

LAMPIRAN



Lampiran 1 Silabus

SILABUS

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Semester : I (Satu)

KOMPETENSI INTI

K3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentukinteraksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya. 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Menyebutkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat • Mengidentifikasi dampak dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat terhadap pembangunan (sosial, ekonomi, dan budaya)	Penilaian : Keterampilan teskemampuan berpikir kritis	2 x 30 menit	Buku Guru Kelas V Tema 4, Buku Siswa Kelas V Tema 4 dan Internet

Guru Kelas V,



Arif Aini, S.Pd.....
NIP. 1982b4202014061005

Mahasiswa




Reza Oktanovia Putri
NIM. 190404042

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Balibonggang 20 Februari 2023



Dra. SRIASTUN MM.....
NIP. 196607181990092001



Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 143 Gresik
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Kelas : V (Kelas Kontrol)
 Alokasi waktu : 1 Kali Pertemuan (60 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar IPS

- 3.2. Menganalisis bentuk-bentuk Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Indikator

- 3.2.1. Mengidentifikasi dan menguraikan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan cermat.
3. Dengan mengerjakan lembar tes, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungannya

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Berdiskusi, Pengamatan, Tanya jawab dan Penugasan

F. Media Alat dan Sumber Belajar

Media : Gambar, alat tulis, dan laptop

Sumber : Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Kelas V,
Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Kelas V
dan Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar 2. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan sedikit terkait materi pembelajaran yang ada di buku 6. Siswa diberikan tes lembar kerja secara individu 7. Siswa mengamati gambar di lembar kerja yang diberikan dan mengerjakan dengan benar, setelah mengerjakan dikumpulkan di meja guru 8. Guru memaparkan dan menjelaskan terkait interaksi sosial 9. Guru bertanya kepada siswa 10. Guru memberikan lembar tes kepada masing-masing siswa 11. Guru memberikan waktu untuk mengerjakan 12. Siswa mengumpulkan lembar tes ke depan meja guru 13. Guru memberikan apresiasi dan penguatan 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini 15. Guru memberikan motivasi kepada siswa 16. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas 17. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Guru Kelas V,



Arif Aini, S.Pd.....
NIP.198204202014061005

Mahasiswa



Reza Oktanovia Putri
NIM. 190404042

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Batangpanggang 20 Februari 2023



Dr. SRIATUN MM.....
NIP. 196607181990092001



Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 143 Gresik
 Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 3
 Kelas : V (Kelas Eksperimen)
 Alokasi waktu : 1 Kali Pertemuan (60 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar IPS

- 3.2. Menganalisis bentuk-bentuk Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Indikator

- 3.2.1. Mengidentifikasi dan menguraikan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan cermat.
3. Dengan mengerjakan lembar tes, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk Interaksi Manusia dengan Lingkungannya

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Model Pembelajaran Problem Based Learning
Metode : Berdiskusi, Pengamatan, Tanya jawab dan Penugasan

F. Media Alat dan Sumber Belajar

Media : Gambar, alat tulis, dan laptop
Sumber : Buku Guru Kelas V Tema 4, Buku Siswa Kelas V Tema 4 dan Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar 2. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini 6. Siswa mengamati gambar dibuku tentang interaksi manusia dengan lingkungannya 7. Guru memberikan tes lembar kerja kepada siswa 8. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan setelah itu dikumpulkan di depan meja guru 9. Guru bertanya jawab kepada siswa <p><i>Sintaks 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menyajikan suatu permasalahan dalam teks cerita <p><i>Sintaks 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru membentuk 4 kelompok siswa untuk berdiskusi 12. Guru menyajikan lembar kerja setiap kelompok yang ditulis secara individu <p><i>Sintaks 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menjelaskan tugas yang akan dilakukan setiap kelompok <p><i>Sintaks 4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa berdiskusi dan menuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan 15. Setiap kelompok mengumpulkan hasil dari pengamatan secara individu di depan meja guru 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan didepan kelas secara bergantian dan kelompok lain untuk bertanya jawab <i>Sintaks 5</i> 17. Guru memberikan apresiasi dan evaluasi tentang materi yang didiskusikan	
Penutup	18. Bersama-sama memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini 19. Guru memberikan motivasi kepada siswa 20. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas 21. Guru menutup pembelajaran dengan salam	10 menit

Guru Kelas V,



Arif Aini, S.Pd.....
 NIP. 198204202014061005

Mahasiswa



Reza Oktanovia Putri
 NIM. 190404042

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Balungsang 20 Februari 2023



Drs. SRIATUN MM.....
 NIP. 196607181990092001

Lampiran 4 Permohonan Validasi

Lampiran 4 Permohonan Validasi

Hal : Permohonan Validasi

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bpk. Arif Aini, S.Pd

Guru kelas V UPT SDN 143 Gresik

Di tempat

Sehubungan dengan adanya tugas akhir skripsi, dengan ini saya :

Nama : Reza Oktanovia Putri

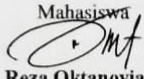
Nim : 190404042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran
IPS Kelas V UPT SDN 143 Gresik.

Dengan ini saya memohon kepada Bapak untuk melakukan validasi instrumen penelitian saya yang berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan soal tes kemampuan berfikir kritis siswa kelas V UPT SDN 143 Gresik. Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 20 Februari 2023

Mahasiswa

Reza Oktanovia Putri
NIM. 190404042

Lampiran 5 Rubrik

RUBRIK

Mata Pelajaran : IPS

Jenis Soal : Uraian

Kualifikasi Skor :

4 = Baik Sekali, 3= Baik, 2= Cukup, 1= Perlu Bimbingan

Instrumen Penilaian Tes Uraian Pretest

Indikator	Soal	Kunci jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
Melaporkan hasil Observasi	Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?	Interaksi sosial antar individu dengan individu, dan Interaksi sosial antar kelompok dengan kelompok.	4	Jika siswa mampu menuliskan 2 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
			3	Jika siswa mampu menuliskan 1 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
			2	Jika siswa mampu menuliskan bentuk-bentuk interaksi tetapi kurang tetap
			1	Siswa hanya menuliskan pertanyaan.
Merumuskan sebuah pertanyaan	Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya	Imitasi, Sugesti, Simpati,	4	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan

	interaksi sosial ?	Identifikasi, Empati.		lebih dari 3 mengenai terbentuknya interaksi dengan tepat
			3	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan 3 mengenai terbentuknya interaksi dengan tepat
			2	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan 2 mengenai terbentuknya interaksi dengan tepat
			1	Siswa hanya merumuskan pertanyaan 1 mengenai terbentuknya interaksi dengan tepat
Menggeneralisasikan gagasan suatu argument	Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia?	Ketika berbelanja Penjual dan pembeli melakukan interaksi, Melakukan kegiatan gotong royong, Guru ngaji berceramah	4	Jika siswa mampu memberikan 3 pendapat sesuai dengan pertanyaan dan perintah dengan benar
			3	Jika siswa mampu memberikan 2 pendapat sesuai

		dengan muridnya		dengan pertanyaan dan perintah kurang benar
			2	Jika siswa mampu memberikan 1 pendapat tetapi tidak sesuai dengan pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan
Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan	Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?	Karena manusia makhluk sosial yang tidak bias hidup sendiri tanpa berinteraksi dengan orang lain untuk kelangsungan hidupnya.	4	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai pertanyaan dan perintah dengan tepat
			3	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai pertanyaan dan perintah kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah tetapi

				tidak sesuai pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan
Menarik Kesimpulan	Apa pengertian dari interaksi sosial ?	Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik yang terjadi antara individu dengan individu, antara individu dengan kelompok dan antara kelompok dengan kelompok.	4	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai pertanyaan dan perintah dengan tepat
			3	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai pertanyaan dan perintah kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan tetapi tidak sesuai pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan

Instrumen Penilaian Tes Urutan Posttest

Indikator	Soal	Kunci jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
Melaporkan hasil Observasi	Berdasarkan teks cerita di atas uraikan kegiatan yang dilakukan Beni dan Ibunya ?	Kegiatan Interaksi sosial anatar individu dengan individu yang dilakukan Beni dan Ibunya saat pergi ke pasar	4	Jika siswa mampu menuliskan kegiatan interaksi sesuai dengan teks cerita dengan tepat dan benar
			3	Jika siswa mampu menuliskan kegiatan interaksi sesuai dengan teks tetapi kurang tepat
			2	Jika siswa mampu menuliskan kegiatan interaksi tetapi kurang sesuai dengan teks cerita dengan tepat
			1	Siswa hanya mamapu menuliskan pertanyaan
Merumuskan sebuah pertanyaan	Interaksi yang dilakukan Beni dan Ibunya	Ada 2 syarat interaksi sosial :	4	Jika siswa mampu memaparkan syarat interaksi sosial beserta

	merupakan syarat dari interaksi sosial. Sebutkan syarat interaksi sosial beserta contohnya !	<p>1. Kontak sosial langsung dan tidak langsung</p> <p>Contoh kontak sosial langsung : Menyapa ketika diajalan</p> <p>Contoh kontak sosial tidak langsung : Berbicara melalui telpon</p> <p>2. Komunikasi Empati</p>		<p>contohnya dengan tepat dan benar</p> <p>3 Jika siswa mampu memaparkan syarat interaksi sosial tetapi contohnya kurang tepat</p> <p>2 Jika siswa hanya mampu memaparkan contoh dari syarat interaksi sosial dengan tepat dan benar</p> <p>1 Jika siswa hanya mampu memaparkan syarat interaksi sosial dengan benar</p>
Menggeneralisasikan gagasan suatu argument	Berikan contoh kegiatan dari bentuk interaksi manusia yang ada pada teks cerita di atas !	Beni berbicara dengan Ibunya, Beni menyapa putri ketika di jalan, Ibu berbicara dengan penjual, Ibu berbicara dengan Bibi susi melalui telpon, Beni menolong nenek di pasar.		<p>4 Jika siswa mampu memberikan lebih dari 3 pendapat sesuai dengan isi teks cerita dengan tepat dan benar</p> <p>3 Jika siswa mampu memberikan 3 pendapat sesuai dengan isi teks cerita dengan tepat dan benar</p>

			2	Jika siswa mampu memberikan 2 pendapat sesuai dengan isi teks cerita dengan tepat dan benar
			1	Jika siswa mampu memberikan 1 pendapat sesuai dengan isi teks cerita dengan tepat dan benar
Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan	Mengapa kegiatan interaksi sosial sangat penting dalam kehidupan sehari-hari ?	Karena interaksi sosial sangat berpengaruh dalam kelangsungan hidup sebab manusia adalah makhluk sosial yang tidak bias hidup sendiri tanpa bantuan orang lain maka, dengan melakukan interaksi sosial, kita bias saling membantu satu sama lain supaya bias tetap bertahan hidup.	4	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai isi teks cerita dengan tepat dan benar
			3	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai isi teks cerita tetapi kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah tetapi tidak

				sesuai dengan isi teks cerita
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan
Menarik Kesimpulan	Apa kesimpulan dari cerita di atas ?	Jadi kegiatan yang dilakukan oleh Beni dan ibunya merupakan kegiatan interaksi sosial baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan berinteraksi sosial dapat membantu satu sama lain..	4	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai dengan isi teks cerita dengan tepat dan benar
			3	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai dengan isi teks cerita tetapi kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan tetapi tidak sesuai dengan isi teks cerita
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan

Lampiran 6 Lembar Penilaian Individu Peserta Didik

LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian peserta didik. Rentang skor yang diberikan yakni 1-4, dengan rincian Skor 1 = Perlu Bimbingan, Skor 2 = Cukup, Skor 3 = Baik, 4 = Baik Sekali.

No	Nama	Kriteria	Skor Penilaian				Nilai Peserta Didik
			1	2	3	4	
1.		Mampu melaporkan hasil Observasi					
		Mampu merumuskan sebuah pertanyaan					
		Mampu menggeneralisasikan gagasan suatu argument					
		Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan					
		Menarik Kesimpulan					
2. Dst							
Jumlah							
Rata-rata							

Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Nama	Nilai	
	Pretest	Posttest
ELN	40	40
KRN	30	35
KZO	35	30
QWR	25	40
RD	50	50
AM	40	45
SS	35	50
ZR	40	50
AB	60	60
DN	35	45
AY	25	30
WP	45	50
RS	40	45
RR	35	40
SEP	25	35
AP	40	50
ECS	25	35
NM	30	40
KSW	50	55
SD	25	35
RP	35	45
Jumlah	765	905
Min	25	30
Max	60	60
Rata-rata	36,42857143	43,0952381

Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Nama	Nilai	
	Pretest	Posttest
JWS	45	90
AK	35	70
ZZ	25	60
SU	35	80
SA	40	90
ED	50	85
CJ	55	75
BS	60	75
GNP	40	90
FD	30	85
MMP	60	95
NT	40	80
DS	40	90
AB	30	85
RB	40	85
AD	40	70
FN	55	80
ZM	70	75
RE	55	85
RN	55	70
WP	70	85
Jumlah	970	1700
Min	25	60
Max	70	95
Rata-rata	46,19047619	80,95238095

Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest**SOAL PRETEST DAN POSTTEST****SOAL PRETEST URAIAN**

Nama :

Absen :

Kelas :

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab :

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab :

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

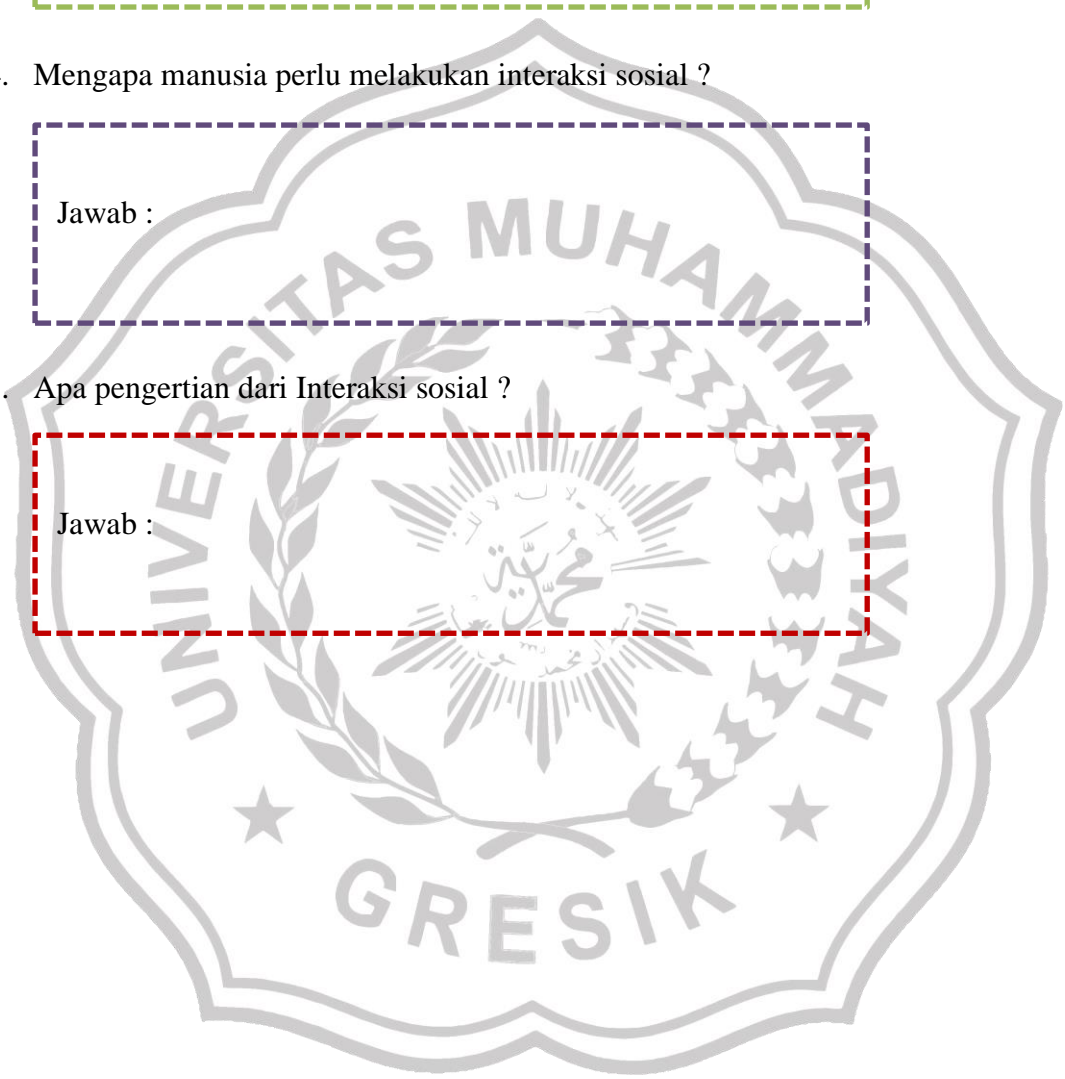
Jawab :

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab :

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab :



SOAL POSTTEST URAIAN

Nama :

Absen :

Kelas :

Kegiatan di Hari Minggu

Hari minggu pagi Beni masih tidur lelap tidak lama kemudian Ibu Beni membangunkan Beni untuk mengajaknya kepasar, pada saat di perjalanan Beni bertemu dengan Putri lalu Beni menyapanya tidak lama kemudian Beni dan Ibu Beni sampai di pasar Beni membeli sebuah mainan mobil – mobilan, ketika Ibu Beni sedang belanja telponnya berbunyi lalu Ibu Beni mengangkatnya ternyata telpon tadi dari Bibi Susi ia menitipkan untuk membeli gula di pasar. Ketika mau pulang Beni menolong nenek-nenek yang kualahan membawa barang belanjannya dan akhirnya Beni membawakan setengah belanjaan nenek tersebut sampai ke parkiran, setelah itu Beni kembali ke ibunya untuk mengajaknya pulang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada teks cerita di atas !

1. Berdasarkan teks cerita di atas uraikan kegiatan yang dilakukan Beni dan ibunya ?

Jawab :

2. Interaksi yang dilakukan Beni dan ibunya merupakan syarat dari interaksi sosial. Sebutkan syarat interaksi sosial beserta contohnya !

Jawab :

3. Berikan contoh kegiatan dari bentuk interaksi manusia yang ada pada teks cerita di atas !

Jawab :

4. Mengapa kegiatan interaksi sosial sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawab :

5. Apa kesimpulan dari cerita di atas ?

Jawab :

GRESIK

Lampiran 9 Hasil Nilai Output Uji Validasi

Hasil Output Uji Validasi

Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total
1	4	4	4	4	4	20
2	2	2	4	2	3	13
3	4	4	3	4	4	19
4	3	3	4	3	2	15
5	4	4	3	4	4	19
6	4	4	4	4	4	20
7	3	3	2	3	2	13
8	4	4	3	4	4	19
9	4	4	4	4	4	20
10	4	3	4	4	3	18
11	4	4	4	4	4	20
12	3	3	3	3	3	15
13	4	4	3	4	4	19
14	3	2	3	3	2	13
15	4	3	4	4	3	18
16	2	4	2	2	4	14
17	3	4	3	3	4	17
18	4	4	3	4	4	19
19	4	3	4	4	3	18
20	4	3	4	4	3	18
21	3	3	4	3	3	16
22	3	4	3	3	4	17
23	3	2	3	3	2	13
24	4	3	4	4	3	18
25	2	3	2	2	3	12
26	3	4	3	3	4	17
27	3	4	3	3	4	17
28	4	4	4	4	4	20
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	4	4	4	20
rx _y	0,8766	0,7198	0,5582	0,8766	0,7148	
t tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	
Jmlh valid	valid	Valid	valid	valid	valid	

Lampiran 10 Tabel Correlation

TABEL CORRELATION

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Total
X1	Pearson Correlation	1	.406*	.555**	1.000**	.343	.877**
	Sig. (2-tailed)		.026	.001	.000	.064	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.406*	1	-.045	.406*	.899**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.026		.813	.026	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.555**	-.045	1	.555**	.056	.558**
	Sig. (2-tailed)	.001	.813		.001	.768	.001
	N	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	1.000**	.406*	.555**	1	.343	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.026	.001		.064	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.343	.899**	.056	.343	1	.715**
	Sig. (2-tailed)	.064	.000	.768	.064		.000
	N	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.877**	.720**	.558**	.877**	.715**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11 Hasil Uji Realibilitas





HASIL UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	5



Lampiran 12 Surat Perizinan

	PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK	
Nomor	: 007/IL3 UMG /PGSD/F/2023	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Ijin Penelitian Skripsi</i>	
Kepada Yth, Bapak / Ibu Kepala UPT SDN 143 Gresik Jln. Wotan Sari Desa Wotan Sari RT/RW. 03 Balongpanggung Gresik di Tempat		
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i> Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2022 - 2023, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :		
Nama	: Reza Oktanovia Putri	
NPM	: 190404042	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Alamat	: Dsn/Ds. Wotan Sari Balongpanggung Gresik RT/RW. 01	
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 143 Gresik	
Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
Gresik, 11 Januari 2023 Ka. Prodi  Ismail Marzuki, M.Pd		
Tembusan : 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Arsip		
	Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp. (031) 3951414, Fax. (031) 3952585 Website: http://www.umg.ac.id , Em	

Lampiran 13 Kisi – Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest

KISI – KISI INSTRUMEN SOAL KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Mata Pelajaran : IPS
 Jenis Soal : Uraian
 Jumlah Soal : 5

Kisi – Kisi Soal Pretest

No	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Sebaran Soal
1.	Melaporkan hasil Observasi	Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?	Interaksi sosial antar individu dengan individu, dan Interaksi sosial antar kelompok dengan kelompok.	1
2.	Merumuskan sebuah pertanyaan	Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?	Imitasi, Sugesti, Simpati, Identifikasi, Empati.	2
3.	Menggeneralisasi gagasan suatu argument	Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia?	Ketika berbelanja Penjual dan pembeli melakukan interaksi, Melakukan kegiatan gotong royong, Guru ngaji berceramah dengan muridnya.	3
4.	Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan	Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?	Karena manusia makhluk sosial yang tidak bias hidup sendiri tanpa berinteraksi dengan orang lain	4

			untuk kelangsungan hidupnya.	
5.	Menarik Kesimpulan	Apa pengertian dari interaksi sosial ?	Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik yang terjadi antara individu dengan individu, antara individu dengan kelompok dan antara kelompok dengan kelompok.	5

Kisi – Kisi Soal Posttest

No	Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Sebaran Soal
1.	Melaporkan hasil Observasi	Berdasarkan teks cerita di atas uraikan kegiatan yang dilakukan Beni dan Ibunya ?	Kegiatan Interaksi sosial anatar individu dengan individu yang dilakukan Beni dan Ibunya saat pergi ke pasar	1
2.	Merumuskan sebuah pertanyaan	Interaksi yang dilakukan Beni dan Ibunya merupakan syarat dari interaksi sosial. Sebutkan syarat interaksi sosial beserta contohnya !	Ada 2 syarat interaksi sosial : 1. Kontak sosial langsung dan tidak langsung Contoh kontak sosial langsung : Menyapa ketika diajalan Contoh kontak sosial tidak langsung :	2

			<p>Berbicara melalui telpon</p> <p>2. Komunikasi</p>	
3.	Menggeneralisasi gagasan suatu argument	Berikan contoh kegiatan dari bentuk interaksi manusia yang ada pada teks cerita di atas !	Beni berbicara dengan ibunya, Beni menyapa putri ketika di jalan, Ibu berbicara dengan penjual, Ibu berbicara dengan Bibi susi melalui telpon, Beni menolong nenek di pasar.	3
4.	Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan	Mengapa kegiatan interaksi sosial sangat penting dalam kehidupan sehari-hari ?	Karena interaksi sosial sangat berpengaruh dalam kelangsungan hidup sebab manusia adalah makhluk sosial yang tidak bias hidup sendiri tanpa bantuan orang lain maka, dengan melakukan interaksi sosial, kita bias saling membantu satu sama lain supaya bias tetap bertahan hidup.	4
5.	Menarik Kesimpulan	Apa kesimpulan dari cerita di atas ?	Jadi kegiatan yang dilakukan oleh Beni dan ibunya merupakan kegiatan interaksi sosial baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan berinteraksi sosial	5

			dapat membantu satu sama lain.	
--	--	--	--------------------------------	--



Lampiran 14 Soal Observasi

Soal Observasi

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang sedang dilakukan pada gambar yang telah disajikan ?

Jawab :

2. Faktor apa saja yang mendasari terjadinya kegiatan interaksi sosial ?

Jawab :

3. Sebutkan contoh dari interaksi sosial selain gambar di atas !

Jawab :

4. Mengapa bisa terjadi kegiatan interaksi sosial seperti gambar di atas ?

Jawab :

5. Dari beberapa pertanyaan di atas, coba jelaskan apa yang kamu ketahui tentang kegiatan interaksi sosial ?

Jawab :

Lampiran 15 Instrumen Penilaian Tes Observasi

Instrument Penilaian Tes Observasi

Mata Pelajaran : IPS

Jenis Soal : Uraian

Kualifikasi Skor :

4 = Baik Sekali, 3= Baik, 2= Cukup, 1= Perlu Bimbingan

Indikator	Soal	Kunci jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
Melaporkan hasil Observasi	Kegiatan apa yang sedang dilakukan pada gambar yang telah disajikan ?	Interaksi sosial antar individu dengan individu, Interaksi sosial antar individu dengan kelompok, Interaksi sosial antar kelompok dengan kelompok.	4	Jika siswa mampu menuliskan 3 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
			3	Jika siswa mampu menuliskan 2 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
			2	Jika siswa mampu menuliskan 2 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
			1	Siswa hanya menuliskan 1 bentuk-bentuk interaksi dengan benar
Merumuskan sebuah pertanyaan	Faktor apa saja yang mendasari kegiatan	Imitasi, Sugesti, Simpati,	4	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan lebih dari 3 mengenai

	interaksi sosial ?	Identifikasi, Empati.		faktor-faktor interaksi dengan tepat
			3	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan 3 mengenai faktor-faktor interaksi dengan tepat
			2	Jika siswa mampu merumuskan pertanyaan 2 mengenai faktor-faktor interaksi dengan tepat
			1	Siswa hanya merumuskan pertanyaan 1 mengenai faktor-faktor interaksi dengan tepat
Menggeneralisasikan gagasan suatu argument	Apa saja contoh dari interaksi sosial ?	Ketika bertemu saling menyapa, Kepala sekolah menjadi pembina saat upacara, Pertandingan sepak bola antar kelas.	4	Jika siswa mampu memberikan 3 pendapat sesuai dengan pertanyaan dan perintah dengan benar
			3	Jika siswa mampu memberikan 2 pendapat sesuai dengan pertanyaan dan perintah kurang benar

			2	Jika siswa mampu memberikan 1 pendapat tetapi tidak sesuai dengan pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan
Menjawab pertanyaan sebab akibat dari sebuah permasalahan	Mengapa terjadinya kegiatan interaksi sosial ?	Karena adanya hubungan timbal balik yang merupakan suatu proses pemberian pengaruh dari satu pihak kepada pihak lain yang berakibat pihak tersebut dapat dipengaruhi baik secara sadar maupun tidak sadar.	4	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai pertanyaan dan perintah dengan tepat
			3	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah sesuai pertanyaan dan perintah kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan solusi pemecahan masalah tetapi tidak sesuai pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan

Menarik Kesimpulan	Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial ?	Interaksi sosial merupakan hubungan timbal balik yang terjadi pada dasarnya manusia tidak biasa hidup secara individu dan mempunyai ketergantungan terhadap makhluk hidup lainnya.	4	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai pertanyaan dan perintah dengan tepat
			3	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan sesuai pertanyaan dan perintah kurang tepat
			2	Jika siswa mampu mengemukakan kesimpulan tetapi tidak sesuai pertanyaan dan perintah
			1	Siswa hanya mampu menyalin pertanyaan

Lampiran 16 Hasil Pengerjaan Soal Pretest dan Posttest

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Mirza mirala Pratista

Absen : 12

Kelas : V

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab :
gambar 1 : kegiatan bermain sepak bola
gambar 2 : menolong teman yg terjatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab :
1. budaya daerah
2. adat istiadat

4 3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab:
1 interaksi antara Iba dan anak,
2 interaksi antara guru dan murid
3 interaksi antara ~~kelas~~ ~~kelas~~ kelas dengan kelas lainnya

3 4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab: Karena Manusia makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri

3 5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab: Suatu kegiatan tanya jawab yg dilakukan dengan menyentuh, berbicara dan cara lainnya

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Galih Nur Pratama

Absen : 9

Kelas : V (Lima)

40

8

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab: interaksi sosial,
1) individu antar individu
2) individu antar kelompok

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab: terjadi karena ada individu yg lain

23. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab: Pertandingan sepak bola waton sari
vs Banjarmasin, dia menalang
dani yg sedang jatuh dari sepeda.

ngajak

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab: agar terjadi kerukunan dan
tidak terjadi perpecahan

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab: sesuatu timbal balik antar
individu dan bisa dengan kelompok

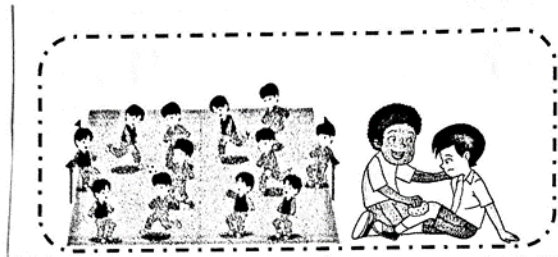
SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Elsa Dwi Cahya

Absen : 6

Kelas : 5

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab: Bermain sepak bola, dan menyalang orang jatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab: interaksi manusia, interaksi alam, interaksi sosial

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

1 Jawab: gugu dengan mufia

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

2 Jawab: iya karena interaksi sosial harus seimbang

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

2 Jawab: interaksi sosial adalah interaksi dengan manusia

30

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : ARAM Basori

Absen : 14

Kelas : V/5

6

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab : main bola dan menolong teman yang jatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab : Kerja bakti, Gotong royong, mempersiapkan selokan

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab: membantu teman yang terjatuh, ~~menolong teman yang~~
membantu ibu mensekai di dapur, menjenguk teman yang
sakit

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab: untuk menjaga kerukunan, agar terhindar dari perta
nyakman

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab: interaksi sosial adalah menolong/membantu

12

60

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Adiba bastinaulfa

Absen : 9

Kelas : 5/B

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab :

- 1) bermain bola bersama teman-teman
2) menolong teman saat jatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab :

Komunikasi

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

3

Jawab :

individu - individu
individu - kelompok
kelompok - kelompok

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

3

Jawab :

Karena manusia adalah makhluk sosial

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

4

Jawab :

hubungan timbal balik yang terjadi antara
individu dengan individu

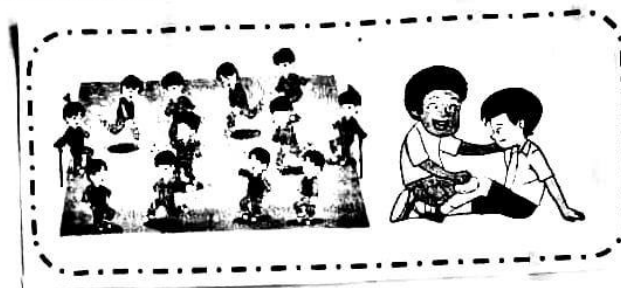
SOAL PRETEST URAIAN

Nama : *Riska Damayanti*

Absen : *5*

Kelas : *5 / B*

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab :

- 1) bermain bola bersama teman-teman
- 2) menolong teman saat jatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab :

komunikasi

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab :

- 3 Individu - individu
Individu - kelompok
kelompok - kelompok

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab :

- 3 Karena manusia adalah makhluk sosial

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab :

- 3 hubungan timbal balik yang terjadi
antara individu dengan individu

35

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Dian Nugraha

Absen : 9

Kelas : 5 (Vinci) / B

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab : menolong teman yang sakit

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab : menolong teman, membantu teman dan membantu teman sedang kesulitan

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab: menolong, membantu

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab: untuk membantu orang lain
dan mempermudah saling menolong
satu sama lain

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab: Pergerakan sosial yang
menyebabkan orang lain

25

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Adina Jasmine

Absen : 11

Kelas : 5/B

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab : menolong teman yg sedang jatuh.

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab : mengembangkan rasa persatuan

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab: tolong menolong, kerja sama

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab: dikarenakan manusia ^{salin} membutuhkan

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab: Saling berinteraksi sesama teman,
orang tua dan masyarakat

60

12

SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Mirza miralla Pratista

Absen : 12

Kelas : V

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab :
gambar 1 : kegiatan bermain sepak bola
gambar 2 : menolong teman yg terjatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab :
1. budaya daerah
2. adat istiadat

4 3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

Jawab :

- 1 interaksi antara Iba dan anak
- 2 interaksi antara guru dan murid
- 3 interaksi antara ~~kelas~~ kelas dengan kelas lainnya

3 4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

Jawab : karena Manusia Mhaak sosial tidak dapat hidup sendiri

3 5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

Jawab : Suatu kegiatan tanya jawab yg dilakukan dengan menyentuh, berbicara dan cara lainnya

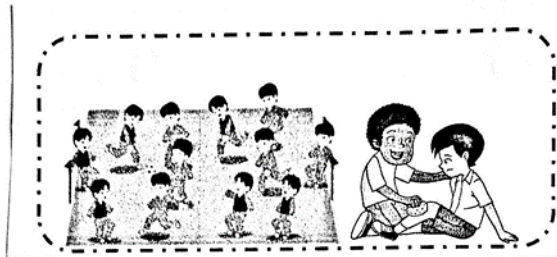
SOAL PRETEST URAIAN

Nama : Elsa Dwi Cahaya

Absen : 6

Kelas : 5

Perhatikan gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada gambar di atas !

1. Kegiatan apa yang kamu ketahui pada gambar tersebut ?

Jawab: Bermain sepak bola, dan menyalang atang jatuh

2. Apa saja yang mempengaruhi terbentuknya interaksi sosial ?

Jawab: interaksi manusia, interaksi alam, interaksi sosial

3. Berikan contoh dari bentuk interaksi manusia ?

1 Jawab: gugu dengan mufia

4. Mengapa manusia perlu melakukan interaksi sosial ?

2 Jawab: iya karena interaksi sosial harus seimbang

5. Apa pengertian dari Interaksi sosial ?

2 Jawab: interaksi sosial adalah interaksi dengan manusia

90

18

SOAL POSTTEST URAIAN

Nama: Galih Nur Pratama.
 Absen: 9 (sembilan)
 Kelas: V (lima)

Kegiatan di Hari Minggu

Hari minggu pagi Beni masih tidur lelap tidak lama kemudian Ibu Beni membangunkan Beni untuk mengajaknya kepasar, pada saat di perjalanan Beni bertemu dengan Putri lalu Beni menyapanya tidak lama kemudian Beni dan Ibu Beni sampai di pasar Beni membeli sebuah mainan mobil – mobilan, ketika Ibu Beni sedang belanja telponnya berbunyi lalu Ibu Beni mengangkatnya ternyata telpon tadi dari Bibi Susi ia menitipkan untuk membeli gula di pasar. Ketika mau pulang Beni menolong nenek-nenek yang kualahan membawa barang belanjannya dan akhirnya Beni membawakan setengah belanjaan nenek tersebut sampai ke parkiran, setelah itu Beni kembali ke ibunya untuk mengajaknya pulang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada teks cerita di atas !

1. Berdasarkan teks cerita di atas uraikan kegiatan yang dilakukan Beni dan ibunya ?

Jawab: Kegiatan interaksi sosial individu antar individu Beni dan ibunya saat Pergi ke pasar

4

2. Interaksi yang dilakukan Beni dan Ibunya merupakan syarat dari interaksi sosial. Sebutkan syarat interaksi sosial beserta contohnya !

3

Jawab: interaksi sosial secara langsung dan tidak langsung. contohnya menyapa orang di jalan dan menolong orang saat dirumah

3. Berikan contoh kegiatan dari bentuk interaksi manusia yang ada pada teks cerita di atas !

4

Jawab: Beni berbicara dengan ibunya, Beni menyapa putri ketika di jalan, Beni berbicara dengan Penjualnya, ibu berbicara bersama bibi di tel. fon.

4. Mengapa kegiatan interaksi sosial sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari ?

3

Jawab: Karena manusia adalah makhluk sosial.

5. Apa kesimpulan dari cerita di atas ?

4

Jawab: Jadi kegiatan yg dilakukan Beni dan ibunya merupakan kegiatan interaksi sosial langsung dan tidak langsung

85
17.
SOAL POSTTEST URAIAN

Nama : HZ/AM

Absen : 14

Kelas : V/5

Kegiatan di Hari Minggu

Hari minggu pagi Beni masih tidur lelap tidak lama kemudian Ibu Beni membangunkan Beni untuk mengajaknya kepasar, pada saat di perjalanan Beni bertemu dengan Putri lalu Beni menyapanya tidak lama kemudian Beni dan Ibu Beni sampai di pasar Beni membeli sebuah mainan mobil – mobilan, ketika Ibu Beni sedang belanja telponnya berbunyi lalu Ibu Beni mengangkatnya ternyata telpon tadi dari Bibi Susi ia menitipkan untuk membeli gula di pasar. Ketika mau pulang Beni menolong nenek-nenek yang kualahan membawa barang belanjannya dan akhirnya Beni membawakan setengah belanjaan nenek tersebut sampai ke parkir, setelah itu Beni kembali ke ibunya untuk mengajaknya pulang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan hasil pengamatan pada teks cerita di atas !

1. Berdasarkan teks cerita di atas uraikan kegiatan yang dilakukan Beni dan ibunya ?

4
Jawab: kegiatan interaksi sosial individu dengan individu yang dilakukan Beni dengan ibunya kepasar

2. Interaksi yang dilakukan Beni dan ibunya merupakan syarat dari interaksi sosial. Sebutkan syarat interaksi sosial beserta contohnya!

Jawab: interaksi sosial langsung dan tidak langsung
 langsung: menyapa orang di jalanan, menyapa teman di jalan
 tidak langsung: ber telepon, komunikasi

3. Berikan contoh kegiatan dari bentuk interaksi manusia yang ada pada teks cerita di atas!

Jawab: Beni berbicara dengan ibunya, Beni menyapa Putri ketika di jalan,
 Beni membeli mobil-mobilan kepada penjual, Ibu menggunakan telepon bimbi
 saat di jalan,

4. Mengapa kegiatan interaksi sosial sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: karena manusia adalah makhluk sosial,

5. Apa kesimpulan dari cerita di atas?

Jawab: jadi kegiatan yang dilakukan Beni dan ibunya merupakan
 kegiatan sosial langsung maupun tidak langsung

Lampiran 17 Dokemtasi Penelitian
Dokumentasi



Menjelaskan materi pada kelas Kontrol



Penerapan Model Problem Based Learning Pada Kelas Eksperimen



Mengerjakan Soal Posttest Pada Kelas Eksperimen





Kegiatan Observasi



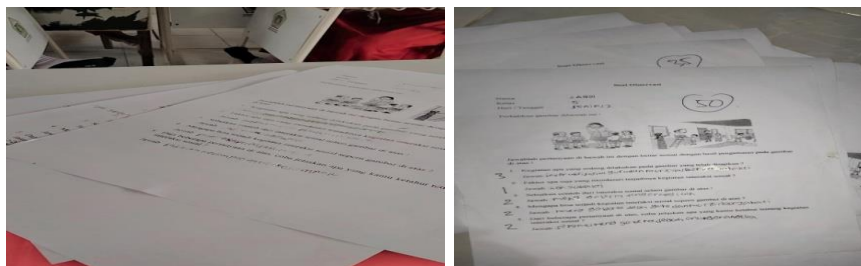
Mengerjakan Soal Observasi



Mengerjakan Soal Pretest Pada Kelas Eksperimen



Mengerjakan Soal Pretest Pada Kelas Kontrol



Hasil Soal Observasi

Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 143 GRESIK
NPSN : 20500638, NSS : 101050110027
NO.437.53.7.11
DESA WOTANSARI KECAMATAN BALONGPANGGANG KABUPATEN GRESIK-61173

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 82 / 437.53.07.11/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra, SRIATUN MM
NIP : 196607181990092001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : UPT SD NEGERI 143 GRESIK (SDN Wotansari)
Alamat : Jl. Ds.Wotansari, Kecamatan Balongpanggang, kab.Gresik

Menerangkan bahwa :

Nama : Reza Oktanovia Putri
NPM : 190404042
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Dsn. Wotansari Ds.Wotansari Kec.Balongpanggang - Gresik

Bahwa Nama di atas benar-benar Melakukan Penelitian di UPT SD NEGERI 143 Gresik (SDN Wotansari).

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di gunakan sebagai mana mestinya .

Wotansari, 13 Maret 2023

Kepala Sekolah

Dra, SRIATUN MM
NIP 19660718 199009 2 001