

## ABSTRAK

**Khafidah, Agustin.** 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Puisi Pada Peserta Didik Kelas II SDN Segoromadu. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. pembimbing (2) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan keterampilan membaca teks puisi pada peserta didik kelas II SDN segoromadu.

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model *cooperative script*. Model pembelajaran *cooperative script* merupakan model belajar kelompok berupa skenario dimana peserta didik bekerja kelompok secara lisan mengikhtisarkan bagian materi yang di pelajari dengan berpasangan dan bergantian. Sehingga dengan menggunakan model *cooperative script* dapat meningkatkan peserta didik dalam membaca teks puisi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada dua siklus. Pada tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN Segoromadu Jl. Veteran Segoromadu N0. 38 Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik dengan subjek sebanyak 20 peserta didik pada kelas II.

Hasil penelitian yang diperoleh pada tindakan siklus I menunjukkan bahwa hasil keterampilan membaca teks puisi peserta didik masih dibawah KKM dengan nilai presentase peserta didik sebanyak 60%. Sedangkan pada tindakan siklus II dalam penerapan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan keterampilan membaca teks puisi peserta didik dengan nilai presentase sebanyak 75%.

**Kata Kunci :** *Model Cooperative Script, Keterampilan Membaca Teks Puisi*

## ABSTRACT

**Khafidah, Agustin.** 2018. Application of *Cooperative Script* Learning Models to Improve Skills for Poetry Texts Reading in Class II Student at SDN Segoromadu. Education Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education science. University of Muhammadiyah Gresik. Mentor (I) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si. Mentor (II) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

This study aims to determine the process of applying cooperative script learning models to improve the skill of reading poetry texts to second grade students of SDN Segoromadu.

The learning model used in this study is to use a *cooperative script* model. *Cooperative script* learning model is a group learning model in the form of scenarios where students groups work verbally summarize parts of the material studied in pairs and alternately. So that by using a *cooperative script* model can improve students in poetry texts reading. The research design used in this study was classroom action research conducted in two cycles. In each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. This research was conducted at SDN Segoromadu Jl. Veteran Segoromadu NO. 38 Kebomas District, Gresik Regency with a subject of 20 students in class II.

The results of the study obtained in the action of the first cycle showed that the results of the students' poetry reading skills were still under the KKM with a percentage value of 60%. Whereas in the second cycle of action in the application of *cooperative script* learning models can improve students' poetry reading skills with a percentage value of 75%.

**Keywords:** *Cooperative Script Model, Skill for Reading Poetry Text*