



LEMBAR OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan oleh peneliti adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Perbedaan dan Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada kelas 4 di MI Nurul Huda meliputi:

I. TUJUAN

Untuk memperoleh data-data dan mengetahui tentang informasi baik secara tertulis atau tidak tertulis mengenai Perbedaan dan Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada kelas 4 di MI Nurul Huda.

II. ASPEK YANG DIAMATI

No	Komponen	Ya	Tidak	Keterangan
1	Dokumen rencana persiapan pembelajaran	✓		K13 : RPP, Silabus Km : Modul ajar
2	Alokasi waktu	✓		1 x 35 menit K13 : Fokus pembelajaran utama Km : 2 kegiatan pembelajaran
3	Metode dan Model yang digunakan	✓		menggunakan metode dan model yang sama
4	Asesmen awal dan Asesmen akhir	✓		Pemberian tugas, ujian
5	LKPD atau jenis soal ujian	✓		Pilihan ganda, uraian
6	Buku ajar yang digunakan	✓		K13 : Tematik Km : Buku IPAS
7	Penyajian bahan pembelajaran	✓		Penjelasan (ceramah), penugasan
8	Ketepatan proses pembelajaran dengan rencana pembelajaran	✓		Selalu menyesuaikan sesuai dengan rencana pembelajaran
9	Perhatian atau fokus peserta didik dalam proses pembelajaran	✓		Terdapat beberapa peserta didik yang berbicara sendiri
10	Perhatian atau fokus peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan	✓		Masih ada yang bingung, bertanya ke guru, teman

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA

I. KEPALA SEKOLAH

No	Variabel	Indikator
1	Kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perencanaan Kurikulum ➤ Penerapan Kurikulum
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesiapan guru ➤ Sarana prasarana
3	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesulitan yang dialami sekolah ➤ Evaluasi yang dilakukan sekolah

II. WALI KELAS/GURU KELAS

No	Variabel	Indikator
1	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokumen rencana pembelajaran ➤ Metode pembelajaran ➤ Model pembelajaran ➤ Strategi pembelajaran
2	Implementasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku pembelajaran ➤ Media pembelajaran ➤ Penyajian materi ➤ Penguasaan materi pembelajaran ➤ Kebiasaan siswa dalam belajar ➤ Sarana prasarana sekolah ➤ Penilaian
3	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesulitan dalam pembelajaran ➤ Perbedaan yang dirasakan

III. PESERTA DIDIK

No	Variabel	Indikator
1	Pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman materi ➤ Ketertarikan dengan media pembelajaran ➤ Minat dalam pembelajaran ➤ Sarana prasarana pembelajaran
2	Kesulitan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesulitan yang dialami ➤ Perbedaan yang dirasakan

LEMBAR WAWANCARA

(KEPALA SEKOLAH)

No	Pertanyaan	Jawaban	
		K13	KM
1	Penyusunan kurikulum di MI Nurul Huda direncanakan terlebih dahulu? Bagaimana persiapannya?	Iya, direncanakan terlebih dahulu baik pada Kurikulum 2013 maupun kurikulum Merdeka.	
2	Bagaimana perencanaan yang dilakukan di MI Nurul Huda dalam pengimplementasian kurikulum?	Sudah ada dalam peraturan pemerintah, pihak sekolah hanya menyesuaikan.	
3	Dalam perencanaan kurikulum apakah pihak sekolah melakukan kerjasama dengan pihak lain? Siapa saja?	Sekolah Madrasah Iktel Kemerang, tetap ikut dinas.	
4	Bagaimanakah pengimplementasian kurikulum dalam pembelajaran di Kelas? Apakah sekolah memberikan kisi-kisi khusus?	Tidak memberikan kisi-kisi khusus, Sekolah membebaskan guru dalam Pengelolaan kelas.	
5	Apa penerapan kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik?	Pada saat penyusunan pihak sekolah mempertimbangkan banyak hal, tetapi pihak sekolah selalu berusaha menyesuaikan dg kebutuhan sekolah.	
6	Bagaimanakah kesiapan atau respon guru dalam mengimplementasikan kurikulum? Dan untuk kesiapan dalam penyusunan dokumen proses pembelajaran?	Guru harus selalu siap dg apa yang sedang diberlakukan, Kurangnya pasti ada tidak mungkin langsung sempurna, untuk dokumen pembelajaran selalu di siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran.	
7	Apa sarana prasarana dalam pengimplementasian kurikulum sudah memadai?	Pihak sekolah selalu berusaha yg terbaik dalam mencakupi sarpras untuk membantu guru dalam mengajar atau membuat nyaman peserta didik dalam belajar.	

8	Kesulitan apa yang dialami MI Nurul Huda dalam penerapan kurikulum? Bagaimana solusinya?	K13 : guru xx Kesulitan menentukan metode dan model.	Km : guru xx belum sepenuhnya memahami tentang kurikulum merdeka
9	Menurut anda apakah guru dapat mengimplementasikan kurikulum dengan baik?	Sangat percaya dan juga yakin dengan guru - guru dalam pengimplementasian atau saat mengajar.	
10	Sebagai Kepala Sekolah apakah anda sudah menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran baik dari segi persiapan, pelaksanaan, kegiatan akhir, asesmen awal, asesmen akhir, dan juga evaluasi pembelajaran ?	Sangat menginstruksikan hal tersebut, karena termasuk kedalam evaluasi yang akan dijadikan sekolah pembelajaran untuk kedepannya	

Mengetahui
Kepala Sekolah



AHMAD SHOLKAN, M.Pd

LEMBAR WAWANCARA
(WALI KELAS/GURU KELAS)

No	Pertanyaan	Jawaban	
		K13	KM
1	Sebelum melakukan pembelajaran apakah Bapak/Ibu mempersiapkan dokumen persiapan pembelajaran?	Ada, pada K13 mempersiapkan RPP dan silabus sedangkan pada Kurikulum merdeka modul ajar	
2	Kesulitan apa yang Bapak/Ibu alami dalam mempersiapkan dokumen pembelajaran?	K13 : pengembangan indikator, penilaian yang begitu rinci	KM : belum banyak referensi, belum memahami sepenuhnya tentang kurikulum merdeka.
3	Metode apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	menggunakan metode dan juga model yang sama, Ceramah,	
4	Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	menyesuaikan materi yang akan diajarkan, biasanya menggunakan buku ajar atau Proyektor.	
5	Bagaimana penerapan kurikulum dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	K13 : buku tema Fokus pembelajaran dibagi ke beberapa pembelajaran. Pemb. materi saling berkaitan	KM : pembelajaran sudah dipisah-hadap IPS yang menjadi 1
6	Perbedaan Implementasi apa yang Bapak/Ibu rasakan dalam kurikulum?	K13 : materi pembelajaran digabung menjadi 1 tema yang saling berkaitan	KM : materi sudah dipisah, pembelajaran dipisah xx, peserta didik dapat fokus di 1 materi
7	Menurut Bapak/Ibu lebih efektif manakah pelaksanaan pembelajaran antara K13 dengan Kurikulum Merdeka?	Sama-sama efektif, baik pada kurikulum 2013 maupun kurikulum merdeka, meski masih terdapat kesulitan	

8	Apa sarana dan prasarana di sekolah sudah memadai dan membantu dalam kegiatan pembelajaran?	Sudah ke cukup memadai, misalnya pada saat ingin mencari referensi buku untuk peserta didik selalu ada dan selalu di update.	
9	Model penilaian apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran? Kemudian pada saat diskusi apakah Bapak/Ibu melakukan penilaian melalui keaktifan siswa?	KB : penilaian di Perinci mulai dari penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dll.	km : diambil dari tugas sehari-hari, ulangan, PR, tugas kecompok.
10	Apa Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam perubahan kurikulum yang awalnya kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka?	Kesulitan pada pembuatan dokumen rencana pembelajaran, pada RPP kadang bingung sekarang menggunakan modul ajar.	

Mengetahui
Wali Kelas 4



Masnu'ah, S.Pd.

LEMBAR WAWANCARA

(PESERTA DIDIK)

No	Pertanyaan	Jawaban	
		K13	KM
1	Apa adik mengetahui tentang kurikulum?	Buku paket	
2	Apa adik mengetahui tentang Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka ?	Buku / LKS	Buku / LKS
3	Kesulitan apa yang adik alami saat Bapak/Ibu guru sedang melakukan pembelajaran?	Banyak tugas	
4	Apa Bapak/Ibu guru sering menggunakan media pembelajaran saat mengajar?	Kadang-kadang LCD	Kadang di Perpus Paket LCD
5	Apa proses belajar mengajar Bapak/Ibu guru lebih mudah dipahami?	Kalau materinya gampang dan saya suka .	
6	Apa adik dapat lebih mudah memahami soal-soal yang diberikan Bapak/Ibu guru atau adik lebih merasa kesulitan?	Ada yang gampang dan ada yang sulit.	
7	Apa pada saat ini adik merasa lebih aktif pada saat proses belajar pembelajaran?	Sama saja, tapi jika belajar di luar kelas itu lebih menyenangkan	
8	Apa saat ini adik merasa lebih bersemangat saat belajar di kelas?	Biasa saja, lebih suka di luar kelas	
9	Menurut adik model belajar seperti apa yang membuat adik lebih bersemangat dan lebih menyenangkan saat belajar di kelas?	saat bu guru menjelaskan	saat diberikan kuis, saat pembelajaran di luar
10	Perbedaan apa yang adik rasakan pada saat Bapak/Ibu guru sedang melakukan pembelajaran?	Banyak tugas	Tugas yang berhubungan dg kehidupan sehari-hari

Gresik, 30 Januari 2023
Siswa




(Muhammad Rihan Hahibi)

LEMBAR WAWANCARA
(PESERTA DIDIK)

No	Pertanyaan	Jawaban	
		K13	KM
1	Apa adik mengetahui tentang kurikulum?	Tidak tahu	
2	Apa adik mengetahui tentang Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka ?	Buku paket	
3	Kesulitan apa yang adik alami saat Bapak/Ibu guru sedang melakukan pembelajaran?	Tidak paham dengan materi yang di jelaskan .	
4	Apa Bapak/Ibu guru sering menggunakan media pembelajaran saat mengajar?	Pakek LCD	
5	Apa proses belajar mengajar Bapak/Ibu guru lebih mudah dipahami?	Kurang Paham	lebih mudah Kaena seperti di kehidupan sehari-hari
6	Apa adik dapat lebih mudah memahami soal-soal yang diberikan Bapak/Ibu guru atau adik lebih merasa kesulitan?	Setelah selesai di jelaskan mudah, pas ujian bingung	
7	Apa pada saat ini adik merasa lebih aktif pada saat proses belajar pembelajaran?	Sama saja .	
8	Apa saat ini adik merasa lebih bersemangat saat belajar di kelas?	Sama saja	
9	Menurut adik model belajar seperti apa yang membuat adik lebih bersemangat dan lebih menyenangkan saat belajar di kelas?	Kuis jawab cepat	
10	Perbedaan apa yang adik rasakan pada saat Bapak/Ibu guru sedang melakukan pembelajaran?	Banyak berdiskusi , presentasi di depan kelas	

Gresik, 30 Januari 2023
Siswa


 (Ahmad Yakub Harbulloh)

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : *Senin 30 Januari 2023*
 Nama Lengkap : *Muhammad Rehadh habibi*
 Kelas : *4*

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan			✓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai		✓		✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari	✓		✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik	✓		✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya			✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan				✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya	✓		✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : ahmad Yakub Hasbullah
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan			✓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya			✓	
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya			✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan				✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	✓
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS	✓			✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran	✓			
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi	✓			

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : *Senin 30 Januari 2023*
 Nama Lengkap : *Kozo Adi Pratama*
 Kelas : *4*

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan			✓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya				✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya	✓			
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya				✓
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan			✓	
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari	✓			
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran	✓			
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran	✓			
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi	✓			

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : Muhammad Fadhany Ibadhim
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya	✓			
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan	✓			
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai		✓		✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya	✓			
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya	✓			
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik	✓		✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran			✓	
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya		✓		✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya	✓		✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS	✓			
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya	✓		✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan		✓		↓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari	↓			
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS		✓		↓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya	✓			
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran	✓			
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			↓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya	↓		↓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran	✓			
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi	✓			

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : SYFA AZZAHRA ARIFIN
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan				✓
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai			✓	
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya	✓		✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan		✓		✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : Dinda Puspita Sari
 Kelas : 9

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan			✓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya				✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya			✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan				✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : *senin 30 Januari 2023*
 Nama Lengkap : *Naura Firdausi*
 Kelas : *4*

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan				✓
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya	✓			

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya				✓
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan			✓	
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percaya diri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya				✓
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : senin 30 januari 2023
 Nama Lengkap : dewi julitana sofica
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

I. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan				✓
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya		✓		✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai			✓	
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya			✓	

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya			✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan				✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : *Senin 30 Januari 2023*
 Nama Lengkap : *Putri Firdatul Ummah*
 Kelas : *4*

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan			↓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya				✓
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				↓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya				✓
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya			✓	

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya				✓
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan			✓	
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	✓
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran			✓	
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : Zalfah Ananda Rosi'adi
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya			✓	
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan				✓
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya			✓	
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai				✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya			✓	
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran				✓
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya				✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya			✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS			✓	
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya			✓	

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya			✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan				✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari			✓	
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS				✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya			✓	
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran	✓			
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			✓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya			✓	
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat			✓	
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi			✓	

ANGKET PESERTA DIDIK

I. DATA RESPONDEN

Hari/Tanggal : Senin 30 Januari 2023
 Nama Lengkap : Rati Putri Pertiwi
 Kelas : 4

II. PETUNJUK PENGISIAN

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap implementasi kurikulum di MI Nurul Huda. Demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilihlah yang sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih kepada adik-adik yang ikut berpartisipasi dalam survei ini.

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Keterangan :

K13 : Kurikulum 2013	S : Setuju
KM : Kurikulum Merdeka	TS : Tidak Setuju

III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	K13		KM	
		S	TS	S	TS
1	Saat saya melihat pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa pembelajaran ini akan mudah bagi saya	✓			
2	Materi pembelajaran IPAS lebih sulit dipahami dari yang saya bayangkan		✓	✓	
3	Saya selalu merasa senang saat guru memberikan tugas kepada saya	✓			
4	Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan guru, saya merasa puas dengan nilai yang telah saya capai	✓			✓
5	Hubungan antara materi pembelajaran IPAS dengan kehidupan nyata terlihat jelas bagi saya	✓			
6	Materi pembelajaran IPAS sangat menarik perhatian saya			✓	
7	Terdapat cerita, gambar, dan contoh yang menunjukkan kepada saya bagaimana manfaat materi pembelajaran IPAS bagi kehidupan sehari-hari			✓	
8	Kualitas tulisan pada buku-buku IPAS membuat saya sangat tertarik			✓	
9	Pembelajaran IPAS sangat rumit sehingga sulit bagi saya untuk fokus kepada pelajaran			✓	
10	Setiap halaman pada buku pelajaran IPAS tidak menarik bagi saya		✓		✓
11	Isi pembelajaran IPAS sangat sesuai dengan minat saya	✓		✓	
12	Cara penyusunan materi di setiap halaman pada buku membuat saya menyukai pembelajaran IPAS	✓			
13	Tugas yang diberikan guru sangat sulit bagi saya			✓	

14	Pembelajaran IPAS tidak sesuai dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui				✓
15	Kalimat umpan balik setelah latihan soal membuat saya merasa mendapat penghargaan atas usaha saya	✓		✓	
16	Gaya penulisan materi pada buku IPAS membuat saya cepat bosan	✓			✓
17	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran IPAS dengan sesuatu yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan di dalam kehidupan sehari-hari	✓			
18	Sedikitpun saya tidak memahami materi pembelajaran IPAS		✓		✓
19	Pengaturan materi yang baik membuat saya percayadiri bahwa saya akan dapat mempelajarinya	↓			
20	Saat pembelajaran di kelas guru selalu menggunakan media pembelajaran	✓			
21	Guru selalu memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah			↓	
22	Media pembelajaran yang digunakan guru sangat menarik bagi saya	✓			
23	Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ketimbang tidak menggunakan media pembelajaran				✓
24	Guru selalu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengutarakan pendapat				✓
25	Saya merasa proses pembelajaran saat ini membuat saya lebih termotivasi dan lebih semangat belajar lagi				✓

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA**

Nama Validator : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd
NIP : 04411508183
Jabatan : Dosen
Instansi : UMG
Tanggal : 16 Januari 2023

IV. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada Kepala Sekolah/Guru Kelas tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

V. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan sekor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang 5 = Sangat Baik
3 = Cukup

4. Bapak/Ibu dapat memberikan keritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

VI. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.				✓		
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.					✓	
Materi	Pedoman wawancara dapat menggalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.				✓		
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.				✓		
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga				✓		

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....
Bisa digunakan lagi

VI. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 16 Januari 2023

Validator,

[Signature]
 (.....)

**LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)**

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA**

Nama Validator : Ismail Marzuki, S.A., M.Pd
 NIP : 09911502103
 Jabatan : Dosen
 Instansi : UMS
 Tanggal : 16, Januari 2023

I. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada Kepala Sekolah/Guru Kelas tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

II. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 = Tidak Baik 4 = Baik
 2 = Kurang 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dapat memberikan keritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

III. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.						✓
Materi	Pedoman wawancara dapat menggalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga					✓	

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.						
--	---	--	--	--	--	--	--

IV. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

V. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 16 Januari 2023.....

Validator


 (.....)

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)

ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA

Nama Validator : K. Mail Marzuki, S. Ag., M. Pd
 NIP : 021115 08183
 Jabatan : Dosen
 Instansi : UMG
 Tanggal : 16 Januari 2023

VII. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada peserta didik tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

VIII. PETUNJUK

5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 = Tidak Baik 4 = Baik
 2 = Kurang 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

IX. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.				✓		
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.					✓	
	Materi	Pedoman wawancara dapat menggalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.				✓	
Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.					✓		
Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga						✓	

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.						
--	---	--	--	--	--	--	--

VI. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

VII. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 16 Juni 2023

Validator,

()

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN ANGKET)

ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA

Nama Validator : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd
 NIP : 099115 00183
 Jabatan : Dosen
 Instansi : UMG
 Tanggal : 16 Januari 2023

I. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman angket peserta didik tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

II. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan sekor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
 2 = Kurang 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dapat memberikan keritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

III. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Kejelasan judul pada lembar angket.				✓		
	Kejelasan butir				✓		

	pertanyaan pada lembar angket.						
	Kejelasan petunjuk pengerjaan pada lembar angket.				✓		
Penggunaan Bahasa	Lembar angket sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.				✓		
	Lembar angket sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Lembar angket sudah menggunakan bahasa yang efektif.					✓	
	Lembar angket sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Penulisan lembar angket sudah menggunakan EYD.					✓	
	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan.				✓		
	Pernyataan lembar angket sesuai dengan tujuan penelitian.				✓		
Materi	Pernyataan lembar angket sesuai dengan aspek-aspek yang ingin dicapai.				✓		
	Pernyataan					✓	

	menggunakan informasi yang benar.						
	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap.					✓	
	Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan.					✓	

IV. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

V. KESIMPULAN

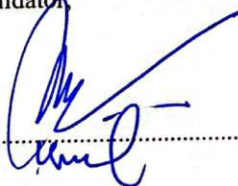
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan:

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 16..... Januari..... 2022...

Validator


 (.....)

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)

ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA

Nama Validator : *Lyaili Hus.*
NIP : *07211508105*
Jabatan : *Dosen*
Instansi : *UIN*
Tanggal : *17 Jun 2023*

IV. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada Kepala Sekolah/Guru Kelas tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

V. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang 5 = Sangat Baik
3 = Cukup

4. Bapak/Ibu dapat memberikan keritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

VI. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.					✓	
Materi	Pedoman wawancara dapat mengalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.				✓		
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.				✓		
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga				✓		

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

IV. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....


V. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 12 Januari 2020
 Validator,


 (Agus H. S. M. S.)

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)

ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA

Nama Validator : Syarif Huda
 NIP : 0921406185
 Jabatan : Dosen
 Instansi : UMa
 Tanggal : 17 Jun 2023

I. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada Kepala Sekolah/Guru Kelas tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

II. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
 2 = Kurang 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

III. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.					✓	
Materi	Pedoman wawancara dapat mengalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga					✓	

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.						
--	---	--	--	--	--	--	--

VI. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

VII. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 8. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 9. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 18 Jan 2023.....

Validator,



(.....)

LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN WAWANCARA)

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA**

Nama Validator : Syarif Huda M. S.
NIP : 0911508185
Jabatan : Dosen
Instansi : UIN
Tanggal : 17 Juni 2023

VII. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara kepada peserta didik tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

VIII. PETUNJUK

5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan sekor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang 5 = Sangat Baik
3 = Cukup

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

IX. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Pedoman wawancara dituliskan dengan jelas				✓		
	Batasan pedoman wawancara dapat				✓		

	menjawab tujuan penelitian.						
Penggunaan Bahasa	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa yang komunikatif.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Pedoman wawancara bebas dari pertanyaan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda.					✓	
	Pedoman wawancara sudah menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.					✓	
Materi	Pedoman wawancara dapat mengalih aspek-aspek mengenai implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada disekolah.					✓	
	Pedoman wawancara dapat menggali informasi dan juga					✓	

	data-data mengenai perbandingan dan perbedaan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka.						
--	---	--	--	--	--	--	--

IV. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

V. KESIMPULAN

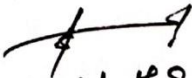
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, pedoman wawancara ini dinyatakan:

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 17 Januari 2023

Validator,


 (Agus H. H. S.)

**LEMBAR VALIDASI
(PEDOMAN ANGKET)**

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENAGN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA**

Nama Validator : Syarif Huda M.S.
 NIP : 09211508185
 Jabatan : Dosen
 Instansi : UMG
 Tanggal : 17 Jun. 2023

I. PENGERTIAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dari Bapak/Ibu terhadap pedoman angket peserta didik tentang analisis perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

II. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan sekor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada setiap kolom yang ada dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 = Tidak Baik 4 = Baik
 2 = Kurang 5 = Sangat Baik
 3 = Cukup

2. Bapak/Ibu dapat memberikan keritik dan saran untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

III. PENILAIAN

Aspek	Kriteria Penilaian	Skala penilaian					Kritik dan Saran
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Kejelasan judul pada lembar angket.			✓			Angket Respon Peserta Didik
	Kejelasan butir						

	pertanyaan pada lembar angket.					✓	
	Kejelasan petunjuk pengerjaan pada lembar angket.				✓		Petunjuk & bentuk Popman ² .
Penggunaan Bahasa	Lembar angket sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					✓	
	Lembar angket sudah menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti.					✓	
	Lembar angket sudah menggunakan bahasa yang efektif.					✓	
	Lembar angket sudah menggunakan tutur kata yang baik dan benar.					✓	
	Penulisan lembar angket sudah menggunakan EYD.					✓	
	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan.					✓	
	Pernyataan lembar angket sesuai dengan tujuan penelitian.					✓	
Materi	Pernyataan lembar angket sesuai dengan aspek-aspek yang ingin dicapai.					✓	
	Pernyataan						

menggunakan informasi yang benar.						✓
Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap.						
Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan.						

IV. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

*Karena sudah Dosen / N1 maka Petunjuk label sudah
 dapat rinci dan paparan.*

.....

.....

.....

V. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk diberi tanda (X) pada nomer yang sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh oleh Bapak/Ibu.

Gresik, 17 Januari 2023

Validator,

(Syarif Huda M. S.)



(Wawancara dengan bapak Ahmad Sholkan, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Nurul Huda)



(Wawancara dengan Ibu Masnu'ah, S.Pd.I selaku guru kelas dan juga wali kelas 4)



(Wawancara dengan peserta didik kelas 4)



(Pengisian angket peserta didik kelas 4)