

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa pada bab IV maka diperoleh kesimpulan bahwa koneksi matematika peserta didik yang menggunakan strategi *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dari koneksi matematika peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh Strategi *Problem Based Learning* (PBL) terhadap koneksi matematika peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam pembelajaran, guru matematika menggunakan strategi pembelajarndemi meningkatkan koneksi matematika peserta didik salah satu strategi pembelajaran dalam penelitian ini yakni strategi *Problem Based Learning* (PBL) dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menjadi salah satu solusi agar pembelajaran matematika yang berlangsung dapat lebih bervariasi dan tidak membosankan bagi peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) sehingga jika peneliti yang lain ingin mengembangkan penggunaan strategi *Problem Based Learning* (PBL) disarankan melakukan pada materi dan jenjang kelas yang lain.