

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

INSTRUMEN PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal :

Kelas :

| No | Aspek | Catatan |
|----|---|---------|
| 1. | Kurikulum yang digunakan oleh seoolah | |
| 2. | Hambatan yang terjadi saat pembelajaran | |
| 3. | Ketersediaan media yang digunakan saat pembelajarrran | |
| 4. | Metode yang digunakan saat pembelajaran | |
| 5. | Media yang digunakan saat kegiatan pembelajaran | |

LEMBAR WAWANCARA

| No | Pertanyaan | Catatan |
|----|---|---------|
| 1. | Kurikulum apa yang digunakan sekolah pada saat ini? | |
| 2. | Apakah dalam pembelajaran ips peserta didik sudah menguasai pembelajaran? | |
| 3. | Bagaimana dengan pengetahuan peserta didik dalam materi kebudayaan? | |
| 4. | Apakah peserta didik mengetahui tentang kebudayaan yang berada pada tempat tinggalnya? | |
| 5. | Apakah peserta didik mengetahui tentang kebudayaan dikker yang merupakan kebudayaan kecamatan sangkapura? | |
| 6. | Bagaimana cara guru memberitahukan tentang kebudayaan yang berada pada tempat tinggalnya? | |
| 7. | Media apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran? | |
| 8. | Bagaimana respon peserta didik apabila guru menjelaskan tentang materi kebudayaan? | |

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media

INSTRUMEN PENELITIAN

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

“PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama validator :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
5 = valid 4 = baik 3 = cukup valid 2= kurang valid 1= tidak valid

| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|-------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Rekayasa media | Keefektifan dalam penggunaan | | | | | |
| | | Mudah digunakan | | | | | |
| | | Kemenaarikan media | | | | | |
| | | Kesesuaian pemilihan warna pada media scrapbook | | | | | |
| | | Media scrapbook awet dan tidak mudah rusak | | | | | |
| | | Ukuran pada media scrapbook A4 | | | | | |
| 4. | Komunikasi visual | Bahasa mudah dipahami | | | | | |
| | | Kreatif dan inovatif | | | | | |
| | | Pemilihan jenis huruf | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | Kesesuaian gambar yang mendukung materi | | | | | |

Komentar/saran

.....

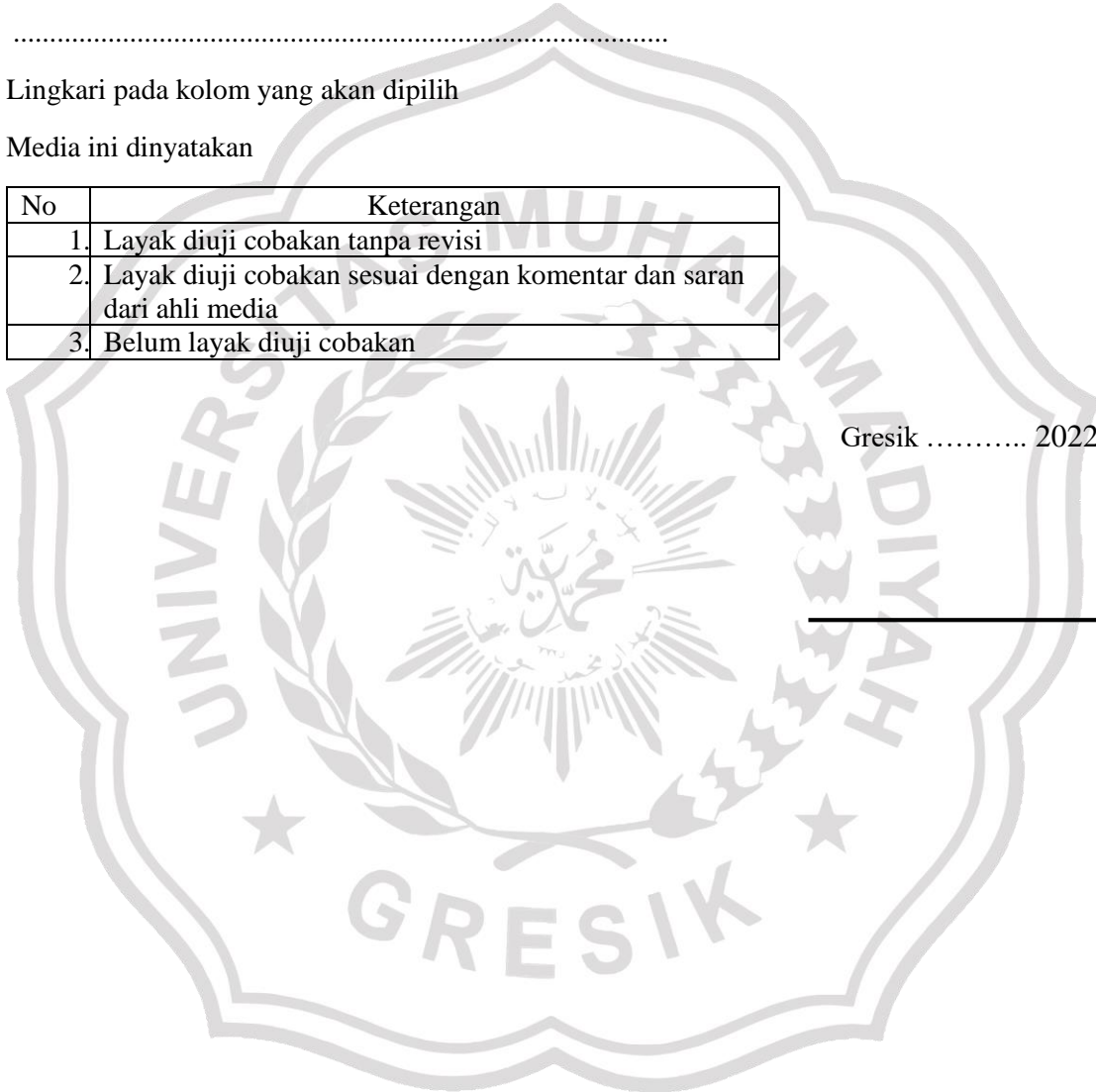
.....

Lingkari pada kolom yang akan dipilih

Media ini dinyatakan

| No | Keterangan |
|----|--|
| 1. | Layak diuji cobakan tanpa revisi |
| 2. | Layak diuji cobakan sesuai dengan komentar dan saran dari ahli media |
| 3. | Belum layak diuji cobakan |

Gresik 2022



Lampiran 3 pedoman validasi

Pedoman penilaian validasi media

| Skor | Aspek |
|------------------------------------|--|
| Kefektifan dalam penggunaan | |
| 5 | a. Jika bahan cetak <i>scrapbook</i> dengan memiliki format <i>scrapbook</i> terdapat ukuran standar A4, kertas yang digunakan kertas art yang berukuran 120 gsm, 230 gsm, 260 gsm dan stiker vynill |
| 4 | b. Jika bahan cetak <i>scrapbook</i> terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika bahan cetak <i>scrapbook</i> terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika bahan cetak <i>scrapbook</i> terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika bahan cetak <i>scrapbook</i> tidak terdapat aspek |
| Mudah digunakan | |
| 5 | a. Jika di buka dan di tutup dengan baik, jelas, praktis dan tidak mudah rusak |
| 4 | b. Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan terdpat 3 aspek |
| 3 | c. Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan terdpat 2 aspek |
| 2 | d. Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan terdpat 1 aspek |
| 1 | e. Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan tidak terdapat aspek |
| Kemearikan media | |
| 5 | a. Jika media <i>scrapbook</i> memilki beragam gambar unik, font jelas, dan sesuai komposisi warna |
| 4 | b. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik tidak terdapat aspek |
| Bahasa yang digunakan | |
| 5 | a. Jika media <i>scrapbook</i> terdapat kalimat yang sederhana dan Bahasa yang baku |
| 4 | b. Jika Bahasa yang digunakan terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika Bahasa yang digunakan terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika Bahasa yang digunakan terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika Bahasa yang digunakan tidak terdapat aspek |
| Kreatif dan inovatif | |
| 5 | a. Jika media memiliki bergam bentuk dan gambar di cover maupun isi dalam <i>scrapbook</i> |

| | |
|--|---|
| 4 | b. Jika media memiliki kreativitas terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika media memiliki kreativitas terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika media memiliki kreativitas terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika media memiliki kreativitas yang tidak terdapat aspek |
| Pemilihan jenis huruf | |
| 5 | a. Jika media scrapbook memiliki varian huruf yang menarik, ukuran font yang sesuai, penggunaan huruf yang benar, warna huruf, ejaan huruf yang benar |
| 4 | b. Jika pemilihan jenis huruf terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika pemilihan jenis huruf terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika pemilihan jenis huruf terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika pemilihan jenis huruf tidak terdapat aspek |
| Kesesuaian gambar yang mendukung materi | |
| 5 | a. Jika media memiliki kesesuaian gambar dengan materi pada scrapbook |
| 4 | b. Jika media memiliki kesesuaian gambar dengan materi terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika media memiliki kesesuaian gambar dengan materi terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika media memiliki kesesuaian gambar dengan materi terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika media memiliki kesesuaian gambar dengan materi tidak terdapat aspek |

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

“ PENILAIAN OLEH AHLI MATERI”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama validator :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
5 = sangat baik 4 = baik 3 = cukup baik 2 = kurang baik 1 = tidak baik

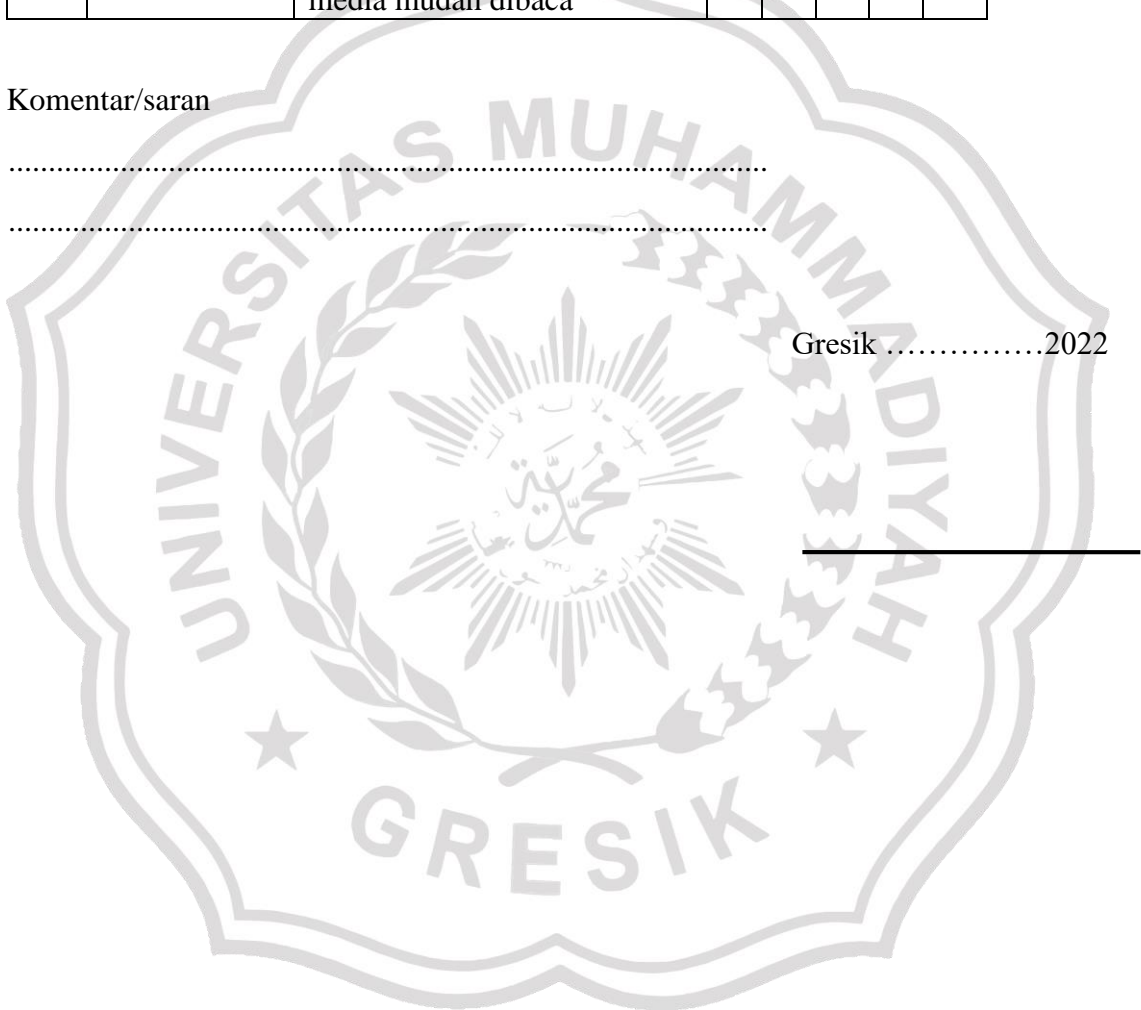
| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|----------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pembelajaran | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar | | | | | |
| | | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran | | | | | |
| | | Materi mudah dipahami | | | | | |
| | | Kejelasan dalam penyampaian materi (tidak berbelit-belit) | | | | | |
| | | Materi sesuai dengan lingkungan sekitar | | | | | |
| | | Penggunaan Bahasa yang jelas | | | | | |
| 2 | Rekayasa media | Kemudahan dalam pengelolaan | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | Kemudahan dalam penggunaan | | | | | |
| | | Memiliki daya tahan dalam waktu yang cukup lama | | | | | |
| | | Jenis dan ukuran huruf pada media mudah dibaca | | | | | |

Komentar/saran

.....

Gresik2022



Lampiran 5 Lembar Pedoman penilaian validasi materi
Pedoman penilaian validasi materi

| Skor | Aspek |
|---|---|
| Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar | |
| 5 | a. Jika media <i>scrapbook</i> sesuai dengan KI, KD dan indikator |
| 4 | b. Jika sesuai dengan materi dan kompetensi dasar terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika sesuai dengan materi dan kompetensi dasar terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika sesuai dengan materi dan kompetensi dasar terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika sesuai dengan materi dan kompetensi dasar tidak terdapat aspek |
| Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran | |
| 5 | a. Jika materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| 4 | b. Jika materi sesuai dengan tujuan pembelajaran terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika materi sesuai dengan tujuan pembelajaran terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika materi sesuai dengan tujuan pembelajaran terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika materi sesuai dengan tujuan pembelajaran tidak terdapat aspek |
| Kemenarikan media | |
| 5 | a. Jika media <i>scrapbook</i> memiliki beragam gambar unik, font jelas, dan sesuai komposisi warna |
| 4 | b. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika media <i>scrapbook</i> yang menarik tidak terdapat aspek |
| Materi mudah dipahami | |
| 5 | a. Jika terdapat materi yang mudah dipahami oleh peserta didik |
| 4 | b. Jika materi mudah di pahami terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika materi mudah di pahami terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika materi mudah di pahami terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika materi mudah di pahami tidak terdapat aspek |
| Kemudahan dalam pengelolaan | |
| 5 | a. Jika media <i>scrapbook</i> dapat dikelolah dengan dengan mudah |
| 4 | b. Jika kemudahan dalam pengelolan terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika kemudahan dalam pengelolan terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika kemudahan dalam pengelolan terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika kemudahan dalam pengelolan tidak terdapat aspek |
| Kemudahan dalam penggunaan | |

| | |
|---|--|
| 5 | a. Jika media mudah di gunakan dan media bersifat praktis |
| 4 | b. Jika media mudah dalam menggunakan terdapat 3 aspek |
| 3 | c. Jika media mudah dalam menggunakan terdapat 2 aspek |
| 2 | d. Jika media mudah dalam menggunakan terdapat 1 aspek |
| 1 | e. Jika media mudah dalam menggunakan tidak terdapat aspek |



Lampiran 6 Lembar Angket Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

“ PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama :

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | | |
| 2. | Media yang bervariasi | | |
| 3. | Desain menarik | | |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | | |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | | |

Gresik2022

Lampiran 7 Pedoman Angket Respon Peserta Didik

Pedoman angket respon peserta didik

| Skor | penilaian |
|--|--|
| Mudah digunakan | |
| 1 | Jika media dapat dibuka dan di tutup dengan mudah |
| 0 | Jika media tidak dapat dibuka dan di tutup dengan mudah |
| Media yang bervariasi | |
| 1 | Jika media memiliki bergam bentuk yang bervariasi dan unik |
| 0 | Jika media tidak memiliki beragam bentuk variasi dan unik |
| Desain menarik | |
| 1 | Jika media memiliki desain yang menarik baik sampul dan isi scrapbook |
| 0 | Jika media tidak memiliki desain yang menarik baik sampul dan isi scrapbook |
| Media scrapbook mudah dipahami | |
| 1 | Jika media scrapbook memiliki isi materi yang mudah dipahami |
| 0 | Jika media scrapbook tidak memiliki isi materi yang mudah dipahami |
| Media scrapbook sesuai dengan materi | |
| 1 | Jika media scrapbook sesuai dengan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran |
| 0 | Jika media scrapbook tidak sesuai dengan KI, KD, Indikator dan tujuan pembelajaran |
| Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | |
| 1 | Jika media dapat memotivasi peserta didik dalam belajar |
| 0 | Jika media tidak dapat memotivasi peserta didik dalam belajar |

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media 1

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik
 Kelas : IV
 Materi : Keberagaman Budaya
 Nama validator :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
 5 = valid 4 = cukup valid 2= kurang valid 1= tidak valid

| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|-------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Rekayasa media | Keefektifan dalam penggunaan | | | | ✓ | |
| | | Mudah digunakan | | | | | ✓ |
| | | Kemenarikan media | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian pemilihan warna pada media scrapbook | | | ✓ | | |
| | | Media scrapbook awet dan tidak mudah rusak | | | | ✓ | |
| | | Ukuran pada media scrapbook A4 | | | | | ✓ |
| 2. | Komunikasi visual | Bahasa mudah dipahami | | | | ✓ | |
| | | Kreatif dan inovatif | | | | ✓ | |
| | | Pemilihan jenis huruf | | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian gambar yang mendukung materi | | | | | ✓ |

Komentar/saran

- sertakan sumber gambar
- gambar timbul kurang kuat
- kontras warna kurang serasi

Lingkari pada kolom yang akan dipilih

Media ini dinyatakan

| No | Keterangan |
|----|--|
| 1 | Layak diuji cobakan tanpa revisi |
| 2 | Layak diuji cobakan sesuai dengan komentar dan saran dari ahli media |
| 3 | Belum layak diuji cobakan |

Gresik 2.....6-2022


Wanang

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media II

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik
 Kelas : IV
 Materi : Keberagaman Budaya
 Nama validator :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
 5 = valid 4 = baik 3 = cukup valid 2= kurang valid 1= tidak valid

| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|-------------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Rekayasa media | Keefektifan dalam penggunaan | | | | ✓ | |
| | | Mudah digunakan | | | | | ✓ |
| | | Kemenarikan media | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian pemilihan warna pada media scrapbook | | | ✓ | | |
| | | Media scrapbook awet dan tidak mudah rusak | | | | ✓ | |
| | | Ukuran pada media scrapbook A4 | | | | | ✓ |
| 2. | Komunikasi visual | Bahasa mudah dipahami | | | | ✓ | |
| | | Kreatif dan inovatif | | | | ✓ | |
| | | Pemilihan jenis huruf | | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian gambar yang mendukung materi | | | | | ✓ |

Komentar/saran

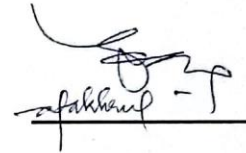
.....
.....

Lingkari pada kolom yang akan dipilih

Media ini dinyatakan

| No | Keterangan |
|----|--|
| 1 | Layak diuji cobakan tanpa revisi |
| 2 | Layak diuji cobakan sesuai dengan komentar dan saran dari ahli media |
| 3 | Belum layak diuji cobakan |

Gresik 2022



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Fakhri', is written over a horizontal line.

Lampiran10 Hasil Validasi Ahli materi I

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama validator : Dasuki S.Pd.I

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
5 = sangat baik 4 = baik 3 = cukup baik 2 = kurang baik 1 = tidak baik

| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|----------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pembelajaran | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran | | | | ✓ | |
| | | Materi mudah dipahami | | | | ✓ | |
| | | Kejelasan dalam penyampaian materi (tidak berbelit-belit) | | | | ✓ | |
| | | Materi sesuai dengan lingkungan sekitar | | | | ✓ | |
| | | Penggunaan Bahasa yang jelas | | | | ✓ | |
| 2 | Rekayasa media | Kemudahan dalam pengelolaan | | | ✓ | | |
| | | Kemudahan dalam penggunaan | | | | | ✓ |
| | | Memiliki daya tahan dalam waktu yang cukup lama | | | | ✓ | |
| | | Jenis dan ukuran huruf pada media mudah dibaca | | | | ✓ | |

Komentar/saran

Di dalam Daftar Isi kalau
bisa di tamba "Keutamaan Dikker"

Gresik 20 Januari 2022


DASUKI

Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli materi II

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK

"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama validator : Khosnui Khojimat Spd

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 atau 5 pada masing-masing indikator dengan kriteria
5 = sangat baik 4 = baik 3 = cukup baik 2 = kurang baik 1 = tidak baik

| No | Aspek | Indikator | Penilaian | | | | |
|----|----------------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Pembelajaran | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar | | | | ✓ | |
| | | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| | | Materi mudah dipahami | | | | | ✓ |
| | | Kejelasan dalam penyampaian materi (tidak berbelit-belit) | | | | | ✓ |
| | | Materi sesuai dengan lingkungan sekitar | | | | ✓ | |
| | | Penggunaan Bahasa yang jelas | | | | ✓ | |
| 2 | Rekayasa media | Kemudahan dalam pengelolaan | | | | ✓ | |
| | | Kemudahan dalam penggunaan | | | | ✓ | |
| | | Memiliki daya tahan dalam waktu yang cukup lama | | | | ✓ | |
| | | Jenis dan ukuran huruf pada media mudah dibaca | | | | ✓ | |

Komentar/saran

.....
.....

Gresik2022



Hani Khotimah S.Pd

Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK "PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama : Syakila A.A

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | ✓ | |
| 2. | Media yang bervariasi | ✓ | |
| 3. | Desain menarik | ✓ | |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | ✓ | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | ✓ | |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | ✓ | |

Gresik 2022

Syab

ADITYAH

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
 “ PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik
 Kelas : IV
 Materi : Keberagaman Budaya
 Nama : Annisa Nurul Azzakiya

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | ✓ | |
| 2. | Media yang bervariasi | ✓ | |
| 3. | Desain menarik | ✓ | |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | ✓ | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | ✓ | |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | ✓ | |

Gresik2022

Annisa

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
“PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik
 Kelas : IV
 Materi : Keberagaman Budaya
 Nama : Bil Farqi Rex altoza
 Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | ✓ | |
| 2. | Media yang bervariasi | ✓ | |
| 3. | Desain menarik | ✓ | |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | ✓ | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | ✓ | ✓ |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | ✓ | |

Gresik2022



LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
 “ PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK”

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama : Uswatun Hasanah

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|---------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | ✓ | |
| 2. | Media yang bervariasi | ✓ | + Tidak |
| 3. | Desain menarik | ✓ | |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | ✓ | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | ✓ | + Tidak |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | ✓ | |

Gresik 2022

Uswatun Hasanah

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
"PENILAIAN OLEH RESPON PESERTA DIDIK"

Sekolah : UPT SD Negeri 358 Gresik

Kelas : IV

Materi : Keberagaman Budaya

Nama : MOH RABIUL HAMIN

Berilah tanda (✓) pada kolom dibawah ini

| No | Indikator | Penilaian | |
|----|--|-----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mudah digunakan | | ✓ |
| 2. | Media yang bervariasi | ✓ | |
| 3. | Desain menarik | ✓ | ✓ |
| 4. | Media scrapbook mudah dipahami | ✓ | |
| 5. | Media scrapbook sesuai dengan materi | ✓ | ✓ |
| 6. | Media scrapbook dapat menumbuhkan motivasi | ✓ | |

Gresik *Aleeb* 2022

Lampian 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 358 GRESIK
Jln. Nelayan Sungaitopo Desa Sungaiteluk-Sangkapura-Gresik-Kode Pos 61181
Email : SDNsungaiteluk@gmail.com NNS : 101050117032 NPSN : 20500385

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/04/437.53.17.358/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IMAM SUNANDAR,S.Pd,M.Pd
NIP. : 19830405 201101 1 008
Pangkat/gol : Penata / III.c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 358 GRESIK
Alamat : Jln. Nelayan, Sungaitopo, Ds.Sungaiteluk,
Kec.Sangkapura, Kec.Gresik

Denga ini menerangkan bahwa :

Nama : LANIATUL MEGA FIKTIAWATI
NIM : 190404053
Fakultas : FKIP
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Telah melakukan kegiatan penelitian Skripsi di UPT SD Negeri 358 Gresik Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik Pada tanggal 23 Januari 2023.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Sangkapura, 24 Februari 2023
Kepala UPT SD Negeri 358 Gresik


IMAM SUNANDAR,S.Pd,M.Pd
NIP. 19830405 201101 1 008

© 2023 by Pemerintah Kabupaten Gresik

Lampiran 14 Hasil Seminar Proposal

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laniatul Mega Fiktlawati
NIM : 190404053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Scrapbook Budaya Dikker Sangkapura (S'BUDISA)
Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 358 Gresik

Hal-hal yang perlu direvisi :

| No. | Hal-hal yang Direvisi | Sudah Direvisi*) |
|-----|---|------------------|
| 1 | Judul seharusnya kepanjangannya lalu baru singkatannya. | ✓ |
| 2 | Referensi minimal 5 tahun terakhir | ✓ |
| 3 | Narasinya terputus, titik nyambung | ✓ |
| 4 | Kecilah Penulisan | ✓ |
| 5 | Aspeknya titik alir. | ✓ |

*) : berilah tanda checklist (v) jika sudah direvisi.

Penguji:

Tanda Tangan

Tanggal

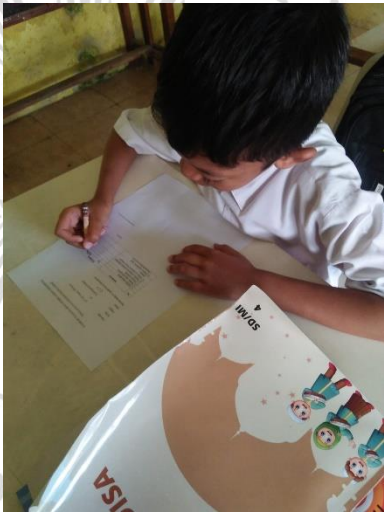
Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd


(.....)

(..5 Januari 2022..)

Lampiran 15 Dokumentasi

Implementasi media s'crapbook pada peserta didik



Peserta didik melakukan pengisian angket respon

