

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM
MELAKSANAKAN SISTEM PEMBELAJARAN PADA
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SD NEGERI
40 GRESIK.**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

ISHLAHIYAH AFHAM

NIM : 190404002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM
MELAKSANAKAN SISTEM PEMBELAJARAN PADA
KURIKULUM MERDEKA DI UPT SD NEGERI
40 GRESIK.**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana
Pendidikan**



**DISUSUN OLEH
ISHLAHIYAH AFHAMI
NIM. 190464002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SD NEGERI 40 GRESIK.

Nama : ISHLAHYAH AFHAMI

NIM : 190404002

Program Studi : FKIP

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

NIP : 04411102164

Arissona D. Indah Sari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 04411604211

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

AFAKHRUL MASUB BAKHTIAR, S.Pd., M.Pd

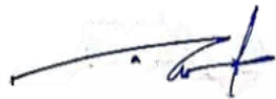
NIP 04411502165

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ishlahiyah Afhami ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal

Dewan Penguji

Dewan Penguji



Arya Setya Nugraha, M.Pd

Ketua

NIP 04411512199



Ismail Marzuki, S.A., M.P.d

Anggota

NIP 04411502164



Arissona Diah Indah Sari, S.Pd, M.Pd.

Anggota

NIP 04411604211

Menyetujui,

Dekan FKIP

Dr.Nur Fauziah,S.Pd M.Pd

NIP 04210605131

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd

NIP 04411502165

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

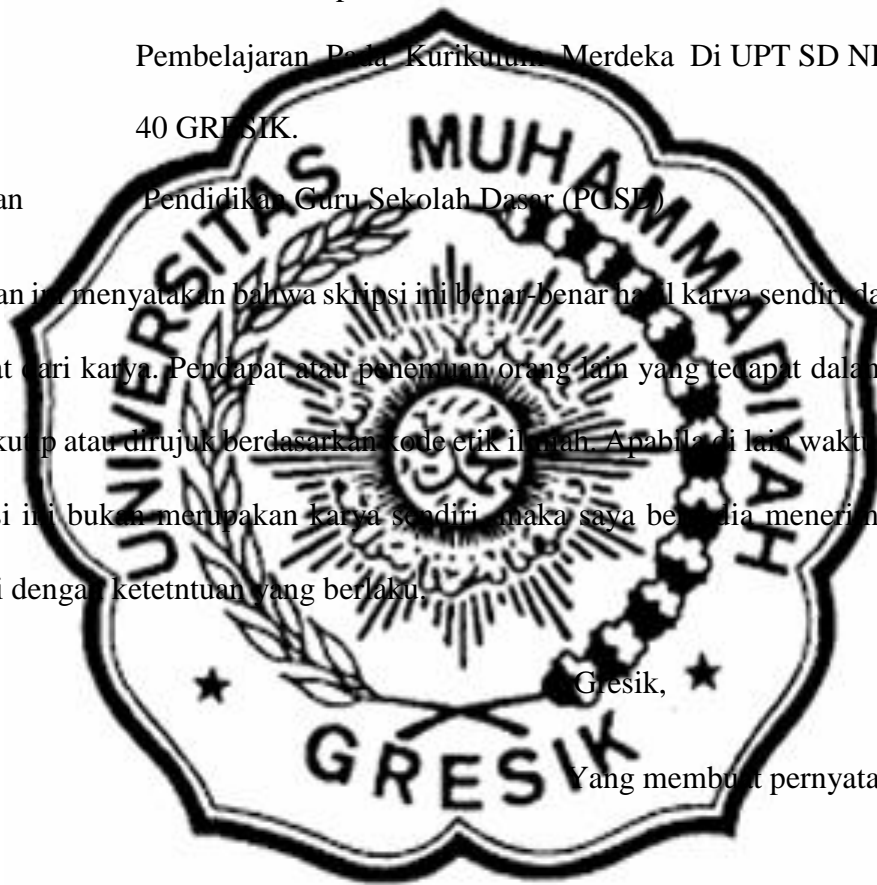
Nama : ISHLAHIYAH AFHAMI

NIM : 190494002

Judul : Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SD NEGERI 40 GRESIK.

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan plagiat dari karya. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Gresik,

Yang membuat pernyataan

ISHLAHIYAH AFHAMI

190404002

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

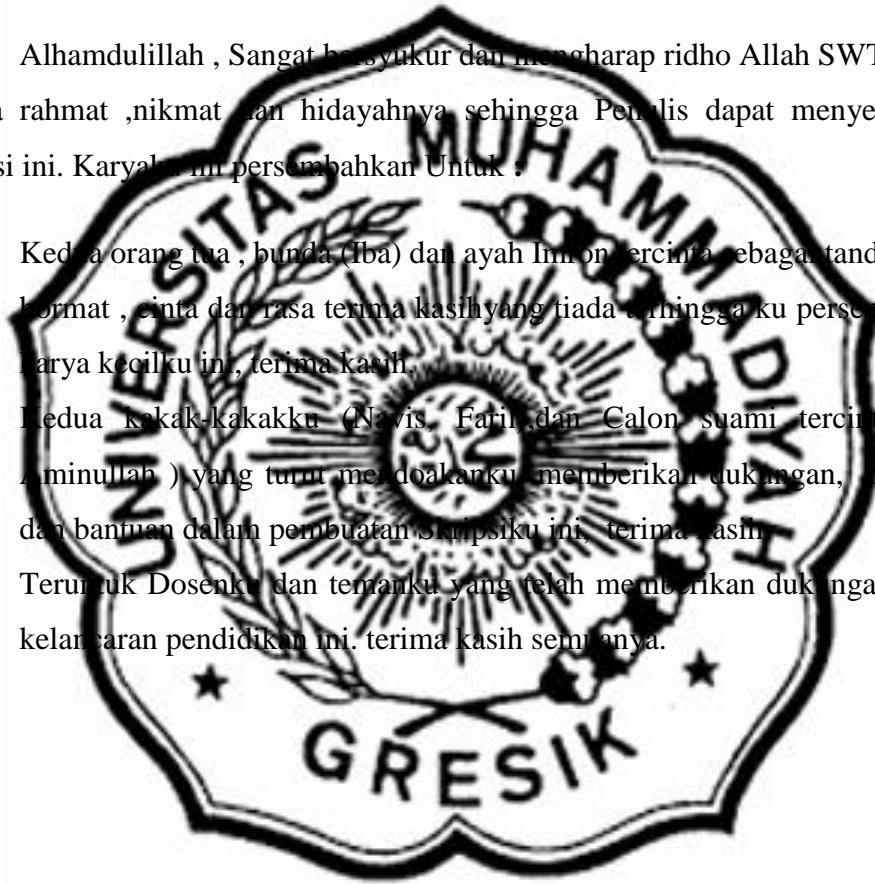
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Al – Insyirah : 6)

Alhamdulillah , Sangat bersyukur dan mengharap ridho Allah SWT. berkat segala rahmat ,nikmat dan hidayahnya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Karya ini persembahkan Untuk :

1. Kedua orang tua , bunda (Iba) dan ayah Imkon tercinta sebagai tanda bakti , hormat , cinta dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecilku ini, terima kasih.
2. Kedua kakak-kakakku (Navis, Fatih, dan Calon suami tercinta (Mas Aminullah) yang turut mendoakanku, memberikan dukungan, masukan dan bantuan dalam pembuatan skripsiku ini, terima kasih.
3. Teruntuk Dosenku dan temanku yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran pendidikan ini, terima kasih semuanya.



ABSTRAK

Ishlahiyah Afhami (NIM.190404002). *Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di UPT SD Negeri 40 Gresik.* (Dibimbing oleh Ismail Marzuqi, M. Pd. dan Arissona Dia Indah Sari, M. Pd.)

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui Analisis kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka di UPT SD Negeri 40 Gresik.

Jenis penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif Jenis Deskriptif. penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, yang di deskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa yang alamiah dan dengan menggunakan metode-metode ilmiah (Moleong, 2000).

Hasil dari penelitian ini hanya mendeskripsikan terkait dengan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap subjek-subjek penelitian sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai bagaimana kesiapan guru dalam Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka dan bagaimana kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum merdeka, bagaimana kesiapan guru melakukan evaluasi pembelajaran pada kurikulum merdeka di UPT SD Negeri 40 Gresik.

Kata Kunci : Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Ishlahiyah Afhami (NIM. 190404002). Analysis of Teacher Readiness in Implementing Learning in the Independent Curriculum at UPT SD Negeri 40 Gresik. (Supervised by Ismail Marzuqi, M. Pd. and Arissona Dia Indah Sari, M. Pd.)

This research was carried out with the aim of knowing the Analysis of Teacher Readiness in Implementing Learning in the Independent Curriculum at UPT SD Negeri 40 Gresik.

This type of research uses a descriptive type qualitative approach. Qualitative research is research that aims to understand phenomena about what research subjects experience such as behavior, perceptions, motivations, which are described in the form of words and natural language and by using scientific methods (Moleong, 2006).

The results of this study only describe related to the results of interviews, observations, and documentation of research subjects so that they can provide a clear picture of knowing how the teacher's readiness is in making lesson plans in the independent curriculum and how is the teacher's readiness in carrying out learning in the independent curriculum, how teacher readiness to evaluate learning in the independent curriculum at UPT SD Negeri 40 Gresik.

Keywords: Analysis of Teacher Readiness in Implementing the Learning System in the Independent Curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya. Kami dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Persiapan Guru dalam melaksanakan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di UPT SD Negeri 40 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. NADHIROTUL HAILY, S.Psi., M.Psi., Psikologi, Selaku Rektor dari Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. AFAKHRUL MASUB BAKHTIAR, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. ISMAIL MARZUKI, S.Ag., M.Pd. Selaku Pembimbing 1.
5. ARI SONA DIA INDAH SARI, M.Pd. Selaku Pembimbing 2.
6. Para Dosen Prodi PGSD
7. Kepala Sekolah tempat penelitian, NUR HAYATI, S.Pd atas izin, kesempatan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. ALIYATUL ANDAH, S.pd yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak ACHMAD IMRON dan Ibu SUWAIBATUL ISLAMIYAH tercinta atas segala cinta, kasih sayang, serta doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman - teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan tahun 2019 atas motivasi, semangat, kekompakan, serta kebersamaan, selama menempuh masa perkuliahan semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

11. Mochamad Aminullah selaku calon suami saya yang telah mensupport saya serta memberikan semangat.

12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang ingin membacanya. Aamiin.



Gresik, 12 Januari 2023

(Ishlahiyah Afhami)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Analisis	8
2. Persiapan Mengajar	10

3. Guru	10
4. Pembelajaran	11
a. Definisi Pembelajaran	11
b. Jenis – jenis Pembelajaran	13
c. Ciri – ciri Pembelajaran	13
5. Kurikulum Merdeka	14
a. Definisi Kurikulum Merdeka	14
b. Tujuan Kurikulum Merdeka	16
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka	16
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Fokus Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Analisis dan Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.b.1.a. : Pembahasan Hasil wawancara terhadap guru kelas 1 67

Gambar 4.b.1.b : Pembahasan Hasil Wawancara guru wali kelas 4 70

Gambar 4.b.2.a. : Gambar Pembahasan Hasil Observasi Guru kelas 1 73

Gambar 4.b.2.b : Gambar Pembahasan Hasil Observasi Guru kelas 4 81



DAFTAR TABEL

Gambar 4.b.1.a. : Tabel Hasil Wawancara terhadap guru kelas 1 68

Gambar 4.b.1.b : Tabel Hasil Wawancara terhadap guru kelas 4 81

Gambar 4.b.2.a. : Tabel Hasil Observasi Guru kelas 1 79

Gambar 4.b.2.b : Tabel Hasil Observasi Guru kelas 4 87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Lembar Wawancara Guru Wali Kelas 1 dan 4	97 - 99
Lampiran 2 : Lembar Hasil Wawancara dan Lembar Hasil Observasi Kelas 1 dan 4	100 - 102
Lampiran 3 : Pengajuan Judul Skripsi	103
Lampiran 4 : Mengatakan Surat Izin Penelitian Skripsi	104
Lampiran 5 : Berita Acara Skripsi	105
Lampiran 6 : Hasil Seminar Proposal	106
Lampiran 7 : Dokumentasi	107

