

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, N. & Siswono, T. Y. E. 2014. *Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 3 No 2 Hal 131-138.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Perlibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Edumatica Vol 1 No 1 Hal 25-32.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kulaitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Chrobak, R., 1999, *Metacognition and Didactic Tools in Higher Education*, Comahue National University, Boenos Aires
- Cohors-Fresenborg, E., and Kaune, C., 2007, *Modelling Classroom Discussion and Categorizing Discursive and Metacognitive Activities*, In Proceeding of CERME 5, 1180 – 1189.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Desoete, A. 2007. *Evaluating and Improving The Mathematics Teaching-Learning Process Through Metacognition*. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 5 (3), 705-730.
- Faslah, Fachorul. 2019. *Kemampuan Metakognitif Peserta Didik pada Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Pokok Bahasan Barisan di Kelas XI-IPA 4 SMA Negeri 1 Cerme*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Flavell, J.H. 1979. *Metacognition and Cognitive Monitoring : A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry*. American Psychologist 34, 10, 806-911.

- Gay, G.. 2002. *The Nature of Metacognition*, Adaptive Technology Resource Centre (Legal Notice).
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 1.
- Laurens, Theresia. 2009. *Penjenjangan Metakognisi Siswa*. Disertasi Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Surabaya.
- Lee, M., and Baylor, A. L.. 2006. *Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning*. Educational Technology & Society. 9 (1). 344 – 348
- Mahromah, Laily Agustina dan Janet Trineke Manoy. 2013. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Universitas Surabaya.
- Mulbar, Usman. 2008. *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Makalah Pendidikan. FMIPA UNM Makasar.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: the National Council of Teacher Mathematics inc.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It*. NJ. Prisceton University Press.
- Purnaningsih, N. E. & Siswono, T. Y. E. 2014. *Profil Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Tipe Kepribadian Koleris dan Phlegmatis*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 3 No 3 Hal 152-159.
- Rachmady, R., Anggo, M., & Busnawir. (2019). *Analisis Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, 37.
- Rosiani, Anggo, M., & Saudia, M. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, 72.

- Schoenfeld, A. H. 1992. *Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense-making in mathematics*. In D. Grouws (Ed.), *Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 334-370). New York : MacMillan
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). *Assessing meta-cognitive awareness*. *Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.
- Siswono, Tatag Y.E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Rosda.

