

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis pada bab IV, peneliti menyimpulkan jenis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan *Newman's Analysis Error* ditinjau dari gaya belajar pada peserta didik MTs Negeri 1 Gresik Kelas VIII C yaitu peserta didik dengan gaya belajar visual memiliki rata-rata persentase kesalahan dilakukan pada saat menyelesaikan soal cerita sebesar 9,98%, pada saat proses perhitungan masih banyak peserta didik yang melakukan kesalahan terutama kesalahan pada saat menggunakan operasi atau rumus. Peserta didik dengan gaya belajar auditorial memiliki rata-rata persentase kesalahan dilakukan pada saat menyelesaikan soal cerita sebesar 11,66%, pada saat proses perhitungan terdapat banyak peserta didik yang belum mampu menyelesaikan proses perhitungan hingga selesai. Peserta didik dengan gaya belajar kinestetik memiliki rata-rata persentase kesalahan dilakukan pada saat menyelesaikan soal cerita sebesar 9,52%, pada proses perhitungan sebagian peserta didik belum mampu menyelesaikan proses perhitungan hingga selesai.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar mengetahui gaya belajar peserta didik sehingga nantinya mampu menyesuaikan model atau media pembelajaran sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik. Selain itu, guru juga bisa memberikan *feedback* kepada peserta didik yang melakukan kesalahan seperti menunjukkan kesalahan apa saja yang dilakukan peserta didik serta menunjukkan cara yang tepat untuk mendapatkan jawaban yang benar.
2. Bagi peserta didik dengan gaya belajar visual disarankan untuk lebih sering membaca buku, menuliskan kembali materi menggunakan bahasanya sendiri dan menandai bagian-bagian yang dianggap penting menggunakan bulpoin berwarna. Bagi peserta didik dengan gaya belajar auditorial disarankan untuk lebih sering berdiskusi dengan teman atau berlatih mengerjakan soal

matematika melalui video pembelajaran. Bagi peserta didik dengan gaya belajar kinestetik disarankan untuk lebih sering berlatih soal matematika melalui alat peraga.