

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data tentang letak kesalahan peserta didik laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan masalah matematika materi pokok Aljabar, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik laki-laki maupun perempuan tidak melakukan kesalahan pada tahapan pertama yaitu membaca soal. Dari analisis diketahui bahwa mereka dapat membaca semua.
2. Letak kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika materi Aljabar lebih di dominasi pada letak kesalahan mentransformasi dan proses pekerjaan dengan persentase lebih besar laki-laki daripada perempuan.
3. Peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gresik dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan tahapan Newman lebih sering melewati tahapan mentransformasi soal. Hal ini disebabkan karena mereka masih kebingungan dengan merubah soal ke dalam model matematika dan kurangnya pemahaman pada soal.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Membuat lembar jawaban dengan menggunakan langkah-langkah berdasarkan tahapan Newman. Karena langkah-langkah dalam proses pekerjaan sangat diperlukan pada soal yang berbentuk soal cerita atau soal yang membutuhkan langkah penyelesaian.
2. Selalu berlatih soal khususnya soal cerita yang membutuhkan penyelesaian atau langkah dalam menyelesaikannya.
3. Dapat melakukan penelitian dengan sisi yang berbeda.