

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press Universitas Sultan Agung Semarang.  
[Http://Research.Unissula.Ac.Id/File/Publikasi/211313015/9230susun\\_Isi\\_Dan\\_Daftar\\_Pustaka\\_Buku\\_Model\\_Edit\\_.Pdf](http://Research.Unissula.Ac.Id/File/Publikasi/211313015/9230susun_Isi_Dan_Daftar_Pustaka_Buku_Model_Edit_.Pdf)
- Alfiansyah, I. (2020). *Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar Iqnatia Alfiansyah Mahasiswa Program Pascasarjana , Prodi Pendidikan Dasar , Universitas Negeri Surab*. 6(1).
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy For Assessing A Revision Of BLOOM'S TaxONOMY OF Educational Objectives*.  
[Https://www.Uky.Edu/~Rsand1/China2018/Texts/Anderson-Krathwohl - A Taxonomy For Learning Teaching And Assessing.Pdf](https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl - A Taxonomy For Learning Teaching And Assessing.Pdf)
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48.  
[Https://Doi.Org/10.30998/Formatif.V7i1.1293](https://doi.org/10.30998/Formatif.V7i1.1293)
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.  
[Https://Doi.Org/10.47467/Tarbiatuna.V2i2.1098](https://doi.org/10.47467/Tarbiatuna.V2i2.1098)
- Baiti, A. N. (2016). *Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi Model Penilaian Portofolio Berbasis Lesson Study Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura*. 1–9.  
[Http://Bp2ksi.Litbang.Kkp.Go.Id/Index.Php/Layanan-Publik/Perpustakaan/Jurnal-Ilmiah](http://bp2ksi.litbang.kkp.go.id/index.php/Layanan-Publik/Perpustakaan/Jurnal-Ilmiah)
- Basiroh, N. H. (2016). *Peerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil*

- Belajar Matematika Pada Siswa Kelas I MI Al-Asyirotusyafi'iyah.* 1–133.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Hilmawan, N. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Ice Breaking (Yel-Yel) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. *Ekonomi & Bisnis*, 3(3), 1–90.
- Ilham, F., & Nugroho. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV UPT SD Negegri 22 Gresik. 4(1), 88–100.
- Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231–241.  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29>
- Iryana, & Kawasati, R. (2020). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana De Economía*, 21(58), 99–104.  
[https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom 1989](https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom%201989)
- Karyaningsih, N., Suadnyana, I. N., & ... (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pengetahuan Ipa. *Mimbar Pgsd ...*, 1(2), 120–126.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7094>
- Kurniati, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Model Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMP.*
- Kurniawan, A. Wibowo. (2019). *Olahraga Dan Permainan Tradisional.*

- Kurniawati, L., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2021). Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPS SD. *Pedadidaktika*, 8(4), 860–873.
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Nusantara>
- Mardiah. (2015). Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 1(1), 61–77. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v1i1.33>
- Marlina., Sugeng, U., & Yuliati, L. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Mata, B., Matematika, P., Liyani, I., & Purbowaseso, H. (2021). *Pengaruh Metode Ice Breaking Berbantuan Musik Terhadap Hasil*. 1(1), 21–28.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran*. 212.
- Murtadho, A. R. (2021). *Suit, Permainan Tradisional Pembuka Permainan Lain*. Referensiberita.Com. <https://www.referensiberita.com/budaya/pr-1401134998/suit-permainan-tradisional-pembuka-permainan-lain>
- Muslim, I., Halim, A., & Safitri, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Hooke Di Sma Negeri Unggul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 03(02), 35–50.
- Nugroho. (2013). Peningkatkan Penguasaan Konsep Dengan Model Pembelajaran Konsep Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 01(02), 1–11.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. Gusti A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*.

- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V3i1.113>
- Rahmah, S., Yuliati, L., & Irawan, E. B. (2017). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Rasanti, K. E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA MAARIF 01 Seputih Banyak*. 1–9.
- Returns, Traditional Games. (2022). *7 Permainan Seru Hanya Modal Jari*. Rabu 22 Juni 2022. <https://tgrcampaign.com/read/360/7-Permainan-Seru-Hanya-Modal-Jari-Wajib-Tahu>
- Rowell, C. G., Hickey, M. G., Geesei, K., & Klein, S. (2007). *A School-Wide Effort For Learning History Via A Time Capsule*. 71(5), 261–266.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. CV. Cipta Media Edukasi. [https://books.google.co.uk/books?hl=en&lr=&id=F9zadwaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=info:7mnprzqixtoj:scholar.google.com/&ots=D\\_E5h\\_F#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.uk/books?hl=en&lr=&id=F9zadwaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=info:7mnprzqixtoj:scholar.google.com/&ots=D_E5h_F#v=onepage&q&f=false)
- Subayani, N. W. (2022). Implementasi STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Dalam Kurikulum PGSD. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 49. [https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2\(1\).4435](https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2(1).4435)
- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (M. Dr.

- Ir. Sutopo. S.Pd (Ed.); Ke 2 Tahun). Alfabeta, Cv Hotline: 081.12139484  
Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax (022) 2020  
373.
- Suratmi. (2023). *Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Dasar Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Siswa Kelas I SD Negeri 4 Pracimantoro*. 4(1), 8–16.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making Sense Of Cronbach's Alpha. *International Journal Of Medical Education*, 2, 53–55.  
<https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.  
<https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>
- Vania, R. (2020). *Sejarah Suit Batu Gunting Kertas*. Suara.Com.  
<https://www.suara.com/lifestyle/2020/12/14/123838/sejarah-suit-batu-gunting-kertas-awalnya-adalah-katak-siput-dan-ular?page=all>
- Witasari, O., & Wiyani, N. A. (2020). Permainan Tradisional Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jeced: Journal Of Early Childhood Education And Development*, 2(1), 52–63. <https://doi.org/10.15642/jeced.V2i1.567>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.V2i3.2174>
- Yaumi, M. R., Sutopo, S., & Zulaikah, S. (2019). Analisis Penguasaan Konsep Dan Kesulitan Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1333.  
<https://doi.org/10.17977/jptpp.V4i10.12839>
- Yusuf, M. (2014). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Materi Kenampakkan Pada Pembelajaran IPS*

*Di Sekolah Dasar.* 1–10.

Zafitri, F. (2019). Pengaruh Metode Permainan Suit Berbantuan Ice Breaking Pada Peserta Didik Kelas IV. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.

