

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika peserta didik kelas VIII-1 berkemampuan matematika tinggi termasuk kriteria sangat baik dengan rata-rata sebesar 98,33%. Pada indikator *keruntutan berpikir*, peserta didik mampu menyelesaikan soal secara lengkap dan runtut hingga mendapatkan jawaban yang benar mengenai mencari rumus suatu fungsi. Pada indikator *kemampuan berargumen*, terdapat satu peserta didik salah dalam memberikan alasan mengenai suatu fungsi tetapi sudah mampu menjawab benar mengenai relasi yang disebut fungsi. Sedangkan untuk indikator *penarikan kesimpulan*, dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyimpulkan rumus fungsi, peserta didik yang berkemampuan matematika tinggi mampu menyimpulkan rumus fungsi dengan benar, dimulai mengerjakan dengan runtut dengan memahami pertanyaan soal yang diberikan sehingga dapat membuat kesimpulan yang benar. Dari 42 peserta didik kelas VIII-1 di MTs Ma'arif Sidomukti terdapat 5 peserta didik berkemampuan matematika tinggi.
2. Kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika peserta didik kelas VIII-1 berkemampuan matematika sedang termasuk kriteria baik dengan rata-rata sebesar 72,73%. Pada indikator *Keruntutan berpikir*, peserta didik rata-rata menjawab soal dengan menuliskan usaha awal setengah jalan untuk menyelesaikan soal. Peserta didik hanya mengerjakan sampai tahapan eliminasi dan substitusi untuk mencari  $a$  dan  $b$  sehingga peserta didik belum menyelesaikan soal sampai menentukan rumus fungsi. Pada indikator *kemampuan berargumen*, rata-rata peserta didik menjawab dengan tepat relasi mana yang disebut fungsi dengan disertai alasan

yang benar. Sedangkan untuk indikator *penarikan kesimpulan*, dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyimpulkan rumus fungsi, peserta didik yang berkemampuan matematika sedang mampu menyimpulkan rumus fungsi dengan benar, dimulai mengerjakan dengan runtut dengan memahami pertanyaan soal yang diberikan sehingga dapat membuat kesimpulan yang benar. Dari 42 peserta didik kelas VIII-1 di MTs Ma'arif Sidomukti terdapat 22 peserta didik berkemampuan matematika sedang.

3. Kemampuan berpikir logis matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika peserta didik kelas VIII-1 berkemampuan matematika rendah termasuk kriteria cukup baik dengan rata-rata sebesar 51,67%. Pada indikator *keruntutan berpikir*, peserta didik rata-rata menjawab soal dengan menuliskan usaha awal setengah jalan untuk menyelesaikan soal. Peserta didik hanya mengerjakan sampai tahapan eliminasi dan substitusi untuk mencari  $a$  dan  $b$  sehingga peserta didik belum menyelesaikan soal sampai menentukan rumus fungsi. Untuk indikator *kemampuan berargumen*, rata-rata peserta didik benar memilih suatu relasi yang disebut fungsi, tetapi salah dalam memberikan alasan mengenai fungsi. Sedangkan pada indikator *penarikan kesimpulan*, rata-rata peserta didik salah saat memberikan kesimpulan untuk mencari rumus fungsi. Dari 42 peserta didik kelas VIII-1 di MTs Ma'arif Sidomukti terdapat 15 peserta didik berkemampuan matematika rendah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat membimbing peserta didik dalam menggunakan kemampuan berpikir logis matematis dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Bagi peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis matematis dengan cara sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal matematika.