

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantu media ekor *genius* pada materi FPB dan KPK di kelas VII SMP Negeri 1 Kenduruan Kabupaten Tuban tahun pelajaran 2018/2019 dapat dikatakan efektif karena telah memenuhi empat indikator efektivitas yaitu proses pembelajaran yang terdiri dari hasil pengamatan:

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantu media ekor *genius* pada materi FPB dan KPK di kelas VII SMP Negeri 1 Kenduruan Kabupaten Tuban telah mencapai kriteria baik,
2. Aktivitas peserta didik pada pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantu media ekor *genius* pada materi FPB dan KPK di kelas VII SMP Negeri 1 Kenduruan Kabupaten Tuban telah mencapai kriteria sangat baik
3. Hasil tes belajar peserta didik dapat dilihat dari ketuntasan klasikalnya yang mencapai $\geq 80\%$
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantu media ekor *genius* pada materi FPB dan KPK di kelas VII SMP Negeri 1 Kenduruan Kabupaten Tuban telah mencapai kriteria baik,

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantu media ekor *genius* pada materi FPB dan KPK di kelas VII SMP dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika dan guru hendaknya dapat

selalu berinovasi dengan berbagai metode dan model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* tidak hanya terbatas pada materi FPB dan KPK , tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.