

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang sudah dilakukan, kedua subjek mengikuti program pertukaran pelajar ini untuk menambah pengalaman dan mencari suasana baru dalam belajar. Kedua subjek juga merasa *insecure* dan minder akan kemampuan yang ia punya sehingga rasa yang ia punya memberikan dampak pada proses perkuliahan. Kedua subjek merasa rasa ketidakpercayaan diri yang mereka punya menghambat perkuliahan dikelas, karena subjek merasa takut untuk ikut aktif berpartisipasi di kelas. Kedua subjek juga menyadari akan hal ini yang dapat menjadi kendala dan berdampak pada keberlangsungan program pertukaran pelajar ini. Kedua subjek juga berupaya untuk melatih kepercayaan dirinya agar dapat meningkat sehingga dapat ikut aktif dalam kelas. Kedua subjek mampu memotivasi dirinya untuk bisa menyelesaikan program pertukaran pelajar ini sampai selesai. Kedua subjek juga bertanggung jawab akan konsekuensi dari rasa takut dan *insecure* yang ia punya dalam berlangsungnya program ini. Kedua subjek menyadari akan kendala yang dialami serta dapat mencari upaya yang sesuai dengan kendala yang dimiliki.

5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa peserta program pertukaran pelajar
 - a. Diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang kepercayaan diri pada mahasiswa peserta program pertukaran pelajar.
 - b. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi evaluasi bagi subjek penelitian dalam kepercayaan diri yang mereka miliki berdasarkan pada teori yang digunakan peneliti
2. Bagi Fakultas Psikologi
 - a. Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya yang mengangkat tema yang sama disarankan untuk memperhatikan keterikatan yang terbentuk pada mahasiswa yang mengikuti program pertukaran pelajar dan dinamika kepercayaan diri pada mahasiswa

- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk bisa menggali lebih dalam terkait kepercayaan diri dengan menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri yang berbeda

