

## ABSTRAK

Julia Efendi (NIM, 14441041). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model *Picture And Picture* Kelas III A SDN I Randuagung. (Dibimbing oleh Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si dan Arya Setya Nugroho, M. Pd).

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya respon, antusias, dan ketertarikan peserta didik pada saat proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam karena pembelajaran belum berpusat kepada peserta didik yang menyebabkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam rendah. Sehingga peneliti menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* pada penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran ilmu pengetahuan alam materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat peserta didik kelas III A SDN 1 Randuagung.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas. Desain penelitian ini menggunakan model Arikunto yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III A SDN 1 Randuagung yang berjumlah 21 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan untuk mengambil data awal kondisi peserta didik yang dilakukan saat pengamatan langsung dikelas dan tes untuk mengetahui nilai hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik pada materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam menggunakan model *picture and picture* kelas III A SDN 1 Randuagung. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar peserta didik pada data nilai awal (pritest) sebesar 52,38% yang mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 80,95%.

Kata kunci: hasil belajar, belajar

## ABSTRACT

Julia Efendi (NIM, 14441041). Improving Learning Outcomes of Students in Science Subjects Using the Picture And Picture Model Class III A SDN I Randuagung. (Guided by Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Sc and Arya Setya Nugroho, M.Pd).

This research is in the background behind the lack of response, enthusiasm, and interest of students during the learning process of natural science because learning has not been centered on students which causes low natural science learning outcomes. So that researchers apply learning by using a picture and picture model in this study aimed at improving the learning outcomes of students in natural science subjects in a healthy environment and unhealthy environment in class III A students of SDN 1 Randuagung.

This research is a classroom action research conducted collaboratively with classroom teachers. The design of this study uses the Arikunto model which consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research method used is quantitative descriptive. The subjects in this study were students of class III A Randuagung Elementary School 1, amounting to 21 students. Data collection techniques used are observations to retrieve the initial data on the condition of students conducted during direct observation in the classroom and tests to determine the value of learning outcomes of natural science students in the material healthy environment and unhealthy environment.

Based on the results of research and discussion it can be concluded that improving student learning outcomes in natural science subjects using class III A model and picture SDN 1 Randuagung. This can be seen from the learning completeness of the students on the pretest data of 52.38% which experienced an increase in the first cycle of 80.95%.

Keywords: learning outcomes, learning