

Sumila Eka Yuni Arianti 14421001	Dosen Pembimbing I. Dr Hj. Sri Uchtiawati, M.Si II. Nur Fauziyah, M.Pd
-------------------------------------	--

**ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
TAHAPAN NEWMAN DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

ABSTRAK

Kesalahan merupakan kejadian yang sering dilakukan peserta didik ketika menyelesaikan masalah matematika. Penyelesaian masalah khususnya masalah matematika setiap individu memiliki pola berpikir yang berbeda-beda, terutama jika dilihat dari gender. Salah satu tahapan yang dapat digunakan untuk menganalisis kesalahan yang dilakukan peserta didik yaitu dengan tahapan Newman, dimana tahapan Newman dapat mengetahui letak kesalahan peserta didik melalui 5 tahapan yaitu membaca, memahami, mentransformasi, proses pekerjaan, dan penulisan jawaban akhir. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui letak kesalahan peserta didik laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi Aljabar dikelas VII-D SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII-D SMP Muhammadiyah 1 Gresik sebanyak 22 peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penyelesaian masalah matematika, lembar validasi, dan pedoman wawancara.

Dari hasil analisis data, peserta didik laki-laki mengalami kesalahan pada tahapan membaca 0%, memahami masalah 68,81%, mentransformasi 90,91%, keterampilan proses 90,91% dan penulisan jawaban akhir 81,82%. Sedangkan, pada peserta didik perempuan mengalami kesalahan pada tahapan membaca 0%, memahami masalah 27,27%, mentransformasi 72,73%, keterampilan proses 54,54% dan penulisan jawaban akhir 45,46%. Jadi kesalahan terbesar yang dialami peserta didik laki-laki terletak pada tahapan transformasi dan proses pekerjaan. Sedangkan kesalahan terbesar yang dialami peserta didik perempuan terletak pada tahapan transformasi.

Kata kunci: kesalahan, masalah matematika, tahapan Newman, perbedaan gender.

Sumila Eka Yuni Arianti 14421001	Advisors I. Dr Hj. Sri Uchtiawati, M.Si II. Nur Fauziyah, M.Pd
-------------------------------------	--

**ERROR ANALYSIS OF THE STUDENTS IN SOLVING THE
MATHEMATIC'S PROBLEM BASED ON NEWMAN STEP
REVIEWED FROM DIFFERENTS OF GENDER**

ABSTRACT

The error is case that students often do in solving mathematic's problem. In solving mathematic's problem everybody has different way in thingking process, especially based on gender. On the way that used in analyze the error that students do like Newman step, Newman step could know the error of the students throught 5 steps, such as reading, comprehension, transformation, process skill and encoding. The purpose of this research is to know where is the error of male students and falame students in solving mathematic's problem in Aljabar subject in class VII-D at SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

The research is descriptive quantitative. The subject of this research are students of SMP Muhammadiyah 1 Gresik class VII-D, the totak of the students are 22 students. Methode of the research are test and interview. The instrument used in this research are solving mathematic problem test, validation shett, interview items.

The result from analysis data, male students get the reading error 0%, comprehension 68,81%, transformation 90,91%, process skill 90,91% and encoding 81,82%. Meanwhile, famale students get the reading error 0%, comprehension 27,27%, transformation 72,73%, process skill 54,54% and encoding 45,46%. So, the big error the male students is the step of transformation and process skill. Meanwhile the big error the famale students is the step of transformation.

Key Words: Error, mathematic's problem, Newman step, the differents of gender