

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013 DENGAN KURIKULUM
MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL HUDA**

SKRIPSI



Oleh :

EKA YUNILA PUTRI

NIM. 190404025

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DENGAN KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS 4 DI MI NURUL
HUDA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

EKA YUNILA PUTRI

NIM. 190404025

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul, "Analisis Perbandingan Implementasi kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 di MI Nurul Huda" dengan baik.

Laporan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari segala pihak yang ikut andil dalam berbagai aspek selama masa perkuliahan penulis di Universitas Muhammadiyah Gresik. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nadhirotul Laily S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arya Setya Nugroho, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang senantiasa memberikan kritik dan juga saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan arahan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Gresik.
8. Ahmad Sholkan, M.Pd.I selaku kepala sekolah di MI Nurul Huda atas izin serta kerjasamanya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar di MI Nurul Huda.

9. Masnu'ah, S.Pd.I selaku guru kelas serta wali kelas 4 Mi Nurul Huda yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di kelas 4 MI Nurul Huda.
10. Seluruh anggota keluarga penulis yang telah memberikan dukungan serta do'a dan juga kasih sayang yang tiada henti kepada penulis.
11. Vina Damayanti selaku sahabat baik penulis yang terus memberikan dukungan serta masukan dan juga do'a kepada penulis selama perjalanan skripsi ini.
12. Nazihan Alifiyah Assyafi' selaku sahabat baik penulis yang terus memberikan dukungan serta masukan dan juga do'a kepada penulis selama perjalanan skripsi.
13. *The Remaja Jompo Club* yang telah memberikan dukungan, do'a dan juga memberikan banyak motivasi kepada penulis selama perjalanan mengerjakan skripsi ini.
14. Untuk penyemangat dan juga motivator hidupku selama ini Na Jaemin, Lee Taeyong, Mark Lee, Kun-ge, 26 mamber NCT tidak lupa Lucas, Shotaro, dan juga Sungchan yang telah memberikan banyak sekali motivasi kepada penulis agar terus tetap semangat dalam perjalanan pengerjaan skripsi ini.
15. Semua teman - teman S1 PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan juga berbagi ilmu selama peneliti mengemban ilmu di Universitas Muhammadiyah Gresik.

ABSTRAK

Eka Yunila Putri (NIM. 190404025) Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 di MI Nurul Huda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dibimbing oleh Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan Kurikulum yang ada di MI Nurul Huda dan bagaimana perbedaan Implementasi antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka yang ada di kelas 4 MI Nurul Huda.

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik analisis yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini berlokasi di MI Nurul Huda yang beralamat di Dusun Sawahan Rt. 02 Rw. 08 Desa Gedang Kulut Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Waktu yang digunakan peneliti dalam menyusun penelitian ini dilakukan pada tahun ajar 2022/2023 pada semester genap dengan subjek yang melibatkan Kepala Sekolah MI Nurul Huda, wali kelas 4 sebagai wali kelas dan juga guru yang menerapkan proses pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013 dan juga Kurikulum Merdeka, serta peserta didik kelas 4.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan Kurikulum di MI Nurul Huda sudah berjalan dengan baik, pihak sekolah selalu mengusahakan yang terbaik untuk kualitas pendidikan yang bermutu. Perbedaan antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka meliputi perbedaan pada satuan muatan pembelajaran, dokumen perencanaan persiapan pembelajaran, penilaian pembelajaran, dan alokasi waktu.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, Perbandingan

ABSTRACT

Eka Yunila Putri (NIM. 190404025) Analysis of Curriculum 2013 Implementation Comparisons with Merdeka Curriculum on 4 grade at MI Nurul Huda. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Gresik University. Supervised by Mrs. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

This research aims to find out how the curriculum is planned at MI Nurul Huda and how the implementation differs between the 2013 Curriculum and the Merdeka Curriculum in class 4 at MI Nurul Huda.

This research uses a qualitative method using a qualitative descriptive approach, the analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions. This research is located at MI Nurul Huda which is located at Sawahan Hamlet, Rt. 02 Rw. 08 Gedang Kulut Village, Cerme District, Gresik Regency. The time used by researchers in compiling this research was carried out in the 2022/2023 academic year in the even semester with the subject involving the Principal of MI Nurul Huda, the class 4 teacher as homeroom teacher and also teachers who implemented the learning process using the 2013 Curriculum and also the Merdeka Curriculum, as well as 4th grade students.

The results of this research show that curriculum planning at MI Nurul Huda has gone well, the school is always trying its best to provide quality education. The differences between the 2013 Curriculum and the Merdeka Curriculum include differences in learning content units, learning preparation planning documents, learning assessments, and time allocation.

Keywords: Comparison, Curriculum 2013, Independent Curriculum

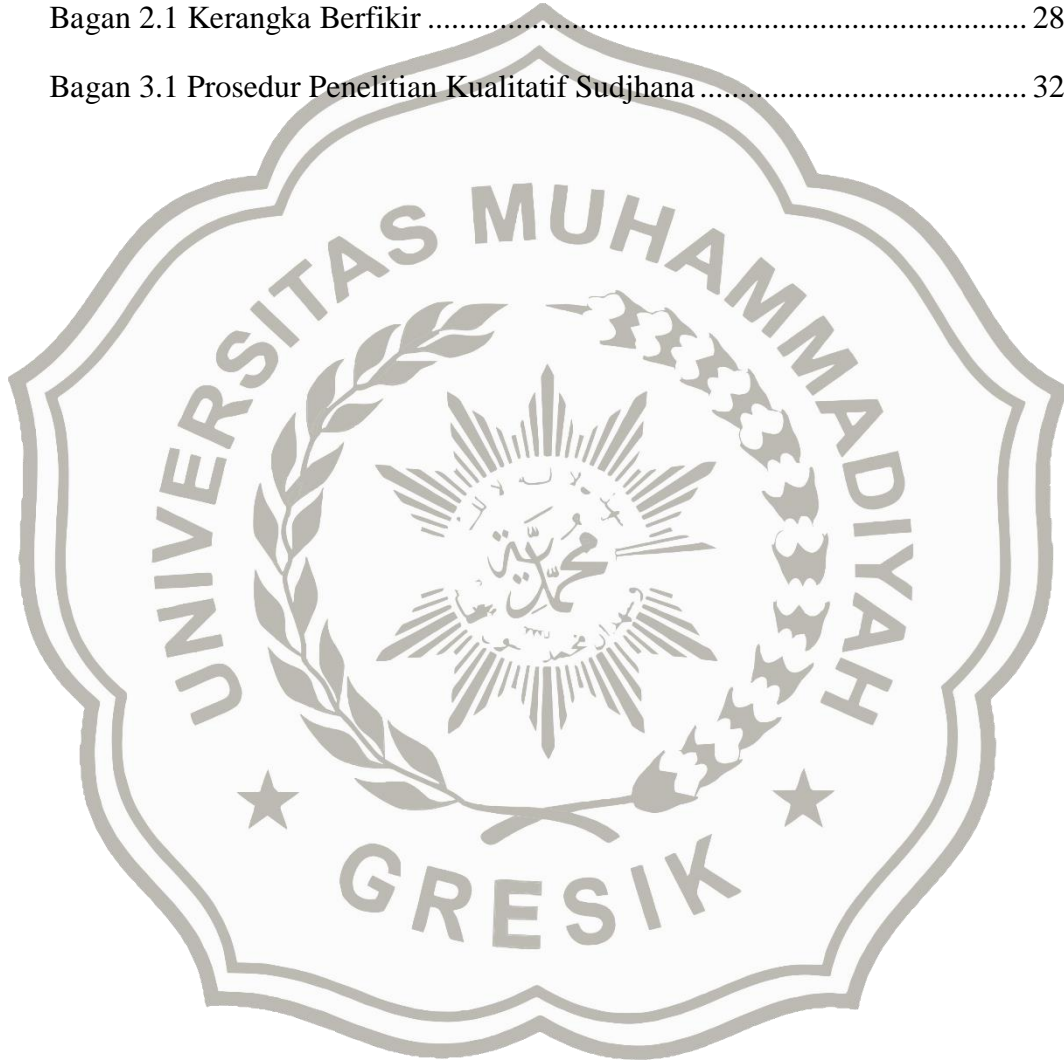
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR CEK PLAGIARISME.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Pengertian Kurikulum	10
3. Kurikulum 2013	11
a. Model Pembelajaran Kurikulum 2013	14
b. Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013	16
c. Struktur Kurikulum 2013	18
4. Kurikulum Merdeka	20
a. Komponen Utama Kurikulum Merdeka.....	22
b. Kelebihan Kurikulum Merdeka.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24

C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Fokus Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Analisis dan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil Observasi	41
2. Hasil Wawancara.....	43
3. Hasil Angket.....	57
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan masalah.....	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	28
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian Kualitatif Sudjhana	32



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Wali Kelas/Guru Kelas.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	34
Tabel 4.1 Hasil Angket Peserta Didik.....	57

