

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran Pop-Up Book dapat disimpulkan bahwa presentase tingkat kelayakan produk oleh ahli media ialah sebesar 91,851% yang termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan. Pada validasi media ini ada sedikit revisi yang harus diperbaiki yaitu mengenai pewarnaan pada beberapa layout. Presentase tingkat kelayakan produk oleh ahli materi IPA ialah sebesar 95,5% yang termasuk dalam kategori valid namun ada beberapa hal yang perlu direvisi yaitu mengenai apersepsi, kesesuaian gambar dan ilustrasi pada media. Penggunaan media Pop-Up Book pada siswa di lapangan, memberi pengalaman baru pada diri siswa. Mereka sangat antusias menggunakan media yang sama sekali belum pernah mereka gunakan sebelumnya. Mereka terlihat penasaran dengan halaman-halaman yang ada pada media Pop-Up Book yang bisa memberi kesan timbul pada gambar dan ilustrasinya.

Namun pada penggunaannya secara berkelompok, mengakibatkan siswa kadang saling berebut menggunakannya. Hasil angket yang diberikan oleh siswa untuk mengetahui keterterapan media menunjukkan rata-rata skor sebesar 90,4%. Observer memberikan catatan lapangan jika peneliti sebaiknya lebih bisa mengkondisikan siswa jika menggunakan media Pop-Up Book. Hal ini dikarenakan penggunaan media secara berkelompok serta terlalu antusiasnya siswa dalam menggunakan media sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi kurang kondusif. Dari hasil data keterterapan media tersebut menunjukkan hasil media PopUp Book valid dan layak diterapkan pada pembelajaran IPA. Pada angket respon peserta didik ini mendapatkan skor 90,4% dalam pembelajaran media Pop Up Book ini sudah di katakan efektif

**B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat menemukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Pop Up Book* kenampakan permukaan bumi ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA untuk anak kelas III Sekolah Dasar.
2. Bagi peneliti media *Pop Up Book* kenampakan permukaan bumi dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk menghasilkan media-media lain yang lebih kreatif dan inovatif sebagai alat pembelajaran.

