

ABSTRAK

Denny Silfiani (14441058). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Prambangan-Gresik*. dibimbing oleh Bapak Dr. Irwani Zawawi, M.Kes dan Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) semester I tahun pelajaran 2018/2019 dengan materi arti penting keutuhan NKRI, fungsi pancasila dan contoh/ilustrasi dalam menjaga keutuhan NKRI melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) di SDN Prambangan dengan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*). Subjek penelitian adalah kelas V dengan jumlah 23 peserta didik. Metode pengumpulan menggunakan tes tulis. Tes tersebut digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kemudian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) ternyata pada observasi awal diketahui secara klasikal terdapat 61% belum mencapai ketuntasan belajar. Setelah dilakukannya TGT (*Team Games Tournament*) paada siklus 1 terjadi peningkatan dari 61% mencapai 78% maka dengan ini dapat dikategorikan baik. Sehingga penerapan model pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*), Hasil Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

Denny Silfiani (14441058). Application of Cooperative Learning Type TGT (Team Games Tournament) Model to Improve Learning Outcomes of Grade V Students of SDN Prambangan-Gresik. guided by Mr. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes and Mr. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

This study aims to determine the improvement of learning outcomes of fifth grade students in the first semester of the 2018/2019 civic education subjects with material importance of the integrity of the Republic of Indonesia, Pancasila functions and examples / illustrations in maintaining the integrity of the Republic of Indonesia through the application of type cooperative learning models TGT (Team Games Tournament) at SDN Prambangan through the implementation of the TGT (Team Games Tournament) type of cooperative learning model. The research subjects were class V with a total of 23 students. The collection method uses written tests. The test is used to determine the learning outcomes of students and then analyzed using quantitative descriptive analysis methods.

The results showed that the application of the TGT (Team Games Tournament) type of cooperative learning model found that in the initial observations classically 61% had not achieved mastery learning. After the TGT (Team Games Tournament) was carried out in the first cycle there was an increase of 61% reaching 78% so this can be categorized as good. So that the application of the learning model using cooperative learning type TGT (Team Games Tournament) can improve student learning outcomes in PKn subjects.

Keywords: Cooperative Learning Model Type TGT (Team Games Tournament), Student Learning Outcomes