

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS I
MADRASAH IBTIDAIYAH MAMBA'US SOLIHIN
SUCI MANYAR GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

AMELIA KURNIAWATI

190404028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS I
MADRASAH IBTIDAIYAH MAMBA'US SOLIHIN SUCI
MANYAR GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

AMELIA KURNIAWATI

NIM : 190404028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITA MUHAMMADIYAH GRESIK


2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Judul : Analisis Kesulitan Membaca Siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Suci Manyar Gresik
Nama : Amelia Kurniawati
Nim : 190404028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I


Ismail Marzuki, M.Pd
NIP : 04411502164

Dosen Pembimbing II


Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd
NIP : 04411508184

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Ismail Marzuki, M.Pd
NIP : 04411502164

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Amelia Kurniawati** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Dewan Penguji

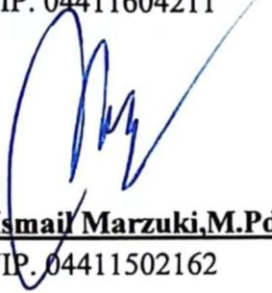
Dewan Penguji



(Arissona Dia Indah Sari, M.Pd)

NIP. 04411604211

Ketua



(Ismail Marzuki, M.Pd)

NIP. 04411502162

Anggota



(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)

NIP. 04411508184

Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP



(Dr. Nur Fauziah, M.Pd)

NIP : 04210605131

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Ismail Marzuki, M.Pd)

NIP : 04411502164

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan hanya menunggu, tapi ciptakan waktumu sendiri

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmad dan hidayah allah swt sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, persembahkan karta sederhana dan ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. keluargaku tercinta, terutama kedua orang tuu ayah Supaham Johans dan ibu Nur Jamila yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
2. Orang yang spesial muhammad Iqbal Romadhon Orang yang selalu memberikan semangat, membantu dan selalu menemani dalam segala hal terima kasih sudah setia menanti hingga saat ini.
3. Teman-teman pgsd angkatan 2019 sebagai teman akademis seperjuangan di bangku perkuliahan yang juga selalu memberikan semangat.
4. Sahabat – sahabat ku yang selalu memberikan semangat dan dukungan, dan mbak Ficril sudah membantuku dan mensupport hingga saat ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. kepada bapak **Ismail Marzuki, M.Pd** selaku pembimbing I skripsi yang telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa selalu meluangkan waktunya, selalu memberikan semangat, sabar dalam membimbing sampai skripsi ini selesai.
2. Kepada bapak **Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd** selaku pembimbing II yang juga telah berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa meluangkan waktunya, selalu memberikan semangat, sabar, dalam membimbing sampai skripsi ini selesai.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia Kurniawati

NIM : 190404028

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 Madrasah
Ibtidaiyah Mamba'us Sholihin Manyar Gresik

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat dan penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi inoi dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dilain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Gresik, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan


Amelia Kurniawati

190404028

ABSTRAK

Amelia Kurniawati (Nim. 190404028). *Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik.* (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis kesulitan membaca. Penelitian ini dilakukan di kelas I semester ganjil tahun 2022/2023 yang bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin. Rumusan masalah ini yaitu apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa serta faktor apa saja yang menghambat siswa dalam pembelajaran membaca di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa cara, yaitu observasi, wawancara, Tes Performance dan Dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran membaca. Kesulitan yang dialami oleh siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin. Masalah tersebut yaitu adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran membaca. Kesulitan yang di alami oleh siswa diantaranya yaitu belum mengenal huruf, membaca kata bermakna, tidak memperhatikan tanda baca, tidak lancar dalam membaca, dan tidak memahami isi bacaan, menyimak pemahaman pendengar. Adapun beberapa faktor penghambat siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin.dalam pembelajaran membaca permulaan diantaranya yaitu, faktor psikologis, lingkungan, dan ekonomi keluarga.

Kata Kunci : Kesulitan, Membaca, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Amelia Kurniawati (Nim. 190404028). *Analysis of Reading Difficulties for Class I Students of Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik. (Supervised by Ismail Marzuki, M.Pd and Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd).*

This study aims to analyze reading difficulties. This research was conducted in class I in the odd semester of 2022/2023 which took place at the Mambaus Sholihin Elementary School. The formulation of this problem is what are the difficulties experienced by students and what factors hinder students in learning to read in class I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study used several methods, namely observation, interviews, performance tests and documentation.

The research results obtained were that students experienced difficulties in learning to read. Difficulties experienced by first grade students at Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin. The problem is that there are students who experience difficulties in learning to read. The difficulties experienced by students include not knowing letters, reading meaningful words, not paying attention to punctuation marks, not being fluent in reading, and not understanding the contents of the reading, listening to the listener's understanding. As for some of the inhibiting factors for class I Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin in learning to read beginning include, namely, psychological, environmental, and family economic factors.

Keywords: *Difficulty, Reading, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kita nikmat sehat, sertaiman yang tepat, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Judul skripsi ini adalah “Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci Manyar”.

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, MA, selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Gresik.
2. Ibu Dr, Nur Fauziah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammdiyah Gresik.
4. Ismail Marzuki, M.Pd, selaku pembimbing I
5. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku pembimbing II
6. Para dosen yang telah mendidik kami dan menyampaikan ilmunya.
7. Staff TU FKIP yang telah mendidik kami dalam administrasi.
8. Bapak H. Hafid, A.Md, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik atas izin, bantuan, serta

kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

9. Ibu Mahfudhoh, S.Pd.I selaku guru kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci Manyar Gresik yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Ayah dan Ibuk tersayang atas segala dukungan, do'a yang telah diberikan yang menjadikan salah satu alasan kami semangat menyelesaikan studi.
11. Teman-teman angkatan 2019 yang telah dan mendukung kami menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat berharap masukan yang bersifat membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| Halaman Judul | i |
| Lembar Persetujuan Skripsi..... | ii |
| Lembar Pengesahan Ujian Skripsi | iii |
| Motto Dan Persembahan | iv |
| Ucapan Terima Kasih..... | v |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Batasan Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Pengertian Kesulitan Membaca..... | 9 |
| 2. Karakteristik Siswa Berkesulitan Membaca | 10 |
| 3. Ciri – Ciri Anak Berkesulitan Membaca..... | 11 |
| 4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi kesulitan Membaca..... | 11 |
| 5. Analisis Kesulitan Membaca..... | 11 |
| 6. Aspek – aspek Kesulitan Membaca..... | 12 |
| B. Tinjauan tentang Membaca | 13 |
| 1. Pengertian Membaca | 13 |
| 2. Proses membaca | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Jenis – Jenis Membaca..... | 17 |
| 4. Metode Membaca..... | 18 |
| 5. Tujuan Membaca..... | 18 |
| C. Penelitian yang Relevan..... | 19 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| A. Jenis Penelitian..... | 24 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| C. Subjek Penelitian..... | 25 |
| D. Fokus Penelitian..... | 25 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 25 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 27 |
| G. Instrumen Pengumpulan Data..... | 28 |
| H. Analisis dan Keabsahan Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| B. Hasil Penelitian..... | 39 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 43 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 52 |
| A. Kesimpulan..... | 52 |
| B. Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 54 |
| LAMPIRAN..... | 56 |
| Lampiran 1. Surat Bimbingan Skripsi..... | 56 |
| Lampiran 2. Lembar Tes Membaca..... | 57 |
| Lampiran 3. Hasil Tes Kemampuan Membaca..... | 60 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi..... | 63 |

Lampiran 5. Hasil Observasi64
Lampiran 6. Instrumen Wawancara.....69

