

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan (langsung) antara variable Strategi Inkuiri Model Alberta (X) , terhadap Variabel Kemampuan Koneksi Matematika (Y1) Peserta Didik Pada Materi Himpunan Di Kelas VII Mts Nurul Islam Pongangan.
2. Tidak terdapat pengaruh secara langsung antara variable Strategi Inkuiri model Alberta (X) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Y2) Peserta Didik Pada Materi Himpunan Di Kelas VII Mts Nurul Islam Pongangan. Hasil uji menunjukkan adanya pengaruh tidak langsung dari Strategi Inkuiri model Alberta (X) terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematika (Y2) melalui Kemampuan koneksi matematika peserta didik (Y1) .
3. Terdapat pengaruh secara langsung variabel Kemampuan Koneksi Matematika (Y1) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik (Y2) Peserta Didik Pada Materi Himpunan Di Kelas VII Mts Nurul Islam Pongangan.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri Model Alberta dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep matematika dan membangun keaktifan peserta didik sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematika dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik, oleh karena itu strategi Inkuiri Model Alberta dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.

2. Karena peneliti hanya menggunakan variabel Intervening Kemampuan koneksi Matematika pada penelitian ini, disarankan peneliti selanjutnya memakai variabel intervening lain seperti Kemampuan berfikir kritis matematika, Kemampuan pemahaman matematika, Kemampuan berfikir kreatif Matematika dan masih banyak lagi variabel intervening lainnya.