

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka atau *library research*. Library research adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitiannya.<sup>29</sup> Riset pustaka tentu saja tidak hanya sekedar urusan membaca dan mencatat literatur atau buku-buku sebagaimana yang sering dipahami banyak orang selama ini.

Kajian kepustakaan ini sangat bermanfaat untuk menuntun peneliti dalam menuju arah dan pembentukan teoritis, mengklarifikasi ide penelitian yang akan dilakukan, yang selanjutnya juga membantu pembentukan metodologi.<sup>30</sup>

#### **3.2 Jenis Penelitian dan Sumber Data**

##### **3.2.1. Jenis Penelitian**

Tahap analisis data peneliti menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Kirk dan Milner (1986:9) adalah tradisi tertentu dalam pengetahuan ilmu sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam

---

<sup>29</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Vol.3, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), hlm.3.

<sup>30</sup> Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 119.

kawasannya maupun dalam peristilahannya.<sup>31</sup> Penelitian ini fokus kepada pendidikan agama islam sebagai upaya membangun sekolah ideal dalam pandangan masyarakat.

### 3.2.2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini di bagi menjadi dua, yaitu :

#### a. Data Primer

Data yang diperoleh secara langsung dari narasumber / responden.<sup>32</sup> Data primer yang digunakan oleh penulis ialah buku “*Sekolahnya Manusia : Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*”.

#### b. Data Skunder

Data yang diperoleh dari dokumen / publikasi / laporan penelitian dari dinas/i (Darmawan, 2013) instansi maupun sumber data lainnya yang menunjang.<sup>33</sup> Data sekunder yang peneliti gunakan untuk menunjang data yang dibutuhkan sangat banyak mulai dari buku, jurnal, skripsi, e-book, UUD 1945 maupun dari website internet yang menjadi penunjang dalam penelitian ini. Contoh beberapa sumber data sekunder antara lain:

---

<sup>31</sup> Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), hlm.4.

<sup>32</sup> Deni Darmawan, Metode Penelitian Kuantitatif, (Bandung: Rosda, 2013) hlm 13.

<sup>33</sup> Ibid, hlm. 13.

- 1) Jujun S. Suriasumanti, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, (Jakarta, PT. Pustaka Sinar Harapan, 2010).
- 2) Paulo Freire, *Politik Pendidikan: Kebudayaan Kekuasaan Dan Pembebasan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).
- 3) Dayun Riadi, Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta, PT.Pustaka Pelajar, 2017)

Masih banyak data penunjang untuk menyelesaikan penelitian ini.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu hal yang sangat penting dalam penelitian, pengumpulan data dalam penelitian dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan, dan informasi yang dapat dipercaya.<sup>34</sup>

Penelitian ini teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi. Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, datayang relevan pe (Sudaryono, 2017)nelitian. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu, dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya

---

<sup>34</sup> Sudaryono, Metodologi Penelitian, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2017) hlm. 205.

monumental dari seseorang.<sup>35</sup>

Teknik pengumpulan data yang berupa dokumen ini akan digunakan oleh penulis untuk mendapatkan data secara relevan dan akurat.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting, dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>36</sup> Maka teknik yang digunakan ialah, analisis isi melalui pendekatan pendidikan dan pendekatan studi pustaka.

Pendekatan pendidikan digunakan karena sumber data primer berasal dari buku *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Sedangkan pendekatan studi pustaka digunakan untuk mendukung kebutuhan data sekunder yang bertujuan untuk diproses lebih lanjut.

---

<sup>35</sup> Ibid, hlm. 219.

<sup>36</sup> Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), hlm.248.