

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas IC Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Solihin Suci dengan jumlah 24 siswa, terdapat 5 siswa mengalami kesulitan membaca. Karakteristik kesulitan membaca yang dialami oleh siswa kelas IC diantaranya yaitu, belum mengenal huruf, membaca kata bermakna, tidak memperhatikan tanda baca, kelancaran membaca nyaring dan pemahaman bacaan, menyimak (pemahaman pendengar).
2. Ada beberapa faktor penghambat siswa kelas IC Madrasah Ibtidaiyah Mambaus Sholihin Suci dalam pembelajaran membaca diantaranya yaitu, faktor psikologis yang terdiri dari motivasi, minat, dan emosi. Adapun faktor lingkungan siswa yang terbagi menjadi lingkungan sekolah dan lingkungan rumah. Selanjutnya ada faktor dari orang tua yang turut menjadi penghambat dalam pembelajaran membaca.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, maka disampaikan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa seharusnya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan kemampuan membacanya.
- b. Seharusnya siswa memiliki waktu khusus untuk membaca agar menumbuhkan kebiasaan dalam belajar membaca.

3. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya mengupayakan tindak lanjut pada pembelajaran membaca dengan menerapkan model, metode, dan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan keterampilan membaca siswa.
- b. Guru diharapkan dapat memberi masukan dan membicarakan perkembangan siswa kepada orang tua siswa.

4. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran membaca dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan misalnya mengajak guru dan anak-anak membuat perpustakaan didalam kelas atau mengoptimalkan fungsi perpustakaan disekolah.