

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis pembahasan dari pengujian hipotesis tentang pengaruh persepsi peserta didik dalam strategi pemecahan masalah Polya berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika didapatkan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP Daruttaqwa dibuktikan dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar  $2,143 > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel persepsi peserta didik (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar matematika (Y).
2. Besar pengaruh persepsi peserta didik terhadap hasil belajar matematika adalah 10,3%.

#### **5.2 SARAN**

Saran yang peneliti sampaikan agar bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan maksimal terhadap strategi pemecahan masalah dapat ditingkatkan dengan baik. Karena didapat bahwa besar pengaruh persepsi peserta didik dalam strategi pemecahan masalah Polya terhadap hasil belajar matematika hanya 10,3%.