

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII-G berkemampuan matematika tinggi termasuk kriteria sangat baik dengan rata-rata sebesar 89,44%. Peserta didik menggunakan tiga indikator yaitu 1) menyatakan ide matematika dengan menulis dan menggambaranya dalam bentuk visual, pada indikator ini peserta didik mampu menggambar diagram venn dengan lengkap dan disertai keterangan 2) Memahami, menginterpretasi, dan menilai ide matematika yang disajikan dalam tulisan, peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur yang diketahui dan ditanya dengan lengkap dan 3) Menggunakan kosa kata/bahasa, notasi dan struktur matematik untuk menyatakan ide, menggambarkan hubungan, dan pembuatan model, peserta didik mampu menuliskan model matematika dengan langkah-langkah yang benar sampai mendapat hasil yang benar. Dari 32 peserta didik kelas VII-G SMP Negeri 2 Cerme terdapat 5 peserta didik berkemampuan matematika tinggi.
2. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII-G berkemampuan matematika sedang termasuk kriteria baik dengan rata-rata sebesar 72,47%. Peserta didik dapat menggunakan dua indikator yaitu 1) menyatakan ide matematika dengan menulis dan menggambaranya dalam bentuk visual , di indikator ini peserta didik dalam menggambar diagram venn sesuai dengan permasalahan dan keterangan yang lengkap namun ada sedikit kesalahan saat menuliskan siswa yang menyukai olahraga lain. 2) memahami, menginterpretasi, dan menilai ide matematik yang disajikan dalam tulisan, pada indikator ini sebagian peserta didik saat menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanya lengkap namun ada sedikit kesalahan dan indikator 3)

yaitu menggunakan kosa kata/bahasa, notasi dan struktur matematik untuk menyatakan ide, menggambarkan hubungan, dan pembuatan model dengan cukup baik, peserta didik saat menuliskan model matematika lengkap namun ada sedikit kesalahan di hasil akhir. Dari 32 peserta didik kelas VII-G SMP Negeri 2 Cerme terdapat 11 peserta didik berkemampuan matematika sedang.

3. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VII-G berkemampuan matematika rendah termasuk kriteria baik dengan rata-rata sebesar 61,80%. Peserta didik dapat menggunakan dua indikator yaitu 1) menyatakan ide matematika dengan menulis dan menggambarkannya dalam bentuk visual, banyak peserta didik saat menggambar diagram venn tidak disertai keterangan. 2) memahami, menginterpretasi, dan menilai ide matematik yang disajikan dalam tulisan, peserta didik saat menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanya hanya sebagian lengkap dan benar kebanyakan peserta didik tidak menuliskan apa yang ditanya. dan indikator 3) yaitu menggunakan kosa kata/bahasa, notasi dan struktur matematik untuk menyatakan ide, menggambarkan hubungan, dan pembuatan model dengan cukup baik, peserta didik saat menuliskan model matematika kurang lengkap namun ada sebagian salah saat menjumlahkan. Dari 32 peserta didik kelas VII-G SMP Negeri 2 Cerme terdapat 16 peserta didik berkemampuan matematika rendah.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat membimbing peserta didik dalam menggunakan kemampuan komunikasi matematis.
2. Bagi peserta didik dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dengan cara sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kemampuan matematika dapat menggunakan soal-soal himpunan yang lebih bervariasi untuk melihat kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari kemampuan matematika.