

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan mengenai perbandingan implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka di MI Nurul Huda pada kelas 4, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum di MI Nurul Huda sudah berjalan dengan baik, mulai dari Kurikulum 2013 dan juga Kurikulum Merdeka, pihak sekolah selalu mengusahakan yang terbaik untuk kualitas pendidikan yang berkualitas dan menciptakan generasi muda bermutu. Pada proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik akan tetapi masih terdapat beberapa kendala, kendala dalam K13 antara lain kesulitan dalam pengembangan indikator, penentuan metode atau model pembelajaran, kesulitan dalam penilaian yang terlalu rumit, terlalu fokus pada metode ceramah, sedangkan pada Kurikulum Merdeka antara lain belum banyaknya pengalaman, belum memahami makna Merdeka Belajar, masih menggunakan metode ceramah, kesulitan menyusun modul ajar.
2. Perbedaan Implementasi antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka, meliputi perbedaan pada satuan mata pembelajaran pada Kurikulum 2013 menggunakan tematik sedangkan pada Kurikulum Merdeka sudah dipisah hanya IPA dan IPS yang digabung menjadi

IPAS, dokumen persiapan pembelajaran, penilaian pembelajaran, alokasi waktu atau jam pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah alangkah baiknya memberikan arahan mengenai Kurikulum Merdeka Belajar.
2. Guru dapat lebih sering menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, dan guru dapat memanfaatkan lingkungan disekitar sekolah sebagai sarana belajar kepada peserta didik yang sesuai dengan topik atau materi pembelajaran.
3. Peserta didik alangkah baiknya meningkatkan belajar tidak hanya di sekolah saja akan tetapi dapat di tingkatkan lagi di rumah.
4. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi.
5. Pembahasan pada materi bagian-bagian tumbuhan yang terdapat pada K13 terdapat pada Tema 3 Subtema 1 sedangkan pada Kurikulum Merdeka terdapat pada semester satu, alangkah baiknya guru dapat mengaitkan dengan keadaan lingkungan peserta didik yang dimana terdapat banyak area persawahan dan perkebunan, guru dapat lebih menjelaskan lebih detail mengenai manfaat apa saja yang terdapat pada berbagai jenis tumbuhan yang ada di sekitar peserta didik.