

ABSTRAK

Sa'diyah, Nur Halimatus. 2018 Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Menggunakan Media POTAKA Peserta Didik Kelas V SDN Dermo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr. Irwani Zawawi. pembimbing (II) Arisonna Dia Indah Sari, M. Pd.

Kata Kunci : Bilangan Bulat, Kooperatif Tipe TGT, Media POTAKA.

Kenyataan dilapangan bahwa peserta didik kurang tertarik terhadap matematika sehingga perlu adanya penggunaan model dan media untuk menarik minat belajar peserta didik salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan media POTAKA. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan aktivitas peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan menggunakan media POTAKA agar peserta didik mudah memahami pelajaran dan membuat pembelajaran yang lebih bermakna dan (2) peningkatan pemahaman konsep bilangan bulat melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan media POTAKA dikelas V SDN Dermo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Terdiri dari dua siklus yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek yang dipilih oleh peneliti peserta didik kelas V SDN Dermo Benjeng Gresik, tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 15 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan, Pada siklus I observasi aktivitas peserta didik rata-rata 51,43%, dan pada siklus II menjadi 75,33%. Sedangkan hasil tes pemahaman konsep pada siklus I nilai rata-rata klasikal 53% dan pada siklus II nilai rata-rata 80%. Peningkatan terjadi karena adanya perbaikan pada siklus II dengan membuat pembelajaran lebih menarik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model kooperatif tipe TGT dan media POTAKA dapat meningkatkan pemahaman konsep pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V SDN Dermo materi Bilangan Bulat.

ABSTRACT

Sa'diyah, Nur Halimatus. 2018. Increasing Understanding Of The Concept Of Integers Through The TGT Type Cooperative Learning Model Using POTAKA Media In Grade V Students. Vocational Faculty and Education Science. Muhammadiyah Gresik University. Supervisor (I) Dr. Irwani Zawawi. Supervisor (II) Arissona Dia Indah Sari, M. Pd.

Keywords : Integers, Cooperative Type TGT, POTAKA Media

The reality in the field is that students are less interested in mathematics so there is a need to use models or media to attract students' interest in learning, one of them is cooperative learning type TGT and POTAKA media. This study aims to (1) describe activities of students using the TGT cooperative learning models using POTAKA media so that students easily understand the lessons and make learning more meaningful and (2) improve understanding of the concept of integers through the TGT cooperative learning models using POTAKA media in class V of SD Dermo.

This type of research uses classroom action research. Consists of 2 cycles, namely: planning, implementation, observation and reflection. The subject chosen by the researcher is the fifth grade student of SDN Dermo-Benjeng-Gresik, the academic year 2018/2019 which amounts to 15 students.

The results of this study showed that in the first cycle I the observation of the activities of students averaged 51,43% and in the second cycle II became 75,33%. While the results of the concept understanding test in the first cycle I the classical average value of 53% and in the second cycle II the average value was 80%. The increase occurred because of improvement in the second cycle II by making learning more interesting.

Based on the results of the study it can be concluded that using the cooperative type TGT models and POTAKA media can improve the understanding of concepts on mathematics subjects in class V SDN Dermo integer material.