

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Learning, (2004). *Focus on inquiry : a teachers guided to implementing inquiry-based learning*. Alberta Learning: Edmonton.
- Apiati,V.(2012) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Inkuiri Model Alberta*.Tesis. Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Dimiyati&Mudjiono. 2013. *Belajar&Pembelajaran*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Dina,L.(2017). *Analisis Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ekohertanto,"*Pemahaman Dasar Teknik Analisis Jalur/Path Analysis untuk Penelitian Kuantitatif*" dalam [www.academia.edu/12438345/Pemahaman Dasar Teknik Analisis Jalur Path Analysis Untuk Penelitian Kuantitatif](http://www.academia.edu/12438345/Pemahaman_Dasar_Teknik_Analisis_Jalur_Path_Analysis_Untuk_Penelitian_Kuantitatif), diakses 15 Juli 2018.
- Gialamals, S, Cherif, A, . Keller, S.,& Hansen, A.(2000) . *Using Guided inquiry in teaching mathematical concepts*. The Illinois Mathematics Teacher Journal, Vol. 51 No. 1 ,hlm. 30-40.
- Hamalik,Oemar.2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hudoyo, Herman. 2003. *PengembanganKurikulumPembelajaranMatematika*. Malang: JICA-UNM.
- Ismail, dkk. 2003. *KapitaSelektaPembelajaranMatematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoristis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniawan. 2012. *Pengertian Matematika Menurut Beberapa Ahli*. Di akses 06Agustus2018dari<http://masih-berbagi.blogspot.com/2012/08/pengertian-matematika-menurut-beberapa.html>.

- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. Di akses 04 Juli 2018 dari <http://pustaka.unpad.aca.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>
- Nata, Abuddin. 2011. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Permana, Y & Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah vol.1 No 2*, hlm.116-123
- Rahman, dkk. (2014). *Modul Matematika Revisi 2014*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media .
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarbani, B. 2008. *Standar Proses Pembelajaran Matematika*. Di akses 04 Juli 2018 dari <http://bambangsarbani.blogspot.com/2008/10/standar-proses-pembelajaran-matematika.html>
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta) hlm 353
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. (Bandung: Alfabeta).
- Suharjo, Bambang. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*. Gresik: Scienta Publishing.
- Uno, Hamzah B & Mohamad Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yuniawatika .(2011). *Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT*

ZakariaEfendi,dkk. 2007. *Trial Pengajaran Dan Pembelajaran Matematika Utusan Publication & Distributor SDN BHN*, Kuala Lumpur :Print-Ad Sdn-Bhn.

Zawawi, Irwani. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.