

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan di atas, didapatkan media pembelajaran media Busy Book sistem pencernaan hewan ruminansia kelas V. Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan. Diantaranya analisis (*analysis*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*).

1. Validitas, dalam melihat validitas serta kelayakan media Busy Book yang dikembangkan peneliti melakukan validasi dan uji coba media Busy Book menerapkan di UPT SDN 18 Gresik. Hasil pengujian dengan media Busy Book memperlihatkan bahwa media jenis ini layak diterapkan untuk aktivitas pembelajaran di kelas yaitu pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan hewan ruminansia. Media ini dapat dikatakan valid karena dari ahli materi 1 mendapatkan hasil 95% dengan kategori “Sangat Valid”, ahli materi 2 mendapatkan hasil 92,5%, dari ahli media 1 mendapatkan hasil 85%, dari ahli media 2 mendapatkan 95%.
2. Efektivitas, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik maka peneliti melakukan tes yaitu THB (Tes Hasil Belajar) dan dari hasil THB mendapatkan hasil 84% dengan kriteria tuntas. Sehingga media Busy Book dapat dikatakan efektif diterapkan di Sekolah Dasar.

3. Respon, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media Busy Book maka peneliti meminta respon peserta didik. Angket ini diberikan kepada peserta didik setelah uji coba media yang telah diterapkan. Angket respon peserta didik mendapatkan hasil 86,2% dengan kriteria sangat baik.

Dari uraian diatas, penelitian menyimpulkan bahwa media Busy Book dapat dikatakan layak dan efektif digunakan di Sekolah Dasar. Karena setelah dilihat dari hasil yang didapat melalui tahap validasi, tes, angket respon peserta didik terhadap media tersebut memperoleh skor yang baik. Sehingga media ini dapat memotivasi peserta didik, dalam aktivitas belajar di dalam kelas. Media Busy Book dapat merangsang peningkatan pemahaman peserta didik terkait materi sistem pencernaan hewan ruminansia. Media Busy Book diciptakan dengan tujuan yang sangat baik yaitu membantu guru dalam aktivitas belajar. Media Busy Book menjadi peran utama agar menarik perhatian peserta didik dan terciptanya kegiatan belajar yang menyenangkan di dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat menciptakan media Busy Book untuk pembelajaran materi sistem pencernaan hewan ruminansia.
2. Bagi penelitian, selanjutnya dapat berinovasi dalam mengembangkan media Busy Book yang lebih baik sehingga dapat menumbuhkan keaktifan peserta didik untuk diterapkan di Sekolah Dasar.