

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA DALAM
MENGIKUTI PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PASCA PANDEMI**

SKRIPSI



Disusun oleh :
Desy Amelina
200404001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Analisis Kesiapan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Matematika Pada Masa Pasca Pandemi.

Skripsi ini sebagai memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, S.pd., M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Ismail Marzuki, M.pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik, serta selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Afakrul Masub B, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
6. Staf Tata Usaha FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah banyak membantu penelitian, sehingga seluruh laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Nurul Mufidah, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 51 Gresik, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Yusriya Ina'S, S.Pd. selaku Guru Kelas V di UPT SD Negeri 51 Gresik, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.

9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Skripsi dan tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan guna membangun dan bermanfaat bagi kita semua. Amin

Gresik, 3 Januari 2023



ABSTRAK

Desy Amelina. Nim 200404001 “Analisis Kesiapan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Matematika Pada Masa Pasca Pandemi” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran matematika pada masa pasca pandemi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di UPT SDN 51 Yosowilangun Gresik, yang terdiri dari 27 siswa. Teknik pengumpulan data kesiapan belajar siswa menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa belum memiliki kesiapan belajar yang baik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa juga masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian matematika, siswa yang memperoleh nilai bagus masih 45% dari total siswa, dan untuk penilaian tengah semester (PTS) pada mata pelajaran matematika diketahui dari 27 siswa, seluruh siswa masih mendapatkan nilai di bawah KKM. Dan faktor yang sangat dominan dalam mempengaruhi kesiapan belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika adalah kondisi pengetahuan siswa. Hal ini dapat diketahui dari 27 siswa kelas V UPT SDN 51 Gresik terdapat 22 siswa yang menyatakan bahwa siswa belum mengerti materi yang dijelaskan oleh guru karena sebelumnya belum ada persiapan atau belum belajar di rumah.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Proses Pembelajaran Matematika, Masa Pasca Pandemi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kesiapan Belajar.....	7
a. Pengertian Kesiapan Belajar.....	7
b. Hukum Kesiapan Belajar.....	8
c. Prinsip – Prinsip Kesiapan.....	9
d. Indikator Kesiapan Belajar.....	9
e. Aspek – Aspek Kesiapan Belajar.....	10
f. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar.....	12
2. Proses Pembelajaran Matematika.....	13
a. Pengertian Matematika.....	13
b. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
c. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian	22
G. Analisis Data.....	22
H. Keabsahan Data.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	33

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA.....	42
---------------------	----

LAMPIRAN.....	44
---------------	----