

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran PKn di SDN Prambangan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas peserta didik selama menerapkan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) mengalami peningkatan. Terlihat pada aspek kegiatan pemberian pertanyaan yang diajukan oleh guru. Peserta didik merespon dengan baik. Rata-rata aktivitas peserta didik mengalami peningkatan dengan presentase mencapai 68%.
2. Aktivitas guru selama menerapkan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) mengalami peningkatan. Kegiatan aspek yang paling menonjol pada aktivitas guru adalah kegiatan awal dan penyampaian materi, Rata-rata aktivitas guru mengalami peningkatan dengan presentase mencapai 70%
3. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik mengalami peningkatan. Dengan presentase yang diperoleh secara klasikal yaitu 78%. Maka dalam hal ini dapat dinyatakan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada bapak/ibu guru SDN Prambangan khususnya guru bidang studi PKn dalam kegiatan pembelajaran disarankan untuk menggunakan model pembelajaran tipe TGT (*Team Games Tournament*) agar peserta didik tidak bosan saat menerima pelajaran PKn.

-
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sama diharapkan untuk lebih menyempurnakan prosedur penelitian dan langkah-langkah pembelajaran sehingga dapat diterapkan dikelas dengan lebih baik.