

Arum Ginarsih
14421016

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy
II. Fatimatul khikmiyah, S.Pd., M. Sc

**KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 2 KEBOMAS DALAM MEMECAHKAN MASALAH
MATEMATIKA**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir reflektif sangat penting dalam proses pembelajaran, karena dengan berpikir reflektif peserta didik dapat menghubungkan antara pengetahuan baru ke dalam pemahaman yang terdahulu untuk memecahkan suatu permasalahan. Kegiatan pemecahan masalah secara reflektif dapat melatih seseorang belajar untuk mengenali dan mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, memilah informasi yang sesuai dengan masalah untuk selanjutnya menyusun rencana penyelesaian, mengembangkan rencana penyelesaian dengan menggabungkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki sehingga menjadi penyelesaian yang khas, menunjukkan kelayakan solusi yang disusun, serta mencari alternatif yang lebih efektif dan yang paling mudah dipahami sehingga diperoleh kesimpulan yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-A SMPN 2 Kebomas sebanyak 26 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes kemampuan berpikir reflektif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa, Secara keseluruhan peserta didik kelas VIII-A SMPN 2 Kebomas memiliki kemampuan berpikir reflektif cukup baik dengan rata-rata sebesar 56,50%. Dari 26 peserta didik yang mengikuti tes kemampuan berpikir reflektif terdapat 8 (30%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif baik, 15 (58%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif cukup baik dan 3 (11%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif kurang. Pada komponen *Recognize or Felt Difficulty Problem* rata-rata peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 78,21%. Pada komponen yang kedua, *Location and Definition of the Problem* peserta didik juga memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 78,21%. Pada komponen yang ketiga *Suggestion of Possible Solution* memiliki kemampuan berpikir reflektif cukup baik dengan rata-rata sebesar 48,72%. Pada komponen *Rational Elaboration of an Idea* peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 61,11%. Namun pada komponen yang terakhir *Test and Formating of Conclusion* peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif sangat kurang dengan rata-rata sebesar 16,24%.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Reflektif, Pemecahan Masalah Matematika, Masalah Matematika

Arum Ginarsih
14421016

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy
II. Fatimatul khikmiyah, S.Pd., M. Sc

**REFLECTIVE THINKING ABILITY OF STUDENTS IN THE 8TH CLASS
OF SMPN 2 KEBOMAS IN SOLVING MATHEMATICS PROBLEMS**

The ability of reflective thinking is very important in the learning process, because using reflective thinking students can relate new knowledge into previous understanding to solve problems. Reflective problem solving activities can train a person to learn to identify and identify problems, formulate problems, sort information in accordance with the problem, then develop a settlement plan, develop a settlement plan by combining experience and knowledge that has become a typical solution, showing the feasibility of a solution compiled, and look for alternatives that are more effective and the easiest to understand so that the right conclusions are obtained. The purpose of this research is to describe the ability of reflective thinking of the students to solve mathematical problems

This research is a quantitative descriptive research. The subjects in this research were 26 students of class VIII-A of SMPN 2 Kebomas. The method used in this research is a test. The instrument used in this research is a reflective thinking ability test sheet.

The results of data analysis show that, Overall, students of class VIII-A of SMPN 2 Kebomas have good enough reflective thinking skills with an average of 56.50%. From the 26 students who took the reflective thinking ability test there were 8 (30%) students with good reflective thinking skills, 15 (58%) students with reflective thinking skills were good enough and 3 (11%) students with less reflective thinking skills . In the Recognize or Felt Difficulty component the average student has good reflective thinking skills with an average of 78.21%. In the second component, Location and Definition of the Problem students also have good reflective thinking skills with an average of 78.21%. In the third component Suggestion of Possible Solution has quite good reflective thinking skills with an average of 48 , 72%. In the Rational Elaboration component of the Idea students have good reflective thinking skills with an average of 61.11%. However, in the last component, Test and Formating of Conclusion, students have very little reflective thinking ability with an average of 16.24%.

Keywords: Reflective Thinking Ability, Problem Solving, Mathematical Problems