

LAMPIRAN

Lampiran 1- Lembar surat permohonan validasi ahli media I

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran : 1 bendel instrumen
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMG

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

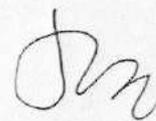
Nama : Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM : 190404020
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan *Scrapopbox* (Scrap and Pop up Box) Metamorfosis Hewan Di Sekolah Dasar". Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli media, (2) rubrik instrumen penilaian ahli media.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Januari 2023

Peneliti



Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM.190404020

Lampiran 2- Lembar hasil validasi ahli media 1

LEMBAR VALIDASI MEDIA SCRAPOPBOX
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

1. Identitas validator

Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd
Pekerjaan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMG

2. Petunjuk

1. Berikan tanda centang(✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 untuk masing-masing indikator dengan memperhatikan rubrik yang telah tersedia.

No	Aspek kelayakan	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Rekayasa media	Fleksibilitas dalam penggunaan			✓	
		Mudah digunakan peserta didik				✓
		Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
		Daya tarik media				✓
2	Komunikasi visual	Komunikatif (Bahasa mudah dipahami)				✓
		Kreatifitas dan inovatif				✓
		Kesederhanaan				✓
		Pemilihan jenis huruf				✓
		Pemilihan ukuran huruf				✓
		Kesesuaian gambar yang mendukung materi metamorfosis hewan			✓	
		Pengaturan tata letak				✓
3.	Ketahanan media	Ketahanan media scrapopbox			✓	✓
4.	Keamanan bagi pengguna	Tidak ada komponen yang membahayakan pengguna			✓	

Komentar/saran:

Media sangat baik, dapat diterapkan untuk anak SD, namun penggunaan media ini kurang fleksibel karena sangat berat dan menggunakan bahan dari besi ya bisa membahayakan. Perlu ada pengawasan dari guru saat media digunakan.

Gresik, 9 Januari 2023
Validator

Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Lampiran 3- Lembar surat permohonan validasi ahli media II

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran : 1 bendel instrumen
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

Bapak Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd

Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMG

Dengan hormat,

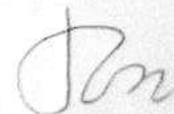
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM : 190404020
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan *Scrapopbox* (Scrap and Pop up Box) Metamorfosis Hewan Di Sekolah Dasar". Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli media, (2) rubrik instrumen penilaian ahli media.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Januari 2023
Peneliti



Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM 190404020

Lampiran 4- Lembar hasil validasi ahli media II

LEMBAR VALIDASI MEDIA SCRAPOPBOX
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

1. Identitas validator

Nama Validator : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd

Pekerjaan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMG

2. Petunjuk

1. Berikan tanda centang(✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 untuk masing-masing indikator dengan memperhatikan rubrik yang telah tersedia.

No	Aspek kelayakan	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Rekayasa media	Fleksibilitas dalam penggunaan			✓	
		Mudah digunakan peserta didik			✓	
		Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
		Daya tarik media				✓
2	Komunikasi visual	Komunikatif (Bahasa mudah dipahami)			✓	
		Kreatifitas dan inovatif				✓
		Kesederhanaan		✓		
		Pemilihan jenis huruf			✓	
		Pemilihan ukuran huruf			✓	
		Kesesuaian gambar yang mendukung materi metamorfosis hewan			✓	
		Pengaturan tata letak			✓	
3	Ketahanan media	Ketahanan media <i>scrapopbox</i>				✓
4	Keamanan bagi pengguna	Tidak ada komponen yang membahayakan pengguna			✓	

Komentar/saran:

92

Bagus media yg
terlalu kompleks dan banyak kontennya

Gresik, 9 Januari 2023
Validator

(Ismail)

Lampiran 5- Lembar surat permohonan validasi ahli materi 1

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran : 1 bendel instrumen
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.

Ibu Nuraida Umamiyah, S.Pd

di SD Alam Muhammadiyah Kedayang (ALMADANY)

Dengan hormat,

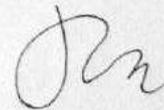
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM : 190404020
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan *Scrapopbox* (Scrap and Pop up Box) Metamorfosis Hewan Di Sekolah Dasar". Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli materi, (2) rubrik instrumen penilaian ahli materi.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Januari 2023
Peneliti



Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM.190404020

Lampiran 6- Lembar hasil validasi ahli materi I

LEMBAR VALIDASI MEDIA SCRAPOBOX
"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

A. Identitas validator

Nama Validator : Nuraida Umamiyah, S.Pd

Pekerjaan : Guru sekolah dasar

B. Petunjuk

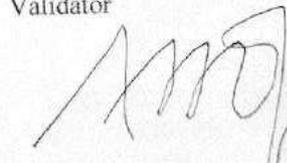
1. Berikan tanda centang(✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan
2. Berilah penilaian 1,2,3,4 untuk masing-masing indikator dengan memperhatikan rubrik yang telah tersedia.

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran			✓	
3.	Materi mudah dipahami				✓
4.	Keruntutan materi				✓
5.	Ketepatan menggunakan istilah pernyataan			✓	
6.	Kesesuaian urutan konsep materi				✓
7.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik dalam pembelajaran				✓

Komentar/saran:

Layak digunakan di kelas ✓ karena sudah mencakup materi metamorfosis hewan.

Gresik, 9 Januari 2023
Validator



Nuraida Umamiyah, S.Pd

Lampiran 7- Lembar surat permohonan validasi ahli materi II

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Lampiran : 1 bendel instrumen
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth.
Ibu Lilik Isnawati, M.Pd
di SD Alam Muhammadiyah Kedanyang (ALMADANY)

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM : 190404020
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan validasi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan *Scrapopbox* (Scrap and Pop up Box) Metamorfosis Hewan Di Sekolah Dasar". Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) lembar validasi ahli materi, (2) rubrik instrumen penilaian ahli materi.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terimakasih.

Gresik, 9 Januari 2023
Peneliti



Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM.190404020

Lampiran 8- Lembar hasil validasi ahli materi II

LEMBAR VALIDASI MEDIA SCRAPOPBOX
"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

A. Identitas validator

Nama Validator : Lilik Isnawati, M.Pd

Pekerjaan : Guru sekolah dasar

B. Petunjuk

3. Berikan tanda centang(√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang di berikan
4. Berilah penilaian 1,2,3,4 untuk masing-masing indikator dengan memperhatikan rubrik yang telah tersedia.

No.	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓
3.	Materi mudah dipahami				✓
4.	Keruntutan materi			✓	
5.	Ketepatan menggunakan istilah pernyataan				✓
6.	Kesesuaian urutan konsep materi				✓
7.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik dalam pembelajaran			✓	

Komentar/saran:

penggunaan media scrapopbox sangat menarik bagi siswa dan mendukung pemahaman materi "metamorfosis" bagi siswa.

Gresik, 9 Januari 2023
Validator

Lilik Isnawati, M.Pd

Lampiran 9- Rubrik instrumen penilaian ahli media

Rubrik Instrumen Penilaian Ahli Media

No.	Aspek Kelayakan	Indikator	Deskripsi	Skor
1	Rekayasa media	Fleksibilitas dalam penggunaan. Fleksibilitas ada 3 aspek: 1. Bisa digunakan diberbagai tempat 2. Bisa digunakan diberbagai waktu 3. Bisa digunakan diberbagai kondisi	Fleksibilitas penggunaan media memenuhi 3 aspek	4
			Fleksibilitas penggunaan media memenuhi 2 aspek	3
			Fleksibilitas penggunaan media memenuhi 1 aspek	2
			Fleksibilitas penggunaan media tidak memenuhi semua aspek	1
		Mudah digunakan peserta didik. Terdapat 3 aspek: 1. Media tidak menyulitkan peserta didik dalam menggunakan media 2. Media bisa digunakan bersama maupun sendiri 3. Penggunaan tanpa perlakuan khusus seperti menyungkit, menggantung	Penggunaan media dikatakan mudah dengan memenuhi 3 aspek	4
			Penggunaan media dikatakan mudah dengan memenuhi 2 aspek	3
			Penggunaan media dikatakan mudah dengan memenuhi 1 aspek	2
			Penggunaan media tidak memenuhi semua aspek	1
		Kejelasan petunjuk penggunaan media. Terdapat 3 aspek yaitu: 1. Mudah dipahami 2. Tidak menimbulkan makna ganda, 3. Singkat, padat dan jelas	Petunjuk penggunaan media memenuhi 3 aspek	4
			Petunjuk penggunaan media memenuhi 2 aspek	3
			Petunjuk penggunaan media memenuhi 1 aspek	2
			Petunjuk penggunaan media tidak memenuhi semua aspek	1
		Daya tarik media. Terdapat 3 aspek daya tarik: 1. Memiliki warna yang mendukung 2. Menggunakan hiasan mendukung 3. Bentuk menarik dan unik	Daya tarik media memenuhi 3 aspek	4
			Daya tarik media memenuhi 2 aspek	3
			Daya tarik media memenuhi 1 aspek	2
			Daya tarik media tidak memenuhi semua aspek	1
2	Komunikasi visual	Komunikatif (Bahasa mudah dipahami). Terdapat 3 aspek: 1. Mampu menyampaikan pesan dengan baik 2. Bahasa yang digunakan sesuai tingkat sekolah dasar 3. Tidak menimbulkan makna ganda	Dalam media memenuhi 3 aspek	4
			Dalam media memenuhi 2 aspek	3
			Dalam media memenuhi 1 aspek	2
			Dalam media tidak memenuhi semua aspek	1
		Kreatifitas dan inovatif. Terdapat 3 komponen: 1. Keterampilan dalam membuat media 2. Imajinasi kreatif 3. Adanya pembaharuan	Kreatifitas dan inovatif media terdiri dari 3 komponen	4
			Kreatifitas dan inovatif media terdiri dari 2 komponen	3
			Kreatifitas dan inovatif media terdiri dari 1 komponen	2
			Kreatifitas dan inovatif tidak memenuhi semua komponen	1
		Kesederhanaan. Terdapat 3 komponen: 1. Jumlah elemen yang sedikit sehingga bisa memudahkan peserta didik . 2. Elemen-elemen saling berkaitan 3. Bentuk tidak aneh dan tidak asing	Kesederhanaan media terdiri dari 3 komponen	4
			Kesederhanaan media terdiri dari 2 komponen	3
			Kesederhanaan media terdiri dari 1 komponen	2
			Kesederhanaan media tidak memenuhi semua komponen	1

No.	Aspek Kelayakan	Indikator	Deskripsi	Skor
		Pemilihan jenis huruf. Terdapat 3 kategori: 1. Jenis huruf menarik 2. Jenis huruf tidak membosankan 3. Jenis huruf jelas sehingga mempermudah pengguna	Pemilihan jenis huruf dalam media terdiri dari 3 kategori	4
			Pemilihan jenis huruf dalam media terdiri dari 2 kategori	3
			Pemilihan jenis huruf dalam media terdiri dari 1 kategori	2
			Jenis huruf dalam media tidak memenuhi semua kategori	1
		Pemilihan ukuran huruf. Terdapat 3 kategori: 1. Ukuran huruf sesuai dengan ukuran media pembelajaran 2. Ukuran huruf beraturan/rapi 3. Ukuran huruf jelas sehingga mempermudah pengguna	Pemilihan ukuran huruf dalam media terdiri dari 3 kategori	4
			Pemilihan ukuran huruf dalam media terdiri dari 2 kategori	3
			Pemilihan ukuran huruf dalam media terdiri dari 1 kategori	2
			Ukuran huruf dalam media tidak memenuhi semua kategori	1
		Kesesuaian gambar yang mendukung materi metamorfosis hewan. Terdapat 3 kategori: 1. Gambar jelas dan logis sesuai materi metamorfosis hewan 2. Gambar sesuai dengan metamorfosis sempurna 3. Gambar sesuai dengan metamorfosis tidak sempurna	Kesesuaian gambar sesuai dengan 3 kategori	4
			Kesesuaian gambar sesuai dengan 2 kategori	3
			Kesesuaian gambar sesuai dengan 1 kategori	2
			Kesesuaian gambar tidak sesuai dengan semua kategori	1
		Pengaturan tata letak. Terdapat 3 aspek: 1. Ketepatan penempatan teks 2. Ketepatan penempatan gambar 3. Ketepatan penempatan hiasan	Pengaturan tata letak memenuhi 3 aspek	4
			Pengaturan tata letak memenuhi 2 aspek	3
			Pengaturan tata letak memenuhi 1 aspek	2
			Pengaturan tata letak tidak memenuhi semua aspek	1
3.	Ketahanan media	Ketahanan media <i>scrapopbox</i> . Terdapat 3 komponen: 1. Tidak mudah lepas 2. Tidak mudah patah 3. Tidak mudah rusak saat digunakan	Ketahanan penggunaan media memenuhi 3 komponen	4
			Ketahanan penggunaan media memenuhi 2 komponen	3
			Ketahanan penggunaan media memenuhi 1 komponen	2
			Ketahanan penggunaan media tidak memenuhi semua komponen	1
4.	Keamanan bagi pengguna	Tidak ada komponen yang membahayakan pengguna. Terdapat 3 komponen yaitu: 1. Bahan yang digunakan aman 2. Tidak membutuhkan perlakuan khusus seperti sarung tangan/masker 3. Tidak mengakibatkan luka	Keamanan penggunaan media memenuhi 3 komponen	4
			Keamanan penggunaan media memenuhi 2 komponen	3
			Keamanan penggunaan media memenuhi 1 komponen	2
			Keamanan penggunaan media tidak memenuhi semua komponen	1

Lampiran 10- Rubrik instrumen penilaian ahli Materi

Rubrik Instrumen Penilaian Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Deskripsi	Skor
1	Pembelajaran	Kesesuaian materi media <i>scrapopbox</i> dengan Capaian Pembelajaran (CP) dengan Tujuan Pembelajaran pada kurikulum merdeka. Terdapat 3 tujuan pembelajaran pada kelas 4 materi metamorfosis hewan: 1. Menganalisis metamorfosis hewan 2. Menganalisis metamorfosis sempurna 3. Menganalisis metamorfosis tidak sempurna	Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 3 tujuan pembelajaran materi metamorfosis hewan	4
			Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 2 tujuan pembelajaran materi metamorfosis hewan	3
			Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 1 tujuan pembelajaran materi metamorfosis hewan	2
			Kesesuaian materi yang disajikan tidak memenuhi semua tujuan pembelajaran	1
		Kesesuaian materi media <i>scrapopbox</i> dengan indikator pembelajaran. Terdapat indikator pembelajaran dalam materi metamorfosis hewan: 1. menguraikan pengertian, jenis-jenis metamorfosis hewan 2. menguraikan pengertian, ciri-ciri, tahapan, dan contoh metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 3. membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna	Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 3 indikator pembelajaran	4
			Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 2 indikator pembelajaran	3
			Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan 1 indikator pembelajaran	2
			Kesesuaian materi yang disajikan tidak memenuhi semua indikator pembelajaran	1
		Materi mudah dipahami. Terdapat 3 aspek: 1. Relevan dengan standar kompetensi mata pelajaran 2. Dapat menunjang motivasi peserta didik 3. Peserta didik tidak merasa bingung	Materi mudah dipahami dengan memenuhi 3 aspek	4
			Materi mudah dipahami dengan memenuhi 2 aspek	3
			Materi mudah dipahami dengan memenuhi 1 aspek	2
			Materi tidak sesuai dengan semua aspek	1
		Keruntutan materi. Terdapat 3 aspek: 1. Materi disajikan secara logis sesuai dengan materi metamorfosis hewan 2. Materi disajikan dengan sistematis sesuai dengan materi metamorfosis hewan 3. Materi yang digunakan runtut sesuai dengan materi metamorfosis hewan	Keruntutan materi memenuhi 3 aspek	4
			Keruntutan materi memenuhi 2 aspek	3
			Keruntutan materi memenuhi 1 aspek	2
			Keruntutan materi tidak sesuai dengan semua aspek	1
		Ketepatan menggunakan istilah pernyataan. Terdapat 3 aspek: 1. Istilah-istilah yang digunakan sesuai dengan ilmu pengetahuan alam 2. Istilah yang digunakan tepat dan	Ketepatan penggunaan istilah pernyataan memenuhi 3 aspek	4
			Ketepatan penggunaan istilah pernyataan memenuhi 2 aspek	3
			Ketepatan penggunaan istilah pernyataan memenuhi 1 aspek	2

No.	Aspek	Indikator	Deskripsi	Skor
		logis 3. Sesuai dengan kemampuan peserta didik	Ketepatan penggunaan istilah pernyataan tidak memenuhi semua aspek	1
		Kesesuaian urutan konsep materi. Terdapat 3 kategori:	Kesesuaian urutan konsep yang disajikan sesuai dengan 3 kategori pembelajaran	4
		1. Materi urut mulai dari metamorfosis hewan, metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna	Kesesuaian urutan konsep yang disajikan sesuai dengan 2 kategori pembelajaran	3
		2. Gambar dalam <i>scrapopbox</i> urut sesuai metamorfosis hewan, metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna	Kesesuaian urutan konsep yang disajikan sesuai dengan 1 kategori pembelajaran	2
		3. Pada tiap sub materi runtut mulai dari pengertian, ciri-ciri tahapan dan metamorfosis hewan	Kesesuaian urutan konsep tidak memenuhi semua kategori	1
		Kesesuaian media dengan karakter peserta didik.	Kesesuaian media dengan karakter peserta didik dengan 3 karakteristik	4
		Terdapat 3 karakteristik:	Kesesuaian media dengan karakter peserta didik dengan 2 karakteristik	3
		1. Senang bermain	Kesesuaian media dengan karakter peserta didik dengan 1 karakteristik	2
		2. Senang melakukan sesuatu secara langsung	Kesesuaian media dengan karakter peserta didik tidak memenuhi semua kategori	1
		3. Senang berimajinasi dan berkarya		

Lampiran 11- Lembar hasil respon pengguna

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX "

Nama : Kalila ganeshia m.
Kelas : 19

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

medianya baru bagi saya karena
menarik dan unik

3. Tulislah komentar/saran

media nya sangat unik dan member
mudah dalam pembelajaran

Gresik, 10 Januari 2023
Pengguna



LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : ANITA DEWI YUSRI
 Kelas : 5

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Media scrapopbox adalah media baru yang
kurang menarik dan mudah dipahami.

3. Tulislah komentar/saran

media scrapopbox yang sangat menarik dan
tidak memiliki warna yang membosankan

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Dina)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Kayra Alena MP
Kelas : 08

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Baru Pertama Kali menggunakan
Scrapopbox Dan Sangat Menarik

3. Tulislah komentar/saran

Saranya Gaada Soalnya Udah
Bagus Banget Buat Kayra

Gresik, 10 Januari 2023
Pengguna

(Kayra)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : M. DANISH HANAFI
 Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Media nya baru bagi saya karena baru pertamkali
mengeta dan menarik.

3. Tulislah komentar/saran

Media scrapopbox menyenangkan bagi saya

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Danish)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : khansa aghniya jasmine (20)
 Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Menggunakan media scrapopbox
Media yang menarik bagi saya

3. Tulislah komentar/saran

media yang sangat bagus jadi saya tertarik
dengan media ini

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(khansa)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Azizah
 Kelas : 5 Bts

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya		✓
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Medianya Baru Bagi Saya

3. Tulislah komentar/saran

Media *Scrapopbox* Memudahkan Saya untuk Mempelajari tentang Metamorfosa Hewan

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna


 (_____)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : WILLDAN F.
 Kelas : 5 BE 3

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas.
 Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

menyajikan media lebih menarik

3. Tulislah komentar/saran

bagus

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Widan)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama: Aisyah Jasmine Z. (17)
 Kelas: 5B-G

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

lebih menarik lebih jelas

3. Tulislah komentar/saran

Bagus

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Aisyah)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Hanifa Arin W.
 Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas.
 Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*

Menggunakan media *scrapopbox* sangat menarik karena saya baru pertama kali melihat Media pembelajaran yang sangat menarik.

3. Tulislah komentar/saran

Bagus sekali Uu. Aaa Sangat tertarik dengan *Scrapopbox*

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Hanifa Arin)
 Hanifa Arin

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Faemahora Pnd'99
 Kelas : 5 BT5

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Media *scrapopbox* dapat membuat serta dapat lebih banyak paham tentang metamorfosis

3. Tulislah komentar/saran

gacala

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna



LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Darell
 Kelas : 5

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan		✓
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas.
 Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

menarik, seru, lucu

3. Tulislah komentar/saran

cara mengajar seru dan bagus

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Darell)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Ayfa Aurea
 Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

memgunakan media scrapopbox sangat menarik bagi saya

3. Tulislah komentar/saran

Bagus sekali scrapopboxnya

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Ayfa)
 AYFA AUREA

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : kenzie
Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya		✓
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Mediannya batu bagi saya karena saya belum pernah menggunakan media seperti itu.

3. Tulislah komentar/saran

Lebih mudah dalam memahami isi materi yaitu materi metamorfosis

Gresik, 10 Januari 2023
Pengguna



(_____)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : ADSA Andika
 Kelas : 5BES

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Media ini menarik dan membantu

3. Tulislah komentar/saran

Saya menyukai scrapopbox karena menarik

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

(Andika)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Kanaya Janitta Al K.
Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Mediannya baru bagi saya dan menarik perhatian saya

3. Tulislah komentar/saran

media *scrapopbox* memudahkan belajar saya

Gresik, 10 Januari 2023
Pengguna

(Kanaya)

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)

“RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX”

Nama : Nadine
 Kelas : 5 BTS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas. Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Menggunakan media Scrapopbox yang jauh lebih menarik untuk mempelajari metamorfosis pada hewan

3. Tulislah komentar/saran

menggunakan Scrapopbox membuat pembelajaran lebih seru dan dapat dipahami dengan mudah

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

Nadine

LEMBAR RESPON PENGGUNA (USER)
"RESPON PENGGUNA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPOPBOX"

Nama : Kevin RA, Abs. 09
 Kelas : V BLS

Petunjuk:

1. Pada lembar angket respon peserta didik ini untuk mengukur respon peserta didik terhadap media *scrapopbox*. Peserta didik dimohon memberi penilaian pada tiap pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom dan menjawab pertanyaan yang tersedia.

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Media <i>scrapopbox</i> mudah digunakan	✓	
2.	Saya memahami isi materi yang disajikan/dijelaskan menggunakan media <i>scrapopbox</i>	✓	
3.	Contoh-contoh metamorfosis hewan dalam media <i>scrapopbox</i> berkaitan dengan lingkungan saya	✓	
4.	Media <i>scrapopbox</i> mampu mempermudah pemahaman saya mengenai materi metamorfosis hewan	✓	
5.	Saya bisa membedakan larva, ulat, jentik-jentik, belatung dan nimfa	✓	
6.	Media <i>scrapopbox</i> menarik perhatian saya	✓	
7.	Saya suka dengan tampilan warna, materi, dan bentuk media <i>scrapopbox</i>	✓	
8.	Semangat belajar saya meningkat dengan adanya media <i>scrapopbox</i>	✓	
9.	Media pembelajaran <i>scrapopbox</i> merupakan sesuatu yang baru bagi saya	✓	
10.	Media <i>scrapopbox</i> menumbuhkan motivasi belajar saya	✓	

2. Tulislah jawaban pertanyaan dibawah ini secara sistematis dan jelas.
 Sebutkan sesuatu yang baru yang saya dapatkan setelah belajar metamorfosis hewan menggunakan media *scrapopbox*!

Mediannya menarik bagi saya karena ada permainannya, seru dan menyenangkan.

3. Tulislah komentar/saran

sangat baik dan bagus karena dapat menghibur kan anak-anak yang membacanya

Gresik, 10 Januari 2023
 Pengguna

Kevin

Lampiran 12- Desain rancangan awal scrapopbox

DESAIN SCRAPOPBOX

Scrapopbox sebelum dibuka/penutup luar: $p \times l \times t = 33 \text{ cm} \times 33 \text{ cm} \times 33 \text{ cm}$

Scrapopbox sesudah dibuka/kotak dalam hijau: $p \times l \times t = 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$

Bahan: kayu, kertas duplek, dan kertas biasa/stiker

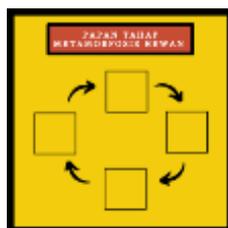


Tampak Luar Sebelum Dibuka



Tampak Depan setelah dibuka

Tampak Atas Setelah dibuka



Papan Magnet



Kotak Kecil

Lampiran 13- Story board scrapopbox

STORY BOARD

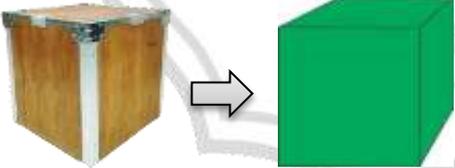
Media Scrapopbox Metamorfosis Hewan Kelas IV SD

Pokok Bahasan : Metamorfosis hewan

Sasaran : Peserta didik dapat mengetahui tentang metamorfosis pada hewan

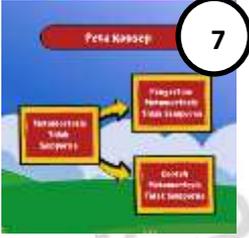
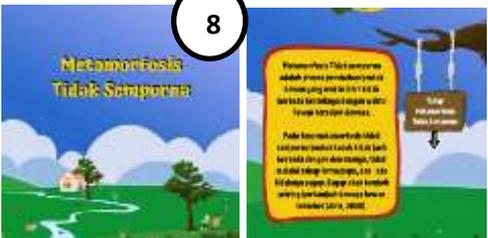
CP dan TP : Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Menganalisis metamorfosis hewan
2. Menganalisis metamorfosis sempurna
3. Menganalisis metamorfosis tidak sempurna

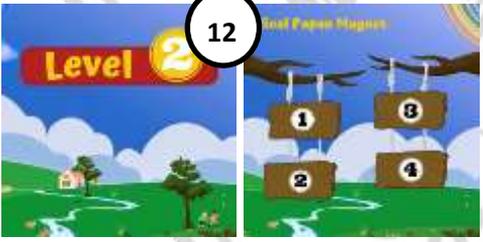
No.	Visual	Keterangan
1.	Bagian luar sebelum dibuka 	Kotak polos yang berbahan kayu/triplek Warna: coklat dan bermotif batang kayu Bentuk kubus Ukuran kotak luar/penutup : $p \times l \times t = 33 \text{ cm} \times 33 \text{ cm} \times 33 \text{ cm}$
2.	Bagian dalam setelah buka 	Kotak kubus yang didesain dengan bentuk jaring-jaring kubus sehingga bisa terbuka membentuk jaring-jaring kubus. Bahan: Triplek Warna: hijau daun Ukuran kotak hijau : $p \times l \times t = 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$
3.	Jaring - jaring kubus 	Bahan: Triplek Tema penampakan alam Terdapat 5 sisi, 1 sisi terdiri dari lapis triplek dan 2 lapis kertas duplek.

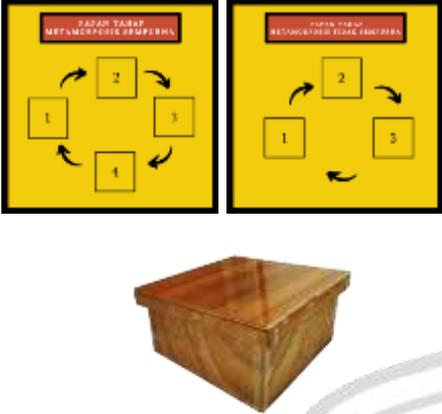
No.	Visual	Keterangan
4.	Sisi 1 	Bahan: kertas duplek yang ditempel kertas stiker dengan desain sesuai tema. Terdiri dari 1 lapis triplek dan 2 lapis kertas duplek.
	Lapis triplek 	Lapis triplek Background alam yang berisi peta konsep mengenai metamorfosis hewan. Terdapat nomor urutan 1, Terdapat 3 kotak dalam peta konsep: Kotak 1 berisi tulisan “metamorfosis hewan” Kotak 2 berisi “pengertian metamorfosis hewan” Kotak 3 berisi “jenis-jenis metamorfosis hewan”
	Lapis 1 kertas duplek 	Pada lapis 1 bagian bawah: Berisi tulisan judul “metamorfosis hewan” Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak kecil berlarian. Terdapat nomor urutan 2 Pada lapis 1 bagian atas: Terdapat tulisan gambar hewan dan berisi tulisan “pengertian metamorfosis hewan” dan “penjelasan pengertian metamorfosis hewan”
	Lapis 2 kertas duplek 	Pada lapis 2 bagian bawah: Berisi tulisan judul “jenis-jenis metamorfosis hewan” Terdapat nomor urutan 3 Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita. Pada lapis 2 bagian atas:

No.	Visual	Keterangan
		Terdapat tulisan gambar hewan dan berisi tulisan “jenis-jenis metamorfosis hewanyangterdiridari2 jenis yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna”
5.	Sisi 2 	Bahan: kertas duplek yang ditempel kertas stiker dengan desain sesuai tema. Terdiri dari 1 lapis triplek dan 2 lapis kertas duplek,
	Lapis triplek 	Lapis triplek Background alam yang berisi peta konsep mengenai metamorfosis sempurna. Terdapat nomor urutan 4 Terdapat 3 kotak dalam peta konsep: Kotak 1 berisi tulisan “metamorfosis sempurna” Kotak 2 berisi “pengertian metamorfosis sempurna” Kotak 3 berisi” contoh metamorfosis sempurna”
	Lapis 1 kertas duplek 	<u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u> Berisi tulisan judul “metamorfosis hewan” Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian. Terdapat nomor urutan 5 <u>Pada lapis 1 bagian atas:</u> Terdapat tulisan gambar hewan dan berisi tulisan “pengertian metamorfosis sempurna” dan “penjelasan pengertian metamorfosis sempurna, ciri-ciri dan tahapannya”
	Lapis 2 kertas duplek 	<u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u> Berisi tulisan judul “contoh metamorfosis sempurna” Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian. Terdapat nomor urutan 6

No.	Visual	Keterangan
		<p><u>Pada lapis 1 bagian atas:</u></p> <p>Terdapat tulisan contoh gambar hewan dan yang bisa dibuka seperti membuka buku dan didalamnya terdapat tahapan metamorfosis dan penjelasan hewan sesuai contoh metamorfosis sempurna. Contoh hewan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katak 2. Semut 3. Lebah 4. Nyamuk 5. Kupu-kupu 6. Lalat
6.	<p>Sisi 3</p> 	<p>Bahan: kertas duplek yang ditempel kertas stiker dengan desain sesuai tema.</p> <p>Terdiri dari 1 lapis triplek dan 2 lapis kertas duplek,</p>
	<p>Lapis triplek</p> 	<p>Lapis triplek</p> <p>Background alam yang berisi peta konsep mengenai metamorfosis tidak sempurna.</p> <p>Terdapat nomor urutan 7</p> <p>Terdapat 3 kotak dalam peta konsep:</p> <p>Kotak 1 berisi tulisan “metamorfosis tidak sempurna”</p> <p>Kotak 2 berisi “pengertian metamorfosis tidak sempurna”</p> <p>Kotak 3 berisi” contoh metamorfosis tidak sempurna”</p>
	<p>Lapis 1 kertas duplek</p> 	<p><u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u></p> <p>Berisi tulisan judul “metamorfosis tidak sempurna”</p> <p>Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian.</p> <p>Terdapat nomor urutan 8</p> <p><u>Pada lapis 1 bagian atas:</u></p> <p>Terdapat tulisan gambar hewan dan berisi tulisan</p>

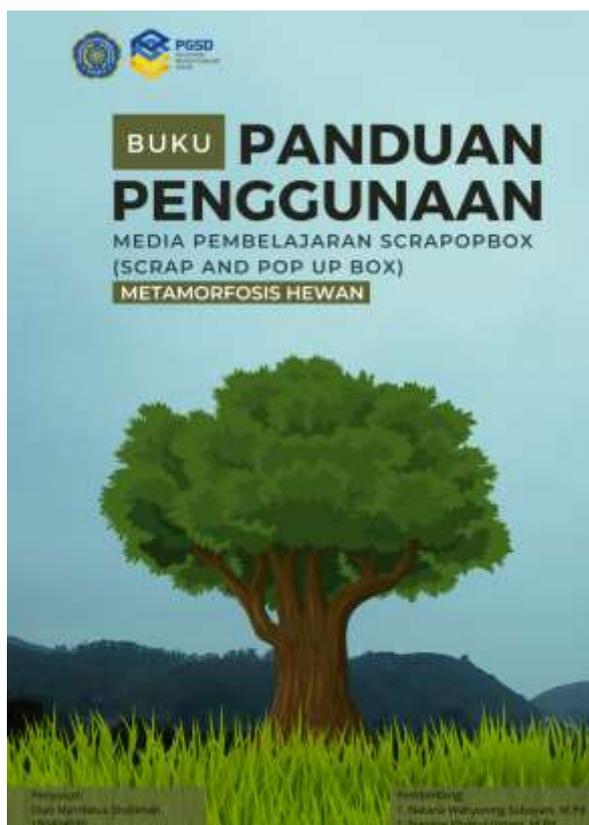
No.	Visual	Keterangan
	<p data-bbox="268 495 536 528">lapis 2 kertas duplek</p> 	<p data-bbox="778 203 1337 237">“pengertian metamorfosis tidak sempurna”</p> <p data-bbox="778 266 1422 338">“penjelasan pengertian, ciri-ciri metamorfosis hewan dan ada tahapannya”</p> <p data-bbox="778 495 1134 528"><u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u></p> <p data-bbox="778 557 1331 591">Berisi tulisan judul “metamorfosis hewan”</p> <p data-bbox="778 620 1422 725">Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian.</p> <p data-bbox="778 754 1102 788">Terdapat nomor urutan 9</p> <p data-bbox="778 817 1098 851"><u>Pada lapis 1 bagian atas:</u></p> <p data-bbox="778 880 1422 1066">Terdapat tulisan contoh gambar hewan dan yang bisa dibuka seperti membuka buku dan didalamnya terdapat tahapan metamorfosis dan penjelasan hewan sesuai contoh metamorfosis tidak sempurna, contoh hewan:</p> <ol data-bbox="794 1095 1070 1310" style="list-style-type: none"> 1. Belalang 2. Capung 3. Jangkrik 4. Kecoa 5. Belalang Sembah 6. Laba-laba
7.	<p data-bbox="268 1317 344 1350">Sisi 4</p> 	<p data-bbox="778 1317 1422 1388">Bahan: kertas duplek yang ditempel kertas stiker dengan desain sesuai tema.</p> <p data-bbox="778 1417 1422 1489">Terdiri dari 1 lapis triplek dan 2 lapis kertas duplek,</p>
	<p data-bbox="268 1637 432 1671">Lapis triplek</p> 	<p data-bbox="778 1637 948 1671">Lapis triplek</p> <p data-bbox="778 1700 1422 1771">Background alam yang berisi peta konsep mengenai metamorfosis hewan.</p> <p data-bbox="778 1800 1118 1834">Terdapat nomor urutan 10</p> <p data-bbox="778 1863 1123 1897">Dan ada tulisan “evaluasi”</p>

No.	Visual	Keterangan
	<p>Lapis 1 kertas duplek</p> 	<p><u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u></p> <p>Berisi tulisan judul “level 1”</p> <p>Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian.</p> <p>Terdapat nomor urutan 11</p> <p><u>Pada lapis 1 bagian atas:</u></p> <p>Terdapat tulisan angka yang ketika dibuka didalamnya berisikan soal yang nanti bisa dipilih peserta didik (soal bisa diganti sesuai kebutuhan dan terdapat kunci jawaban).</p> <p>Soal evaluasi level 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis hewan? 2. Jelaskan apa perbedaan dari larva dan nimfa pada hewan? 3. Apa perbedaan larva, ulat, jentik-jentik, belatung? 4. Jelaskan perbedaan dari metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna?
	<p>Lapis 2 kertas duplek</p> 	<p><u>Pada lapis 1 bagian bawah:</u></p> <p>Berisi tulisan judul “level 2”</p> <p>Terdapat pemandangan alam, ada pohon, rumah, hewan-hewan disekitar kita dan ada 2 anak berlarian.</p> <p>Terdapat nomor urutan 12</p> <p><u>Pada lapis 1 bagian atas:</u></p> <p>Terdapat tulisan angka yang didalamnya berisikan soal yang nanti bisa dipilih peserta didik (soal bisa diganti sesuai kebutuhan dan terdapat kunci jawaban), untuk soal level 2 ini berhubungan dengan papan magnet.</p> <p>Soal level 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urutkan tahapan metamorfosis hewan capung pada papan magnet! 2. Urutkan tahapan metamorfosis hewan jangkrik pada papan magnet! 3. Urutkan tahapan metamorfosis hewan lalat pada papan magnet! 4. Urutkan tahapan metamorfosis hewan nyamuk pada papan magnet!

No.	Visual	Keterangan
8.	<p data-bbox="268 241 550 275">Sisi 5 (bagian tengah)</p> 	<p data-bbox="778 241 1422 495">Terdapat papan magnet bolak balik depan dan belakang tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Ada kotak kecil yang berisikan gambar tahapan hewan yang sudah disendirikan kemudian ditempelkan pada papan magnet hewan yang ada di kotak nanti ditempel sesuai tahapan hewan pada soal level 2.</p> <p data-bbox="778 524 1422 667">Hewan dalam soal level 2 ini terdiri dari hewan metamorfosis sempurna yaitu nyamuk dan lalat. Sedangkan Hewan metamorfosis tidak sempurna yaitu capung, jangkrik.</p>



Lampiran 14- Buku panduan penggunaan scrapopbox



LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN Scrapopbox Metamorfosis Hewan

1. Letakkan posisi media scrapopbox menghadap ke depan sesuai tanda petunjuk
2. Buka tutup scrapopbox ke arah atas dan simpan penutup dengan baik
3. Dalam pemakaian scrapopbox dimulai dari sisi 1 (tap-tap sisi sudah diberi tanda)
4. Sisi 1 scrapopbox terdiri dari 2 lapis, buka lapis 1 (metamorfosis hewan) kemudian lapis 2 (jenis-jenis metamorfosis hewan). Lapisan kertas dibiarkan terbuka
5. Dilanjutkan ke arah sisi 2
6. Buka lapis 1 pada sisi 2 (metamorfosis sempurna) kemudian buka lapis 2 (contoh metamorfosis sempurna), kemudian buka satu per satu contoh hewan metamorfosis sempurna
7. Dilanjutkan ke arah sisi 3
8. Buka lapis 1 pada sisi 3 (metamorfosis tidak sempurna), kemudian buka lapis 2 (contoh metamorfosis tidak sempurna), kemudian buka satu-satu contoh hewan metamorfosis tidak sempurna
9. Dilanjutkan ke arah sisi 4 (evaluasi)
10. Buka lapis 1 dan pilih salah satu tanda yang didalamnya berisi soal-soal kemudian pengguna menjawab langsung pertanyaan tersebut (soal level 1), kemudian buka lapis 2 dan pilih salah satu nomor yang didalamnya berisi soal-soal kemudian pengguna menjawab langsung pertanyaan tersebut dengan media papan magnet yang sudah disediakan (soal level 2).



MODUL AJAR

BAGIAN I

IDENTITAS DAN INFORMASI MENGENAI MODUL

Kode Modul Ajar	
Kode ATP Acuan	B2
Nama Penyusun/Institusi/Tahun	Dian Ma'rifatus Sholikhah / 2023
Jenjang Sekolah	Sekolah Dasar
Fase/Kelas	C / V
Domain/Topik	Metamorfosis Hewan
Kata Kunci	Pengertian, jenis, ciri-ciri dan contoh metamorfosis hewan
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	Nilai tempat
Alokasi waktu (menit)	120 menit
Jumlah Pertemuan (JP)	1 kali pertemuan
Model Pembelajaran	Tatap Muka (TM) Kooperatif
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, presentasi, permainan
Sarana Prasarana	Ruang kelas Meja dan kursi siswa yang ditata berkelompok Laptop Jaringan Internet
Target Peserta Didik	Regular/tipikal Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa
Karakteristik Peserta Didik	Modul ini dapat digunakan oleh semua karakteristik peserta didik
Daftar Pustaka	Alim, Zainul. 2020. <i>IPA DASAR</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

BAGIAN II

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Topik Umum	Metamorfosis
Topik Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metamorfosis, 2. Jenis-jenis metamorfosis 3. Pengertian, perbedaan, contoh dan tahapan dalam metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 4. Perbedaan larva, ulat, jentik-jentik, belatung, dan nimfa
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu menganalisis metamorfosis sempurna dan menganalisis metamorfosis tidak sempurna
Pemahaman Bermakna	Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik akan memahami Pengertian metamorfosis, Jenis-jenis metamorfosis, Pengertian, perbedaan, contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna, Perbedaan larva, ulat, jentik-jentik, belatung, dan nimfa.
Pertanyaan Pemantik	<p>Bagaimanakah peserta didik dapat menganalisis konsep metamorfosis hewan melalui benda konkret dari media pembelajaran?</p> <p>Bagaimanakah peserta didik dapat mengurutkan tahapan metamorfosis hewan sesuai dengan konsepnya?</p> <p>Bagaimanakah peserta didik dapat membedakan perbedaan larva, ulat, jentik-jentik, belatung, dan nimfa?</p>
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar Kritis • Kreatif • Mandiri

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah yang perlu dilakukan guru sebelum melaksanakan pembelajaran:

1. Menyiapkan media pembelajaran *scrapopbox*
2. Menyiapkan materi pembelajaran
3. Menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD)
4. Menyiapkan lembar kosong
5. Mengelola kelas disesuaikan dengan alur pembelajaran

Perkiraan waktu persiapan pembelajaran:

- 2 Jam / 120 menit

MATERI AJAR, ALAT TULIS

Materi atau sumber pembelajaran utama:

- Konsep metamorfosis hewan
- Jenis-jenis metamorfosis hewan
- Pengertian, perbedaan, contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Perbedaan larva, ulat, jentik-jentik, belatung, dan nimfa

ALUR KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada peserta didik.
2. Peserta didik bersama guru berdoa sebelum pembelajaran.
3. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Guru dapat menanyakan materi kepada peserta didik tentang rantai makanan.
5. Peserta didik menerima informasi terkait materi pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru menanyakan kepada peserta didik, hewan apa saja yang sering kalian jumpai disekitar kita?
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan (stimulation)

1. Guru menjelaskan sedikit mengenai materi metamorfosis pada media *scrapopbox*
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 1 kelas pada kelas V SD Almadany terdiri dari 22 peserta didik, jadi, setiap kelompok bisa beranggotakan 5-6 peserta didik. (pembagian kelompok ditentukan guru).

3. Setelah membagi kelompok, peserta didik berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.
4. Setelah berkumpul dengan kelompoknya masing-masing guru memberikan pertanyaan sebagai rangsangan.

Misalnya:

- a. **Pernahkah kalian melihat hewan disekitar kita?**
- b. **Kira-kira hewan apa saja yang ada di sekitar kita?**

Jawaban yang diharapkan:

- a. *Iya pernah*
- b. *Serangga, katak, kupu-kupu, semut dll*

5. Setiap anak dalam satu kelompok diberi LKPD dan lembar kosong
6. Peserta didik mengerjakan LKPD dan bergantian maju ke depan untuk mengamati dan melihat materi di media *scrapopbox* yang disediakan oleh guru. (peserta didik mengamati dengan waktu 5 menit)



7. Setelah mengamati materi pada media *scrapopbox* peserta didik kemudian berkumpul dan berdiskusi kembali dengan kelompoknya.
8. Guru membantu dan mengarahkan peserta didik selama mengerjakan tugas kelompok
9. Kemudian peserta didik mengumpulkan dan mempresentasikan bagian rangkuman yang ada di LKPD.
10. Setelah semua kelompok sudah maju kedepan, peserta didik kembali ketempat masing-masing
11. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk bermain hompimpa, yang menang akan memilih soal di media *scrapopbox* terlebih dahulu, peserta didik menggunakan *scrapopbox* bagian sisi ke 4 (soal evaluasi) dan sisi ke 5 (kotak dan papan magnet). Dan begitupun selanjutnya sampai habis.
12. Mengapresiasi peserta didik untuk mengakui usaha mereka dengan memberikan hadiah

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari.
3. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari guru terkait pertanyaan yang sudah diajukan oleh peserta didik.
4. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
5. Guru mengucapkan salam penutup.

REFLEKSI GURU

1. Apakah kegiatan pendahuluan seperti apersepsi, memberikan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran?
2. Apakah penyampaian materi pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik?
3. Apakah penerapan model pembelajaran sudah terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
4. Bagaimana pemanfaatan media dan sumber belajar dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimanakah keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?
6. Bagaimanakah tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
7. Apakah kegiatan penarikan kesimpulan dan penguatan materi pembelajaran sudah memberikan pemahaman secara utuh kepada seluruh peserta didik?
8. Bagaimanakah pencapaian hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran?

REFLEKSI PESERTA DIDIK

1. Apa pengalaman/materi baru yang kamu peroleh setelah mengikuti proses pembelajaran?
2. Sikap positif apakah yang kamu peroleh setelah mengikuti proses pembelajaran?
3. Hal-hal apa yang belum kamu kuasai setelah mengikuti proses pembelajaran?
4. Apa strategi/langkah yang akan kamu lakukan terhadap materi yang belum kamu kuasai?

Daur Hidup Hewan dan Metamorfosis Hewan

Dalam pertumbuhan dan perkembangan pada hewan terdapat dua fase yaitu fase embrionik dan pasca embrionik. Pada fase pasca embrionik hewan meliputi metamorfosis dan regenerasi. Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan terjadi pada masa perkembangan sampai masa dewasa saja. Pada hewan terdapat dua jenis perubahan pada jenis-jenis hewan tertentu, salah satu jenis perubahan pada hewan yaitu mengalami perubahan dengan jenis metamorfosis.

Metamorfosis dalam bahasa Yunani terdiri dari 3 kata yaitu “*meta*” yang memiliki arti diantara, “*morphe*” yang memiliki arti bentuk, dan “*osis*” memiliki arti bagian dari. Jadi bisa diartikan bahwa metamorfosis yaitu perubahan bentuk hewan melalui tahapan tertentu selama perkembangan.

Menurut Alim (2020) menjelaskan bahwa metamorfosis adalah suatu peristiwa perubahan bentuk tubuh pada hewan secara bertahap yang diawali dari larva sampai dewasa. Sedangkan menurut KBBI metamorfosis adalah perubahan bentuk susunan.

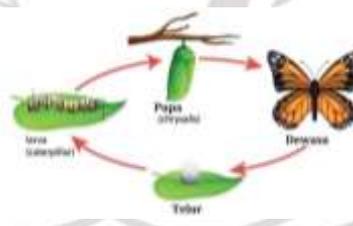
Berdasarkan prosesnya metamorfosis dibedakan menjadi dua yaitu sebagai berikut:

1. Metamorfosis Sempurna

Pada fase metamorfosis sempurna ini ditandai dengan fase pupa atau kepompong ataupun telur. Pada bentuk larva memiliki perbedaan dengan serangga atau hewan saat dewasa (Alim, 2020).

Berikut contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah:

a. Kupu-kupu



Sumber: saintif.com

Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-kupu

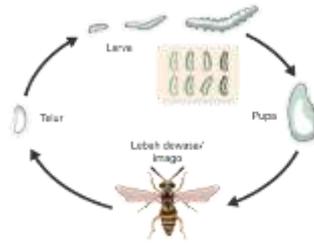
b. Lalat



Sumber: brainly.co.id

Gambar 2.2 Metamorfosis Lalat

c. Lebah



Sumber: roboguru.ruangguru.com

Gambar 2.3 Metamorfosis Lebah

d. Nyamuk



Sumber: belajargiat.id

Gambar 2.4 Metamorfosis Nyamuk

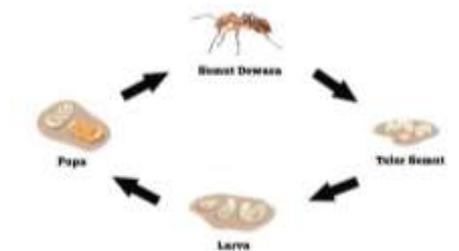
e. Katak



Sumber: idschool.net

Gambar 2.5 Metamorfosis Katak

f. Semut



Sumber: doyanblog.com

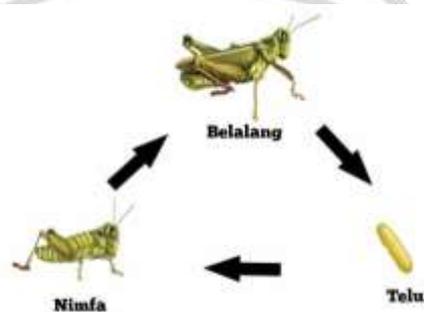
Gambar 2.6 Metamorfosis Semut

2. Metamorfosis Tidak Sempurna

Salah satu hewan yang termasuk metamorfosis tidak sempurna adalah serangga, tapi tidak semua serangga mengalami metamorfosis ini. Metamorfosis tidak sempurna memiliki ciri-ciri, saat baru menetas dengan masa dewasanya memiliki bentuk yang tidak jauh berbeda, tapi terdapat perbedaan sedikit pada ada dan tidaknya sayap. Sayap akan tumbuh seiring dengan bertambahnya masa dewasanya (Alim, 2020)

Berikut contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah:

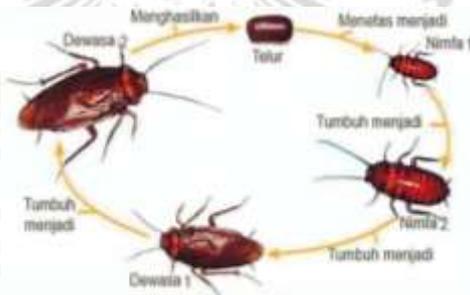
g. Belalang



Sumber: doyanblog.com

Gambar 2.7 Metamorfosis Belalang

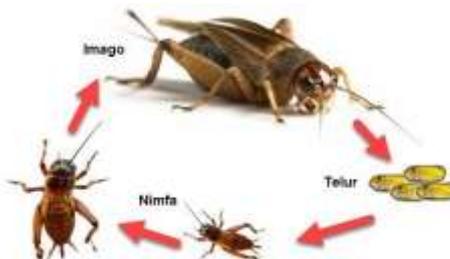
h. Kecoa



Sumber: dosenpendidikan.co.id

Gambar 2.8 Metamorfosis Kecoa

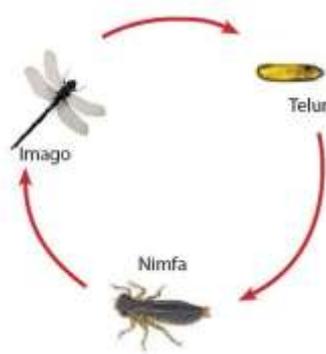
i. Jangkrik



Sumber: Pelajaran.co.id

Gambar 2.9 Metamorfosis Jangkrik

j. Capung



Sumber: Pelajaran.co.id

Gambar 2.10 Metamorfosis Capung

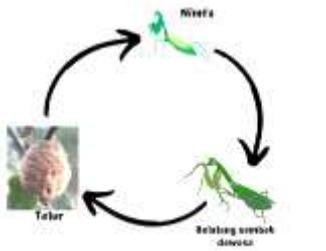
k. Belalang sembah



Sumber: Pelajaran.co.id

Gambar 2.11 Metamorfosis Belalang sembah

l. Laba-laba



Sumber: re-tawon.com

Gambar 2.12 Metamorfosis Laba-laba

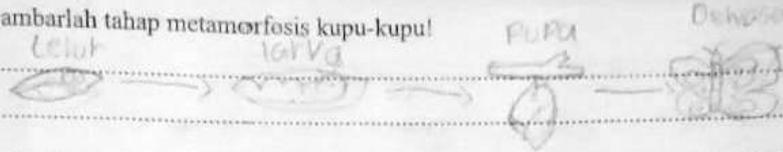
Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK	
NAMA KELOMPOK	
Kelompok 5	
Anggota:	
1.	Hanifa Arin
2.	Khanaya Janitra
3.	Dattel Artair
4.	Kenzie Nazhari
5.	
6.	
Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Alat dan Bahan	
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik menganalisis metamorfosis sempurna dan menganalisis metamorfosis tidak sempurna	
Materi Pokok: Metamorfosis hewan	
Alat dan Bahan : Alat tulis	
Alur Kegiatan	
Petunjuk	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoalah sebelum mengerjakan 2. Siapkan alat tulis 3. Diskusikan dengan teman sekelompok berdasarkan langkah kerja 4. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5. Selamat mengerjakan! 	
Langkah kerja	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan hewan yang mengalami metamorfosis di sekitar kalian! (minimal 5) <ul style="list-style-type: none"> • Kupu-kupu • Lalat • Nyamuk • Lebah • Semut 	

2. Sebutkan dan jelaskan cara kalian menunjukkan kepedulian terhadap hewan disekitar kita!

Menjaga ekosistem dan habitat para hewan tersebut serta tidak memburu hewan secara liar.

3. Gambarlah tahap metamorfosis kupu-kupu!



4. Jelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!

Metamorfosis Sempurna = Perubahan wujud tidak sempurna: larva dan dewasanya berbeda dengan mengalami fase pupa dan tak mengalami fase pupa dan bentuk larva dan bentuk dewasa berbeda

5. Tulislah rangkuman materi yang telah kalian dapatkan!

Metamorfosis adalah suatu peristiwa perubahan bentuk tubuh hewan secara bertahap.

Metamorfosis dibagi menjadi 2. Yaitu:

1. Metamorfosis sempurna

Adalah proses perubahan bentuk tubuh, penampilan dan tingkah laku larva berbeda dengan dewasanya
Contoh: Kupu-kupu, lalat, nyamuk, lebah, semut dan katak

2. Metamorfosis tidak sempurna adalah proses perubahan bentuk hewan yang waktu lahir tidak berbeda bentuknya dengan waktu hewan tersebut dewasa.

Contoh: Belalang, capung, kecoak, laba-laba, jangkrik dan belalang sembah

**BAGIAN IV
RUBRIK PENILAIAN**

A. Penilaian Sikap

Rubrik ini bisa digunakan di pertemuan pertama

1. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	10-1-2003				
2.	10-1-2003				
3.	10-1-2003				
4.	10-1-2003				
5.	10-1-2003				
6.	10-1-2003				
7.	10-1-2003				
8.	10-1-2003				
9.	10-1-2003				
10.	10-1-2003				
11.	10-1-2003				
12.	10-1-2003				
13.	10-1-2003				
14.	10-1-2003				
15.	10-1-2003				
16.	10-1-2003				
17.	10-1-2003				
18.	10-1-2003				

2. Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

PENILAIAN DIRI

Nama : Arya Queen

Kelas : V

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran.	√	
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	√	
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok.	√	
4	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi.		√
5	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok.	√	
6	Saya teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	√	

Nama yang diamati : Arya queen

Nama pengamat : V

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan.	√	
2	Mau menerima pendapat teman.	√	
3	Memberikan pendapat dengan lancar.		√
4	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	√	
5	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	√	
6	Membaca permasalahan dengan cermat.	√	

3. Format Pengamatan Sikap melalui Lembar Observasi

Lembar Observasi Aspek Sikap

NO	NAMA SISWA	PROFIL PELAJAR PANCASILA					
		Mandiri		Berfikir Kritis		Kreatif	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1							
2							
3							
4							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							

Ya : Skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : Skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan terlampir dalam LKPD dan Lembar Asesmen di masing-masing pertemuan. Hasil akhir penilaian pengetahuan bisa dimasukkan di dalam daftar rekap nilai berikut ini:

No	Nama siswa	Asesmen formatif	Asesmen sumatif	Rata-rata
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Hasil Pengamatan			Nilai Akhir	Keterangan
		A	B	C		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Aspek Pengamatan dan Petunjuk Skor

Aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
A. Persiapan alat	jika semua peralatan disiapkan secara lengkap	jika sebagian besar peralatan disiapkan secara lengkap	jika sebagian kecil peralatan disiapkan secara lengkap	jika tidak menyiapkan peralatan
B. Kerjasama dan Tanggung jawab	jika semua anggota kelompok dapat bekerja sama dan bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan	jika sebagian besar anggota kelompok dapat bekerja sama dan bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan	jika hanya sebagian kecil anggota kelompok yang dapat bekerja sama dan bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan	jika antar anggota kelompok tidak dapat bekerjasama
C. Sikap rasa ingin tahun dan berpikir kritis	jika siswa antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan gagasan/ pertanyaan selama melakukan kegiatan	jika siswa kurang antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan gagasan/ pertanyaan selama melakukan kegiatan	jika siswa tidak antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan gagasan/ pertanyaan selama melakukan kegiatan	jika siswa tidak melakukan kegiatan

Kriteria penilaian:
85-80 sangat baik
70-84 baik
55-69 cukup baik
< 55 perlu bimbingan

Gresik, 10 Januari 2023

Guru Kelas V

Mahasiswa

Lilik Isnawati, S.Pd., M.Pd.
NBM. 950.689

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Dian Ma'rifatus Sholikhah
NIM. 190404020

Nur Aini, S.Pd.
NBM. 1.060.580

Lampiran 16- Lembar soal tes hasil pembelajaran

LEMBAR TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama :

Nilai :

Kelas :

I. pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c, dan d !

1. Yang merupakan proses metamorfosis pada nyamuk adalah....
 - a. Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk
 - b. Telur – belatung – pupa – nyamuk
 - c. Telur – jentik-jentik – kecebong – nyamuk
 - d. Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk
2. Berikut ini hewan yang mengalami tahap belatung dalam daur hidupnya adalah....
 - a. Nyamuk
 - b. Kecoa
 - c. Katak
 - d. Lalat
3. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh beda dengan bentuk setelah menetas disebut....
 - a. Metamorfosis
 - b. Metamorfosis sempurna
 - c. Metamorfosis tidak sempurna
 - d. Duar hidup
4. Setelah memasuki tahap telur, tahapan selanjutnya dalam daur hidup kupu-kupu yaitu ...
 - a. pupa
 - b. ulat
 - c. kepompong
 - d. kupu-kupu
5. Tahapan metamorfosis kecoa yang benar yaitu
 - a. telur – nimfa – kecoa
 - b. telur – kecoa – nimfa
 - c. kecoa – nimfa – telur
 - d. nimfa – telur – kecoa

6. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
 - a. Telur-larva-dewasa-pupa
 - b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 - c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 - d. Telur-larva-pupa-dewasa
7. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah...
 - a. Kupu-kupu dan belalang
 - b. Belalang dan jangkrik
 - c. Nyamuk dan rayap
 - d. Katak dan kecoa
8. hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut...
 - a. Ekosistem
 - b. Metabolisme
 - c. Metamorfosis
 - d. Fatamorgana
9. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada
 - a. kecoa
 - b. nyamuk
 - c. kupu-kupu
 - d. Katak
10. Gambar di samping merupakan salah satu tahap dalam daur hidup kecoa yang disebut....
 - a. pupa
 - b. larva
 - c. telur
 - d. nimfa



II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan pengertian dari metamorfosis hewan!
2. Jelaskan perbedaan antara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!
3. Jelaskan pengertian dari metamorfosis tidak sempurna!
4. Sebutkan jenis-jenis metamorfosis hewan!
5. Apa perbedaan larva dengan nimfa!

Lampiran 17- Lembar kunci jawaban soal tes hasil belajar

Soal Pilihan Ganda

1. D 6. D
2. A 7. B
3. B 8. C
4. B 9. A
5. A 10. D

Soal Uraian

1. Metamorfosis adalah peristiwa perubahan bentuk tubuh secara bertahap dimulai dari hewan muda sampai dewasa.
2. Perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna:
 - a. Bentuk tubuh hewan muda (nimfa) yang mengalami metamorfosis tidak sempurna tidak jauh berbeda dengan saat dewasanya, Sedangkan pada hewan yang mengalami metamorfosis sempurna hewan muda (larva) jauh berbeda dengan yang dewasa.
 - b. Metamorfosis sempurna mengalami fase pupa sedangkan metamorfosis tidak sempurna tidak mengalami fase pupa.
3. Pengertian metamorfosis tidak sempurna:
 - a. Metamorfosis tidak sempurna adalah proses perubahan bentuk tubuh hewan yang waktu lahir tidak berbeda bentuknya dengan waktu hewan dewasa.
 - b. Hewan yang proses metamorfosisnya tidak mengalami fase pupa.
 - c. Metamorfosis yang memiliki 3 tahap yaitu telur-nimfa-dewasa
4. Terdapat 2 jenis metamorfosis hewan yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
5. Perbedaan larva dan nimfa:

Pada tahap metamorfosis sempurna mengalami tahap larva, larva merupakan hewan muda yang berbeda dengan bentuk hewan dewasa. Sedangkan nimfa pada tahap metamorfosis tidak sempurna, nimfa merupakan hewan muda yang menyerupai hewan dewasa cuma berbeda ukuran tubuhnya saja.

Lampiran 18- Lembar hasil tes belajar

LEMBAR TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama : Aisyah Jashihiz (17)

Kelas : 5B.T.5

Nilai :
100

I. pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c, dan d !

1. Yang merupakan proses metamorfosis pada nyamuk adalah....
 - a. Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk
 - b. Telur – belatung – pupa – nyamuk
 - c. Telur – jentik-jentik – kecebong – nyamuk
 - d. Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk
2. Berikut ini hewan yang mengalami tahap belatung dalam daur hidupnya adalah....
 - a. Nyamuk
 - b. Kecoa
 - c. Katak
 - d. Lalat
3. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh beda dengan bentuk setelah menetas disebut....
 - a. Metamorfosis
 - b. Metamorfosis sempurna
 - c. Metamorfosis tidak sempurna
 - d. Duar hidup
4. Setelah memasuki tahap telur, tahapan selanjutnya dalam daur hidup kupu-kupu yaitu ...
 - a. pupa
 - b. ulat
 - c. kepompong
 - d. kupu-kupu

5. Tahapan metamorfosis kecoa yang benar yaitu
- a. telur – nimfa – kecoa
 - b. telur – kecoa – nimfa
 - c. kecoa – nimfa – telur
 - d. nimfa – telur – kecoa
6. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
- a. Telur-larva-dewasa-pupa
 - b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 - c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 - d. Telur-larva-pupa-dewasa
7. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah...
- a. Kupu-kupu dan belalang
 - b. Belalang dan jangkrik
 - c. Nyamuk dan rayap
 - d. Katak dan kecoa
8. hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut...
- a. Ekosistem
 - b. Metabolisme
 - c. Metamorfosis
 - d. Fatamorgana
9. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada
- a. kecoa
 - b. nyamuk
 - c. kupu-kupu
 - d. Katak
10. Gambar di samping merupakan salah satu tahap dalam daur hidup kecoa yang disebut....
- a. pupa
 - b. larva
 - c. telur
 - d. nimfa



II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan pengertian dari metamorfosis hewan!
2. Jelaskan perbedaan antara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!
3. Jelaskan pengertian dari metamorfosis tidak sempurna!
4. Sebutkan jenis-jenis metamorfosis hewan!
5. Apa perbedaan larva dengan nimfa!

Metamorfosis Hewan adalah Perubahan Bentuk

Hewan ~~se~~ dengan tahap-tahap

10

metamorfosis sempurna adalah metamorfosis yang melewati masa pupa

metamorfosis tidak sempurna adalah metamorfosis yang tidak melewati masa pupa

10

metamorfosis tidak sempurna adalah metamorfosis yang tidak melewati masa pupa

10

metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

10

larva adalah Bentuk kecil dan Besar Berbeda

nimfa adalah Bentuk kecil dan Besar Sama

10

LEMBAR TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama : Kalila

Kelas : 5 (Be the star)

Nilai : 100

I. pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c, dan d !

- Yang merupakan proses metamorfosis pada nyamuk adalah....
 - Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk
 - Telur – belatung – pupa – nyamuk
 - Telur – jentik-jentik – kecebong – nyamuk
 - Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk
- Berikut ini hewan yang mengalami tahap belatung dalam daur hidupnya adalah....
 - Nyamuk
 - Kecoa
 - Katak
 - Lalat
- Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh beda dengan bentuk setelah menetas disebut....
 - Metamorfosis
 - Metamorfosis sempurna
 - Metamorfosis tidak sempurna
 - Duar hidup
- Setelah memasuki tahap telur, tahapan selanjutnya dalam daur hidup kupu-kupu yaitu ...
 - pupa
 - ulat
 - kepompong
 - kupu-kupu

1	50
2	50
<hr/>	
	100

5. Tahapan metamorfosis kecoa yang benar yaitu
- a. telur – nimfa – kecoa
 - b. telur – kecoa – nimfa
 - c. kecoa – nimfa – telur
 - d. nimfa – telur – kecoa
6. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
- a. Telur-larva-dewasa-pupa
 - b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 - c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 - d. Telur-larva-pupa-dewasa
7. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah...
- a. Kupu-kupu dan belalang
 - b. Belalang dan jangkrik
 - c. Nyamuk dan rayap
 - d. Katak dan kecoa
8. hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut...
- a. Ekosistem
 - b. Metabolisme
 - c. Metamorfosis
 - d. Fatamorgana
9. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada ...
- a. kecoa
 - b. nyamuk
 - c. kupu-kupu
 - d. Katak
10. Gambar di samping merupakan salah satu tahap dalam daur hidup kecoa yang disebut....
- a. pupa
 - b. larva
 - c. telur
 - d. nimfa



II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan pengertian dari metamorfosis hewan!
2. Jelaskan perbedaan antara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!
3. Jelaskan pengertian dari metamorfosis tidak sempurna!
4. Sebutkan jenis-jenis metamorfosis hewan!
5. Apa perbedaan larva dengan nimfa!

✓ 1. metamorfosis adalah perubahan bentuk hewan tertentu ✓

→ 2. Metamorfosis Sempurna: adalah melalui tahapan fase pupa
metamorfosis tidak sempurna: adalah tidak melalui fase pupa tetapi melalui proses nimfa ✓

→ 3. metamorfosis tidak Sempurna: adalah tidak melalui fase pupa tetapi melalui proses nimfa dan bentuk hewan nya sama dengan saat dewasa ✓

→ 4. Sempurna dan tidak Sempurna ✓

→ 5. Larva: metamorfosis Sempurna
Nimfa: metamorfosis tidak Sempurna ✓

Lampiran 19- Dokumentasi

