

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN HEWAN
RUMINANSIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Dini Puspita Ramandanni

190404097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

Dini Puspita Ramandanni

190404097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Dini Puspita Ramandanni (190404097). *Pengembangan Media Busy Book Pada Materi Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia Kelas V Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, dan Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Busy Book pada materi sistem pencernaan hewan ruminansia kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan (analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi). Subyek penelitian ini terdiri dari 25 siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media Busy Book pada materi sistem pencernaan hewan ruminansia kelas V Sekolah Dasar memenuhi indikator kevalidan yaitu a) hasil validasi dari validator ahli materi memperoleh skor sebesar 95%, ahli materi 2 memperoleh skor 92,5% sedangkan ahli media 1 memperoleh skor 85%, ahli media 2 mendapatkan skor 95% dengan kategori sangat valid. b) respon siswa memperoleh persentase 86,2% dengan kategori sangat baik. c) hasil belajar siswa memperoleh persentase 84% dengan kriteria tuntas. Berdasarkan uraian tersebut, media pembelajaran dan materi yang terkandung dalam media yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media, Buku Sibuk, Hewan Ruminansia



ABSTRACT

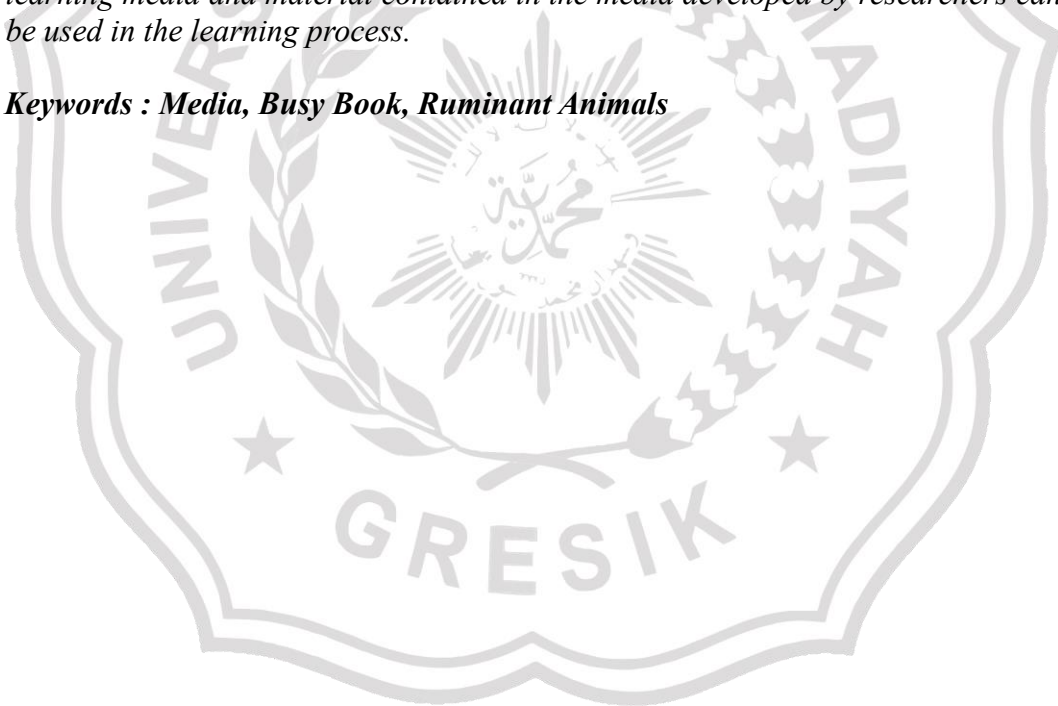
Dini Puspita Ramandanni (190404097). *Development of Busy Book Media on Ruminant Animal Digestive System Material Class V Elementary School. (Guided by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, dan Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd.)*

This study aims to develop Busy Book learning media on the material of the digestive system of ruminants for grade V elementary school.

This research is a development research using the ADDIE model which consists of five stages (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subject of this study consisted of 25 students.

The results of the research that has been carried out show that the Busy Book media on the material for the digestive system of ruminants for class V elementary school fulfills the validity indicators, namely a) the results of validation from the material expert validator obtain a score of 95%, material expert 2 obtains a score of 92.5% while media expert 1 get a score of 85%, media experts 2 get a score of 95% with a very valid category. b) the response from the students obtained a percentage of 86.2% in the very good category. c) the learning outcomes of students obtain a percentage of 84% with complete criteria. based on this description, the learning media and material contained in the media developed by researchers can be used in the learning process.

Keywords : Media, Busy Book, Ruminant Animals



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Busy Book Pada Materi Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia Kelas V SD” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan apresiasinya.
5. Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan apresiasinya.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Guru Dasar yang telah memberikan nasehat, motivasi, apresiasinya.
7. Bapak dan ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan.

8. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan tahun 2019 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam proposal skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 11 November 2022

(Dini Puspita Ramandanni)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Definisi Operasional	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media Busy Book	18
3. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	20
4. Hewan Ruminansia	25
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III : METODELOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	42

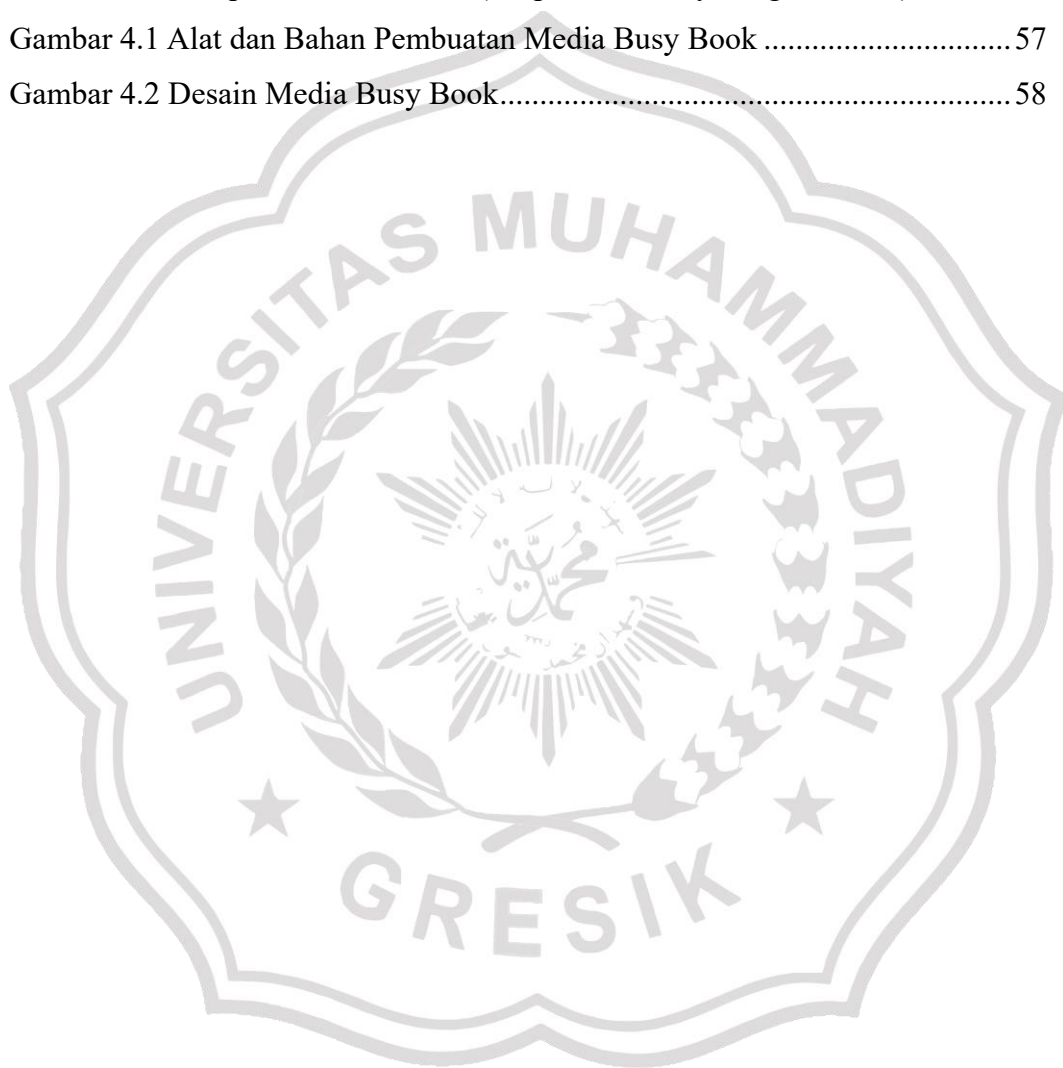
1. Observasi.....	42
2. Wawancara	43
3. Validitas.....	43
4. THB (Tes Hasil Belajar).....	43
5. Angket.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Pedoman Observasi.....	44
2. Pedoman Wawancara	45
3. Pedoman Validasi	46
4. Pedoman THB	47
5. Pedoman Angket	48
G. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Kevalidan Media Pembelajaran	49
2. Analisis Respon Peserta Didik.....	50
3. Analisis Efektivitas	51
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Tahap Analisis	52
2. Tahap Perencanaan.....	56
3. Tahap Pengembangan.....	62
4. Tahap Implementasi	72
5. Tahap Evaluasi	78
B. Pembahasan.....	80
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi.....	45
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	48
Tabel 3.6 Presentase Hasil Validitas	50
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Respon Peserta Didik	50
Tabel 3.8 Presentase respon peserta didik terhadap media Busy Book	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi 1	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 2	66
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	68
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media 2	69
Tabel 4.5 Komentar dan Saran	71
Tabel 4.6 Hasil THB	73
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	75
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
Gambar 2.2 Organ Pada Hewan Ruminansia	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE (Puspasari & Suryaningsih, 2019)	38
Gambar 4.1 Alat dan Bahan Pembuatan Media Busy Book	57
Gambar 4.2 Desain Media Busy Book.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	91
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Lampiran 3	Lembar Observasi	101
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru	102
Lampiran 5	Lembar Wawancara Peserta Didik	104
Lampiran 6	Lembar Permohonan Validasi Media	106
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli Media 1	107
Lampiran 8	Lembar Validasi Ahli Media 2	110
Lampiran 9	Lembar Validasi Ahli Materi 1	113
Lampiran 10	Lembar Validasi Ahli Materi 2	115
Lampiran 11	Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	117
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Tes	121
Lampiran 14	Lembar Tes	125
Lampiran 15	Lembar Angket Respon Peserta Didik	129
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 17	Gambar Media Busy Book Sistem Pencernaan Hewan Ruminasia	134
Lampiran 18	Materi Sistem Pencernaan Hewan Ruminasia	135
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	140