

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat peningkatannya pada siklus I mencapai 80,95% mencapai ketuntasan kalsikal. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPA mengenai materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Sehingga presentase ketuntasan mencapai standar ketuntasan kalsikal yang ditentukan mencapai 70%.

B. Saran

Hasil dari penelitian yang berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Melalui model pembelajaran *picture and picture* sangat baik terhadap suatu pembelajaran, maka diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran tersebut khususnya pada pelajaran IPA yang bisa dilihat oleh peserta didik bagaimana contoh dari materi tersebut dengan melihat gambar. Karena lebih efektif dalam pengenalan, membedakan, dan menentukan dengan melihat contoh gambar dalam menggunakan model *picture and picture*.

2. Peserta didik dalam pembelajaran diharapkan banyak membaca agar menambah wawasan sehingga dapat memahami materi dengan baik dan lebih berani untuk bertanya maupun berpendapat.