

LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

LEMBAR WAWANCARA GURU WALI KELAS 1 DAN 4

No	Pertanyaan	URAIAN
1.	Menurut pendapat ibu mengapa seorang guru harus membuat Rpp sebelum memulai pembelajaran ?	
2.	Langkah-langkah apa saja yang harus dipersiapkan guru di Upt Sd Negeri 40 gresik, sebelum menyusun RPP kurikulum merdeka ?	
3.	Menurut ibu sudah siapakah guru di Upt Sd Negeri 40 Gresik menyusun Rpp sesuai kurikulum merdeka ?	
4.	Bagaimana pendapat ibu mengenai kebijakan pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	
5.	Menurut Ibu sudah siapakah guru di Upt Sd Negeri 40 Gresik dalam menerapkan kebijakan kurikulum merdeka ?	
6.	Apa Saja yang dipersiapkan ibu guru di Upt Sd Negeri 40 Gresik Untuk melaksanakan sistem pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	
7.	Bagaimana kesiapan guru di Upt Sd negri 40 gresik mengenai 4 program pokok pembelajaran pada Kurikulum Merdeka ?	

8.	Apa yang diharapkan ibu sebagai guru dari kebijakan kurikulum merdeka ?	
9.	Apa saja yang dipersiapkan guru di Upt Sd Negeri 40 gresik dalam mengevaluasi pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	
10.	Menurut ibu sudah siapkah guru di Upt Sd 40 Gresik mengevaluasi pembelajaran sesuai kurikulum merdeka ?	

LEMBAR OBSERVASI

NO	Pengamatan	Aspek yang dinilai	SKOR			
			4	3	2	1
I	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar. 2. Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran . 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.				
II	Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi awal mengenai materi. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar. 3. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru. 4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa . 5. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan.				

		6. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. 7. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru				
III	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir				
IV	Menutup Pembelajaran	1. Menyimpulkan pembelajaran 2. Memberikan tugas rumah				

Keterangan :

1 = Buruk 2 = Kurang baik 3 = Baik 4 = Baik sekali



Lampiran 2 : Lembar Hasil Wawancara dan Lembar Hasil Observasi

LEMBAR HASIL WAWANCARA

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Menurut pendapat ibu mengapa seorang guru harus membuat RPP sebelum memulai pembelajaran ?	Dengan membuat RPP memudahkan guru mempersiapkan dan menentukan kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran.
2.	Langkah – langkah apa saja yang harus dipersiapkan guru di UPT SD Negeri 40 Gresik, sebelum menyusun RPP kurikulum merdeka ?	Sebelum menyusun modul ajar kurikulum merdeka, guru menelaah capaian pembelajaran apa saja yang ingin dicapai siswa di akhir suatu fase. Selanjutnya guru menentukan alur tujuan pembelajaran atau langkah-langkah pembelajaran yang nantinya akan dikembangkan menjadi modul ajar/ RPP.
3.	Menurut ibu sudah siapakah guru di Upt SD Negeri 40 Gresik menyusun RPP sesuai kurikulum merdeka ?	Guru UPT SD NEGERI 40 GRESIK sudah siap menyusun RPP/ modul ajar sesuai kurikulum merdeka.
4.	Bagaimana pendapat ibu mengenai kebijakan pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	Kebijakan pembelajaran kurikulum merdeka memberikan kesempatan kepada guru untuk memilih perangkat ajar yang akan digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui pemahaman awal melalui assesment berdiferensiasi. Dalam kurikulum merdeka juga memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat suatu proyek yang sesuai dengan minat dan bakatnya masing-masing.
5.	Menurut ibu sudah siapkah guru di UPT SD Negeri 40 Gresik dalam menerapkan kebijakan kurikulum merdeka ?	Guru UPT SD NEGERI 40 GRESIK sudah siap dalam menerapkan kebijakan kurikulum merdeka.
6	Apa Saja yang dipersiapkan ibu guru di UPT SD Negeri 40 Gresik Untuk melaksanakan sistem pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	Untuk melaksanakan sistem pembelajaran pada kurikulum merdeka, guru kelas 4 mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan bimbingan teknis dengan para ahli yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah sehingga guru siap untuk menerapkan kebijakan kurikulum merdeka. Guru juga mencari informasi melalui aplikasi PMM (platform merdeka mengajar) untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum itu sendiri.
7.	Bagaimana kesiapan guru di UPT SD Negeri 40 Gresik mengenai 4 program pokok	Menurut guru wali kelas 4, yang pernah guru kelas 4 tersebut dengar ditelevisi 4 program dalam kurikulum merdeka yaitu:

	pembelajaran pada Kurikulum Merdeka ?	1. Penyelenggaraan USBN 2. Penyelenggaraan UN 3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4. Penerimaan Peserta Didik Baru .
8.	Apa yang diharapkan ibu sebagai guru dari kebijakan pada kurikulum merdeka ?	Harapan dari guru wali kelas 1 pada kurikulum merdeka adalah dapat membawa perubahan pada sistem pembelajaran disekolah khususnya yang berkaitan dengan literasi dan numerasi serta dapat membentuk karakter pelajar pancasila bagi siswa.
9.	Apa saja yang dipersiapkan guru di UPT SD Negeri 40 Gresik dalam mengevaluasi pembelajaran pada kurikulum merdeka ?	Pada kurikulum merdeka, guru bisa mengevaluasi pembelajaran melalui asesmen formatif tujuannya adalah mendapatkan umpan balik dan mengetahui perkembangan murid. Serta asesmen sumatif juga tetap digunakan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
10	Menurut ibu sudah siapkah guru di UPT SD Negeri 40 Gresik mengevaluasi pembelajaran sesuai kurikulum merdeka ?	Guru UPT SD NEGERI 40 sudah siap mengevaluasi pembelajaran sesuai kurikulum merdeka.

LEMBAR OBSERVASI

NO	Pengamatan	Aspek yang dinilai	SKOR			
			4	3	2	1
I	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar. 2. Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran . 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.		V		
II	Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi awal mengenai materi. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar. 3. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru. 4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa. 5. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan. 6. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. 7. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru.	V			
III	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir		V		
IV	Menutup Pembelajaran	1. Menyimpulkan pembelajaran 2. Memberikan tugas rumah		V		

Keterangan :

1 = Buruk 2 = Kurang baik 3 = Baik 4 = Baik sekali

HASIL OBSERVASI KETIKA GURU MENGAJAR KELAS 1 DAN 4						Hasil Observasi	
NO	Pengamatan	Aspek yang dinilai	Skor				
			4	3	2		1
I	Pendahuluan	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar. 2. Memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran . 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.		V			3
2	Kegiatan Inti	1. Menyajikan informasi awal mengenai materi. 2. Menyiapkan alat dan bahan untuk proses belajar mengajar.	V				4

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Meminta kepada semua siswa untuk memperhatikan apa yang akan disampaikan oleh guru. 4. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan suara yang bervariasi untuk merangsang motivasi siswa . 5. Guru memperhatikan penggunaan bahasa, kontak mata dan memberikan hiburan. 6. Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru. 7. Meminta siswa untuk menyimpulkan apa yang telah disampaikan guru. 				
III	Evaluasi	Evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi akhir.	V			3
IV	Menutup Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan pembelajaran 2. Memberikan tugas rumah 	V			3
TOTAL			$3+4+3+3 = 13 : 2 = 6,5$ Jadi hasilnya guru mengajar kelas 4 dengan hasilnya 6,5 yang sudah dibagi dengan gurunya kelas 1 dan guru kelas 4 juga, sehingga hasil sama dengan guru kelas 1 dan guru kelas 4.			

Lampiran 3 : Pengajajuan Judul Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Ishlahiyah Afhami	Judul Skripsi :
No Reg	: 190404002	Analisis Persiapan Guru Dalam Melaksanakan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SD
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Negeri 40 Gresik

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
30/09/2021	Acc Judul	<i>[Signature]</i>	06/10/2021	Acc Judul	<i>[Signature]</i>
29/10/2021	BAB 1	<i>[Signature]</i>	19/10/2021	BAB 1	<i>[Signature]</i>
06/10/2021	BAB 2	<i>[Signature]</i>	23/10/2021	Revisi BAB 1	<i>[Signature]</i>
22/10/2021	BAB 3	<i>[Signature]</i>	13/11/2021	BAB 1,2,3	<i>[Signature]</i>
09/11/2021	Acc Sempurna	<i>[Signature]</i>	07/12/2021	Acc Sempurna	<i>[Signature]</i>
23/10/2021	BAB 4	<i>[Signature]</i>	10/10/2021	BAB 4 dan BAB 5	<i>[Signature]</i>
10/10/2021	Revisi BAB 4 dan BAB 5	<i>[Signature]</i>	29/10/2021	BAB 9 mengenai Program Penguatan Pembelajaran	<i>[Signature]</i>
15/10/2021	BAB 1.5, Lampiran	<i>[Signature]</i>	29/10/2021	Acc Skrang	<i>[Signature]</i>
15/10/2021	Acc Ujian	<i>[Signature]</i>			

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :
 Keterangan
 Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing I
[Signature]
 Ismail Marzuki, M.Pd

Gresik, 07 Oktober 2022
 Dosen Pembimbing 2
[Signature]
 Arissona Dia Indah Sari, M.Pd

Lampiran 4 : Mengatarkan Surat Izin Penelitian Skripsi



Lampiran 5 : Berita Acara Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Ishlahiyah Afhami	Judul Skripsi :	
No Reg	: 190404002	Analisis Persiapan Guru Dalam Melaksanakan	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SD	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Negeri 40 Gresik	

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
20/09/2021	Acc Judul	<i>[Signature]</i>	06/10/2021	Acc Judul	<i>[Signature]</i>
29/09/2021	BAB 1	<i>[Signature]</i>	14/10/2021	BAB 1	<i>[Signature]</i>
06/10/2021	BAB 2	<i>[Signature]</i>	23/10/2021	Revisi BAB 1	<i>[Signature]</i>
22/10/2021	BAB 3	<i>[Signature]</i>	12/10/2021	BAB 1,2,3	<i>[Signature]</i>
09/10/2021	Acc Sempurna	<i>[Signature]</i>	07/12/2021	Acc Sempurna	<i>[Signature]</i>
27/10/2021	BAB 4	<i>[Signature]</i>	10/10/2021	BAB 4 dan BAB 5	<i>[Signature]</i>
10/2021	Revisi bab 4 dan bab 5	<i>[Signature]</i>	29/10/2021	BAB 9 mengenai PRAGRAF pada Pendahuluan	<i>[Signature]</i>
15/10/2021	BAB 1,5, Lampiran	<i>[Signature]</i>	29/10/2021	Acc Skrang	<i>[Signature]</i>
15/10/2021	Acc Ujian	<i>[Signature]</i>			

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :
Keterangan
Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing I

[Signature]
Ismail Marzuki, M.Pd

Gresik, 07 Oktober 2022
Dosen Pembimbing 2

[Signature]
Arissona Dia Indah Sari, M.Pd

Lampiran 6 : Hasil Seminar Proposal

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ishlahiyah Afhami
NIM : 190404002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis ^{ke} Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka diUPT SD Negeri 40 Gresik .

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Rumusan Masalah, Jenis penelitian, instrumen	✓
2	Jenis penelitian	✓
3	Instrumen penelitian	✓
4		
5		

*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji: _____ Tanda Tangan _____ Tanggal _____
Arya Setya Nugroho, M.Pd (.....) (12 Januari 2023)



Lampiran 7 : Dokumentasi

