

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan peserta didik kelas VIII-A SMPN 2 Kebomas memiliki kemampuan berpikir reflektif cukup baik dengan rata-rata sebesar 56,50%. Dari 26 peserta didik yang mengikuti tes kemampuan berpikir reflektif terdapat 8 (30%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif baik, 15 (58%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif cukup baik dan 3 (11%) peserta didik dengan kemampuan berpikir reflektif kurang.
2. Pada komponen *Recognize or Felt Difficulty Problem* rata-rata peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 78,21%. Pada komponen yang kedua, *Location and Definition of the Problem* peserta didik juga memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 78,21%. Pada komponen yang ketiga *Suggestion of Possible Solution* memiliki kemampuan berpikir reflektif cukup baik dengan rata-rata sebesar 48,72%. Pada komponen *Rational Elaboration of an Idea* peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif baik dengan rata-rata sebesar 61,11%. Namun pada komponen yang terakhir *Test and Formating of Conclusion* peserta didik memiliki kemampuan berpikir reflektif sangat kurang dengan rata-rata sebesar 16,24%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan para membiasakan peserta didik untuk menuliskan rencana penyelesaian masalah serta mengajarkan kepada peserta didik mengenai pengujian solusi penyelesaian masalah sebagai bahan pertimbangan

untuk menarik kesimpulan sehingga tidak berfokus pada proses perhitungan saja.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk penelitian tentang kemampuan berpikir reflektif tidak terbatas pada masalah tertutup, tetapi juga masalah *open ended*, sehingga akan memunculkan berbagai macam alternatif penyelesaian.