

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, M. 2015. *Proses Berpikir Mahasiswa Pendidikan Informatika dalam Menyelesaikan Soal-Soal Turunan Fungsi Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian dan Perbedaan Kemampuan pemecahan masalah*. Jurnal Ilmiah EDUTIC. 2(1): 1-7.
- Bagarukayo, E., dkk. 2012. *The Impact of Learning Driven Constructs On the Perceived Higher Order Cognitive Skills Improvement: Multimedia vs Text*. Jurnal IJEDICTI. 8(2): 120-130.
- Basuki, I., dkk. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Branca, NA. 1980. "Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill", dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Brookhart, SM. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skill in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Chotimah, NH. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Gunawan, AW. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Haniffah, D. 2014. *Identifikasi Tipe Berpikir dengan Soal Higher Order Thinking (HOT) Ditinjau berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal MATHedunesa. 3(3): 40-46.
- Haryani, I. 2019. *Analisis Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda*. Jurnal Pendidikan. 2(2): 79-94.
- Komarudin. 2015. *Analisis Tipe Berpikir dengan Soal Higher Order Thinking Ditinjau berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa*. Makalah. Dalam: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta, 14 November.

- Krathwohl, DR. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory Into Practice. 41(4): 212-218.
- Kusumawati, I. 2014. *Identifikasi Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Membuktikan Dua Segitiga Kongruen Berdasarkan Perbedaan Gender*. Jurnal MATHedunesa. 3(3): 114-119.
- Lewy, dkk. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3(2): 14-28.
- Marpaung, Y. 1986. *Proses Berpikir Siswa dalam Pembentukan Konsep Algoritma Matematik*. Yogyakarta: Pidato Dies Natalis XXXI IKP Sanata Dharma.
- Maulidya, A. 2018. *Berpikir dan Problem Solving*. Ihya Al-Arbiyah. 4(1): 11-29.
- Mawaddah, S., dkk. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. 3(2): 166-175.
- Nara, C. 2016. *Tipe Berpikir Divergen vs Konvergen*. <https://blog.karir.com>. Diakses pada 10 November 2020.
- NCTM. 1999. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- NCTM. 2000. *Priciples and Standards of School Mathematics*. USA: NCTM.
- Pesona, RI., dkk. 2018. *Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berdasarkan Taksonomi SOLO*. Jurnal Genta Mulia. 9(1): 99-109.
- Purwanto, dkk. 2019. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perspektif Gender*. Makalah. Dalam: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana di Universitas Negeri Semarang, 16 November.
- Putri, LF., dkk. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII berdasarkan Taksonomi SOLO*. Jurnal MATHedunesa. 2(1): 1-8.
- Ralmugiz, U. 2020. *Kemampuan Siswa SMP Kota Kupang dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika*. Jurnal Gammath. 5(1): 38-43.
- Retna, M., Mubarokah, L., & Suhartatik. 2013. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 1(2): 71-82.

- Rosnawati, R. 2009. *Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Makalah. Dalam: Seminar Nasional di Universitas Negeri Yogyakarta, 16. Mei.
- Schwank, I. 1999. *On Predicative versus Functional Cognitive Structures*. European Research in Mathematics Education. 1(2): 84-96.
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Sumarmo. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika: FMIPA UPI.
- Suyitno, H. 2008. *Hubungan Antara Bahasa dengan Logika dan Matematika menurut Pemikiran Wittgenstein*. Jurnal Humaniora. 20(1): 26-37.
- Widana, IW. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widiana, W. 2017. *4 Jenis Gaya Berpikir*. <https://bobo.grid.id>. Diakses pada 10 November 2020.
- Yanti, dkk. 2016. *Analisis Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(1): 63-74