat dipakai untuk membimbing Anda memilih jalur pendidikan yang sesuai dengan minat Anda. Tidak ada Jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, Anda diharapkan menjawab semua pernyataan dengan Jujur dan Benar.

* Wajib

Nama Lengkap *

Ferdinan Trio Pamungkas

Kelas *

XII TITL-1

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

A. AKTIVITAS

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya suka memperbaiki peralatan listrik (misalnya setrika) *

Setuju

Tidak Setuju

Saya suka memperbaiki alat mekanik (misalnya mobil atau sepeda) *

Setuju

Tidak Setuju

B. KOMPETENSI, KEMAMPUAN, KETERAMPILAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya terampil menggunakan peralatan pertukangan kayu (termasuk mempelitur) *

- Setuju
- Tidak Setuju

Saya terampil menggunakan voltmeter *

- Setuju
- Tidak Setuju

C. PEKERJAAN

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda!

Saya senang menjadi mekanik pesawat terbang *

- Setuju
- Tidak Setuju

Saya senang menjadi pemelihara ikan laut atau ikan air tawar *

- Setuju
- Tidak Setuju

Lampiran 10

Lembar Hasil Kuesioner Metakognisi

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET KEMAMPUAN METAKOGNISI

Berpikirlah bahwa Anda adalah seorang pelajar. Bacalah setiap pernyataan secara seksama. Pertimbangkan setiap pernyataan apakah bernilai Salah atau Benar sebagaimana umumnya yang berlaku kepada Anda ketika Anda bertindak sebagai pelajar.

* Wajib

Nama Lengkap *

AHMAD TOMO

Kelas *

XII TITL-1

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang Anda rasakan!

Saya kadang-kadang bertanya pada diri saya sendiri apakah saya telah mencapai tujuan belajar matematika saya *

Benar

Salah

Saya mempertimbangkan beberapa alternatif penyelesaian dalam menghadapi sebuah soal matematika sebelum menyelesaikannya *

Benar

Salah

Saya mencoba menggunakan cara yang pernah berhasil dalam menyelesaikan soal matematika *

Benar

Salah

Saya memacu diri saya sendiri saat mempelajari materi matematika agar memiliki banyak waktu setelahnya *

Benar

Salah

Saya memahami kelebihan dan kekurangan dari pengetahuan saya sendiri dalam bidang matematika *

Benar

Salah

Saya berpikir tentang apa yang benar-benar saya butuhkan sebelum menyelesaikan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Saya mengetahui seberapa baiknya saya dalam mengerjakan soal matematika ketika saya telah menyelesaikan sebuah tes matematika *

Benar

Salah

Saya menetapkan tujuan tertentu sebelum saya memulai mengerjakan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET KEMAMPUAN METAKOGNISI

Berpikirlah bahwa Anda adalah seorang pelajar. Bacalah setiap pernyataan secara seksama. Pertimbangkan setiap pernyataan apakah bernilai Salah atau Benar sebagaimana umumnya yang berlaku kepada Anda ketika Anda bertindak sebagai pelajar.

* Wajib

Nama Lengkap *

Aditya Firmansyah R

Kelas *

XII TITL1

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang Anda rasakan!

Saya kadang-kadang bertanya pada diri saya sendiri apakah saya telah mencapai tujuan belajar matematika saya *

Benar

Salah

Saya mempertimbangkan beberapa alternatif penyelesaian dalam menghadapi sebuah soal matematika sebelum menyelesaikannya *

Benar

Salah

Saya mencoba menggunakan cara yang pernah berhasil dalam menyelesaikan soal matematika *

Benar

Salah

Saya memacu diri saya sendiri saat mempelajari materi matematika agar memiliki banyak waktu setelahnya *

Benar

Salah

Saya memahami kelebihan dan kekurangan dari pengetahuan saya sendiri dalam bidang matematika *

Benar

Salah

Saya berpikir tentang apa yang benar-benar saya butuhkan sebelum menyelesaikan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Saya mengetahui seberapa baiknya saya dalam mengerjakan soal matematika ketika saya telah menyelesaikan sebuah tes matematika *

Benar

Salah

Saya menetapkan tujuan tertentu sebelum saya memulai mengerjakan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET KEMAMPUAN METAKOGNISI

Berpikirlah bahwa Anda adalah seorang pelajar. Bacalah setiap pernyataan secara seksama. Pertimbangkan setiap pernyataan apakah bernilai Salah atau Benar sebagaimana umumnya yang berlaku kepada Anda ketika Anda bertindak sebagai pelajar.

* Wajib

Nama Lengkap *

Holili

Kelas *

XII

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah jawaban sesuai dengan yang Anda rasakan!

Saya kadang-kadang bertanya pada diri saya sendiri apakah saya telah mencapai tujuan belajar matematika saya *

Benar

Salah

Saya mempertimbangkan beberapa alternatif penyelesaian dalam menghadapi sebuah soal matematika sebelum menyelesaikannya *

Benar

Salah

Saya mencoba menggunakan cara yang pernah berhasil dalam menyelesaikan soal matematika *

Benar

Salah

Saya memacu diri saya sendiri saat mempelajari materi matematika agar memiliki banyak waktu setelahnya *

Benar

Salah

Saya memahami kelebihan dan kekurangan dari pengetahuan saya sendiri dalam bidang matematika *

Benar

Salah

Saya berpikir tentang apa yang benar-benar saya butuhkan sebelum menyelesaikan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Saya mengetahui seberapa baiknya saya dalam mengerjakan soal matematika ketika saya telah menyelesaikan sebuah tes matematika *

Benar

Salah

Saya menetapkan tujuan tertentu sebelum saya memulai mengerjakan sebuah soal matematika *

Benar

Salah

Lampiran 11

Surat Keterangan Penelitian



PERKUMPULAN LEMBAGA PENDIDIKAN AHMAD YANI PROBOLINGGO

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) AHMAD YANI

Jl. Mastrip No. 152 Kota Probolinggo Telp.(0335) 423035

Website: www.smkayani-pbl.sch.id e-mail : smk_ayani.prob@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 426 /I04.8/SMK-AY/C/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) AHMAD YANI Probolinggo, Menerangkan bahwa :

N a m a : **DINA AGUSTIN**
NIM : 15421005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Benar-benar yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di sekolah kami yang dilaksanakan pada tanggal 31 Maret 2021 dengan judul penelitian karakteristik metakognisi peserta didik dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian.

Demikian surat keterangan ini dibuat atas permintaan yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Probolinggo, 07 April 2021

Kepala Sekolah,



RIEKY AFRIANTO, S.Pd., M.M