

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN  
MATEMATIKA DI KELAS VII G SMP NEGERI 2  
CERME**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUSFIROTUL AFIDAH**

**NIM 13.421.006**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2019**

Musfirotul Afidah 13421006	Dosen Pembimbing I. Dr. Sarwo Edy, M. Pd II. Nur Fauziyah, M. Pd
<b>KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK  DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA DI KELAS VII SMP  NEGERI 2 CERME</b>	
<p><b>ABSTRAK</b></p> <p>Kemampuan komunikasi matematis merupakan kemampuan peserta didik dalam menyatakan ide-ide matematika dalam bentuk tulisan maupun lisan serta menghubungkannya dalam bentuk simbol, grafik, gambar, dan diagram. Setiap peserta didik memiliki kemampuan rendah. Salah satu faktor penyebab Rendahnya kemampuan siswa dikarenakan oleh beberapa faktor, baik dari dalam maupun dari luar. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan matematis siswa dalam mengungkapkan ide atau pendapatnya kepada temannya yang lain masih tidak percaya diri. Rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa juga didukung karena peserta didik kurang memahami akan konsep dasar matematika.</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dikelas VII SMP Negeri 2 Cerme sebanyak 32 peserta didik tahun pelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalah metode tes. Metode tes digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari kemampuan matematika.</p> <p>Berdasarkan hasil tes analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa 5 peserta didik berkemampuan matematika tinggi memiliki kemampuan komunikasi matematis sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 89,44% dari semua indikator kemampuan komunikasi matematis. 11 Peserta didik berkemampuan matematika sedang memiliki kemampuan komunikasi matematis baik dengan rata-rata persentase sebesar 72,47% dari semua indikator kemampuan komunikasi matematis. 16 Peserta didik berkemampuan matematika rendah memiliki kemampuan komunikasi matematis baik dengan rata-rata persentase sebesar 61,80% dari semua indikator kemampuan komunikasi matematis.</p>	
Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Ditinjau DariKemampuan Matematika	

<p>Musfirotul Afidah 13421006</p>	<p>Advisors I. Dr. Sarwo Edy, M. Pd II. Nur Fauziyah, M. Pd</p>
<p><b>THE ABILITY OF STUDENTS' MATHEMATIC COMMUNIKCATION IN TERMS OF MATHEMATICAL ABILITIES IN THE SEVENTH GRADE AT SMPN 2 CERME</b></p>	
<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>Mathematical Communication skills is the ability students that exprese mathematic ideal like oral or written and connected of graphic, images, written, and diagram. Every students has low ability, one of the causes of students has low ability to several factors both of inside and outside. This can be seen from the students mathematical abilities that express ideal and opinions to their friends still not confident. The low mathematical communication of students is also supported because the ability of students not understand the basic concept of mathematic.</p> <p>This research was a descriptive quantitative. This research was conducted in VII-G class of SMP Negeri 2 Cerme as many as 32 student in academis year 2018/2019. The method used was the test method. The test method can be used describes mathematic communication skills of student based on mathematical abilities.</p> <p>Based on the research result, that find summarize if 5 student has high mathematical abilities with percentage everage89,44% from on of mathematical communication skill. Then 11 students has middle mathematical abilities with procentage 72,47% from all indicators of mathematical communication skills. Then there are sixteen students they have low mathematical abilities they sing have good mathematical communication skills with an everage percentage of 61,80% from all of the indicators of mathematical communication skills.</p>	
<p><b><i>Key word: Mathematical Communication Ability, Mathematical Abilities</i></b></p>	