

LAMPIRAN

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



### Lampiran 1 Silabus

#### SILABUS

Tema 7 : Jual Beli

Semester : II (Dua)

#### KOMPETENSI INTI

4.2 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas. Sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	2.3 Memahami kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah	2.3.1 Mendefinisikan pengertian kegiatan jual beli 2.3.2 Menyebutkan macam-macam tempat kegiatan jual beli dilingkungan rumah 2.3.3 Menyebutkan ciri-ciri tempat kegiatan jual beli 2.3.4 Membedakan Transaksi jual beli, tawar menawar dan barter	• Jual beli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan macam-macam kegiatan jual beli</li> <li>mengimplementasikan jual beli dalam lingkungan sekitar</li> </ul>	Penilaian : Keterampilan dan menulis dalam menguasai materi jual beli	2 x 30 menit	Buku Guru Kelas III Tema 7, Buku Siswa Kelas III Tema 7

Guru Kelas III,



ARIFIN. S.Pd  
Nip: 19640320 199104 1001

Mahasiswa



Agita Fitria Anwar  
NIM. 190404068

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
Balongpanggang 21 Maret 2023



EDY SANUSI. S.Pd.  
NIP: 19730109 199403 1005

## Lampiran 2 RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 119 Gresik  
Tema : 7  
Kelas : III (Tiga)  
Alokasi waktu : 1 Kali Pertemuan (60 menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

4.2 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas. Sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

##### Kompetensi Dasar IPS

2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

##### Indikator

- 2.3.1 Mendefinisikan pengertian kegiatan jual beli
- 2.3.2 Menyebutkan macam-macam tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah
- 2.3.3 Menyebutkan ciri-ciri tempat kegiatan jual beli
- 2.3.4 Membedakan Transaksi jual beli, tawar-menawar dan barter

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan 2 tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah melalui pengamatan.
2. Siswa dapat menyebutkan 1 tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah melalui pengamatan.
3. Siswa dapat melakukan kegiatan jual beli di lingkungan rumah melalui kegiatan bermain peran.
4. Siswa dapat menjawab pertanyaan materi jual beli.

#### D. Materi Pembelajaran

Kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

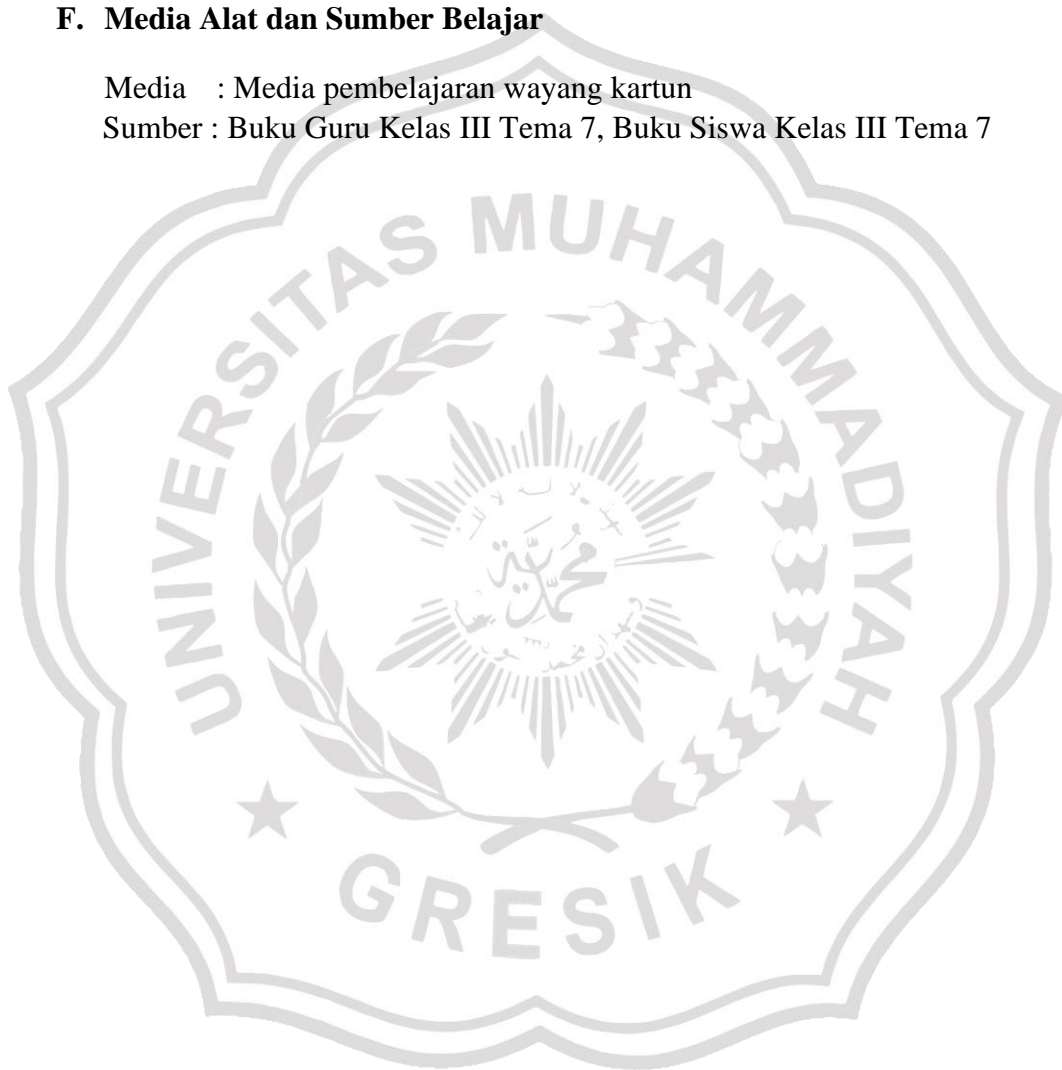
Model : Role Playing

Metode : Tanya jawab dan bermain peran

### **F. Media Alat dan Sumber Belajar**

Media : Media pembelajaran wayang kartun

Sumber : Buku Guru Kelas III Tema 7, Buku Siswa Kelas III Tema 7



### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li><li>2. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini</li><li>6. Siswa mengamati materi di buku tentang jual beli</li><li>7. Guru bertanya tentang jual beli di lingkungan sekitar.</li><li>8. Guru menjelaskan materi jual beli</li><li>9. Siswa menjawab pertanyaan mengenai macam-macam jual beli</li><li>10. Siswa menjawab pertanyaan mengenai transaksi jual beli</li><li>11. Guru meminta siswa melakukan kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan di sekolah melalui media wayang kartun rumasa.</li><li>12. Guru memberikan apresiasi dan evaluasi tentang materi yang didiskusikan</li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Bersama-sama memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini</li><li>14. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li><li>15. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>16. Guru menutup pembelajaran dengan salam</li></ol>	10 menit

Guru Kelas III,



ARIFIN. S.Pd

Nip: 19640320  
199104 1001

Mahasiswa



Agita Fitria Anwar

NIM. 190404068

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Balongpanggang 21 Maret 2023



Edy Sanusi S.Pd

NIP: 19730109 199403 1005





### Lampiran 3 Permohonan Validasi

Hal : Permohonan Validasi

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bpk. Arifin, S.Pd

Guru kelas III UPT SDN 119 Gresik

Di tempat

Sehubungan dengan adanya tugas akhir skripsi, dengan ini saya :

Nama : Agita Fitria Anwar

Nim : 190404068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Media Wayang Kartun RUMASA (Seru Main Bersama) Pada Materi Jual Beli Kelas III Sekolah Dasar

Dengan ini saya memohon kepada Bapak untuk melakukan validasi instrumen penelitian saya yang berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan soal tes kemampuan berfikir kritis siswa kelas III UPT SDN 119 Gresik. Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 21 Maret 2023

Mahasiswa

Agita Fitria Anwar

NIM. 190404068



## Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

### LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/1

Materi : Jual Beli

Nama Validator :

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain tampilan yang menarik				
2.	Penyajian media RUMASA				
3.	Kerapihan media				
4.	Ukuran media RUMASA sesuai kebutuhan				
5.	Media RUMASA dapat meningkatkan keaktifan siswa				
6.	Media RUMASA praktik, luwes, dan dapat digunakan dimana saja				
7.	Media RUMASA memiliki atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				
8.	Bahasa yang digunakan jelas				

Komentar dan Saran

---

---

---

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik,.....

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi

NAMA

## RUBRIK

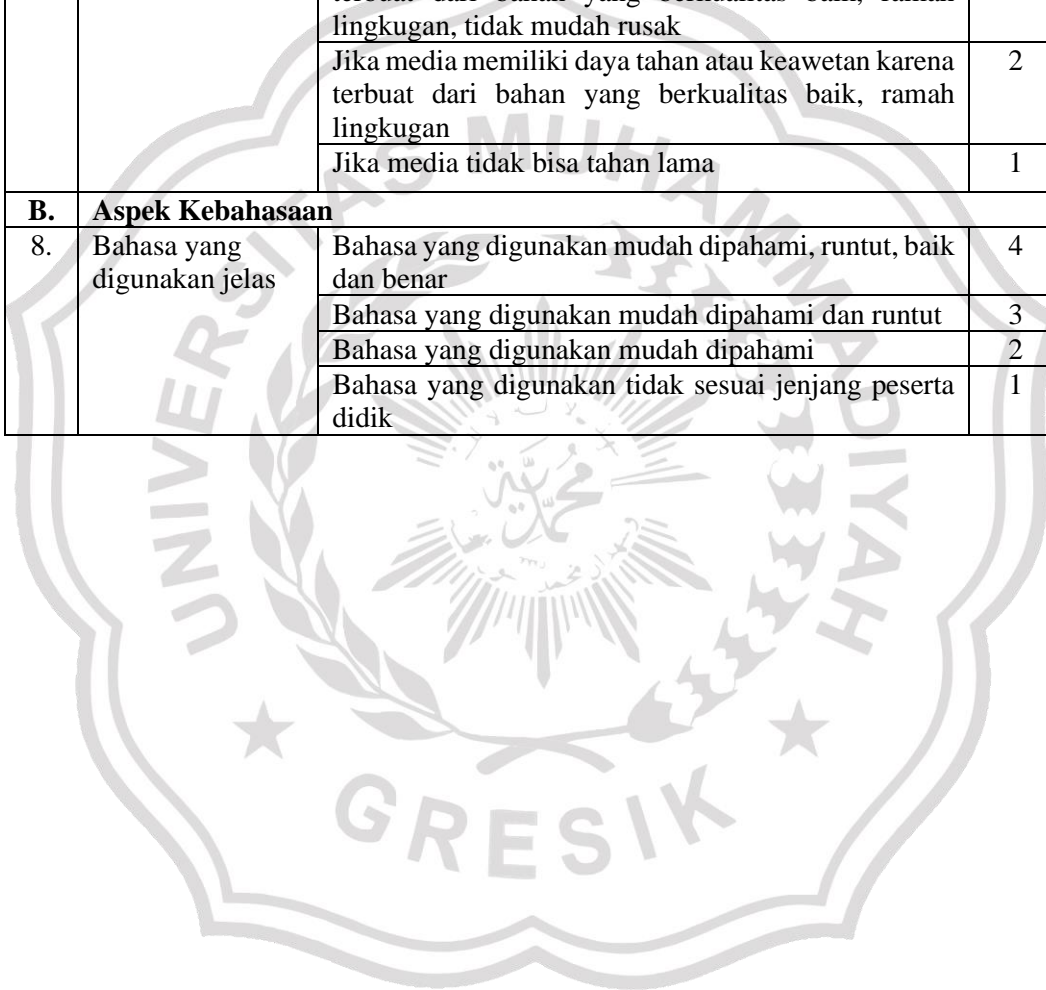
### Penilaian ahli media

#### Kualifikasi Skor :

**4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan**

NO	Aspek	Deskripsi	Skor
<b>A. Aspek Kegrafikan</b>			
1.	Desain tampilan yang menarik	Jika dalam desain tampilan terdapat warna dan bentuk yang sesuai, desain panggung, wayang kartun	4
		Jika dalam desain tampilan terdapat warna dan bentuk yang sesuai dan desain panggung	3
		Jika dalam desain tampilan terdapat warna dan bentuk yang sesuai	2
		Tidak ada tampilan desain yang menarik	1
2.	Penyajian media RUMASA	Jika dalam penyajian dapat memprementasikan konsep materi	4
		Jika dalam penyajian sedikit dapat memprementasikan konsep materi	3
		Jika dalam penyajian tidak dapat memprementasikan konsep materi	2
		Jika dalam penyajian sangat tidak dapat memprementasikan konsep materi	1
3.	Kerapihan Media	Jika wayang kartun desain rapi, sesuai bentuk, komposisi warna yang sesuai	4
		Jika wayang kartun desain rapi dan sesuai bentuk	3
		Jika wayang kartun desain rapi	2
		Jika wayang kartun tidak sesuai	1
4.	Ukuran media RUMASA sesuai kebutuhan	Jika ukuran media sesuai dengan kebutuhan, cukup digunakan didalam kelas, tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil	4
		Jika ukuran media sesuai dengan kebutuhan, cukup digunakan didalam kelas	3
		Jika ukuran media sesuai dengan kebutuhan	2
		Jika ukuran media tidak sesuai dengan kebutuhan	1
5.	Media RUMASA dapat meningkatkan keaktifan siswa	Jika media dapat meeningkatkan keaktifan siswa saat belajar yaitu berinteraksi dengan baik, bertanya, berpendapat, dan menjawab	4
		Jika media dapat meeningkatkan keaktifan siswa saat belajar yaitu berinteraksi dengan baik, bertanya, berpendapat	3
		Jika media dapat meeningkatkan keaktifan siswa saat belajar yaitu berinteraksi dengan baik, bertanya,	2
		Jika media tidak dapat meeningkatkan keaktifan siswa saat belajar yaitu berinteraksi dengan baik, bertanya,	1

6.	Media RUMASA praktik, luwes, dan dapat digunakan dimana saja	Jika media praktis, mudah dibawa, ringan, dan dapat digunakan dimana saja	4
		Jika media praktis, mudah dibawa, ringan	3
		Jika media praktis dan mudah dibawa	2
		Jika media tidak praktis dan tidak bisa dibawa kemana saja	1
7.	Media RUMASA memiliki atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama	Jika media memiliki daya tahan atau keawetan karena terbuat dari bahan yang berkualitas baik, ramah lingkungan, tidak mudah rusak dan tahan lama	4
		Jika media memiliki daya tahan atau keawetan karena terbuat dari bahan yang berkualitas baik, ramah lingkungan, tidak mudah rusak	3
		Jika media memiliki daya tahan atau keawetan karena terbuat dari bahan yang berkualitas baik, ramah lingkungan	2
		Jika media tidak bisa tahan lama	1
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>			
8.	Bahasa yang digunakan jelas	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, runtut, baik dan benar	4
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan runtut	3
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	2
		Bahasa yang digunakan tidak sesuai jenjang peserta didik	1



## Penilaian ahli materi

### LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/1

Materi : Jual Beli

Nama Validator :

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi, keruntutan dan pemahaman konsep				
2.	Berorientasi pada peserta didik				
3.	Kelengkapan bagian isi				
4.	KI dan KD sesuai dengan tema				
5.	Kesesuaian KI dan KD pada indikator pembelajaran				

Komentar dan Saran

---

---

---

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik,.....

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi

NAMA

**Kualifikasi Skor :**

**4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perlu Bimbingan**

NO	Aspek	Deskripsi	Skor
<b>A. Aspek Penyajian</b>			
1.	Konsistensi, keruntutan dan pemahaman konsep	Jika dalam konsistensi, keruntutan dan pemahaman materi yang disajikan materi sistematis, keruntutan konsep, sistematika urutan pembelajaran benar adanya pendukung	4
		Jika dalam konsistensi, keruntutan dan pemahaman materi yang disajikan materi sistematis dan keruntutan konsep,	3
		Jika dalam konsistensi, keruntutan dan pemahaman materi yang disajikan materi sistematis	2
		Jika dalam teknik penyajian tidak sesuai	1
2.	Berorientasi pada peserta didik	Jika dalam berorientasi pada peserta didik terdapat penyajian materi bersifat aktif, interaktif, partisipatif, dan mendorong rasa ingin tahu	4
		Jika dalam teknik berorientasi pada peserta didik terdapat penyajian materi bersifat aktif, interaktif, partisipasi	3
		Jika dalam teknik berorientasi tidak terdapat penyajian materi bersifat aktif, dan interaktif,	2
		Jika tidak terdapat teknik berorientasi	1
3.	Kelengkapan bagian isi	Jika dalam kelengkapan isi terdapat materi yang jelas, isi materi beruntutan, ilustrasi yang ditampilkan berdasarkan materi, contoh materi dapat menambah kedalam pemahaman materi	4
		Jika dalam kelengkapan bagian isi terdapat materi yang kurang jelas, isi materi kurang beruntutan, ilustrasi yang ditampilkan kurang sesuai berdasarkan materi.	3
		Jika dalam kelengkapan terdapat materi yang jelas dan isi materi beruntutan.	2
		Jika dalam kelengkapan bagian isi tidak sesuai	1
<b>B. Aspek kelayakan isi</b>			
1.	KI dan KD sesuai dengan tema	Jika seluruh materi yang ada di dalam media pembelajaran sesuai dengan KI dan KD	4
		Jika seluruh materi yang ada di dalam media pembelajaran cukup sesuai dengan KI dan KD	3
		Jika seluruh materi yang ada di dalam media pembelajaran kurang sesuai dengan KI dan KD	2
		Jika seluruh materi yang ada di dalam media pembelajaran sangat tidak sesuai dengan KI dan KD	1
2.	Kesuaian KI dan KD pada Indikator pembelajaran	Jika KI dan KD sesuai dengan Indikator pembelajaran	4
		Jika KI dan KD cukup sesuai dengan Indikator pembelajaran	3
		Jika KI dan KD kurang sesuai dengan Indikator pembelajaran	2
		Jika KI dan KD sangat tidak sesuai dengan Indikator pembelajaran	1

### Lampiran 5 Lembar Penilaian Individu Peserta Didik

#### “ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”

Nama :

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?					
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?					
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?					
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?					
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?					
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?					
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?					
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?					
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?					
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?					



**Lampiran 6 lembar kerja siswa****LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Siswa : .....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan



6. Apakah penjual itu?
7. Apakah pembeli itu?
8. Jelaskan pengertian pasar.
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli.
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?

**Lampiran 7 Hasil lembar kerja peserta didik**



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Nabila.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? penjual adalah orang yang menjual (barang)
7. Apakah pembeli itu? orang yang membeli sebuah barang
8. Jelaskan pengertian pasar. pasar adalah tempat menjual barang
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, mall, swalayan
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?
  - pasar tradisional adalah pasar yang mempunyai banyak kios
  - supermarket adalah harganya tidak bisa di tawar
  - supermarket adalah harganya tidak bisa di tawar

### LEMBAR KERJA SISWA

60

Nama Siswa : Z.A.E.DAN.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? *penjual itu adalah menjual barang*
7. Apakah pembeli itu? *raja*
8. Jelaskan pengertian pasar.
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *warung, toko, pasar, swalayan, indomaret*
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? *karena pasar bisa ditawar kalo supermarket*

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Novi.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan

- a. Tawar menawar
- b. Nego harga
- c. Jual beli
- d. Barter

2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....

- a. Menyembunyikan dagangannya
- b. Memamerkan dagangannya
- c. Menawarkan dagangannya
- d. Memaksa orang membelinya

3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....

- a. Pandai menawar
- b. Teliti memilih
- c. Cekatan memilih
- d. Rajin menawar

4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....

- a. Diskon
- b. Label
- c. Harga
- d. Tabel

5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....

- a. Pas
- b. Kurang
- c. Lebih
- d. Recehan

6. Apakah penjual itu? *penjual adalah orang yang menjual barang atau jasa*

7. Apakah pembeli itu? *orang yang membeli sebuah barang*

8. Jelaskan pengertian pasar. *pasar adalah tempat menjual barang dengan banyak kios*

9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *warung, toko, pasar, swalayan, mall*

10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?

*pasar tradisional adalah jika kita membeli disana kita menemukan banyak kios dan jika supermarket orang yang membeli mengambil sendiri lalu di bayar ke kasir*

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Putri.....

Kelas : 3 (TIGA)

go

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? Penjual adalah menjual barang sendiri; mak: ul buk  
manjur
7. Apakah pembeli itu? membeli adalah membeli dagangan
8. Jelaskan pengertian pasar. pasar adalah tempat jual beli dan banyak kios
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. menjual dan membeli makanan menjual dan membeli minuman, menjual dan membeli buku tulis menjual dan membeli
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? pasar tradisional bisa menjual super market tidak bisa menjual



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Indira

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? orang yg menjual seperti toko baju menjual baju
7. Apakah pembeli itu? orang yg membeli dagangan orang
8. Jelaskan pengertian pasar. untuk membeli barang, untuk menjual barang
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. Karang, toko, pasar, swalayan, mall
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? pasar tradisional pasar yg bisa menawar barang, supermarket harga yg tidak bisa ditawar



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : kenzo.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
- Tawar menawar
  - Nego harga
  - Jual beli
  - Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
- Menyembunyikan dagangannya
  - Memamerkan dagangannya
  - Menawarkan dagangannya
  - Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
- Pandai menawar
  - Teliti memilih
  - Cekatan memilih
  - Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
- Diskon
  - Label
  - Harga
  - Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
- Pas
  - Kurang
  - Lebih
  - Recehan

6. Apakah penjual itu? penjual adalah orang yang menjual barang
7. Apakah pembeli itu? pembeli adalah orang yang membeli
8. Jelaskan pengertian pasar. pasar adalah tempat orang berjualan
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, supermarket.
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?  
pasar bisa ditawar, supermarket tidak bisa ditawar karena harganya pas

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : *Jayan*.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
- Tawar menawar
  - Nego harga
  - Jual beli
  - Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
- Menyembunyikan dagangannya
  - Memamerkan dagangannya
  - Menawarkan dagangannya
  - Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
- Pandai menawar
  - Teliti memilih
  - Cekatan memilih
  - Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
- Diskon
  - Label
  - Harga
  - Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
- Pas
  - Kurang
  - Lebih
  - Recehan
6. Apakah penjual itu? *penjual adalah orang yang menjual barang*
7. Apakah pembeli itu? *pembeli adalah orang yang membeli barang*
8. Jelaskan pengertian pasar. *pasar adalah tempat orang berjual*
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *toko, warung, pasar, swalayan, dan supermarket*
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?  
*pasar bisa ditawar supermarket tidak bisa ditawar karena harganya pas*

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Bila.....

Kelas : 3 (TIGA)

go

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? orang yang menjual barang
7. Apakah pembeli itu? pembeli adalah raja
8. Jelaskan pengertian pasar. mempunyai banyak kios
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. pasar, warung, toko,
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? supermarket lengkap

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Agila.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? orang yang menjual
7. Apakah pembeli itu? orang yg membeli
8. Jelaskan pengertian pasar. tempat menjual barang / makanan
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli.  
pasar, toko, supermarket, warung, sawalan
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket?  
pasar tradisional = harganya lebih recehan  
supermarket = harganya tidak boleh ditawar



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Adelia.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? Menjual barang atau jasa
7. Apakah pembeli itu? Member barang yang antik
8. Jelaskan pengertian pasar. menjual kebutuhan sehari-hari
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, super mar
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? Kalau pasar bisa di tawar, kalau super market tidak bisa ditawar

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : SALKA.....

Kelas : 3 (TIGA)

- go*
1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
    - a. Tawar menawar
    - b. Nego harga
    - c. Jual beli
    - d. Barter
  2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
    - a. Menyembunyikan dagangannya
    - b. Memamerkan dagangannya
    - c. Menawarkan dagangannya
    - d. Memaksa orang membelinya
  3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
    - a. Pandai menawar
    - b. Teliti memilih
    - c. Cekatan memilih
    - d. Rajin menawar
  4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
    - a. Diskon
    - b. Label
    - c. Harga
    - d. Tabel
  5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
    - a. Pas
    - b. Kurang
    - c. Lebih
    - d. Recehan
  6. Apakah penjual itu? *penjual adalah orang yang menjual barang*
  7. Apakah pembeli itu? *pembeli adalah orang yang membeli barang*
  8. Jelaskan pengertian pasar. *Pasar adalah tempat orang berjualan*
  9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *walung, toko, pasar, swalayan, supermarket*
  10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? *Pasar bisa ditawar kalau supermarket tidak bisa ditawar*

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : *P. M. A.*.....

Kelas : 3 (TIGA)

- 60*
1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
    - a. Tawar menawar
    - b. Nego harga
    - c. Jual beli
    - d. Barter
  2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
    - a. Menyembunyikan dagangannya
    - b. Memamerkan dagangannya
    - c. Menawarkan dagangannya
    - d. Memaksa orang membelinya
  3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
    - a. Pandai menawar
    - b. Teliti memilih
    - c. Cekatan memilih
    - d. Rajin menawar
  4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
    - a. Diskon
    - b. Label
    - c. Harga
    - d. Tabel
  5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
    - a. Pas
    - b. Kurang
    - c. Lebih
    - d. Recehan
  6. Apakah penjual itu? *penjual itu adalah dia menjual barang*
  7. Apakah pembeli itu? *raja*
  8. Jelaskan pengertian pasar.
  9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *warung, toko, pasar, swalayan, indomaret*
  10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? *karena pasar bisa ditawar kalo supermarket tidak bisa ditawar*



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : *Vanessa*.....

Kelas : 3 (TIGA)



1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? *orang yang menjual barang*
7. Apakah pembeli itu? *jasa*
8. Jelaskan pengertian pasar *mempunyai banyak kios*
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *warung toko pasar swalayan indomaret*
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? *super market*

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : FAUHA.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? untuk menjual barang seperti toko baju atau lainnya
7. Apakah pembeli itu? untuk membeli barang yang dijual seperti di toko sepatu untuk membelinya dengan uang
8. Jelaskan pengertian pasar.  
Pasar adalah barang yg bisa ditawar
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, mall
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? pasar adalah dengan berbagai barang yg bisa ditawar, sedangkan supermarket adalah barang sesuai harga pas dan lengkap

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : DANI.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? *orang yang menjual barang atau jasa*
7. Apakah pembeli itu? *orang yang membeli barang tersebut*
8. Jelaskan pengertian pasar. *pasar adalah tempat yang bisa ditawar*
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. *warung, toko, pasar, supermarket, mall*
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? *pasar bisa ditawar kalau supermarket tidak bisa ditawar*

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Siswa : Nina.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? Orang yg menjual
7. Apakah pembeli itu? Orang yg mem beli
8. Jelaskan pengertian pasar. Penjual
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, supermarket.
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? pasar tradisional adalah barangnya receh se dany keri Supermarket harga nya pas / tidak bisa jitar



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Ilvia.....

Kelas : 3 (TIGA)

go

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? penjual adalah orang yang menjual b.
7. Apakah pembeli itu? pembeli adalah orang yang membeli b.
8. Jelaskan pengertian pasar. Pasar adalah tempat orang berjuala.
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. lako, warung-pasar-swalaya  
supermarket
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? pasar bisa ditawar

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : Aner.....

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan ....
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? Orang yg menjual barang / jasa
7. Apakah pembeli itu? orang yg membeli barang tsb
8. Jelaskan pengertian pasar. pasar adalah tempat untuk tawar menawar, Pasar memiliki banyak kios
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, Supermarket
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? Pasar memiliki banyak kios, Pasar bisa ditawar dan supermarket tidak bisa ditawar

## LEMBAR KERJA SISWA

100

Nama Siswa : DAFINO

Kelas : 3 (TIGA)

1. Kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh barang dengan memberikan uang dengan kesepakatan bersama dinamakan kegiatan
  - a. Tawar menawar
  - b. Nego harga
  - c. Jual beli
  - d. Barter
2. Untuk bisa membuat barang dagangannya laku maka penjual harus ....
  - a. Menyembunyikan dagangannya
  - b. Memamerkan dagangannya
  - c. Menawarkan dagangannya
  - d. Memaksa orang membelinya
3. Supaya tidak mudah tertipu maka seorang pembeli harus ....
  - a. Pandai menawar
  - b. Teliti memilih
  - c. Cekatan memilih
  - d. Rajin menawar
4. Nilai suatu barang untuk dibayar dengan uang dinamakan ....
  - a. Diskon
  - b. Label
  - c. Harga
  - d. Tabel
5. Harga yang diberikan di pasar swalayan biasanya adalah harga ....
  - a. Pas
  - b. Kurang
  - c. Lebih
  - d. Recehan
6. Apakah penjual itu? orang yang menjual barang tersebut
7. Apakah pembeli itu? orang yang membeli barang tersebut
8. Jelaskan pengertian pasar. Pasar adalah tempat bisa ditawar
9. Sebutkan 5 tempat kegiatan jual beli. warung, toko, pasar, swalayan, indomaret
10. Apa bedanya pasar tradisional dengan supermarket? Pasar adalah tempat yang bisa ditawar supermarket adalah tempat yang tidak bisa ditawar



**Lampiran 8 Data Nama Peserta Didik**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>
1.	ADELIA HERDIANA YASMINE
2.	AFIQAH NABILLA HAZNA
3.	ALBYYASA GISRAFATIH RAHMATULLAH
4.	ANGELDA EKA VANEZA
5.	ANGGUN FRINSYA BILA
6.	AZZAM RIZKY AL - ZAWAWI
7.	DANIEL WILLY MARANATHA
8.	DAVINO RAFAEL MIRZA ANTONIO PUTRA
9.	DELLA PUTRI DEWI
10.	DEWA HIKARI ZAEDAN IBRAHIM
11.	FANIA ZAFIRA AURELIA
12.	HAFIZAH ZAHIRA NOVIYANTI
13.	ILVIA MIFTHAHUL JANNAH
14.	INARA PRAMESTI
15.	IZZANAH AZZAHRATUS SALSABILA
16.	JOVAN VIRENDRA
17.	KENZO ALVARO RAFAEYZA
18.	KHOIRUNNASYWA JIHAN AQILLA
19.	LIE KENZO GHANIYU EL'NINO



## Lampiran 9 Penilaian Validasi Media Pembelajaran

### Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

#### LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/1

Materi : Jual Beli

Nama Validator : Ismail MZ, M. Pd.

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain tampilan yang menarik			✓	
2.	Penyajian media RUMASA			✓	
3.	Kerapihan media				✓
4.	Ukuran media RUMASA sesuai kebutuhan				✓
5.	Media RUMASA dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
6.	Media RUMASA praktik, luwes, dan dapat digunakan dimana saja			✓	
7.	Media RUMASA memiliki atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				✓
8.	Bahasa yang digunakan jelas				✓

Komentar dan Saran

*Ditambah Rumber*

Kesimpulan

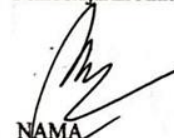
Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, 28/3/2023

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi



NAMA

NIDN

## Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/1

Materi : Jual Beli

Nama Validator : Afakhuul Mashub Bahtar, M.pd

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain tampilan yang menarik				✓
2.	Penyajian media RUMASA				✓
3.	Kerapihan media				✓
4.	Ukuran media RUMASA sesuai kebutuhan				✓
5.	Media RUMASA dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
6.	Media RUMASA praktik, luwes, dan dapat digunakan dimana saja				✓
7.	Media RUMASA memiliki atau keawetan dalam jangka waktu yang cukup lama				✓
8.	Bahasa yang digunakan jelas			✓	

Komentar dan Saran

---



---



---

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, 20 Maret 2023.

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi



NAMA  
Afakhuul Mashub Bahtar M3  
NIDN  
0714088506

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/I

Materi : Jual Beli

Nama Validator : Arifin S.pd

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi, keruntutan dan pemahaman konsep				√
2.	Berorientasi pada peserta didik				√
3.	Kelengkapan bagian isi				√
4.	KI dan KD sesuai dengan tema				√
5.	Kesesuaian KI dan KD pada indikator pembelajaran				√

Komentar dan Saran

---



---



---

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, .....

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi



NAMA : ARIFIN. S.Pd.

NIP : : 19640340 199104 1001



## Lampiran 3 : Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran

## LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 119 Gresik

Kelas/Semester : III/1

Materi : Jual Beli

Nama Validator : Khusnul Chotimah, S.Pd.SD

Petunjuk pengisian dapat dilihat pada rubrik penilaian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Konsistensi, keruntutan dan pemahaman konsep				✓
2.	Berorientasi pada peserta didik				✓
3.	Kelengkapan bagian isi			✓	
4.	KI dan KD sesuai dengan tema				✓
5.	Kesesuaian KI dan KD pada indikator pembelajaran				✓

Komentar dan Saran

---



---



---

Kesimpulan

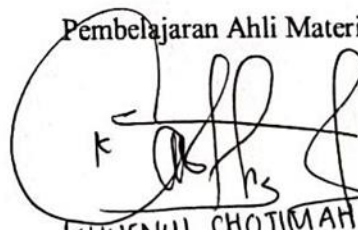
Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa materi dalam media rumasa yang dikembangkan :

- Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
- Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
- Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Gresik, 21 / 03 / 2023

Validator Media

Pembelajaran Ahli Materi



KHUSNUL CHOTIMAH, S.Pd.SD  
 NAMA R.I.P. 19850329 202221 2 006

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : Jofan

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				



## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : Kenzo

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				

GRESIK

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : inara

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah membedakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

## "ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"

Nama : *Novi*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				

GRESIK

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : Zaqdan

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah membedakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				



## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

## "ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"

Nama : petri

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : *AUTel*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

GRESIK



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : pavino

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberedakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				

GRESIK

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : Adelia

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	√				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	√				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				

## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

## "ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"

Nama : *Agila*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : *Salsa*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?		✓			
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?		✓			
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?		✓			
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

GRÉSİK



## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

## "ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"

Nama : AZAM

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	√				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	√				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?		√			
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	√				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?		√			
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	√				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	√				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	√				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	√				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	√				

RESIA



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : *Vanesa*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

GRESIK

## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama

: Fatih

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : NiNo

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : NABILA

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberedakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				





Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**"ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA"**

Nama : *Pani*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?		✓			
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?		✓			
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				



Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama

: Bila

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?	✓				
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

## Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik Media RUMASA

**“ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (PENGGUNA) MEDIA PEMBELAJARAN RUMASA”**

Nama : *Ilvia*

Petunjuk mengerjakan angket :

1. Dengarkan petunjuk yang telah dijelaskan oleh guru
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Apakah media <i>rumasa</i> menarik?	✓				
2.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah digunakan?	✓				
3.	Apakah kamu senang menggunakan media <i>rumasa</i> ?	✓				
4.	Apakah media <i>rumasa</i> mudah dipahami?	✓				
5.	Apakah media <i>rumasa</i> dapat membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru?	✓				
6.	Apakah kamu dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru?		✓			
7.	Apakah dengan adanya media <i>rumasa</i> kamu lebih terampil dan mudah memberdakan transaksi jual beli, tawar menawar, dan barter?	✓				
8.	Apakah media <i>rumasa</i> membuat kamu semangat dalam belajar?	✓				
9.	Apakah dengan media <i>rumasa</i> dapat menambah ketepatan dalam menjawab soal mengenai kegiatan jual beli?	✓				
10.	Apakah kamu masih ingin menggunakan media <i>rumasa</i> lagi?	✓				

Lampiran 10 Dokumentasi





