

## VERBATIM WAWANCARA KE 1 SUBJEK 1

**NAMA** : WN  
**JENIS KELAMIN** : Perempuan  
**UMUR** : 22 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 28 Mei 2023  
**DURASI** : 12.15 – 13.35  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                     | Verbatim   | Simpulan Peneliti                             | Tema                             |
|----------------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>WCR.1/1/NH/28052023</b> | Assalamualaikum, selamat siang N. hari ini kita akan melakukan wawancara yang sudah pernah saya jelaskan sebelumnya terkait “Gambaran Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa yang Mengikuti Program Pertukaran Pelajar di Universitas Muhammadiyah Gresik”. |   | Pembuka                          |
| <b>WCR.1/2/WN/28052023</b> | Oh iya mbaa  |   |                                  |
| <b>WCR.1/3/NH/28052023</b> | Oke, ini mau langsung aja atau gimana?   |   |                                  |
| <b>WCR.1/4/WN/28052023</b> | Langsung aja gapapa mbaa, biar cepet juga  |   |                                  |
| <b>WCR.1/5/NH/28052023</b> | Oke, pertanyaan pertama nih<br>Bisa diceritain nggak gimana sih kamu bisa sampai ikut program pertukaran pelajar ini?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/6/WN/28052023</b> | Awalnya itu dapat informasi aja mbaa dari grup kelas, karena itukan programnya kerja sama juga dari kampus. Terus yaudah mbaa ikut aja buat nambah pengalaman  | Subjek mendapat informasi program dari kampus | Keyakinan akan kemampuan dirinya |
| <b>WCR.1/7/NH/28052023</b> | Kenapa sih kamu harus nambah pengalaman dengan ikut program pertukaran pelajar ini?  |   |                                  |

|                             |  |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| <b>WCR.1/8/WN/28052023</b>  | <p>Apa yaa mbaa, ya sebenarnya pengen lebih tau aja sih mbaa, gimana sih proses belajarnya kampus lain, sama nggak sama kampus kita. Mbaanya sendiri udah tau juga kan gimana kita kalo dikelas.</p>   | <p>Subjek karena menambah pengalaman</p> | <p>mengikuti ingin</p>                             | <p>Keyakinan akan kemampuan dirinya</p> |
| <b>WCR.1/9/NH/28052023</b>  | <p>Wahh, emang kamu dikelas gimana? siapa tau beda</p>   |  |  |   |
| <b>WCR.1/10/WN/28052023</b> | <p>Ya gitu-gitu aja mbaa, dateng dengerin dosennya ngasih materi kalo ada diskusi ya diskusi bentar terus cpk kalo nggak presentasi</p>  | <p>Subjek suasana belajar</p>            | <p>ingin mencari baru dalam</p>                    | <p>Keyakinan akan kemampuan dirinya</p> |
| <b>WCR.1/11/NH/28052023</b> | <p>Emang kenapa dengan belajar yang kayak gitu?</p>  |  |  |   |
| <b>WCR.1/12/WN/28052023</b> | <p>Ya bosen sih mbaa, kayak yaudah rutinitasnya itu-itu aja, banyak teorinya juga jadi kadang bosen aja</p>  | <p>Subjek dengan dikampus</p>            | <p>merasa bosan dengan cara belajar</p>            |   |
| <b>WCR.1/13/NH/28052023</b> | <p>Emang kamu maunya belajar yang kayak gimana?</p>  |  |  |   |
| <b>WCR.1/14/WN/28052023</b> | <p>Ya bukanya gimana-gimana sih mbak, Cuma yaa mungkin bisalah mbak kita terjun lapangan atau apa gitu yang bisa bikin kita nggak bosen, nggak Cuma duduk ajaa dikelas</p>   |  |  | <p>Objektif</p>                         |
| <b>WCR.1/15/NH/28052023</b> | <p>Terus dengan kamu ikut program pertukaran pelajar ini kamu gimana? Apa yang kamu dapetin?</p>   |  |  |   |
| <b>WCR.1/16/WN/28052023</b> | <p>Banyak sih mbaa, ternyata dengan ikut program pertukaran pelajar ini tuh jadi lebih apa yaa, disana itu beda mbaa belajarnya. Jadi disana itu kalau misalkan kelas biasa sebelumnya itu dikasih materi buat dipelajari dan wajib semua siswa untuk memberikan tanggapan atau hasil yang dipelajari. Jadi apa yaa, kitanya lebih punya target untuk baca materi, dan jadinya dikelas itu banyak banget yang diulas, karena beda orang beda tanggapan juga kan. Terus kalau misalkan ada praktik pun kita nggak yang yaudah ditinggal jalan sendiri gitu, jadi disana itu ada asisten dosennya jadi kalau kita mau praktik itu ada step-stepnya. Nggak yang Cuma buat rancangannya aja, kalo disini</p> | <p>Subjek dari program pelajar ini</p>   | <p>merasa banyak hal baru mengikuti pertukaran</p> | <p>Objektif, Rasional dan Realistis</p> |

|                             |  |   |                                  |
|-----------------------------|--|---|----------------------------------|
|                             | kita disuruhnya buat rancangan aja kan mbaa, kalo disana enggak. Jadi tiap mahasiswa rancangannya harus nunggu acc dari asdosnya, kalau udah acc baru bisa turun kelapangan atau praktik.  |   |                                  |
| <b>WCR.1/17/NH/28052023</b> | Wahh, beda yaa ... kalo disana lebih ini yaa agak ketat yaa  |   |                                  |
| <b>WCR.1/18/WN/28052023</b> | Iya lumayan mbaa, tapi itu sih mbaa yang justru membuat aku ngerasa kayak seru nih buat belajar karena ada challenge yang belum kita lakuin sebelumnya.  |   | Objektif                         |
| <b>WCR.1/19/NH/28052023</b> | Terus, gimana sih perasaan kamu dengan ikut program pertukaran pelajar itu?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/20/WN/28052023</b> | Seneng ya mbaa yang pasti, karena dengan ikut ini kita jadi belajar banyak   | Subjek merasa senang mengikuti program pertukaran pelajar ini | Objektif                         |
| <b>WCR.1/21/NH/28052023</b> | Apa aja yang kamu pelajari? Selain dikelas yaa   |   |                                  |
| <b>WCR.1/22/WN/28052023</b> | Apa yaa, ya kayak belajar hidup dikota orang, belajar gimana kita bersosialisasi dengan orang baru, adaptasi dengan gaya belajar yang belum kita tau juga, banyak yang nggak kita dapetin disini tapi kita dapet banyak disana. Bukan membandingkan mbaa sebenarnya tapi memang banyak banget benefit yang aku dapetin dengan ikut ini, nggak rugi lah mbaa. | Subjek mempelajari banyak hal baru                            | Objektif                         |
| <b>WCR.1/23/NH/28052023</b> | Wahh, tapi gimana disana? Lancar nggak? Apa ada kendala?   |   |                                  |
| <b>WCR.1/24/WN/28052023</b> | Lancar-lancar aja sih mbaa, tapi ya mungkin karena ini hal baru jadi pasti adalah mbaa kendalanya.   | Subjek merasa memiliki kendala                                |                                  |
| <b>WCR.1/25/NH/28052023</b> | Apa aja sih kendalanya?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/26/WN/28052023</b> | Sebenarnya karena dari kitanya sendiri sih mbaa, karena kita pendatang dan belum mengetahui sistemnya gimana, jadi agak kaget, dan ngerasa apa yaa kayak kaget takut bingung juga.   | Subjek merasa kendala dari dirinya sendiri                    | Objektif, Rasional dan Realistis |
| <b>WCR.1/27/NH/28052023</b> | Takut apasih kamu?   |   |                                  |
| <b>WCR.1/28/WN/28052023</b> | Ya kayak kita kan baru, jadi takut aja mbaa kalo dikelas   | Subjek merasa takut saat dikelas                              | Rasional dan Realistis           |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| <b>WCR.1/29/NH/28052023</b>  | kamu dikelas gimana sih emangnya? Apakah kamu aktif banget atau yaa standart lahh kayak mahasiswa yang lain   |  |  |
| <b>WCR.1/30/FNL/28052023</b> | Biasa aja sih mbaa, dan mungkin cenderung diem sih kayaknya   | Subjek merasa dirinya mahasiswa yang cenderung diam                                | Keyakinan akan kemampuan dirinya           |
| <b>WCR.1/31/NH/28052023</b>  | Kenapa?   |  |  |
| <b>WCR.1/32/WN/28052023</b>  | Takut aja mbaa, kayak mau nyampein apa gitu susah, jadinya yaudah kalo misalkan ada yang menurutku nggak bener aku cuma ngasih tau temen dekat aja.   | Subjek merasa takut untuk menyampaikan pendapat dan menceritakannya ke teman dekat | Objektif, Rasional dan Realistis           |
| <b>WCR.1/33/NH/28052023</b>  | Emangnya kenapa kamu kok ngasih tau orang deketmu tok, kenapa nggak sekalian aja bilang ke dosennya? Ada apa? Apakah ada ketakutan-ketakutan yang kamu rasa berat untuk dilawan?  |  |  |
| <b>WCR.1/34/WN/28052023</b>  | Ada mbak jelas ada, ya apa yaa mbak, aku tuh ngerasa takut aja gituloh. Mungkin karena dulu aja sih mbak, biasalah mbak aku dulukan kayak korban bully disekolah, terus juga lingkunganku itu keras, jadi kalo misalkan aku salah itu kadang langsung ditegurnya didepan umum. Jadinya ya itu, aku takut aja kalo misalkan nanti yang aku omongin salah malah dikatain atau gimana. | Subjek merasa takut karena ada pengalaman buruk dimasa lalu                        | Keyakinan akan kemampuan dirinya, Objektif |
| <b>WCR.1/35/NH/28052023</b>  | Ohh jadi kayak karena pengalaman buruk juga yaa N   |  |  |
| <b>WCR.1/36/WN/28052023</b>  | Iya mbaa  |  |  |
| <b>WCR.1/37/NH/28052023</b>  | Tapi emang sengaruh itu kah?  |  |  |
| <b>WCR.1/38/WN/28052023</b>  | Kalo aku ngerasanya iya sih   |  |  |
| <b>WCR.1/39/NH/28052023</b>  | Apakah hal itu menjadi penghambat kamu selama mengikuti proses program pertukaran pelajar ini?  |  |  |
| <b>WCR.1/40/WN/28052023</b>  | Iyasih mbaa, yaitu tadi jadinya aku menjadi mahasiswa yang cenderung diem aja.  |  |  |

|                             |   |  |                                  |
|-----------------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>WCR.1/41/NH/28052023</b> | Tapi kamu apakah kalo ditanya juga tetep diem?  |  |                                  |
| <b>WCR.1/42/WN/28052023</b> | Nggak lah mbaa, aku kalo ditanya ya jawab, walaupun misal ada yang nentang jawabanku tapi kalo misalkan emang aku ngerasa bener ya aku tetep kekeh aja sama pilihanku. Cuma emang kalo nggak disuruh ya diem aja. | Subjek aktif jika terdapat dorongan                                  | Keyakinan akan kemampuan dirinya |
| <b>WCR.1/43/NH/28052023</b> | tapi kamu taukan itu yang ngebuat kamu merasa terhambat dalam kuliah disana?  |  |                                  |
| <b>WCR.1/44/WN/28052023</b> | Iya tau   |  |                                  |
| <b>WCR.1/45/NH/28052023</b> | Kamu udah tau kan kalo misalkan memang ada kendala, gimana sih cara kamu menyikapi atau melihat kendala itu?  |  |                                  |
| <b>WCR.1/46/WN/28052023</b> | Ya apa yaa mbaa kalo dari aku sih yaudah ikut arus aja. Tapi yaa kadang belajar juga sih buat kayak mahasiswa yang lain, kritis terus siaplah kalo dikelas.   | Subjek menyikapi masalahnya dengan mengikutinya dan berusaha belajar | Objektif, Rasional dan Realistis |
| <b>WCR.1/47/NH/28052023</b> | Ada lagi nggak yang buat kamu ngerasa, “wah ini jalan banyak sekali terjalnya” pen pulang aja lahh  |  |                                  |
| <b>WCR.1/48/WN/28052023</b> | Ada banget mbaaa, disana tuh tugasnya banyak poll, ga ada habisnya, belum lagi belajar materi sebelum kelas itu ya ampun, capek banget  | Subjek merasa tertekan dengan tugas-tugas                            | Objektif, Rasional dan Realistis |
| <b>WCR.1/49/NH/28052023</b> | Apakah itu menurut kamu bisa dikatakan sebagai suatu permasalahan?  |  |                                  |
| <b>WCR.1/50/WN/28052023</b> | Kayaknya memang itu udah dari sananya sih mbaa, jadi sebenarnya masalahnya dari diri kita sendiri karena kitanya yang belum tau dan siap untuk menghadapi hal itu   | Subjek merasa tertekan karena subjek mahasiswa baru                  | Objektif, Rasional dan Realistis |
| <b>WCR.1/51/NH/28052023</b> | Terus gimana kamunya? Rasanya gimana dari masalah-masalah yang kamu udah ceritain sebelumnya nih?   |  |                                  |
| <b>WCR.1/52/WN/28052023</b> | Capek, takut, banyak banget sih mbaa  | Subjek merasa lelah dan takut saat menghadapi masalah tersebut       | Keyakinan akan kemampuan dirinya |

|                             |  |   |                        |  |
|-----------------------------|--|---|------------------------|--|
| <b>WCR.1/53/NH/28052023</b> | Bisa dijelaskan nggak itu gimana?  |   |                        |  |
| <b>WCR.1/54/WN/28052023</b> | Capeknya karena tugas itu, karena beda banget kan disana sama disini, jadi kaget dan ngerasa capek aja. Kalau takut itu lebih ke kayak takut kalo misalkan apa yaa, takut akutih ga bisa beradaptasi disini, takutnya kayak aku kalo nggak bisa gimana yaa. Ngerasanya disitu sih mbaa | Subjek memiliki Keyakinan akan kekhawatiran dalam kemampuan menjalankan program dirinya     |                        |  |
| <b>WCR.1/55/NH/28052023</b> | Kalo ngerasa gitu kamu gimana?   |   |                        |  |
| <b>WCR.1/56/WN/28052023</b> | Aku diem aja sih mbaa, kadang juga curhat ketemen deket aja, terus yaudah sisanya pasrah aja. Percaya kalo kita sabar bakal dapat hadiah aja dari tuhan  | Subjek memendam sendiri namun terkadang cerita keteman dekatnya                             |                        |  |
| <b>WCR.1/57/NH/28052023</b> | Itu bisa dikatakan sebagai motivasi nggak buat kamu?   |   |                        |  |
| <b>WCR.1/58/WN/28052023</b> | Bisa dikatakan iya mbaa, karena kita udah disini sejauh ini jadi wajar aja kalo ada nggak mulusnya, percaya ajasih sama yang diatas.   | Subjek termotivasi untuk semangat karena percaya pada tuhan                                 | Optimis                |  |
| <b>WCR.1/59/NH/28052023</b> | Kamu siap yaa terima konsekuensi dari yang kamu pilih dengan ikut program pertukaran pelajar ini?  |   |                        |  |
| <b>WCR.1/60/WN/28052023</b> | Siap nggak siap harus siap sih mbaa, karena aku ikut juga atas kemauan ku sendiri, jadi kalo ada apa-apa yaudah emang harusnya gitu, harus diselesein jugakan nggak bisa mundur tengah jalan. Jadi yaudah berani ikut berani nanggung juga.  | Subjek merasa harus siap menerima konsekuensi dari mengikuti program pertukaran pelajar ini | Tanggung Jawab         |  |
| <b>WCR.1/61/NH/28052023</b> | Dari semua ini ya N, kamu bisa secara sadar ya kalo ada masalah, sumbernya dari ini dan seterusnya kayak gitu?   |   |                        |  |
| <b>WCR.1/62/WN/28052023</b> | Sadar mbaa, dan tau juga kalo emang masalahnya ada dan akan selalu ada, terus juga aku biasanya nyari tau juga kadang, kayak kok bisa yaa terus gimana ya selesainya?  | Subjek mengetahui bahwa terdapat masalah dalam berjalannya program ini                      | Rasional dan Realistis |  |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| <b>WCR.1/63/NH/28052023</b> | Wah keren sih, terus gimana nih untuk kamu menemukan solusi atas apa yang menjadi kendala kamu?  |  |  |
| <b>WCR.1/64/WN/28052023</b> | Kalo tentang takutnya aku masih kurang tau ya mbaa gimana yang benarnya, Cuma untuk sekarang aku lebih cenderung ngikutin situasi mbaa, kalo emang situasinya nyaman dan aku merasa memang harus ngomong aku bakal usahain buat ngomong. Tapi kalo capeknya yaa udah mbaa emang semua pasti ada capeknya, kalo capek ya istirahat dan dilakuin aja semuanya entar juga selesai sendiri, jadi nggak perlu terlalu ngedumel ke capeknya. | Subjek merasa kurang pengetahuan akan solusi yang dia miliki | Rasional dan Realistis, Tanggung Jawab |
| <b>WCR.1/65/NH/28052023</b> | Tapi kamu nggak sendiri kan? Ada temen? Keluarga?  |  |  |
| <b>WCR.1/66/WN/28052023</b> | Ada mbaa, temen-temen dukung kok. Keluarga juga, mereka memberi aku kebebasan yang luas banget. Selagi aku nyaman dan seneng mereka dukung-dukung aja.   | Subjek mendapat dukungan dari teman dan keluarga             | Optimis                                |
| <b>WCR.1/67/NH/28052023</b> | Alhamdulillah lah yaa kalo ada yang ngedukung, jadinya kan ga feeling lonely banget gituloh  |  |  |
| <b>WCR.1/68/WN/28052023</b> | Iya mbaa alhamdulillah   |  |  |
| <b>WCR.1/69/NH/28052023</b> | Baiklah, sampai sini dulu ya wawancara untuk hari ini. Untuk kelanjutannya mungkin nanti bisa saya kontak lagi ya N.   |  |  |
| <b>WCR.1/70/WN/28052023</b> | Oke-oke mbak, aman aman  |  |  |
| <b>WCR.1/71/NH/28052023</b> | Okedeh, terima kasih ya N atas waktu dan ketersediaanya untuk jadi subjek saya.  |  |  |
| <b>WCR.1/72/WN/28052023</b> | Iya mbaa nggak papa, aku seneng juga kok   |  |  |
| <b>WCR.1/73/NH/28052023</b> | Baik, aku tutup yaa, sekian terima kasih<br>Assalamualaikum  |  |  |
| <b>WCR.1/74/WN/28052023</b> | Waalaiikumsalam  |  |  |

## VERBATIM WAWANCARA KE 2 SUBJEK 1

**NAMA** : WN  
**JENIS KELAMIN** : Perempuan  
**UMUR** : 22 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 2 Juni 2023  
**DURASI** : 13.55 – 15.00  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                     | Verbatim   | Simpulan Peneliti                                     | Tema    |
|----------------------------|--|---|---------|
| <b>WCR.2/1/NH/02062023</b> | Hallo N. sini N masuk o.   |   | Pembuka |
| <b>WCR.2/2/WN/02062023</b> | Oh iya mbaa  |   |         |
| <b>WCR.2/3/NH/02062023</b> | Sebelumnya maaf ya N kalo tak ajak wawancara terus. Pertanyaannya akan tetap sama seperti wawancara yang sebelumnya cuma kita akan mengulas kembali untuk memperkuat datanya. Jadi? Bisa sekarang?   |   |         |
| <b>WCR.2/4/WN/02062023</b> | Iya mbak monggo...   |   |         |
| <b>WCR.2/5/NH/02062023</b> | Okedeh, ini dulu deh mbaa, boleh ceritain nggak kamu selama disana itu ngapain aja, gimana, kuliahnya ngapain?   |   |         |
| <b>WCR.2/6/WN/02062023</b> | Banyak sih mbaa kegiatan disana, ada beberapa kelas disana mbaa, ada kelas mata kuliah biasa, kelas praktikum, bimbingan sama roleplay. Jadi itu beda-beda gitu mbaa, kalo misal kita pagi kelas mata kuliah bakat ya mbaa, nanti sore kalo nggak siang itu ada kelas lagi buat ngejelasin alat tesnya gitu mbaa. Jadi bisa sampe sore kelasnya, kalo misalkan selesai kelas ya aku pulang | Subjek memiliki kegiatan perkuliahan yang cukup padat | Pembuka |

|                             |   |   |                                  |
|-----------------------------|---|---|----------------------------------|
|                             | ke kos, kadang juga mampir-mampir sama temen-temen aku, ngobrolin kelas yang tadi.  |   |                                  |
| <b>WCR.2/7/NH/02062023</b>  | Ada kelas tambahan lagi?  |   |                                  |
| <b>WCR.2/8/WN/02062023</b>  | Emm, gimana ya mbaa, kayak gini loo. Ibarat abis presentasi tentang bakat, terus nanti otomatis kan dapet alat tes bakat gitu yaa, maringono bimbingan, mari bimbingan itu, biasanya bimbingan itu dua kali, terus habis dua kali itu ada roleplay, roleplay itu kayak gladi bersih ituloh mbaa. Nah habis roleplay itu praktikum benerannya. | Setelah perkuliahan berbasis teori, subjek melanjutkan perkuliahan dengan praktik | Pembuka                          |
| <b>WCR.2/9/NH/02062023</b>  | Oh jadi bukan kelas tambahan yang kayak masuk kelas terus mata kuliah lagi gitu ya?   |   |                                  |
| <b>WCR.2/10/WN/02062023</b> | Nggak mbaa, lebih ke bimbingan aja  |   |                                  |
| <b>WCR.2/11/NH/02062023</b> | Oke oke, nah itu kan berarti udah sama kayak yang kamu mau kan ya? Kemarin kamu bilang kan kalo maunya itu belajarnya nggak teori aja   |   |                                  |
| <b>WCR.2/12/WN/02062023</b> | Iya sih mbaa, udah boleh lahh nggak bosen, challenge nya tuh dapet gituloh mbaa. Dan kita juga jadi tau kalo alat tes itu bentuknya kayak gini, jadi kita belajarnya nggak buku aja. Tapi juga dengan media-media belajar yang lain.  | Subjek merasa memiliki suasana baru dalam mengikuti perkuliahan                   | Objektif                         |
| <b>WCR.2/13/NH/02062023</b> | Tapi nih, udah jadi standar kamu kan kalo belajar itu harus gini, sedangkan kamu di kampus gresik itu nggak kayak gitu. Kamu gimana?  |   |                                  |
| <b>WCR.2/14/WN/02062023</b> | Apa ya mbaa, sebenarnya ya kalo dari akunya pengennya ya kayak gitu, metodenya ga presentasi tok mbaa. Tapi ya balik lagi seh mbaa, masak aku protes ke dosennya, itukan tergantung dosennya juga gimana ngajarnya.   | Subjek menginginkan cara belajar dengan metode praktik                            | objektif, rasional dan realistis |
| <b>WCR.2/15/NH/02062023</b> | Tapi kan kamu nggak nyaman,   |   |                                  |
| <b>WCR.2/16/WN/02062023</b> | Iyaa tapi aku jelas nggak berani lah mbaa, aku ngikut ajaa  |   |                                  |
| <b>WCR.2/17/NH/02062023</b> | Terus?  |   |                                  |

|                             |  |  |                                   |   |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>WCR.2/18/WN/02062023</b> | Aku cari nyaman ditempat lain, nahan bentar nggak papa kan mbaa.   |  |                                   | Objektif,<br>Rasional                   |
| <b>WCR.2/19/NH/02062023</b> | Nggak papa, nggak ada masalah sih, Cuma kan kasihan aja sama kamu  |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/20/WN/02062023</b> | Nggak mbaa, nggak papa,  |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/21/NH/02062023</b> | Okedeh terus ini, kamu kemarin itukan njelasin kalo kamu itu, oh nyambung sama yang tadi, kamu kan apa yaa, ada rasa takut nih, nah itu ada nggak sih upaya-upaya untuk apa yaa, mengurangi lah gitu, ada nggak?                               |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/22/WN/02062023</b> | Ada mbaa, tapi ya itu kadang dipengen nyoba, tapi kadang juga ngerasa yaudah biarin aja.   |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/23/NH/02062023</b> | Gimana itu?  |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/24/WN/02062023</b> | Apa ya mbaa aku nyoba belajarnya atau ngelatih itu dari kelompok kecil dulu mbaa, kayak dikerja kelompok. Itu aku nyoba ngomong, aku maunya apa, ya kadang nggak terusan tapi ada lah nyoba buat ngomong.                                      | Subjek melatih dirinya kelompok kecil            | mencoba kepercayaan melalui       | Keyakinan akan kemampuan diri           |
| <b>WCR.2/25/NH/02062023</b> | Sama temen kelas aja dong?   |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/26/WN/02062023</b> | Nggak juga, di luar itu juga aku nyoba.  |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/27/NH/02062023</b> | Tapi ini nggak, ada peningkatan?   |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/28/WN/02062023</b> | Aku ngerasanya ada, nggak ta yaa kalo dimata temen-temen. Aku ngerasanya sedikit ada peningkatan, aku udah berani nanya juga sebelumnya, berani ikut ini juga karena hasil ngelatih itu dan untuk melatih yang lebih lagi sih mbaa.            | Subjek merasa terdapat peningkatan berlatih diri | dengan kepercayaan                | Keyakinan akan kemampuan diri           |
| <b>WCR.2/29/NH/02062023</b> | Dalam kamu mengupayakan itu ya N, ada nggak sih hal lain yang bisa mendukung dan menghambat kamu belajar untuk nggak takut?  |  |                                   |   |
| <b>WCR.2/30/WN/02062023</b> | Mendukung yang jelas dari diri aku juga sih mbaa, karena aku juga punya impian untuk jadi orang yang berani, publik speakingnya bagus, jadi ada usahanya. Terus juga dari temen ada yang mendukung ngebantu juga, kayak aku diberi tempat atau | Subjek memiliki teman                            | merasa dorongan sendiri dan untuk | Keyakinan akan kemampuan diri, objektif |

|                             |   |   |                    |
|-----------------------------|---|---|--------------------|
|                             | waktu untuk bicara jadi akunya kepancing untuk bicara. Kalo hambatan ada juga dari aku sendiri, kayak ada disatu situasi gitu aku takutnya udah bener-bener takut banget ya aku nggak berani, tegang gitukan mbaa. Terus juga kadang dikelas adalah mbaa anak-anak yang apa yaa, kayak ngomongin kita “ ih apaan sih, sok banget” atau “caper seru seh, nyuweni ae” kadang kalo denger gitu jadinya juga takut lagi aku mbaa. | meningkatkan kepercayaan diri   |                    |
| <b>WCR.2/31/NH/02062023</b> | Kalo gitu kamu respon nggak temenmu?  |   |                    |
| <b>WCR.2/32/WN/02062023</b> | Nggak sih mbaa, aku diemin aja. Males juga mbaa, biarin aja   |   |                    |
| <b>WCR.2/33/NH/02062023</b> | Tapi itukan penghambat mu loh...  |   |                    |
| <b>WCR.2/34/WN/02062023</b> | Iya tapi kalo akunya bodo amat yaudah mbaa, biarin aja. Aku juga kalo nggak faham nggak tanya ya nggak bakalan tau, akunya lagi yang nanggung resiko.   | Saat subjek berlatih kepercayaan diri terdapat kendala subjek membiarkan kendala tersebut | Rasional           |
| <b>WCR.2/35/NH/02062023</b> | Oh, jadi kamu ada kontrol yaa?  |   |                    |
| <b>WCR.2/36/WN/02062023</b> | Iya mbaa, kadang dari aku sendiri, kayak yaudah nggak papa. Kadang juga dari temen-temen aku, mereka nyemangatin aku, nggak usah didengerin orang syirik mah gitu.  |   | Rasional           |
| <b>WCR.2/37/NH/02062023</b> | Terus kemarin juga, kamu bilang kan. Kita bilangnya kepercayaan diri yaa. Kamu ini kurang percaya diri dalam perkuliahan, nah apalagi udah dikampus orang. Kamu merasa terhambat juga kan, nah itu gimana sih terhambatnya, kamu jelasin lagi. Terus apa yaa, kenapa kamu merasa bahwa kepercayaan diri yang kamu punya ini bisa menjadi hambatan, serta upaya nya apa?   |   |                    |
| <b>WCR.2/38/WN/02062023</b> | Aku merasa itu hambatan karena membatasi ruang gerak aku dikelas mbaa, jadi yaa gitu apa yaa nggak bisa sebebas temen-temen yang punya kepercayaan diri yang tinggi. Aku jadi merasa lebih apa yaa, kayak nggak kelihatan aja dikelas, karena di  | Subjek merasa dengan ketidakpercayaan diri yang ia miliki                                 | Objektif, rasional |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | dominasi oleh orang yang PD mbaa. Terus kalo upaya ya sama kayak tadi sih mbaa, ngelatih dari lingkup kecil dulu, sama temen dulu. Setidaknya kalo sama temen kan aku udah nyaman dan percaya aja sama mereka jadi ya kalo ada yang aku mau bicarain aku coba untuk omongin. Terus juga belajar ngomong sama orang baru, disini kan orangnya baru semua mbaa. Jadi ya mau nggak mau harus kenalan, belajar kenalan sama temen sebangku dulu abis itu kenalan sama yang lain. |   |
| <b>WCR.2/39/NH/02062023</b> | Jadi bertahap gitu ya mba?   |   |
| <b>WCR.2/40/WN/02062023</b> | Iya mbaa, nggak yang langsung tiba-tiba nimbrung dikelas, terus ngajak ngobrol orang baru gitu enggak.   |   |
| <b>WCR.2/41/NH/02062023</b> | Oke, kamu kemarin kan ngejelasin nih, kalo kamu ini jika ada masalah itu cenderung yaudah, ikut arus aja. Nah, itu gimana sih ikutin arusnya?  |   |
| <b>WCR.2/42/WN/02062023</b> | Ya ngikutin aja sih mbaa, kayak misalnya gini mbaa. Aku nggak PD tadi ya mbaa, aku udah usaha mbaa buat ngurangin takutnya. Tapi kan nggak bisa dipaksa ya mbaa ya, jadi yaudah kalo memang takut nggak mau ngomong yaudah aku diem aja. Diomongin orang yaudah aku bodoamat, biarin aja aku yang tau diri aku sendiri, jadi yaudah, diomongin ya aku biasa aja, nggak ada temen pun aku yaudah biasa aja juga. Selagi nggak ngerugiin aku yaudah bodo amat aku.             | Subjek cenderung Objektif,<br>mengikuti situasi yang rasional<br>ada saat terdapat<br>kendala |
| <b>WCR.2/43/NH/02062023</b> | Jadi kamu udah usaha nih, tapi kalo emang nggak bisa baru ngikutin arusnya yaa?  |   |
| <b>WCR.2/44/WN/02062023</b> | Iyaa mbaa kayak gitu   |   |
| <b>WCR.2/45/NH/02062023</b> | Okedeh, terus kamu pernah cerita juga nih, kalo kamu itu ngerasa capek banget karena kegiatan dan tugasnya itu banyak banget, nah bagaimana sih kamu mensiasati atau mengatur strategilah bisa dibilang kayak gitu, buat kamu jadi nggak ngerasa capek banget?   |   |

|                             |  |  |                         |
|-----------------------------|--|--|-------------------------|
| <b>WCR.2/46/WN/02062023</b> | Apa yaa mbaa... kalo aku sih yaudah sih mbaa banyakin istirahat, sama biasanya curhat-curhatan gitu sama temen-temenku. Karena kalo diem sendiri rasanya capek sendiri kan mbaa, sedangkan kalo udah cerita sama temen itu ada leganya, meskipun tugasnya masih numpuk tapi temenku bisa bantu aku buat semangat lagi.   | Subjek mengalihkan rasa lelah dengan istirahat dan bercerita kepada temannya                       | Optimis                 |
| <b>WCR.2/47/NH/02062023</b> | Tapi kalo kamu ngerasa capek gitu ada nggak sih rasa kekhawatiran kayak “kegiatan disini banyak banget, aku bisa nggak ya bertahan sampe akhir?”   |  |                         |
| <b>WCR.2/48/WN/02062023</b> | Ngerasa kayak gitu jelas ada mbaa, awal-awal aku ngerasa gitu banget, karena masih baru kan mbak. Belum bisa beradaptasi dengan lingkungan, sistem perkuliahan dan cara belajar disana. Jadi ya pernah juga sampe ngerasa capek banget, nggak nyesel ikut program ini Cuma ngerasa “kok gini banget yaa”   | Subjek merasa kaget dengan lingkungan perkuliahan saat awal masuk                                  | Optimis                 |
| <b>WCR.2/49/NH/02062023</b> | Terus kamu gimana kalo ngerasa hal kayak gitu? Dan untuk ngembaliin mood kamu lagi gimana?   |  |                         |
| <b>WCR.2/50/WN/02062023</b> | Cerita aja sama temen dekatku, sama temen dari kampus umg juga. Mereka juga capek, tapi kita saling nguatin aja mbaa. Kita udah milih buat ikut, jadi yaudah ikutin aja. Kita juga disini sementara, Cuma satu semester. Jadi ya bismillah aja, percaya sama pilihan kita. Toh juga kita disini belajar, cari pengalaman, dan hasilnya buat kita sendiri juga, jadi yaudah tahan-tahan dulu. Kalo nggak kuat istirahat, gausa dipaksa. | Subjek merasa emosi negatif dan mengelola emosi tersebut dengan berfikir positif akan yang terjadi | Optimis, tanggung jawab |
| <b>WCR.2/51/NH/02062023</b> | tapi emang gitu sih ya, jelas apapun itu pasti ada capeknya. Tapi kamu untungnya ada temen ya yang dukung banget, kalo keluarga gimana?  |  |                         |
| <b>WCR.2/52/WN/02062023</b> | Keluarga dukung juga kok mbaa, kadang aku juga cerita kegiatan aku disini ngapain aja. Mereka juga tau aku disini lagi kuliah dari pagi sampe sore, kadang aku bilang juga kalo lagi ngerjain tugas sampe malem. Kadang begadang sampe tengah  | Subjek mendapat dukungan dari keluarga   |                         |

|                             |  |  |                               |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|
|                             | malem. Orang tua semangat banget, ngingetin buat istirahat, makan, nggak usah dipaksain. Kalo capek ditinggal dulu.  |  |                               |
| <b>WCR.2/53/NH/02062023</b> | Temen udah support banget, keluarga juga. Alhamdulillah banget yaa   |  |                               |
| <b>WCR.2/54/NH/02062023</b> | Pertanyaan terakhir ya N, kamu kan udah selesai mengikuti program pertukran pelajar ini, nah menurut kamu sendiri, kepercayaan diri kamu itu udah gimana sih? Apakah sudah ada progress, kan tadi kamu udah jelasin juga kalo kamu udah belajar untuk bisa lebih percaya diri.   |  |                               |
| <b>WCR.2/55/WN/02062023</b> | Aku merasa sedikit ada meningkatnya mbaa, kayak sekarang aku udah mulai berani ngajak diskusi temen aku yang mungkin nggak deket-deket banget. Terus nanya ke dosen itu udah nggak yang harus nunggu aku diskusi sama temen sebangku dulu, kalo aku nggak faham ngomong bentar sama temen sebelah abis itu langsung tanya ke dosen. Karena disana emang dipaksa banget buat ngomong diskusi baik sama dosen maupun sama temen sekelas kan mbak, nggak ada diskusi yang cuma sama temen sebelaha aja, jadi kalo ada yang mau dirundingin ya dirundingin bareng sekelas. | Subjek merasa setelah mengikuti program pertukaran pelajar ini memiliki peningkatan akan kepercayaan diri yang ia miliki | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.2/56/NH/02062023</b> | Wahh, jadi ada lah yaa yang dibawa pulang, banyak banget yang didapetin.   |  |                               |
| <b>WCR.2/57/WN/02062023</b> | Iya mbaa, alhamdulillah.   |  |                               |
| <b>WCR.2/58/NH/02062023</b> | Okedeh, sesi wawancara untuk hari ini sudah cukup, terima kasih ya N udah mau saya ajak wawancara selama proses penyusunan skripsi ini.  |  |                               |
| <b>WCR.2/59/WN/02062023</b> | Iya mbaa sama-sama   |  |                               |
| <b>WCR.2/60/NH/02062023</b> | Okedeh, terima kasih sekali lagi, Assalamualaikum  |  |                               |
| <b>WCR.2/61/WN/02062023</b> | Waalaikumsalam   |  |                               |

### VERBATIM WAWANCARA KE 3 SUBJEK 1

**NAMA** : WN  
**JENIS KELAMIN** : Perempuan  
**UMUR** : 22 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 26 Juni 2023  
**DURASI** : 13.10 – 14.00  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                      | Verbatim  | Simpulan Peneliti   | Tema                          |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>WCR.3/1/NH/26062023</b>  | Hallo N, sini N   |   | Pembuka                       |
| <b>WCR.3/2/WN/26062023</b>  | Iya mbaa  |   |                               |
| <b>WCR.3/3/NH/26062023</b>  | Abis kelas apa gimana N?  |   |                               |
| <b>WCR.3/4/WN/26062023</b>  | Iya mbaa biasa, udah dari tadi cuma kekantin dulu tadi  |   |                               |
| <b>WCR.3/5/NH/26062023</b>  | Oh, ini aku mau wawancara lagi N, pertanyaannya masih seputar hal yang sama kok, jadi maaf ya kalo pertanyaannya ngulang-ngulang terus.   |   |                               |
| <b>WCR.3/6/WN/26062023</b>  | Iya mbaa gapapa.  |   |                               |
| <b>WCR.3/7/NH/26062023</b>  | Ini langsung aja apa gimana?  |   |                               |
| <b>WCR.3/8/WN/26062023</b>  | Iya mbaa gapapa   |   |                               |
| <b>WCR.3/9/NH/26062023</b>  | Okedeh, Bisa diceritakan bagaimana kamu mengikuti program pertukaran pelajar ini?   |   |                               |
| <b>WCR.3/10/WN/26062023</b> | Infonya itu dari grup kelas sih mbaa, terus emang karena pengen ajaa jadi ikut. Ngomong ke keluarga juga dibolehin, dibebasin selagi emang itu baik. jadi yaudah langsung daftar aja. | Subjek mendapatkan informasi program pertukaran pelajar dari grub kelas | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                             |   |  |                               |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
| <b>WCR.3/11/NH/26062023</b> | Apa perasaan kamu saat mengikuti program pertukaran pelajar ini?  |  |                               |
| <b>WCR.3/12/WN/26062023</b> | Seneng sih mbaa, karena ya jelas nambah-nambah pengalaman juga kan. Mungkin selama berjalannya kelas ada sedihnya, ada marahnya, ada capeknya. Tapi banyak juga yang ngebuat seneng selama ikut ini.  | Subjek merasa senang mengikuti program pertukaran pelajar  | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.3/13/NH/26062023</b> | Apa aja sih yang ngebuat kamu seneng?   |  |                               |
| <b>WCR.3/14/WN/26062023</b> | Ya kayak belajar banyak hal, dari belajar diperkuliahan ditempat baru, lingkungan baru, suasananya baru. terus juga belajar hidup dikota orang, dari yang awalnya ngerasa sendiri sampe akhirnya punya temen baru. terus temen disini support banget, mereka meskipun aku orang baru tapi mereka baik poll. Bantuin aku kalo lagi butuh, nemenin juga. Banyak sih mbaa yang ngebuat seneng.   | Subjek merasa senang karena dapat mempelajari banyak hal.  | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.3/15/NH/26062023</b> | Terus, yang ngebuat kamu kesel, sedih kayak tadi kamu bilang kan kamu seneng tapi ada juga nggak senengnya, nah itu apa?  |  |                               |
| <b>WCR.3/16/WN/26062023</b> | Aku sedih itu kalo ngerasa capek aja sih mbaa, karena kuliah disini kan beda sama digresik. Disini kuliahnya full time terus banyak banget tugasnya. Tugas ini sendiri, tugas itu beda lagi, ditambah aku ngekos juga kan. Jadi yaa capek, pulang kuliah harus beresin kamar dulu, kalo mau makan harus beli dulu. Kalo dirumah kan enak disediain sama orang rumah. Terus juga aku ngerasa kesel aja sama diri aku karena proses adaptasinya cukup <i>struggle</i> , kerasa banget bedanya. Aku dengan pribadi yang diem ditambah kuliah digresik yang masih longgar, terus disini bener-bener definisi kuliah yang apa yaa mbaa, isinya tuh orang-orang pinter semua. Sedangkan akunya masih jauh banget, minder takut jadi satu, karena aku ngerasa jauh dan untuk nyeimbangannya juga agak berat jadi kesel kadang. | Subjek kadang merasa sedih karena subjek capek mengikuti perkuliahan dan proses adaptasi yang berat. | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.3/17/NH/26062023</b> | Lalu, Apakah kamu dapat menjalankan program ini dengan lancar?  |  |                               |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| <b>WCR.3/18/WN/26062023</b> | Lancar-lancar ajasih mbaa alhamdulillah, meskipun ada naik turunnya tapi bisa selesai juga sampe akhir.   | Subjek dapat menyelesaikan program pertukaran pelajar ini sampai selesai                      | Keyakinan akan kemampuan diri           |
| <b>WCR.3/19/NH/26062023</b> | Apakah kamu merasakan ada kendala dalam mengikuti proses program pertukaran pelajar ini?  |   |   |
| <b>WCR.3/20/WN/26062023</b> | Kendala jelas ada ya mbaa, karena ya tadi yang tak jelasin dari beda lingkungannya, mahasiswanya yang beda dari di gresik. Adaptasiku yang cukup berat jadi kendala banget. Terus kendalanya juga karena aku masih penuh takut, ngerasa minder banget sama yang lain. nggak PD sama diri aku sendiri, yang aku punya tuh ternyata cuma secuil banget dibanding sama mahasiswa sana. Jadi kendalanya ya ada yang pasti, nggak mungkin juga kalo nggak ada. | Subjek merasa terdapat kendala dalam proses mengikuti program pertukaran pelajar ini          | Keyakinan akan kemampuan diri, objektif |
| <b>WCR.3/21/NH/26062023</b> | Apakah kamu mendapat dukungan dari pihak lain?  |   |   |
| <b>WCR.3/22/WN/26062023</b> | Banyak mbaa kalo dukungan, support. Dari temen-temen dekat aku mereka dukung banget, mereka mau dengerin aku cerita yang mungkin aku ulang-ulang terus. Mau nyemangatin aku, doain aku juga. Terus apa, keluarga, orang tua dukung juga mbaa, mereka sering ngabarin aku, chat aku nanyain aku lagi apa, gimana kabarnya, disini lancar apa nggak, mereka dukung banget kok.  | Subjek mendapat dukungan dari teman dekat dan keluarga.                                       | Keyakinan akan kemampuan diri           |
| <b>WCR.3/23/NH/26062023</b> | Saat kamu mendapat masalah, bagaimana cara kamu agar tetap merasa semangat untuk mengikuti program pertukaran pelajar tersebut sampai selesai?  |   |   |
| <b>WCR.3/24/WN/26062023</b> | Aku biasanya dapet semangat dari temen-temen mbaa, aku cerita aja kalo aku ngerasa gimana-gimana. Mereka juga responnya baik banget, ngasih aku semangat yang bisa ngebuat aku untuk bisa selesain program ini. Terus juga kadang aku semangatin diri aku sendiri, aku percaya keputusan yang aku buat aja, aku udah  | Subjek memotivasi dirinya dari dirinya sendiri dan dari teman-teman untuk dapat menyelesaikan | Optimis                                 |

|                             |   |   |                |
|-----------------------------|---|---|----------------|
|                             | ambil keputusan jadi yaudah tinggal ngikutin gimana jalannya. Pasti ada rasa gimana yaa mbaa, kayak diluar ekspetasi kan tapi ya nggak papa. Aku sabar-sabarin aja namanya juga proses belajar, belajar juga ibadah katanya jadi yaudah percaya aja sama Allah. Kalo ibadah kan mau sesulit apapun itu akan dibantu, jadi nanti pasti bisa.   | program pertukaran pelajar ini  |                |
| <b>WCR.3/25/NH/26062023</b> | Kamu saat menghadapi permasalahan, apakah kamu dapat mengetahui sumber dan apa yang terjadi serta dampaknya untuk kamu?   |   |                |
| <b>WCR.3/26/WN/26062023</b> | Tau aku mbaa, karena aku juga ngerasa masalahnya dari aku sendiri juga. Karena aku nggak bisa PD buat ikut aktif kuliah dikelas, jadi ya cukup beban. Dampaknya juga ada banget mbaa, ngebuat aku jadi harus belajar lebih dari temen-temen yang lain. aku jadinya harus belajarnya lebih giat lagi, lebih apa yaa mbaa, aku harus effort banget sih mbaa. Dan itu cukup capek banget mbaa, jadi ya dampaknya cukup keliatan. | Subjek mengetahui sumber masalah yang dialami dalam proses program pertukaran pelajar ini | Objektif       |
| <b>WCR.3/27/NH/26062023</b> | Apa tindakan yang akan kamu berikan dalam menghadapi hal tersebut?  |   |                |
| <b>WCR.3/28/WN/26062023</b> | Apa yaa mbaa, aku sendiri aslinya belum tau banget gimana benarnya. Tapi aku ngerasa harus dihadapin dan diubah jadi ya aku harus berjuang untuk ningkatin PD nya aku. Kayak yang kemarin aku bilang, aku ngelatih buat bicara sama kelompok-kelompok kecil, terus nyoba-nyoba buat ikut nimbrung dikelas. meskipun masih jauh dari mereka tapi setidaknya aku udah coba.   | Subjek melatih dirinya untuk dapat percaya diri   | Objektif       |
| <b>WCR.3/29/NH/26062023</b> | Tapi, apakah kamu dapat menerima konsekuensi dari apa yang sudah menjadi pilihan kamu dalam mengikuti program pertukaran pelajar ini?   |   |                |
| <b>WCR.3/30/WN/26062023</b> | Nerima-nerima aja sih mbaa, karena ini juga dari aku sendiri, jadi ya harus siap nanggung apapun konsekuensinya. Mau itu susah, bikin capek, nangis juga harus ditanggung.  | Subjek menerima konsekuensi dari masalah yang dihadapi                                    | Tanggung jawab |

|                             |   |  |                        |  |
|-----------------------------|---|--|------------------------|--|
| <b>WCR.3/31/NH/26062023</b> | Terus, apakah kamu dapat menemukan sebuah solusi dalam permasalahan yang kamu miliki?   |  |                        |  |
| <b>WCR.3/32/WN/26062023</b> | Sama kayak yang aku bilang tadi sih mbaa, aku nggak tau solusi atau yang aku lakuin itu udah bener apa nggak. Tapi masalah ketidak PD an ku itu aku latih dengan hal itu, karena aku juga nggak tau gimana caranya yang lebih efektif buat aku. | Subjek merasa ragu dari tindakan yang dilakukan untuk mengatasi masalahnya | Rasional dan realistis |  |
| <b>WCR.3/33/NH/26062023</b> | Oke, terakhir N. Apakah kamu sadar bahwa kamu memiliki masalah dalam proses mengikuti program pertukaran pelajar ini?   |  |                        |  |
| <b>WCR.3/34/WN/26062023</b> | Sadar sih mbaa, ada masalah aku sadar kok mbaa. Apalagi ini masalahnya ada di aku sendiri, aku jadi kerasa banget karena dampaknya buat aku juga.   | Subjek sadar akan permasalahan yang ia alami dan dampaknya                 | Rasional dan realistis |  |
| <b>WCR.3/35/NH/26062023</b> | Oke, baik N. Pertanyaannya udah habis. Terima kasih ya N udah mau aku repotin lagi buat wawancara kesekian kalinya.   |  |                        |  |
| <b>WCR.3/36/WN/26062023</b> | Iya mbaa nggak papa   |  |                        |  |
| <b>WCR.3/37/NH/26062023</b> | Tak tutup ya, baik terima kasih kepada N atas waktu dan kesediannya mau jadi subjek penelitianku. Maaf juga karena ganggu kamu berkali-kali, tak akhiri wassalamualaikum.   |  |                        |  |
| <b>WCR.3/38/WN/26062023</b> | Waalaikumsalam mbaa   |  |                        |  |

## VERBATIM WAWANCARA KE 1 SUBJEK 2

**NAMA** : FNL  
**JENIS KELAMIN** : Perempuan  
**UMUR** : 21 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 29 Mei 2023  
**DURASI** : 14.10 – 15.20  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                      | Verbatim  | Simpulan Peneliti   | Tema                          |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------|
| <b>WCR.1/1/NH/29052023</b>  | Assalamualaikum, selamat siang. Hari ini kita akan memulai wawancara seperti yang sebelumnya sudah saya jelaskan yakni terkait “Gambaran Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa yang Mengikuti Program Pertukaran Pelajar di Universitas Muhammadiyah Gresik” dan wawancara ini saya gunakan untuk kepentingan penelitian skripsi. |   | Pembuka                       |
| <b>WCR.1/2/FNL/29052023</b> | Oh iyaa mbaa.   |   |                               |
| <b>WCR.1/3/NH/29052023</b>  | Baik, kita mulai ya?  |   |                               |
| <b>WCR.1/4/FNL/29052023</b> | Iya mbak ayo  |   |                               |
| <b>WCR.1/5/NH/29052023</b>  | Boleh kamu ceritain lagi nggak sih, sebenarnya kamu ikutan program ini tuh tujuannya apa? Terus gimana kegiatannya? Perasaan kamu saat mengikuti dan setelah mengikuti ini gimana?  |   |                               |
| <b>WCR.1/6/FNL/29052023</b> | Yang jelas buat nambah-nambah pengalaman aja sih mbaa, karena kan dikampus cara belajar kita bisa dikatakan gitu-gitu aja. Kayak pagi dateng dosennya ngejelasin atau nggak temen-temen presentasi. Dan juga aku udah kenal juga sama temen-  | Subjek mengikuti program tersebut untuk menambah pengalaman | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                              |   |   |                                  |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|
|                              | temen jadi udah tau kayak kalo kelas situasinya bakal kayak gimana. Jadi yaa pengen tau aja kalo diluar kampus ini tuh gimana belajarnya.   |   |                                  |
| <b>WCR.1/7/NH/29052023</b>   | Iya sih yaaa, jadi kamu kayak nyari suasana baru ya?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/8/FNL/29052023</b>  | Iya mbaa  |   |                                  |
| <b>WCR.1/9/NH/29052023</b>   | Terus yang kamu rasain gimana waktu mengikuti program tersebut?   |   |                                  |
| <b>WCR.1/10/FNL/29052023</b> | Seneng sih mbaa, tapi diawal itu agak kaget ajaa, karena ketemu orang baru, terus juga cara belajarnya agak beda dari biasanya. Tapi setelah itu udah bisa nyoba ngimbangin mbaa.   | Subjek merasa senang dengan mengikuti program ini karena merasa mendapat teman baru dan pengalaman baru | Keyakinan akan kemampuan diri    |
| <b>WCR.1/11/NH/29052023</b>  | Kamu ngimbanginya gimana?   |   |                                  |
| <b>WCR.1/12/FNL/29052023</b> | Yaa ngikutin mereka aja sih mbaa, disana mahasiswanya aktif-aktif banget kan mbaa, jadi yaa aku belajar juga buat ikut aktif dikelas. Sebelumnya juga aku harus mempelajari materi-materinya. Jadi ada bahan buat ikut nimbrung di kelas. | Subjek berusaha beradaptasi dengan sistem belajar mereka  | Keyakinan akan kemampuan dirinya |
| <b>WCR.1/13/NH/29052023</b>  | Oke-oke, kamu ikut ini dari manasih infonya?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/14/FNL/29052023</b> | Dari grup sebenarnya, Cuma awal itu nggak tertarik banget terus sama temen di kasih tau juga, tiba-tiba aja pengen buat cari-cari pengalaman dan kegiatan baru.   | Subjek mendapatkan informasi dari pihak kampus  |                                  |
| <b>WCR.1/15/NH/29052023</b>  | Temenmu ngasih tau aja atau ngajakin juga?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/16/FNL/29052023</b> | Ngajakin juga sih mba   |   |                                  |
| <b>WCR.1/17/NH/29052023</b>  | Keluarga gimana? Ikut dukung atau yaudah terserah kamu aja gitu?  |   |                                  |
| <b>WCR.1/18/FNL/29052023</b> | Orang tua ikut dukung-dukung aja sih mbaa, karena masih mahasiswa juga jadi disuruh explore hal-hal yang baru biar nggak gabut aja abis kelas.  | Keluarga mendukung subjek dalam mengikuti program   |                                  |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              |   | pertukaran tersebut.  | pelajar                                       |
| <b>WCR.1/19/NH/29052023</b>  | Tapi dari diri kamu sendiri nih, ada nggak sih rasa minder atau takut saat mau ikut program ini?  |   |   |
| <b>WCR.1/20/FNL/29052023</b> | Ada mba, awalnya akutuh takut kalau ternyata aku sendirian gitulo, atau aku perempuan sendiri disana. Tapi setelah itu ternyata ada temenya, kating sih tapi nggak papa juga.   | Subjek merasa takut karena sendirian  | Keyakinan akan kemampuan dirinya.             |
| <b>WCR.1/21/NH/29052023</b>  | Selain itu ada nggak sih ketakutan-ketakutan yang lain, kayak “aku takut nih, kalau ternyata aku nggak bisa setara sama mereka, atau ternyata aku tertinggal banget sama mereka” ?  |   |   |
| <b>WCR.1/22/FNL/29052023</b> | Ada mbaa, aku ngerasa takut kalau ternyata disana aku nggak bisa beradaptasi, aku takut kalo ternyata akutuh keliatan bodoh banget gitu. Nggak pede aja sama diri aku sendiri, ngerasa kayak akutuh beda gitulo mbak sama mereka, bekalku masih minim banget.   | Subjek merasa takut dan tidak percaya diri dengan dirinya sendiri                                 | Keyakinan akan kemampuan dirinya.             |
| <b>WCR.1/23/NH/29052023</b>  | Dampak dari hal itu apasih dalam kamu menjalankan program ini?  |   |   |
| <b>WCR.1/24/FNL/29052023</b> | Apa yaa mbaa... aku kalo kelas ikut aktif tapi yaa sekedar nanya aja, apa yang nggak aku fahami aku tanyain. Cuma yaa kayak lama banget buat munculin keberanianku untuk bertanya. Beda kalo mereka, mereka bisa yang kayak beradu pendapat dengan dasar ilmunya mereka atau dengan pengalamannya mereka. | Subjek merasa dengan kurang percaya diri membuat sedikit terhambat dalam menjalankan pembelajaran | Keyakinan akan kemampuan dirinya.             |
| <b>WCR.1/25/NH/29052023</b>  | Nah, untuk itu kamu gimana sih buat munculnya “ oke, ayo kita aktif nih dikelas”?   |   |   |
| <b>WCR.1/26/FNL/29052023</b> | Ya itu sih mba, misal ya aku nggak faham sama materinya, aku kayak mikir aja “ kalo nggak tanya, aku nggak ada jawaban, aku nggak akan faham. Disini tempatnya belajar, jadi nggak papa buat tanya”   | Subjek meyakinkan dirinya untuk bisa aktif dikelas  | Keyakinan akan kemampuan dirinya dan objektif |

|                              |  |   |                                       |                                    |     |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|-----|
| <b>WCR.1/27/NH/29052023</b>  | Okedeh, tapi hal ini apakah menjadi kendala buat kamu menjalani proses belajarnya?   |   |                                       |                                    |     |
| <b>WCR.1/28/FNL/29052023</b> | Iya sih mbaa, kadang ngerasa kehambat aja, kayak kalo aku bisa lebih PD aku pasti bisa lebih punya pengetahuan yang lebih banyak.  | Subjek terhambat dirinya yang percaya diri                        | merasa dengan kurang                  | Objektif, Rasional dan Realistis   |     |
| <b>WCR.1/29/NH/29052023</b>  | Kendala ini kan harusnya ada solusi dong buat bisa diselesain, gimana kamu menemukan solusinya?  |   |                                       |                                    |     |
| <b>WCR.1/30/FNL/29052023</b> | Solusi pastinya aku masih belum tau sih mba, karena ya itu aku emang dasarnya kurang PD, jadi untuk apa yaa, nunjukkin percaya diri di aku itu masih butuh proses dan belajar yang lama dan lebih banget.  | Subjek menemukan untuk akan dirinya                               | belum solusi permasalahan kepercayaan | Objektif, Rasional dan Realistis   |     |
| <b>WCR.1/31/NH/29052023</b>  | Tapi kamu ini yaa, termasuk tau kalau kamu ada kendala di kepercayaan diri, ya meskipun masih belum bisa mencari solusinya tapi udah bisa tau dan nyoba buat melatih kepercayaan diri kamu,  |   |                                       |                                    |     |
| <b>WCR.1/32/FNL/29052023</b> | Iya mbaa aku tau kalau emang masalah di diri aku tuh disitu, ya gitulah mbak, aku juga masih belajar-belajar buat bisa PD didepan orang-orang, tapi ya nggak bisa instan juga.   | Subjek yang dia kepercayaannya                                    | sadar akan rasakan dalam dirinya      | Objektif, Rasional dan Realistis   |     |
| <b>WCR.1/33/NH/29052023</b>  | Lalu dari kendala yang kamu alami tadi yaa, ada nggak sih dampak lain yang kamu rasain?  |   |                                       |                                    |     |
| <b>WCR.1/34/FNL/29052023</b> | Apa yaa mbaa... yang jelas tadi kendalanya di pembelajaran, akunya jadi tidak bisa mengulas sampe intinya, terus apa lagi yaa... ini sih mbaa dampaknya jadinya aku harus belajarnya lebih dari mereka. Kayak kalau mereka belajar cuma malem aja, aku harus dari siang buat ngulas materinya, untuk bisa nemuin jawabannya sendiri, jadi yaa aku harus kerja ekstra aja | Subjek mempelajari lebih lama dari temannya memecahkan masalahnya | harus materi-temannya untuk           | Objektif, Rasional, Tanggung Jawab | dan |
| <b>WCR.1/35/NH/29052023</b>  | Tapi kamu nggak papa dengan hal itu?   |   |                                       |                                    |     |

|                              |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|
| <b>WCR.1/36/FNL/29052023</b> | Nggak papa juga, karena udah konsekuensinya kan mbak, aku nggak berani speak up, jadi yaa harus terima aja mbaa.   | Subjek bertanggung jawab akan apa yang ia hadapi                    | Objektif, Rasional dan Realistis, Optimis, Tanggung Jawab |
| <b>WCR.1/37/NH/29052023</b>  | Kamu bener-bener cari sendiri sampe nemu?  |   |   |
| <b>WCR.1/38/FNL/29052023</b> | Nggak juga, temen-temen support banget mbaa, kalau ada tugas-tugas gitu aku sering diajakin, sering ngobrol juga, jadi apa yaa, kalaupun dikelas aku nggak berani aku masih ada temen-temen yang bisa bantu aku                      | Subjek dibantu teman dalam memecahkan masalahnya                    |   |
| <b>WCR.1/39/NH/29052023</b>  | Alhamdulillah banget yaa bisa punya temen yang bisa bantu kamu buat memecahin hal yang nggak kamu fahami   |   |   |
| <b>WCR.1/40/FNL/29052023</b> | Iya mbak, ya meskipun jawaban dari mereka kadang apa yaa, kayak beda gitulo mbaa sama dikelas, kalau dikelas kan ada dosennya, ada yang jelasin lebih dalem dan terpercaya, tapi setidaknya dengan jawaban mereka aku bisa terbantu. |   | Tanggung Jawab  |
| <b>WCR.1/41/NH/29052023</b>  | Lalu, ada nggak sih kamu merasa bahwa “aku kok nggak PD terus yaa, gimana ya ini?” kayak ngerasa down banget gitu?   |   |   |
| <b>WCR.1/42/FNL/29052023</b> | Ada lah mbaa, kayak ngerasa capek banget   |   | Keyakinan akan kemampuan dirinya dan Objektif             |
| <b>WCR.1/43/NH/29052023</b>  | Capek dengan apa nih?  |   |   |
| <b>WCR.1/44/FNL/29052023</b> | Ya capek kayak merasa insecure dengan diri aku sendiri, terus juga dengan sistem belajar mereka  | Subjek merasa lelah dengan ketidakpercayaan diri dan sistem belajar | Keyakinan akan kemampuan, objektif                        |
| <b>WCR.1/45/NH/29052023</b>  | Emang beda jauh banget yaa?  |   |   |

|                              |  |   |         |
|------------------------------|--|---|---------|
| <b>WCR.1/46/FNL/29052023</b> | Lumayan sih mbaa, karena mereka lebih kritis, jadi belajarnya kayak bener-bener kaget aja. Terus juga jam pelajarannya beda sama disini, disana lebih apa yaaa, lebih banyak lebih lama, kalo jam matkul ya matkul aja, praktikum beda jadwal. Jadi kadang capek gitulo bolak balik. |   |         |
| <b>WCR.1/47/NH/29052023</b>  | Kalo capek gitu kamu gimana biasanya?  |   |         |
| <b>WCR.1/48/FNL/29052023</b> | Ya nggak gimana-gimana sih mbak, kadang curhat aja sama temen-temen, kalo nggak ya istirahat   | Subjek menanggulangi perasaan tersebut dengan istirahat dan curhat kepada teman-temanya | Optimis |
| <b>WCR.1/49/NH/29052023</b>  | Untuk nyemangatin diri kamu sendiri buat bangkit lagi gitu gimana?   |   |         |
| <b>WCR.1/50/FNL/29052023</b> | Apa yaa mbaa, ya itu sih cerita ke temen-temen. Terus temen-temen support banget, ngasih nasihat buat semangat. Karena inikan yang milih ikut kita juga, jadi ya harus diselesain sampe akhir.   |   | Optimis |
| <b>WCR.1/51/NH/29052023</b>  | Temen kamu support banget yaa, seruu pasti yaa punya temen kayak mereka  |   |         |
| <b>WCR.1/52/FNL/29052023</b> | Alhamdulillah sih mbaa,  |   |         |
| <b>WCR.1/53/NH/29052023</b>  | Baiklah untuk wawancara hari ini sudah selesai. Terima kasih banyak karena kamu sudah berkenan dan mau meluangkan waktunya untuk melakukan sesi wawancara hari ini.  |   |         |
| <b>WCR.1/54/FNL/29052023</b> | Iya mbaa sama-sama   |   |         |
| <b>WCR.1/55/NH/29052023</b>  | Maaf yaa kalau ngerepotin kamu terus   |   |         |
| <b>WCR.1/56/FNL/29052023</b> | Nggak mbaa santai  |   |         |
| <b>WCR.1/57/NH/29052023</b>  | Ini besok-besok kalau aku mau wawancara lagi nggak papa yaa?   |   |         |
| <b>WCR.1/58/FNL/29052023</b> | Iyaa mbaa, kabari ajaa   |   |         |
| <b>WCR.1/59/NH/29052023</b>  | Okedeh, sekali lagi terima kasih ya L  |   |         |
| <b>WCR.1/60/FNL/29052023</b> | Siyap mbaa sama-sama   |   |         |

## VERBATIM WAWANCARA KE 2 SUBJEK 2

**NAMA** : FNL

**JENIS KELAMIN** : Perempuan

**UMUR** : 21 Tahun

**PEKERJAAN** : Mahasiswa

**TANGGAL WAWANCARA** : 5 Juni 2023

**DURASI** : 14.50 – 15.50

**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                      | Verbatim   | Simpulan Peneliti   | Tema                          |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>WCR.2/1/NH/05062023</b>  | Hallo L. Duduk sini L  |   | Pembuka                       |
| <b>WCR.2/2/FNL/05062023</b> | Hallo mbaa, iya mbak   |   |                               |
| <b>WCR.2/3/NH/05062023</b>  | Hari ini kita akan melanjutkan sesi wawancara dari yang sebelumnya sudah pernah kita lakukan, kurang lebih pertanyaannya akan tetap sama hanya kita mengulas kembali jawaban-jawaban dari kamu.  |   |                               |
| <b>WCR.2/4/FNL/05062023</b> | Iya mbak   |   |                               |
| <b>WCR.2/5/NH/05062023</b>  | Bisa diceritain kamu selama disana kesehariannya ngapain aja?  |   |                               |
| <b>WCR.2/6/FNL/05062023</b> | Banyak sih mbak, ada kelas biasa kayak matkul gitu, terus ada bimbingan sendiri sama itu, apasih mbak... oh roleplay, iya itu roleplay. Kalo disini tuh sendiri-sendiri gitu mbak beda kalo di umg. Di umg biasanya roleplay itukan digabung sama matkul kan, kalo disini beda sendiri-sendiri. Terus disini praktiknya itu beda, kayak kalo di umg TIB itu ada 3 tes, disini kalo nggak salah | Subjek memiliki kegiatan yang padat selama berkuliah di kampus tersebut | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                              |   |  |                               |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
|                              | dapat 6 kayaknya, iya 6 kayaknya mbak. Jadi lebih banyak, lebih beragam juga. Jadi kegiatannya itu bisa dari pagi sampe sore, belum lagi kalo ada kerja kelompok gitu mbak, bisa sampe malem.   |  |                               |
| <b>WCR.2/7/NH/05062023</b>   | Padet banget yaa kelasnya?  |  |                               |
| <b>WCR.2/8/FNL/05062023</b>  | Iya mbak, full dari pagi sampe sore   |  |                               |
| <b>WCR.2/9/NH/05062023</b>   | Ada nggak sih rasa apa ya, kayak “ini nggak sesuai ekspetasi banget sih, kok gini?”   |  |                               |
| <b>WCR.2/10/FNL/05062023</b> | Ada mbak, aku dulu ekspetasiku kayak kelasnya yaudah sama kayak diumg cuma bedanya ya kayak disuasana kelasnya. Kayak gimana ya mbak, kayak yaudah dikelas matkul habis itu pulang. Ketemu temen yang keren gitu. Emang seh ketemu temen yang keren, kritis pemikirannya tapi ini kelewatan mbak. Malah kayak jauh banget dari ekspetasi aku. Kelas dari pagi sampe sore, ekspetasiku Cuma kelasnya sampe siang terus sisanya bisa dibuat main atau nongkrong kalo nggak nugaslah mbak. | Subjek merasa Keyakinan akan kegiatan perkuliahan kemampuan diri diluar dari harapannya. |                               |
| <b>WCR.2/11/NH/05062023</b>  | Terus? Dikelas gimana? Diluar perkiraan apa gimana?   |  |                               |
| <b>WCR.2/12/FNL/05062023</b> | Dikelas itu kalo matkul tergantung dosen ya mbak kadang ada dosen yang ibarat kalo kita salah ga dikasih tau jawabannya kita harus cari sendiri sampe bener, pernah waktu itu sampe 3 pertemuan karena jawabannya kurang memuaskan menurut dosen pengajar, tapi ada juga dosen yang kalo ngajar itu dikasih tau sampe bener-bener paham sama materinya dijelaskan secara rinci. Ada juga dosen yang lebih suka kalo mahasiswanya yang aktif daripada dosen.                             |  | Keyakinan akan kemampuan      |
| <b>WCR.2/13/NH/05062023</b>  | Wahh, sangat berbeda sekali ya...   |  |                               |
| <b>WCR.2/14/FNL/05062023</b> | Kan mbak, aku aja sempet kaget, iki kelas kok ngene banget, udah kebiasaan diumg dijelasin kita terima jadi tinggal dengerin aja kan mbak. Disana kita disuruh mandiri belajar sendiri, awal  | Subjek merasa kaget dengan sistem perkuliahan dikampus tersebut yang berbeda             | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
|                              | agak kaget sih mbak. Tapi seiring berjalannya waktu udah bisa adaptasi sih mbak.  | dengan kampus di gresik.   |   |
| <b>WCR.2/15/NH/05062023</b>  | Untuk kamu adaptasi nih, gimana sih? Biar bisa ngikutin mereka  |  |   |
| <b>WCR.2/16/FNL/05062023</b> | Apa ya mbak, ngikutin aja sih mbaa, mau nggak mau harus ngikutin yang disana. Jadi ya disiapin aja dari sebelumnya. kayak mau matkulnya siapa gitu, dosennya maunya mahasiswa yang dominan jadi aku harus belajar dulu malemnya, karena pasti disuruh ngasih argumen tentang materi itu.  | Subjek merasa dapat beradaptasi dengan sistem perkuliahan dikampus tersebut dengan menyiapkan bahan materi sebelum hari perkuliahan. | Keyakinan akan kemampuan diri               |
| <b>WCR.2/17/NH/05062023</b>  | Tapi itu nyusahin nggak sih buat kamu?  |  |   |
| <b>WCR.2/18/FNL/05062023</b> | Aslinya cukup nyusahin mbaa, karena aku kan bukan yang pinter banget buat ngomong, diung juga aku banyak diemnya mbak. Waktu disana disuruh ngejelasin itu agak bingung, aku ngomongnya gimana, terus nanti kita udah jelasin ada yang bantah, kita harus jawab lagi. Nggak bingung juga sih mbak, Cuma takut aja kalo jawaban aku itu salah atau gimana. | Subjek merasa terbebani dengan perbedaan sistem perkuliahan.   | Objektif                                    |
| <b>WCR.2/19/NH/05062023</b>  | Tapi kalo misal ada mahasiswa lain ngasih argumen, kamu ada nggak kayak nanyain atau menyanggah penjelasan temenmu?   |  |   |
| <b>WCR.2/20/FNL/05062023</b> | Ada mbaa sesekali, nggak sering banget. Aku nanya kadang juga kayak lebih ke mastiin aja. Pernyataannya itu kesimpulannya apa gitu. Terus juga aku nggak berani mbaa buat yang langsung sat set ngejawab terus ditimpa lagi gitu. Masih nggak berani, takut aku, yang aku baca masih dikit banget, ilmuku masih beda jauh sama mereka.                    | Subjek terkadang aktif mengikuti diskusi dalam kelas.  | Objektif                                    |
| <b>WCR.2/21/NH/05062023</b>  | Kamu merasa tidak percaya diri?   |  |   |
| <b>WCR.2/22/FNL/05062023</b> | Iya mbak, takut aja kalo misalkan aku sok-sokan ikut-ikutan nimbrung sama mereka. Aku ikut bagian nanyain kalo aku nggak faham aja. Itupun nggak sesering mereka, disana tuh suasana kelasnya tegang banget gituloh mbak. Jadi terbawa suasana yang   | Subjek pembelajaran berlangsung  | merasa dikelas tegang<br>Objektif, rasional |

|                              |   |  |                                  |
|------------------------------|---|--|----------------------------------|
|                              | panas jadi yaudah dari pada nanti kelihatan gimana-gimana, mending aku diem aja. Kalo nggak faham ya tinggal tanya, seperlunya aja.   | karena keaktifan mahasiswa.  |                                  |
| <b>WCR.2/23/NH/05062023</b>  | Okedeh, terus kalo kamu nggak percaya diri gitu, ada nggak sih rasa apa ya... kayak khawatir untuk tidak bisa ikut idealnya mahasiswa disana?   |  |                                  |
| <b>WCR.2/24/FNL/05062023</b> | Ada mbak, khawatir jelas ada mbak. Karena memang disana mahasiswanya aktif-aktif banget dan sangat mumpuni gituloh mbak, sedangkan aku disini masih belum bisa apa-apa, ngomong aja aku takut. Tapi kan, ini dari diri aku sendiri ya mbak, jadi kalo ngerasa nggak pede kadang yaudah nyemangatin diri sendiri aja. Terus belajar biar bisa kayak mereka. Setidaknya aku nggak stuck disini gitulo mbak.                                     | Subjek merasa khawatir karena merasa kepercayaan dirinya tidak sama dengan mahasiswa lain, memberikan motivasi untuk dirinya sendiri agar dapat berjalan maju. | Objektif, rasional               |
| <b>WCR.2/25/NH/05062023</b>  | Gimana caranya?   |  |                                  |
| <b>WCR.2/26/FNL/05062023</b> | Kalo aku biasanya baca-baca quotes gitu mbaa, terus kadang juga kayak ngomong sama diri sendiri “mereka loh bisa, pasti awalnya juga mereka sama kayak aku, jadi aku pasti bisa kayak mereka. Belajar aja, pasti bisa” terus juga kadang cerita-cerita ketemen kos, atau nggak temenku digresik. Mereka juga kadang ngasih motivasi, semangat gitu-gitu “semangat ya, kamu juga udah sampe sana pasti bisa sampe selesai” kayak gitu sih mbaa | Subjek menyemangati dirinya dengan membaca quotes dan bercerita kepada temannya.   | Optimis,                         |
| <b>WCR.2/27/NH/05062023</b>  | Efektif kah?  |  |                                  |
| <b>WCR.2/28/FNL/05062023</b> | Sedikit ada pengaruh lah mbaa, ngerasa tenang aja, nggak sekhawatir sebelumnya.   | Subjek merasa tenang setelah menyemangati dirinya.   | Objektif, rasional dan realistis |
| <b>WCR.2/29/NH/05062023</b>  | Kalo dari keluarga?   |  |                                  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| <b>WCR.2/30/FNL/05062023</b> | Mereka pastinya selalu dukung mbaa, apapun yang aku pilih mereka dukung. Dan mereka juga perhatian banget, kadang suka chat WA gitu nanyain aku lagi apa, terus ngingetin makan juga. Selalu sih mbaa, pasti mereka selalu dukung aku apapun itu.  | Subjek merasa keluarga mendukung dirinya dengan menanyakan kabar dan memberikan perhatian kepada subjek.                        |
| <b>WCR.2/31/NH/05062023</b>  | Alhamdulillahnya banyak yang ngedukung ya L,   |   |
| <b>WCR.2/32/FNL/05062023</b> | Iya sih mbaa, kalo misalkan nggak ada mereka pasti udah bingung banget aku mbaa. Nggak ada siapa-siapa di kota orang, nangis sendiri nenangin sendiri. Mereka baik banget mau apa yaa nemenin aku dengerin curhatan aku juga.  | Subjek merasa bingung jika tidak mendapat dukungan dari teman dan keluarga  |
| <b>WCR.2/33/NH/05062023</b>  | Iyaa, lalu kamu kemarin sempet bilangin ya kalo dengan kamu merasa nggak PD ini ternyata bisa dibilang kendala yang kamu miliki. Nah, dari sini apasih yang kamu rasain banget sampe bisa bilang ketidak pd an mu ini sebagai kendala?   |   |
| <b>WCR.2/34/FNL/05062023</b> | Sebagai kendala ya mbaa, dengan aku nggak pd itu udah pasti jadi kendala buat diri aku sendiri sih mbaa. Aku takut buat bicara apa yang aku mau, jadinya aku selalu bilang iya dan menjadi beban buat aku. Kalo mereka yang punya kepercayaan diri yang udah bagus mereka bisa bilang apa aja yang mereka mau, apa yang ada dalam pikiran mereka. Semuanya dikeluarin, jadinya kelas dapetnya banyak buat dirinya sendiri. Sedangkan aku masih banyak yang disimpen dikepala jadi keluar kelas masih banyak tanya. Seharusnya kan dituntasin dikelas mbaa, biar bisa faham juga kitanya. | Subjek merasa ketidakpercayaan dirinya adalah suatu kendala dalam proses pembelajaran dikelas. Objektif, rasional dan realistis |
| <b>WCR.2/35/NH/05062023</b>  | Iya ya, kalo kelas selesai masih nyimpen tanya itu beban banget ya?  |   |
| <b>WCR.2/36/FNL/05062023</b> | Iya mbaa, aku nggak punya jawaban yang jelas dan pasti buat apa yang ada dipikirkanku, jadinya masih harus effort lagi belajar   | Subjek merasa terbebani jika masih memiliki pertanyaan Objektif, rasional dan realistis   |

|                              |   |  |                    |
|------------------------------|---|--|--------------------|
|                              | sendiri. Yang lain udah bisa belajar hal selanjutnya, sedangkan aku masih belajar yang kemarin-kemarin.   | tentang materi perkuliahan.  |                    |
| <b>WCR.2/37/NH/05062023</b>  | Emmm... terus dengan hal itu kamu gimana?   |  |                    |
| <b>WCR.2/38/FNL/05062023</b> | Aku ya gitu mbaa, kalo emang aku masih nyimpen pertanyaan dikepala ya harus ditemuin satu-satu jawabannya sendiri, baca-baca buku atau apa gitu. Kalo ada yang bisa diajak diskusi ya diskusi hal itu.                                    | Subjek mencari jawaban dari pertanyaan tentang materi yang belum difahami.     | Objektif           |
| <b>WCR.2/39/NH/05062023</b>  | Kamu jadi effort lebih ya?  |  |                    |
| <b>WCR.2/40/FNL/05062023</b> | Iya mbaa, tapi nggak papa aku juga nggak berani buat ngeluarin yang dikepala jadi ya harus usaha dan cari jalan keluar sendiri.   | Subjek merasa harus memiliki usaha yang lebih untuk menemukan jawaban tersebut | Tanggung jawab     |
| <b>WCR.2/41/NH/05062023</b>  | Dengan hal itu ada nggak sih rasa kayak apa yaa, capek gitu harus belajar lebih?  |  |                    |
| <b>WCR.2/42/FNL/05062023</b> | Ada mbaa, kadang jengkel aku. Kok iso aku ga koyok arek-arek, tapi yo yaopo mane mbaa. Aku ancen ga pd gawe bicara nak kelas.   | Subjek terkadang merasa jengkel atas ketidakpercayaan pada dirinya             | Objektif, rasional |
| <b>WCR.2/43/NH/05062023</b>  | Terus?  |  |                    |
| <b>WCR.2/44/FNL/05062023</b> | Yowes ngono mbaa, aku yo wes usaha buat melatih berani bicara, belajar biar pd. Tips-tips juga udah tak coba, tapikan semua berproses, jadi yaudah mbaa nikmatin aja prosesnya. Kalo lama ya nggak papa, belajar nggak harus cepet-cepet. | Subjek mengusahakan melatih untuk meningkatkan kepercayaan diri                | Objektif, rasional |
| <b>WCR.2/45/NH/05062023</b>  | Jadi kamu udah tau ya akan yang kamu rasain dan konsekuensi yang kamu punya dari hal itu?   |  |                    |
| <b>WCR.2/46/FNL/05062023</b> | Tau mbaa, dan memang udah jelas bakal gitu mbaa. Semua yang aku lakuin harus siap nerima hasilnya.  | Subjek menyadari akan dampak dari kendala yang dipunya                         | Tanggung jawab     |

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>WCR.2/47/NH/05062023</b>  | Oke-oke L. Untuk wawancara kali ini cukup selesai sampai disini ya.                    |
| <b>WCR.2/48/FNL/05062023</b> | Udah ta mbak?  |
| <b>WCR.2/49/NH/05062023</b>  | Sudah L, terimakasih ya sudah mau berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung. |
| <b>WCR.2/50/NH/05062023</b>  | Iya mbaa sama-sama   |
| <b>WCR.2/51/NH/05062023</b>  | Hati-hati dijalan L  |
| <b>WCR.2/52/NH/05062023</b>  | Iya mbaa   |

---

## VERBATIM WAWANCARA KE 3 SUBJEK 2

**NAMA** : FNL  
**JENIS KELAMIN** : Perempuan  
**UMUR** : 21 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 27 Juni 2023  
**DURASI** : 15.30 – 16.10  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| Koding                       | Verbatim   | Simpulan Peneliti   | Tema                          |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>WCR.3/1/NH/27062023</b>   | Hallo L. masuk-masuk L   |   | Pembuka                       |
| <b>WCR.3/2/FNL/27062023</b>  | Iya mbaa   |   |                               |
| <b>WCR.3/3/NH/27062023</b>   | Mari kelas ta L?   |   |                               |
| <b>WCR.3/4/FNL/27062023</b>  | Iya mbaa hehehe  |   |                               |
| <b>WCR.3/5/NH/27062023</b>   | Oke L, ini aku mau wawancara lagi. masih sama kayak yang kemarin   |   |                               |
| <b>WCR.3/6/FNL/27062023</b>  | Oh iya mbaa, gapapa  |   |                               |
| <b>WCR.3/7/NH/27062023</b>   | Ini langsung aja ta L?   |   |                               |
| <b>WCR.3/8/FNL/27062023</b>  | Iya mbaa gapapa mulai aja  |   |                               |
| <b>WCR.3/9/NH/27062023</b>   | Bisa diceritakan bagaimana kamu megikuti program pertukaran pelajar ini?   |   |                               |
| <b>WCR.3/10/FNL/27062023</b> | Awalnya itu diinfoin dari temen-temen kelas mbaa, dishare pamflet programnya di grub kelas. Awalnya yaudah biasa aja, terus tiba-tiba pengen. Karena kuliahnya offline jadi pengen aja mbaa nambah-nambah pengalaman, cari suasana baru. terus | Subjek menerima informasi program dari teman dan grub kelas | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                              |   |  |                               |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
|                              | yaudah ngomong ke keluarga, di acc ternyata jadi yaudah ikut aja.   |  |                               |
| <b>WCR.3/11/NH/27062023</b>  | Apa perasaan kamu saat mengikuti program ini?   |  |                               |
| <b>WCR.3/12/FNL/27062023</b> | Seneng mbaa, karena ya itu nambah pengalaman juga kan jadi ya senang. Diawal sempet kaget juga sih mbaa karena ya baru kan, sempet merasa <i>cultur shock</i> . Tapi setelah itu mencoba beradaptasi dengan semuanya jadi ya bisa sih mbaa.   | Subjek merasa senang mengikuti program pertukaran pelajar ini            | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.3/13/NH/27062023</b>  | Apakah kamu dapat menjalankan program pertukaran pelajar ini dengan lancar?   |  |                               |
| <b>WCR.3/14/FNL/27062023</b> | Dibilang lancar ya lancar, dibilang nggak juga nggak mbaa. Banyak terjalnya sih mbaa tapi alhamdulillah bisa dilewat mbaa. Meskipun banyak nangisnya, banyak sambate tapi bisa juga selesai programnya.   | Subjek dapat menyelesaikan program pertukaran pelajar ini sampai selesai | Keyakinan akan kemampuan diri |
| <b>WCR.3/15/NH/27062023</b>  | Wah, terus apakah kamu merasakan ada kendala dalam mengikuti proses program pertukaran pelajar ini?   |  |                               |
| <b>WCR.3/16/FNL/27062023</b> | Sangat merasa ada mbaa, banyak banget kendalanya dari yang kaget dengan bagaimana proses belajarnya mahasiswa sini. Terus tugas yang nggak ada habisnya, banyak banget sampe kadang capek banget. Ada lagi kendala dari aku yang ngerasa insecure, minder, takut sama mahasiswa sini. Apalagi ya mbaa?, banyak sih mbaa | Subjek merasa terdapat kendala selama program pertukaraan pelajar ini    |                               |
| <b>WCR.3/17/NH/27062023</b>  | Tapi, apakah kamu mendapat dukungan dari pihak lain?  |  |                               |
| <b>WCR.3/18/FNL/27062023</b> | Ada mbaa, banyak banget yang support aku buat bisa tetep kuat disini, dari diri aku sendiri yang pasti, terus juga dari temen-temen, keluarga jugaa. Banyak banget mbaa, jadi yaa meskipun kadang kerasa banget capeknya tapi masih ada mereka yang mau jadi pendengar aku.   | Subjek mendapat dukungan dari teman dan keluarga                         | Keyakinan akan kemampuan diri |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| <b>WCR.3/19/NH/27062023</b>  | Saat kamu mendapat masalah, bagaimana cara kamu agar tetap merasa semangat untuk mengikuti program pertukaran pelajar tersebut sampai selesai?   |  |  |
| <b>WCR.3/20/FNL/27062023</b> | Aku ya, itu mba karena ada dukungan dari temen dan keluarga, jadi mereka aku jadiin tempat curhat aku kalo aku ngerasa capek, sedih, kesel. Mereka sabar banget sama aku, kadang sampe aku cerita panjang lebar, mereka tetep nyemangatin aku, dukung banget. Orang tua juga perhatian sama aku, jadi ya ngerasa disupport banget.   | Subjek motivasi dukungan keluarga                                    | mendapat dari teman dan                                      |
| <b>WCR.3/21/NH/27062023</b>  | Kamu saat menghadapi permasalahan, apakah kamu dapat mengetahui sumber dan apa yang terjadi serta dampaknya untuk kamu?  |  | Optimis  |
| <b>WCR.3/22/FNL/27062023</b> | Sejauh ini tau mbaa, karena inti dari permasalahan yang aku rasain waktu itu kan rasa insecure dan minder yang aku punya itu gede kan mbaa, jadi aku tau ternyata memang masalahnya di aku. Dampaknya juga gede ke aku buat ngikutin program ini. Karena disini mahasiswanya keren-keren berani banget, sedangkan akunya masih apa ya mbaa, belum bisa apa-apa. Kadang itu ngerasa kayak capek aja harus insecure sama diri aku. | Subjek permasalahan yang miliki                                      | mengetahui yang ia   |
| <b>WCR.3/23/NH/27062023</b>  | Apa tindakan yang akan kamu berikan dalam menghadapi hal tersebut?   |  | Objektif   |
| <b>WCR.3/24/FNL/27062023</b> | Aku kalo ngerasa insecure gitu biasanya diem dulu sih mbaa, kalo nggak jelas aku larinya ke temen-temen. Cerita kalo aku lagi insecure sama orang lain, terus juga temen-temen kadang ngasih feedback yang bisa ngebantu aku buat apa yaa, biar aku nggak insecure. Aku juga kadang kalo insecure suka baca-baca quotes dari media social. Ngeyakinin diri aja sama nenangin diri biar bisa bertahan sampe program ini selesai.  | Subjek insecure menenangkan melalui quotes dan bercerita ke temannya | mengatasi rasa insecure dengan diri membaca dan bercerita ke |

|                              |  |   |                        |
|------------------------------|--|---|------------------------|
| <b>WCR.3/25/NH/27062023</b>  | Apakah kamu dapat menerima konsekuensi dari apa yang sudah menjadi pilihan kamu dalam mengikuti program pertukaran pelajar ini?  |   |                        |
| <b>WCR.3/26/FNL/27062023</b> | Aku nerima sih mbaa, karena sudah resiko juga. Aku udah mutusin buat ikut program ini jadi apapun yang aku hadepin, apapun yang aku rasain, mau aku sedih, kesel, insecure, takut juga aku harus bisa ngadepin semua. Tanggung jawab buat diri aku sendiri, karena setiap keputusan memang akan selalu ada resiko, mau itu resiko yang berat juga harus bisa siap. | Subjek bertanggung jawab selama mengikuti program pertukaran pelajar ini  | Tanggung jawab         |
| <b>WCR.3/27/NH/27062023</b>  | Lalu, apakah kamu dapat menemukan sebuah solusi dalam permasalahan yang kamu miliki?   |   |                        |
| <b>WCR.3/28/FNL/27062023</b> | Kalo masalah dari insecure yang aku miliki aku biasa lebih ke nenangin diri aku buat nggak berlarut-larut. Terus juga aku nyari-nyari mbaa tentang tips buat bisa PD, gimana caranya ngomong sama orang, sama dosen.   | Subjek menyelesaikan insecure yang dimiliki dengan menenangkan diri dan mencari tips untuk dapat meningkatkan kepercayaan dirinya | Rasional dan realistis |
| <b>WCR.3/29/NH/27062023</b>  | Oke terakhir, apakah kamu sadar bahwa kamu memiliki masalah dalam proses mengikuti program pertukaran pelajar ini?   |   |                        |
| <b>WCR.3/30/FNL/27062023</b> | Sadar betul mbaa, karena aku ngerasa memang masalahnya nggak dari orang lain aja tapi dari diri aku juga. Jadi ya aku tau akan adanya masalah dalam aku ikut program ini.  | Subjek menyadari akan adanya masalah dalam program ini  | Rasional dan realistis |
| <b>WCR.3/31/NH/27062023</b>  | Baik, sesi wawancara kali ini selesai sampai sini ya L   |   |                        |
| <b>WCR.3/32/FNL/27062023</b> | Oke mbaa   |   |                        |
| <b>WCR.3/33/NH/27062023</b>  | Tak tutup ya, terima kasih buat L udah mau tak repotin jadi subjek aku. Tak akhiri ya L, assalamualaikum   |   |                        |
| <b>WCR.3/34/FNL/27062023</b> | Walaikumsalam mbaa   |   |                        |

**VERBATIM SIGNIFICANT OTHER 1 SUBJEK 1 DAN 2**

**NAMA** : RRDS  
**JENIS KELAMIN** : Laki – laki  
**UMUR** : 21 Tahun  
**PEKERJAAN** : Mahasiswa  
**TANGGAL WAWANCARA** : 17 Juli 2023  
**DURASI** : 13.50 – 14.30 WIB  
**LOKASI WAWANCARA** : Universitas Muhammadiyah Gresik

| <b>Koding</b>                 | <b>Verbatim</b>   | <b>Simpulan Peneliti</b>  | <b>Tema</b> |
|-------------------------------|---|---|-------------|
| <b>WCR.1/1/NH/17072023</b>    | Hallo K sini sini   |   |             |
| <b>WCR.1/2/RRDS/17072023</b>  | Oh iya mbak   |   |             |
| <b>WCR.1/3/NH/17072023</b>    | Dari rumah ta?  |   |             |
| <b>WCR.1/4/RRDS/17072023</b>  | Hehehe Iya mbak   |   |             |
| <b>WCR.1/5/NH/17072023</b>    | Ooo, oke ini mau langsung aja apa gimana?   |   |             |
| <b>WCR.1/6/RRDS/17072023</b>  | Boleh mbak, langsung aja  |   |             |
| <b>WCR.1/7/NH/17072023</b>    | Oke-oke, kamu kenal sama NBL dan WN?  |   |             |
| <b>WCR.1/8/RRDS/17072023</b>  | Kenal mbak, itu senasib sama saya   |   |             |
| <b>WCR.1/9/NH/17072023</b>    | Senasib gimana tuh?   |   |             |
| <b>WCR.1/10/RRDS/17072023</b> | Ikut pertukaran pelajar mbak,   |   |             |
| <b>WCR.1/11/NH/17072023</b>   | Oo, oke berarti kamu kenal dekat sama mereka?   |   |             |
| <b>WCR.1/12/RRDS/17072023</b> | Iya mbak  |   |             |
| <b>WCR.1/13/NH/17072023</b>   | Selama kamu kenal sama NBL dan WN di pertukaran pelajar dia itu anaknya gimana sih?   |   |             |
| <b>WCR.1/14/RRDS/17072023</b> | Mbak N tu baik, seru, kalem, ga banyak ngomong juga sih. Kalo L itu baik juga, seru juga kalo lagi sama dia terus apa yaa, baik deh mbak pokoke | Kedua subjek merupakan peribadi yang baik dan cenderung pendiam |             |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| <b>WCR.1/15/NH/17072023</b>   | Boleh diceritakan nggak selama mengikuti perkuliahan mereka itu seperti apa?  |  |
| <b>WCR.1/16/RRDS/17072023</b> | saya sama mbak N tu beda kelas mbak. kecuali kalau ama L gituu  |  |
| <b>WCR.1/17/NH/17072023</b>   | Berarti nggak pernah satu kelas sama mereka?  |  |
| <b>WCR.1/18/RRDS/17072023</b> | pernah sih mbak cuma kek jarang gitu. tpi kalau ama L suering   |  |
| <b>WCR.1/19/NH/17072023</b>   | Nah itu menurut kamu gimana kalo mereka dikelas setau kamu aja  |  |
| <b>WCR.1/20/RRDS/17072023</b> | pendiem, ga banyak tingkah, selalu memperhatikan dosen  | Kedua subjek cenderung diam saat dikelas                                     |
| <b>WCR.1/21/NH/17072023</b>   | Apakah mereka aktif di kelas kalo ada diskusi?  |  |
| <b>WCR.1/22/RRDS/17072023</b> | aktif mbak  |  |
| <b>WCR.1/23/NH/17072023</b>   | Contoh aktifnya seperti apa aja ya?   |  |
| <b>WCR.1/24/RRDS/17072023</b> | aktif bertanya dan memberikan tambahan mengenai materi yg disampaikan mbak  | Kedua subjek aktif dalam bertanya dan menambahkan materi                     |
| <b>WCR.1/25/NH/17072023</b>   | Itu sering atau cuma waktu ditunjuk aja?  |  |
| <b>WCR.1/26/RRDS/17072023</b> | ga sering sih mbak  |  |
| <b>WCR.1/27/RRDS/17072023</b> | kadang ditunjuk kadang nambahi sendiri gitu   |  |
| <b>WCR.1/28/NH/17072023</b>   | Nambahin sendiri itu waktu dia belum faham dengan materi atau gimana?   |  |
| <b>WCR.1/29/RRDS/17072023</b> | misal kek sudah presentasi lalu ada sesi tanya jawab kadang ada yg nambahin materi gitu mbak, memperlengkap   |  |
| <b>WCR.1/30/NH/17072023</b>   | Pernah nggak sih mereka cerita kalo capek ikut pertukaran pelajar ini?  |  |
| <b>WCR.1/31/RRDS/17072023</b> | pernah mbak   |  |
| <b>WCR.1/32/NH/17072023</b>   | Kalo boleh tau gimana itu waktu cerita  |  |
| <b>WCR.1/33/RRDS/17072023</b> | Dulu itu anak pertukaran itu sambat, apalagi mbak N sama L. Dipertukaran tuh kan seharusnya di semester 5 kan udah skripsi tapi malah ini apa disana malah nggak skripsi gituloh, jadi mbak N itu telat mbak, gituu. Terus juga tugasnya itu agak berat disana terus ee waktu untuk masuk kelas itu kayak setiap hari gituloh mbak, kalo di umg kan cuma sabtu minggu liburanya, kalo disana tuh jarang banget liburanya. kadang tuh setiap hari full mbak. Tapi kalo anak semester 3 itu libur hari kamis doang sabtu tetep masuk, terus masuknya itu jam 7 pulang jam 3 gituu mbak. Terus kalo masalah prakteknya ya ini mbak kayak apa terlalu | Kedua subjek merasa lelah dengan padatnya jadwal perkuliahan dan beban tugas |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <p>ketat gituloh, kan saat itu kan memang untuk aku sendiri kan tes binet atau wais gituloh mbak, disana tuh bener-bener ketat gituloh mbak, ada cctv nya ada pengawasnya gitu. Terus ada formal-formalnya gitu, kayak rambut gaboleh dipanjangin, terus kumis ini nggak boleh ini dipanjangin juga maksudnya harus dicukur kumisnya gitu-gitu mbak, ya itu pas saya di umg nggak ada kayak gitu, rambut ya tetep panjang ya nggak papa kumis juga ada ya juga gapapa gituloh mbak, jadi bener-bener beda lah mbak disana.</p>   |   |
| <b>WCR.1/34/NH/17072023</b>   | Sambatnya gimana nih?  |   |
| <b>WCR.1/35/RRDS/17072023</b> | <p>Sambatnya mereka tuh dipertukaran pelajar itu masalah sempro mbak, sempro disana kan memang sempronya itu kalo nggak salah semester 7 atau semester 8 di semester akhir gitu mbak kalo disana. Sedangkan kalo di umg kan setau saya sempronya itukan di semester 5 atau 6 gitu, nah terus tugas yang dikeluhkan seperti apa yaa, tugasnya itu anu mbak apa yaa, aku juga bingung ya apa njelasinnya. Maksudnya itu mbak apa kalo di umg liburnya kan sabtu sama minggu nah kalo disana itu hampir nggak libur mbak, jadi percuma ada libur kalo ada di buat kayak latihan praktikum terus kayak roleplay, terus kayak apalagi yaa kayak latihan simulasi gituloh mbak, praktikum nugas-nugas gitu. Disana tuh mbak ya tugas itu harus bener-bener sama dengan teori yang konkret banget mbak, harus ada bukti nyata harus ada bukti penelitiannya juga gitu tugas-tugasnya. Harus ada bukti kalo bener-bener menemukan ini terus sumbernya dari mana?dari ini, gitu mbak nah itu susah menurut mbak N dan kawan-kawan lainnya</p> |   |
| <b>WCR.1/36/NH/17072023</b>   | Okee terus dia pernah nggak sih kayak mau menyerah mau pulang aja deh nggak mau nerusin ada nggak?   |   |
| <b>WCR.1/37/RRDS/17072023</b> | <p>Waduh kalo itu mbak, semua anak-anak pertukaran psikologi itu pengen pulang semua mbak, jadi mbak N, L, aku sama temen-temenku 2 itu hampir semua minta pulang mbak jadi ada 5 orang yang dari jurusan psikologi yang ee ikut pertukaran sampe ada pas itu kepikiran kalo harus gugurin satu matkul aja biar bisa hidup tenang, maksudnya biar bisa hidup kayak liburan gituloh mbak. Kan anak-anak pertukaran pengennya kan libur, maksudnya ah kuliah sampe liburan dikota orang gitu, tibake nggak</p>   | <p>Kedua subjek sempat merasa ingin menyerah dalam menyelesaikan program pertukaran pelajar</p> |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
|                               | gitu malah nggak ada liburan, ada laporan, praktikum lah terus ini itu aduhh banyak tugas mbak.   |   |
| <b>WCR.1/38/NH/17072023</b>   | Berarti kendala anak pertukaran pelajar karena banyak tugas dan nggak ada libur gitu ya?  |   |
| <b>WCR.1/39/RRDS/17072023</b> | Bener mbak, jadi itu kendala anak pertukaran ya itu nggak ada liburan. Jadi itu akutuh pernah mbak tanya sama anak pertukaran dari anak teknik sama hukum, nah itu bener-bener enak mbak, maksudnya apa yaa belajarnya itu enak, mereka itu bisa apa yaa liburan gituloh mbak terus aku tanya, mas sampean nggak ada ini ta, nggak ada kuliah? Loh online mas ngene-ngene kadang online kadang kayak apa kuliahnya itu kadang diberi tugas doang gitu mbak, dikerjakan dikos dikerjakan take home gitu mbak, sedangkan kalo di psikologi disana itu, wajib offline mbak jadi kek nggak ada tugas kayak take home gitu nggak ada, bener-bener offline. | Kedua subjek merasa terkendala di sistem perkuliahan                                  |
| <b>WCR.1/40/NH/17072023</b>   | Oke terus alasan kalian bertahan sampai selesai itu kamu tau nggak apa yang membuat dia semangat menyelesaikan apa yang sudah dipilih?  |   |
| <b>WCR.1/41/RRDS/17072023</b> | Kalo alasan untuk terus bertahan kayaknya sama kayak anak-anak sih mbak, kayak ibarat kamu itu wes terjun yowes terjun ndausa mentas nanggung jadi yoo yois mbak jalani aja sampe akhir, nantikan dapet kayak reward, reward nya apa kayak nanti disemester depan kamu nggak temu sama matkul kayak gini lagi, nanti matkulnya kayak di apa sks nya diringankan kayak gitu mbak. Terus dapat sertif, dapat apa namanya relasi juga gitu   | Kedua subjek menyelesaikan program karena merasa akan mendapat reward diakhir program |
| <b>WCR.1/42/NH/17072023</b>   | Itu dia mendapat dukungan dari teman temannya?  |   |
| <b>WCR.1/43/RRDS/17072023</b> | Bener mbak, jadi kita tuh selalu support temen-temen kita, kalo ngerjain tugas kadang dirayu gitu mbak, kayak aku gitu mbak ngerjain tugas terus aku males, terus ada temenku lagi itu bilang ee apa ayo di kerjakan tugasnya besok loh libur kita, besok kita senang-senang. Oke-oke kita akan mengerjakannya ternyata nggak liburan. Mbak N juga gitu dikasih stimulus ayo mbak ayo mbak kita bisa mbak, kita pasti bisa, kurang berapa hari lagi kita akan liburan ngene-ngene gitu.   | Kedua subjek mendapat dukungan dari teman   |
| <b>WCR.1/44/NH/17072023</b>   | Terus responnya mereka gimana?  |   |
| <b>WCR.1/45/RRDS/17072023</b> | Responnya ya gitu okee ayo kita kerjakan kayak gitu mbak, kayak ayok kerjakno wes mene wes prei aku wes mangkel ngene-ngene aku wes pengen menyudahi penderitaan ini  |   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>WCR.1/46/NH/17072023</b>   | Kamu tau nggak alasan dia ikut pertukaran itu apa?                           |
| <b>WCR.1/47/RRDS/17072023</b> | Kalo alasan aku nggak tau mbak nggak tau aku                                 |
| <b>WCR.1/48/NH/17072023</b>   | Okedeh, udah sih itu aja yang mau tak tanyain tentang mereka.                |
| <b>WCR.1/49/RRDS/17072023</b> | Udah ya mbak?  |
| <b>WCR.1/50/NH/17072023</b>   | Udah, makasih ya udah mau jadi narasumber ku                                 |
| <b>WCR.1/51/RRDS/17072023</b> | Iya mbak gapapa santai aja   |
| <b>WCR.1/52/NH/17072023</b>   | Okedeh tak tutup ya, terimakasih atas waktunya tak akhiri<br>Assalamualaikum |
| <b>WCR.1/53/RRDS/17072023</b> | Walaikumsalam  |

**VERBATIM SIGNIFICANT OTHER 2 SUBJEK 1 DAN 2**

**NAMA** : **DAP**  
**JENIS KELAMIN** : **Laki – laki**  
**UMUR** : **21 Tahun**  
**PEKERJAAN** : **Mahasiswa**  
**TANGGAL WAWANCARA** : **18 Juli 2023**  
**DURASI** : **15.30 – 16.30 WIB**  
**LOKASI WAWANCARA** : **Universitas Muhammadiyah Gresik**

| <b>Koding</b>                | <b>Verbatim</b>  | <b>Simpulan Peneliti</b>      | <b>Tema</b> |
|------------------------------|--|-------------------------------|-------------|
| <b>WCR.1/1/NH/18072023</b>   | Hallo A duduk sini A   |                               |             |
| <b>WCR.1/2/DAP/18072023</b>  | Nggeh mbak   |                               |             |
| <b>WCR.1/3/NH/18072023</b>   | Dari rumah ta?   |                               |             |
| <b>WCR.1/4/DAP/18072023</b>  | Iya mbak   |                               |             |
| <b>WCR.1/5/NH/18072023</b>   | Oke kita mulai aja ya  |                               |             |
| <b>WCR.1/6/DAP/18072023</b>  | Boleh mbak   |                               |             |
| <b>WCR.1/7/NH/18072023</b>   | kamu kenalkan sama NBL dan WN?   |                               |             |
| <b>WCR.1/8/DAP/18072023</b>  | Kenal mbak temenku kuliah mbak   |                               |             |
| <b>WCR.1/9/NH/18072023</b>   | berarti kamu kenal dekat sama mereka?  |                               |             |
| <b>WCR.1/10/DAP/18072023</b> | Lumayanlah mbak  |                               |             |
| <b>WCR.1/11/NH/18072023</b>  | Selama kamu kenal sama NBL dan WN di pertukaran pelajar dia itu anaknya gimana sih?                        |                               |             |
| <b>WCR.1/12/DAP/18072023</b> | Mereka baik mbak, pinter jugaa kalo dikelas emang agak diem sih, tapi kalo udah ini dia pinter banget mbak | Kedua subjek pendiam di kelas |             |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>WCR.1/13/NH/18072023</b>  | Boleh diceritakan nggak selama mengikuti perkuliahan mereka itu seperti apa?  |   |
| <b>WCR.1/14/DAP/18072023</b> | Sama kayak temen-temen yang lain sih mbak, aktif juga kalo dikelas. tugas juga selalu tepat waktu, pendiem juga, ga banyak tingkah, merhatiin dosen kalo dijelaskan   | Kedua subjek aktif dalam kelas  |
| <b>WCR.1/15/NH/18072023</b>  | Apakah mereka aktif di kelas kalo ada diskusi?  |   |
| <b>WCR.1/16/DAP/18072023</b> | aktif mbak, tapi apa yaa kalo diskusi kelompok mereka lebih aktif dibanding diskusi besar di kelas  | Kedua subjek lebih aktif dalam diskusi kelompok dibanding diskusi besar |
| <b>WCR.1/17/NH/18072023</b>  | Contoh aktifnya seperti apa aja ya?   |   |
| <b>WCR.1/18/DAP/18072023</b> | Kalo diskusi besaar itu kayak aktif nanya terus nambahin mengenai materi yg disampaikan mbak  |   |
| <b>WCR.1/19/NH/18072023</b>  | Itu sering atau cuma waktu ditunjuk aja?  |   |
| <b>WCR.1/20/DAP/18072023</b> | ga sering sih mbak, tapi ya ada mbak mereka ikut nimbrung-nimbrung gitu terus juga kadang ditunjuk kadang nambahi sendiri gitu  |   |
| <b>WCR.1/21/NH/18072023</b>  | Nambahin sendiri itu waktu dia belum faham dengan materi atau gimana?   |   |
| <b>WCR.1/22/DAP/18072023</b> | Ya kayak presentasi gitu itukan ada sesi tanya jawabnya. kadang ada yg nambahin materi gitu mbak, ngejelasin yang mereka pahami dan yang belum di bahas sama presentator  |   |
| <b>WCR.1/23/NH/18072023</b>  | Pernah nggak sih mereka cerita kalo capek ikut pertukaran pelajar ini?  |   |
| <b>WCR.1/24/DAP/18072023</b> | pernah mbak, mereka kadang curhat juga sama aku   |   |
| <b>WCR.1/25/NH/18072023</b>  | Kalo boleh tau gimana itu waktu cerita  |   |
| <b>WCR.1/26/DAP/18072023</b> | Ya cerita aja sih mbak, kalo disana itu waktunya padet banget. Nggak ada liburannya sama sekali, adapun libur dipake lagi buat kelas lain. jadi ya itu kesannya kek lari banget gituloh mbak, mereka juga kadang juga kepikiran buat apa yaaa kayak sangat diluar ekspektasi mereka. Kasihan juga sih mbak ngelihat mereka berdua, apalagi mereka orangnya pendiem kan mbak jadi ya gimana yaa, kasihan pasti capek banget. Kita aja kuliah di umg udah capek ini apalagi disana pasti dobel-dobel capeknya. Terus juga tugasnya katanya ribet, harus ini harus itu. jadi ya beban lah mbak jadinya | Subjek merasa capek dengan sistem perkuliahan di sana                   |
| <b>WCR.1/27/NH/18072023</b>  | Kalo boleh tau mereka capek karena apa?   |   |
| <b>WCR.1/28/DAP/18072023</b> | Ya itu mbak, tugasnya itu banyak terus kayak harus detail banget gituloh mbak, misal dari jurnal apa, teorinya siapa terus relevansinya apa. Kuliah   | Kedua subjek merasa jadwal perkuliahan dan                              |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | ya gitu dari pagi sampe sore, kan apa yaaa capek banget gitulo. Katanya juga nggak ada libur, sabtu minggu itu masih ada kelas lain praktikum lah roleplay lah inilah itulah. Gitu sihh   | tugas yang diberikan terlalu berat                             |
| <b>WCR.1/29/NH/18072023</b>  | Okee terus dia pernah nggak sih kayak mau menyerah mau pulang aja deh nggak mau nerusin ada nggak?  |  |
| <b>WCR.1/30/DAP/18072023</b> | Pernah sih mbak cerita kalo capek banget, bebannya ya ditugas sama padatnya kuliah mbak, istirahatnya dikit mbak. Kita yang disini yang tau gitu kayak kasihan banget yaa mereka. Dikota orang udah beban kan mbak hidup sendiri ga bisa nyender sama orang, ditambah beban kuliah yang kayak gitu. |  |
| <b>WCR.1/31/NH/18072023</b>  | Berarti kendala anak pertukaran pelajar karena banyak tugas dan nggak ada libur gitu ya?  |  |
| <b>WCR.1/32/DAP/18072023</b> | Setauku ya itu ya mbak, nggak tau kalo selain itu   |  |
| <b>WCR.1/33/NH/18072023</b>  | Oke terus alasan mereka bertahan sampai selesai itu kamu tau nggak apa yang membuat dia semangat menyelesaikan apa yang sudah dipilih?  |  |
| <b>WCR.1/34/DAP/18072023</b> | Itu ya gimana ya mbak, mau nggak mau harus sampe akhir kan mbak, gabisa motol tengah jalan, jadi ya kalo dari mereka mau cepet-cepet selesai, kalo dari kita juga gitu. Tahan dulu bentar lagi selesai, sabar-sabarin ajaa.   | Kedua subjek memilih bertahan karena sudah memilih program itu |
| <b>WCR.1/35/NH/18072023</b>  | Itu dia mendapat dukungan dari teman temannya?  |  |
| <b>WCR.1/36/DAP/18072023</b> | Kalo dari kita temennya sebisa mungkin buat saling dukung aja sih mbak, mereka berjuang kalo sendiri kan gimana, jadi kita berusaha buat ada untuk mereka. Kalo cerita kita dengerin, mereka butuh semangat kita semangatin.  | Kedua subjek mendapat dukungan dari teman-teman                |
| <b>WCR.1/37/NH/18072023</b>  | Terus responnya mereka gimana?  |  |
| <b>WCR.1/38/DAP/18072023</b> | Ya mereka nerima-nerima ajasih mbak kelihatannya, semoga aja yaa kita dapat nenangin mereka saat apa yaa sedih capek gitu mbak  |  |
| <b>WCR.1/39/NH/18072023</b>  | Kamu tau nggak alasan dia ikut pertukaran itu apa?  |  |
| <b>WCR.1/40/DAP/18072023</b> | Setauku ya ikut karena buat cari pengalaman, terus apa yaa yaa buat nambah-nambah temen ajasih mbak   | Kedua subjek mengikuti program untuk menambah pengalaman       |
| <b>WCR.1/41/NH/18072023</b>  | Okedeh, udah sih itu aja yang mau tak tanyain tentang mereka.   |  |
| <b>WCR.1/42/DAP/18072023</b> | Udah mbak?  |  |

---

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>WCR.1/43/NH/18072023</b>  | Udah, makasih ya udah mau jadi narasumber ku                                 |
| <b>WCR.1/44/DAP/18072023</b> | Iya mbak   |
| <b>WCR.1/45/NH/18072023</b>  | Okedeh tak tutup ya, terimakasih atas waktunya tak akhiri<br>Assalamualaikum |
| <b>WCR.1/46/DAP/18072023</b> | Walaikumsalam  |

---