

Nur Azzah
13421022

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd
II. Nur Fauziah, M.Pd

**KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS PESERTA DIDIK
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU
DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA DI KELAS VIII-1 MTS MA'ARIF
SIDOMUKTI**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir logis matematis merupakan kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika. Berdasarkan fakta, kemampuan berpikir logis matematis peserta didik masih rendah. Rendahnya kemampuan berpikir logis matematis dapat dilihat dari penelitian terbaru dari TIMSS pada tahun 2015. Salah satu faktor penyebab rendahnya kemampuan berpikir logis matematis adalah kurangnya kemampuan peserta didik dalam bernalar untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan mengajukan argumentasi dan penarikan kesimpulan dalam contoh soal. Jika ditinjau dari kemampuan matematika, kemampuan berpikir logis peserta didik berbeda-beda. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir logis matematis dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika di kelas VIII-1 MTs Ma'arif Sidomukti.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-1 MTs Ma'arif Sidomukti sebanyak 42 peserta didik tahun akademik 2018/2019. Metode yang digunakan adalah metode tes. Metode tes digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika.

Dari hasil analisis data, kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika peserta didik kelas VIII-1 berkemampuan matematika tinggi tergolong sangat baik dengan rata-rata sebesar 98,33%. Dari 42 peserta didik terdapat 5 peserta didik berkemampuan matematika tinggi. Peserta didik berkemampuan matematika sedang tergolong baik dengan rata-rata sebesar 72,73%. Dari 42 peserta didik terdapat 22 peserta didik berkemampuan matematika sedang. Peserta didik berkemampuan matematika rendah tergolong cukup baik dengan rata-rata sebesar 51,67%. Dari 42 peserta didik terdapat 15 peserta didik berkemampuan matematika sedang.

Kata Kunci : kemampuan berpikir logis matematis, masalah matematika, kemampuan matematika