

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	PRODI ILMU GIZI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK	
---	---	---

Nomor : 045/II.3.UMG/PGizi/F/2023
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.
Kepala Puskesmas Gending
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :


Nama	: Dewi Khumairok
NPM	: 191101014
Judul Penelitian	: Hubungan Pengetahuan dan Kemampuan Pengisian Kartu Menuju Sehat (KMS) oleh Kader Posyandu dengan Ketepatan Menentukan Status Gizi Balita di Desa Singosari.

Kami berharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi yang bersangkutan.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 09 Mei 2023

Amalia Rahma, S. Gz., M. Si

Tindakan:
1. Arsip

AKREDITASI BAN-PT 0694/LAM-PTKes/Akr/Sari/IX/2018	<i>The Power of Islamic Entrepreneurship</i> Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: http://www.umg.ac.id , Email: info@umg.ac.id
---	--

Lampiran 2. Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

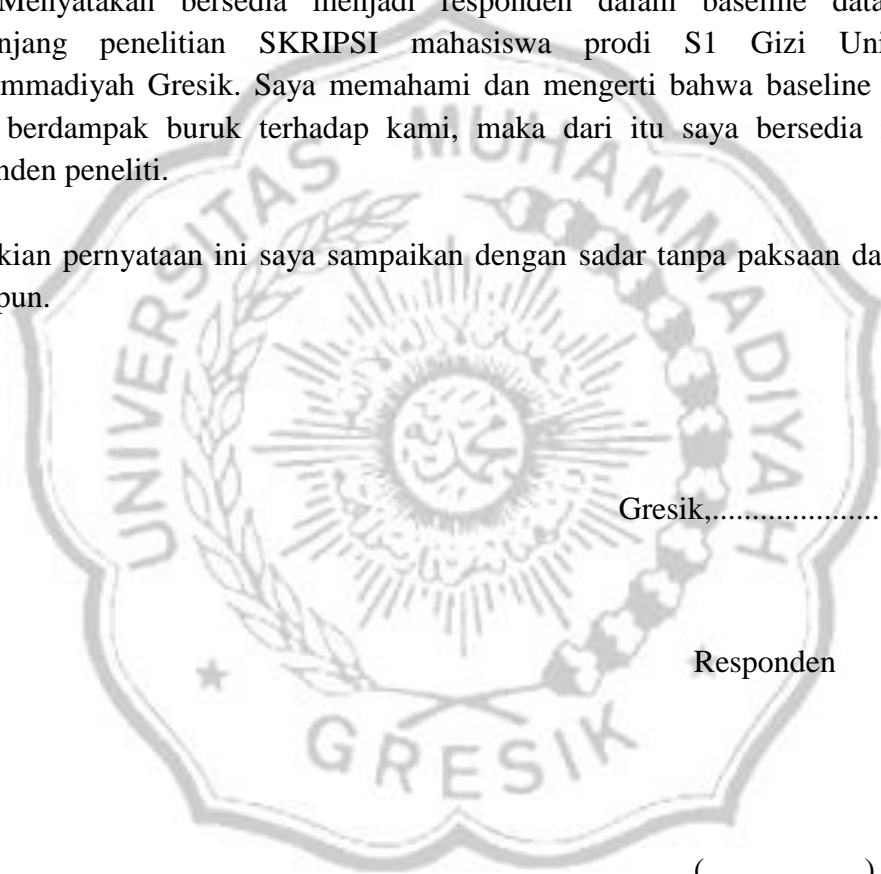
Nama :

Alamat :

No. Hp :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam baseline data untuk menunjang penelitian SKRIPSI mahasiswa prodi S1 Gizi Universitas Muhammadiyah Gresik. Saya memahami dan mengerti bahwa baseline data ini tidak berdampak buruk terhadap kami, maka dari itu saya bersedia menjadi responden peneliti.

Demikian pernyataan ini saya sampaikan dengan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.



Gresik,.....

Responden

()

Lampiran 3. Kuisisioner Pengetahuan Kader

Kuisisioner Pengetahuan Kader

Nama :

Umur :

Pendidikan Terakhir :

Lama Menjadi Kader :

Keikutsertaan pelatihan (Ya/Tidak) :

Pelatihan yang diikuti (dilingkari) :

- a. 0-2 pelatihan
- b. 3-5 pelatihan
- c. 6-8 pelatihan

- 1) Semua pertanyaan dibawah ini adalah pengetahuan kader tentang KMS balita
- 2) Beri tanda (x) pada jawaban yang benar

1. Upaya pelayanan kesehatan yang dilaksanakan oleh, dari dan bersama masyarakat untuk memberikan kemudahan masyarakat dalam pelayanan kesehatan ibu dan anak adalah.....

- a. Puskesmas
- b. Puskesmas keliling
- c. Posyandu
- d. Pos keliling

2. Pengisian KMS dilakukan di meja.....

- a. Meja 1
- b. Meja 2
- c. Meja 3
- d. Meja 4

3. Penyuluhan gizi dan kesehatan ibu-anak dilakukan di meja.....

- a. Meja 1
- b. Meja 2
- c. Meja 3
- d. Meja 4

4. Tanda anak kurang sehat yaitu.....

- a. Berat badan tidak naik atau turun datar
- b. Pada KMS pindah ke warna dibawahnya
- c. Garis KMS turun,
- d. A, B, dan C benar

5. Fungsi KMS yaitu.....

- a. Alat untuk memantau pertumbuhan anak ibu hamil
- c. Untuk kesehatan

- b. Untuk memantau asupan gizi perkembangan
- d. Untuk memantau perkembangan
6. Pemberian ASI Eksklusif sampai anak umur....
 - a. 4 bulan
 - b. 5 bulan
 - c. 6 bulan
 - d. 7 bulan
 7. Sasaran pemberian imunisasi yaitu....
 - a. Bayi
 - b. Anak sekolah
 - c. wanita usia subur
 - d. a dan b benar
 8. Kapsul vitamin A biru diberikan pada anak umur....
 - a. 12-24 bulan
 - b. 6-11 bulan
 - c. 1-5 tahun
 - d. a, b, dan c salah
 9. Kegiatan utama posyandu diantaranya.....
 - a. Kesehatan ibu dan anak
 - b. Keluarga berencana dan gizi
 - c. Imunisasi pencegahan diare
 - d. a, b, dan c benar
 10. Persiapan posyandu (H-1) antara lain.....
 - a. Membuat undangan ke sasaran
 - b. Menyiapkan tempat dan sarana
 - c. Melakukan penyuluhan
 - d. a dan b benar
 11. Apakah kepanjangan dari BGM ?
 - a. Bayi Garis Merah
 - b. Baduta Garis Merah
 - c. Bawah Garis Merah
 - d. Balita Garis Merah
 12. Sekumpulan tindakan atas dasar kesadaran diri untuk meningkatkan kesehatan disebut....
 - a. Perilaku Hidup Sehat
 - b. Perilaku Hidup Sehat
 - c. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
 - d. A, b, dan c benar
 13. Apakah yang dimaksud dengan istilah 2T pada KMS?
 - a. Balita tidak naik 2 bulan berturut-turut
 - b. Balita 2 tahun
 - c. Balita tetap berat badan
 - d. Balita turun berat badan
 14. Berat badan bayi kurang dari 2500 gram disebut....
 - a. Marasmus
 - b. BBLR
 - c. Kwashiorkor
 - d. kurang energi

Rumus Penilaian :

Benar : 1

Salah : 0

Skor : $\frac{\text{Jumlah Soal Dijawab Benar}}{\text{Total Soal}} \times 100\%$

Lampiran 4 Daftar Tilik Kemampuan Responden

Kuisisioner Daftar Tilik

Kemampuan kader posyandu dalam pengisian KMS

Nama :

Posyandu :

No.	Proses yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kader dapat membaca berat badan balita dengan melihat angka diujung bandul besar		
2.	Kader dapat mengukur panjang badan balita (<2 tahun) dan tinggi badan anak dengan benar (5 bagian tubuh menempel pada dinding serta melihat tinggi badan tepat didepan skala)		
3.	Kader dapat menulis hasil pengukuran berat badan (kg/ons) dan panjang badan (cm)		
4.	kader selalu mencantumkan bulan penimbangan sesuai dengan umur setiap kali balita ditimbang		
5.	Kader dapat meletakkan titik hasil penimbangan berat badan pda KMS dengan cara menghubungkan garis tegak berat badan dan garis mendatar umur pada grafik KMS		
6.	Kader dapat menghubungkan titik BB hasil penimbangan bulan lalu dan bulan ini		
7.	Kader dapat menentukan naik atau tidak naik dan mencatat ke dalam buku register		
8.	Kader dapat menentukan status gizi balita sesuai standard WHO (Z-score)		
9.	Kader mampu merujuk balita yang sakit, berat badan dua kali berturut-turut tidak naik dan BGM ke puskesmas dengan membawa KMS		

10.	Kader dapat mendiskusikan hasil penimbangan antar sesama kader dan petugas kesehatan		
-----	--	--	--

Rumus Penilaian :

Ya : 1

Tidak : 0

Skor : $\frac{\text{Jumlah Soal Dijawab Ya}}{\text{Total Soal}} \times 100\%$



Lampiran 5 Tabulasi Penelitian

MASTER TABEL PENELITIAN

No	Umur	Pendidikan Terakhir	Lama Menjadi Kader	Keikutsertaan Pelatihan	Pelatihan yang diikuti	Nilai Pengetahuan	Nilai Observasi
1	46 Tahun	SMP	7 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
2	50 Tahun	SMA	15 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	71	70
3	50 Tahun	SMA	10 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
4	53 Tahun	SMA	11 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
5	56 Tahun	SD	17 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	71	70
6	37 Tahun	SMA	2 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	86	80
7	42 Tahun	S1	2 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
8	51 Tahun	SMA	23 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
9	37 Tahun	SMA	1,5 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	93	90
10	40 Tahun	SMA	15 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	71	70
11	59 Tahun	SMP	16 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	71	70
12	33 Tahun	SMA	6 Bulan	Tidak	0-2 Pelatihan	71	70
13	41 Tahun	SMA	1 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	78	70
14	62 Tahun	SMA	30 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	71	70
15	54 Tahun	SMP	7 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	71	70
16	36 Tahun	SMA	5 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	93	90
17	54 Tahun	SMA	1,5 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	86	80
18	39 Tahun	SMP	10 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
19	47 Tahun	SMA	10 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	93	90
20	51 Tahun	SMP	10 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	78	70
21	40 Tahun	Diploma	1 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	78	70
22	64 Tahun	SMP	33 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	64	70
23	64 Tahun	SMA	26 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	64	70
24	42 Tahun	SMA	1,5 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	78	70
25	43 Tahun	SMA	15 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	90
26	50 Tahun	SMA	12 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	86	90
27	44 Tahun	SMA	2 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	100	90
28	46 Tahun	SD	1 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	86	90
29	48 Tahun	SMA	25 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	100	90
30	49 Tahun	SMA	14 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	78	70
31	46 Tahun	SMA	1 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	78	70
32	43 Tahun	SMA	6 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
33	66 Tahun	SMP	35 tahun	Ya	6-8 Pelatihan	93	90
34	56 Tahun	SMP	10 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	90
35	54 Tahun	SMP	7 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	93	90
36	40 Tahun	SMA	5 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	86	80
37	55 Tahun	SMP	4 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	93	90
38	55 Tahun	SMA	4 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	93	90
39	46 Tahun	SMP	4 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	93	90
40	42 Tahun	SMP	4 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	90
41	50 Tahun	SMP	4 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	86	80
42	41 Tahun	SMA	1,5 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	90
43	47 Tahun	SMP	10 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	78	70
44	27 Tahun	SMA	1 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	90
45	44 Tahun	SMA	3 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	78	70
46	57 Tahun	SMA	4 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	71	70
47	50 Tahun	SMA	10 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	57	60
48	42 Tahun	SMA	10 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	71	70
49	47 Tahun	SMA	20 Tahun	Ya	6-8 Pelatihan	71	70
50	50 Tahun	SMA	2 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	93	80
51	52 Tahun	SMA	17 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	93	80
52	53 Tahun	SMP	23 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	78	80
53	44 Tahun	SD	6 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	57	60
54	61 Tahun	SMP	20 Tahun	Ya	0-2 Pelatihan	71	70
55	51 Tahun	S1	6 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	64	60
56	55 Tahun	SMA	16 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	64	60
57	35 Tahun	SMA	2 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	57	60
58	41 Tahun	SMA	5 Tahun	Tidak	0-2 Pelatihan	64	60
59	54 Tahun	SMA	10 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	64	60
60	43 Tahun	SMA	10 Tahun	Ya	3-5 Pelatihan	71	70

Lampiran 6 Hasil SPSS

HASIL SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.476	.223	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	8.60	3.378	-.268	.	.001
Soal_3	8.70	2.233	.600	.	.01
Soal_4	8.70	2.233	.600	.	.01
Soal_5	8.70	2.233	.600	.	.01
Soal_6	9.30	2.678	.225	.	.01
Soal_8	8.70	3.567	-.363	.	.00
Soal_9	8.60	2.489	.579	.	.00
Soal_11	8.60	3.378	-.268	.	.009
Soal_12	8.60	2.933	.123	.	.00
Soal_13	8.60	3.156	-.079	.	.00
Soal_14	9.40	4.044	-.769	.	.00
Soal_17	8.90	1.878	.722	.	.00
Soal_18	9.40	2.933	.123	.	.003
Soal_20	8.70	2.900	.062	.	.00

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-36	4	6.7	6.7	6.7
	37-53	41	68.3	68.3	75.0
	54-70	15	25.0	25.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pendidikan_terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar	3	5.0	5.0	5.0
	Menengah	54	90.0	90.0	95.0
	Tinggi	3	5.0	5.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Lama_Menjadi_Kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6-11 bulan	1	1.7	1.7	1.7
	1-5 tahun	26	43.3	43.3	45.0
	6-10 tahun	13	21.7	21.7	66.7
	>10 tahun	20	33.3	33.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Keikutsertaan_Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	48	80.0	80.0	80.0
	Tidak	12	20.0	20.0	100.0

Keikutsertaan_Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	48	80.0	80.0	80.0
	Tidak	12	20.0	20.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Pelatihan_Diikuti

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-2 pelatihan	29	48.3	48.3	48.3
	3-5 pelatihan	22	36.7	36.7	85.0
	6-8 pelatihan	9	15.0	15.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	



Pengetahuan * Status_Gizi Crosstabulation

Count				
		Status_Gizi		
		Tidak Tepat	Tepat	Total
Pengetahuan	Cukup	20	1	21
	Baik	17	22	39
Total		37	23	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	15.403 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.296	1	.000		
Likelihood Ratio	18.417	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	15.147	1	.000		
N of Valid Cases ^b	60				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,05.

b. Computed only for a 2x2 table



Kemampuan * Status_Gizi Crosstabulation

Count		Status_Gizi		
		Tidak Tepat	Tepat	Total
		Kemampuan	Tidak Mampu	32
	Mampu	5	20	25
Total		37	23	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	31.476 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	28.526	1	.000		
Likelihood Ratio	34.385	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	30.951	1	.000		
N of Valid Cases ^b	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,58.

b. Computed only for a 2x2 table

DOKUMENTASI



Peneliti Melakukan Observasi Pada Pengukuran Antropometri Balita



Peneliti Melakukan Observasi Terkait Pengisian KMS Balita



Pengisian Kuisisioner Oleh Responden