

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS V SDN 143 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

REZA OKTANOVIA PUTRI

190404042

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**PENGARUH *MODEL PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS V SDN 143 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu Dan Pendidikan**



Oleh :

REZA OKTANOVIA PUTRI

190404042

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganya, kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas V SDN 143 Gresik”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (SPd) pada program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.

Pada kesempatan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Nadhirotul Laily, SpSi, M.Psi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziyah, S.Pd. M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universita Muhammadiyah Gresik.
4. Arya Setya Nugraha, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah menyediakan waktu, tenaga dan fikiran serta memberikan petunjuk, koreksi dan saran sampai terwujudnya skripsi ini.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. juga selaku dosen pembimbing dua yang telah menyediakan waktu, tenaga dan fikiran serta memberikan petunjuk, koreksi dan saran sampai terwujudnya skripsi ini.
6. Civitas akademik Sekolah Dasar yang telah membantu proses pengumpulan data dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah mengajar dan membimbing kami.
8. Kedua orang tua, keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan do'a yang tak pernah berhenti sehingga skripsi ini dapat selesai.
9. Seluruh teman teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi.

10. Dandi Anggriawan yang telah memberikan motivasi, semangat dalam penyusunan skripsi.

11. Kepada semua pihak yang turut membantu atas terselesaikannya skripsi ini, kami ucapkan terima kasih yang tiada batas.

Semoga Allah SWT memberikan balasan segala kebaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 05 Juni 2023

Penulis



ABSTRAK

Reza Oktanovia Putri. 190404042. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 143 Gresik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (1) Arya Setya Nugraha, M.Pd. Pembimbing (2) Nanang Khairul Umam M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas di kelas V di UPT SDN 143 Gresik informasi sementara menunjukkan bahwa permasalahan dalam kemampuan berpikir kritis pada peserta didik yang masih minim untuk menguasai kemampuan berpikir kritis pada proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD.

Jenis penelitian kuantitatif dengan metode True-Experimental Design populasi sampel seluruh peserta didik kelas V berjumlah sebanyak 42 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini tes.

Berdasarkan hasil penelitian pada uji T menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti kurang dari 0,05. H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh. Terdapat pengaruh dari model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada pelajaran ips.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, IPS

ABSTRACT

Reza Oktanovia Putri. 190404042. The Influence of Problem Based Learning Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Social Studies Class V SDN 143 Gresik. Elementary School Teacher Education Study Program. Muhammadiyah Gresik University. Supervised by Arya Setya Nugraha, M.Pd. and Nanang Khairul Umam M.Pd.

Based on the results of interviews with homeroom teacher in class V at UPT SDN 143 Gresik, temporary information shows that problems in critical thinking skills in students are still minimal in mastering critical thinking skills in the learning process. The purpose of this research is to find out whether the effect of the problem-based learning model on students' critical thinking skills in social studies class V SD.

This type of quantitative research with the True-Experimental Design method, the sample population of all fifth grade students totaled 42 students. The data collection method in this study was a test.

Based on the research results, the T test showed a Sig.(2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which means less than 0.05. H_0 is rejected and H_a is accepted, thus it can be concluded that there is an influence. There is an influence from the problem based learning model on critical thinking skills in social studies lessons.

Keywords : *Problem Based Learning model, critical thinking skill, social studies*

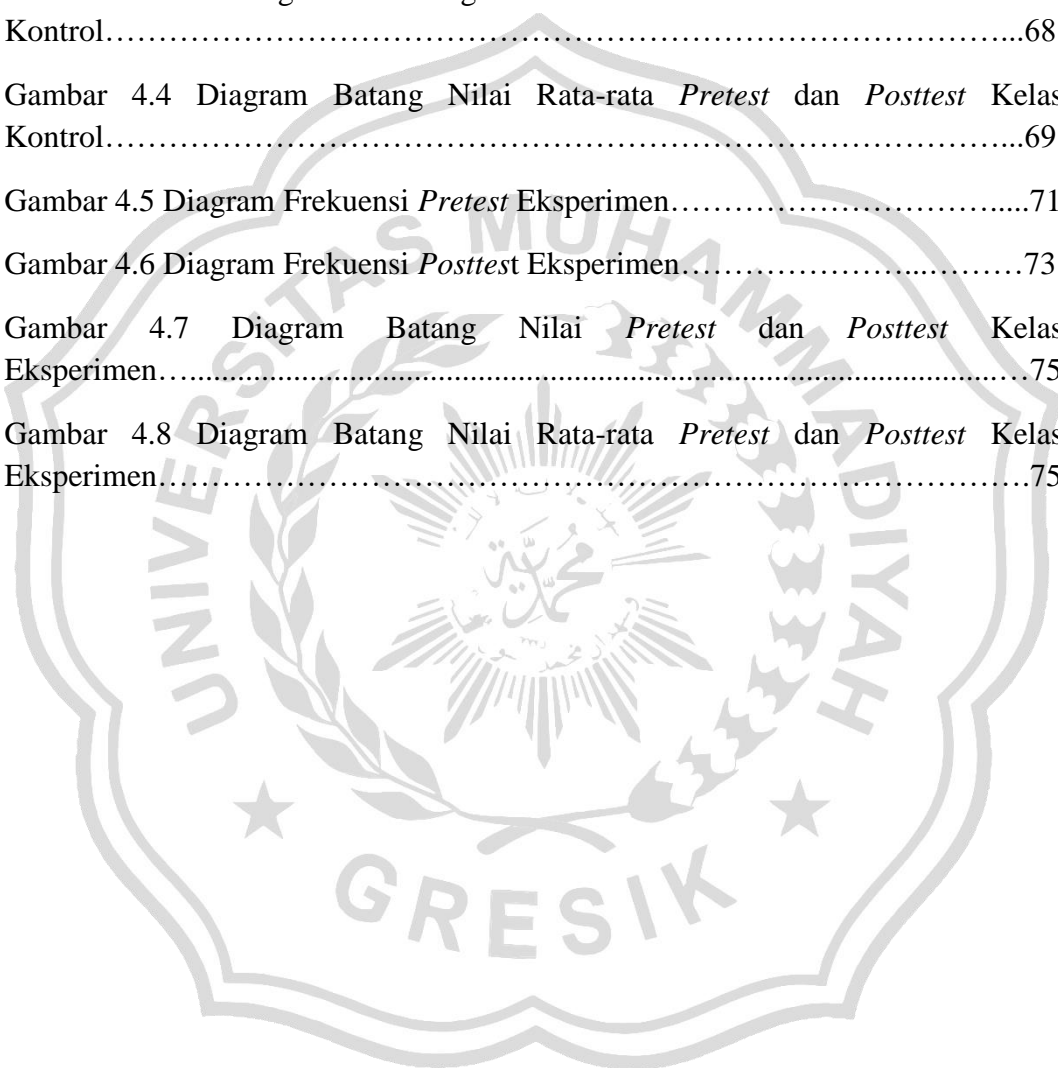
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Pembatas Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan teori.....	13
1. Model <i>Problem based learning</i>	13
2. Berfikir Kritis.....	25
3. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
4. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Pembelajaran.....	31
5. Pelajaran Ips.....	33
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	37
C. Kerangka Pikir.....	40
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Materi Pembelajaran.....	46
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	48
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Data.....	60
2. Deskripsi Teknik Analisis Data.....	77
B. Pembahasan.....	79
1. Proses Penelitian.....	79
2. Hambatan yang Dialami Pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning.....	92
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Metode Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi <i>Pretest</i> Kontrol.....	65
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi <i>Posttest</i> Kontrol.....	67
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi <i>Pretest</i> Eksperimen.....	71
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi <i>Posttest</i> Eksperimen.....	73
Gambar 4.7 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.8 Diagram Batang Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas.....	62
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Data Hasil Frekuensi <i>Pretest</i> Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Data Hasil Frekuensi <i>Posttest</i> Kontrol.....	66
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.8 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.9 Data Hasil Frekuensi <i>Pretest</i> Eksperimen.....	71
Tabel 4.10 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.11 Data Hasil Frekuensi <i>Posttest</i> Eksperimen.....	73
Tabel 4.12 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4.15 Hasil Uji T.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	101
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 4 Permohonan Validasi.....	111
Lampiran 5 Rubrik Penilaian.....	112
Lampiran 6 Lembar Penilaian Individu Peserta Didik.....	120
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran 9 Hasil Nilai Output Uji Validasi.....	127
Lampiran 10 Tabel <i>Correlation</i>	128
Lampiran 11 Hasil Uji Realibilitas.....	129
Lampiran 12 Surat Perizinan.....	130
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 14 Soal Observasi.....	135
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Tes Observasi.....	136
Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian.....	166