

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji asumsi didapatkan nilai Sig. 0,200 yang mana nilai tersebut lebih dari 0,05 sehingga pengujian normalitas pada variabel *academic burnout* dan dukungan sosial sebaran datanya untuk *academic burnout* dan dukungan sosial berdistribusi normal. Kemudian pada uji linieritas didapatkan nilai Sig. *deviation from linearity* pada variabel dukungan sosial dan *academic burnout* nilai Sig 0,987 > 0,05 dapat disimpulkan antara variabel *academic burnout* dan dukungan sosial mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik kelas sore terdapat hubungan yang linear. Pada hasil uji hipotesis yaitu uji anova didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,006 < 0,05 yang artinya variabel dukungan sosial berpengaruh secara signifikan terhadap variabel *academic burnout* (Y), dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Koefisien determinan digunakan untuk mengetahui berapa persentase yang diberikan variabel *independent* secara simultan terhadap variabel dependen. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS diketahui bahwa *R square* sebesar 0.055 yang berarti variabel dukungan sosial memberikan sumbangan sebesar 5,5 % terhadap variabel *academic burnout*. Sedangkan sisanya 94,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 Saran

5.2.1. Bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik

Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam hal ini saran yang dapat saya berikan untuk mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik adalah mahasiswa dapat melakukan *to do list* mengenai tugas – tugas kuliah maupun bekerja dimulai dari yang paling mendekati jatuh tempo pengumpulan atau dimulai dari yang paling *urgent* dalam pengumpulannya kemudian pentingnya dukungan sosial bagi individu karena dengan hal itu dapat mengurangi tingkat *academic burnout* bahkan dapat mencegah terjadinya *academic burnout* pada individu atau mahasiswa terutama mahasiswa yang melakukan perkuliahan dengan bekerja.

5.2.2. Bagi instansi

Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam hal ini saran yang dapat saya berikan untuk Universitas Muhammadiyah Gresik adalah pentingnya dukungan sosial bagi individu terutama pada dukungan yang berupa informasi seperti dukungan yang berupa pemberian saran, nasehat, arahan, dan pertimbangan kepada individu. Kemudian pada dukungan penghargaan seperti pemberian penghargaan pada individu kepada individu lainnya dan dorongan maju atau persetujuan positif dari individu. Serta dukungan nyata seperti pemberian bantuan secara langsung, karena dengan hal itu dapat mengurangi tingkat *academic burnout* bahkan dapat menjaga akan tidak terjadinya *academic burnout* pada mahasiswa terutama mahasiswa yang melakukan perkuliahan dengan bekerja.

5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya mungkin dapat menggunakan variabel selain dukungan sosial dikarenakan pengaruh antara variabel X dan Y pada penelitian ini hanya sebesar 5,5% sehingga masih terdapat 94,5% dari variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti pada penelitian ini yaitu variabel konsep diri, *self efficacy*, dan kecerdasan emosi.

