



LAMPIRAN 1
Dokumen Perizinan





Nomor : 082/II.3.UMG/PAI/A/2023

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Pra Penelitian

Kepada Yth.

Kepala TPQ Al Muttaqin

Padang Bandung Dukun Gresik

di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya kepada kita, Semoga kita menjadi orang yang sabar dan amanah dalam menjalankan tugas, Amien

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (Skripsi) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, maka dengan ini kami mengharapkan mahasiswa/wi dibawah ini :

No	NIM	Nama	Judul Skripsi
1	200501028	Bibit Sulaimah	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Motivasi Santri Taman Pendidikan Al Qur'an Al Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik

Untuk diperkenankan melakukan Pra-penelitian di unit kerja yang Bapak / Ibu pimpin.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Gresik, 16 Agustus 2023

Ka. Prodi PAI,


Noor Amirudin, M.Pd.I

Tindakan :

1. Arsip



LAMPIRAN 2
Catatan Lapangan Hasil Observasi

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Lokasi : TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik

Jenis : Proses belajar mengajar antara guru dan santri

Waktu : Juni 2023

Pengamat : Bibit Sulaimah

Observasi	Data/Hasil Pengamatan
Pengamatan tahap awal kegiatan belajar mengajar	Pengamat melakukan observasi atau pengamatan terhadap beberapa santri dalam beberapa kelas. Di mana target utamanya adalah mengetahui sejauh mana keberhasilan guru dalam menerapkan strategi untuk dapat memotivasi santri-santrinya.
Pelaksanaan Observasi	Pengambilan sampel dilakukan untuk mendapatkan hasil dari permasalahan yang telah dikaji oleh pengamat. Pengamat memberikan wawancara kepada narasumber, yang selanjutnya pengamat melakukan analisa hasil supaya menemukan jawaban permasalahan-permasalahan yang ada, seperti ditemukan beberapa santri yang kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi, bermain sendiri, dan kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran. Serta banyak santri yang kurang semangat dan malas dalam belajar Al-Quran.
Penutupan Kegiatan Observasi	Sebelum pengamat melakukan kegiatan penelitian, pengamat mengajak para guru untuk dapat mengubah strategi atau menerapkan strategi baru yang tepat untuk santri-santri, khususnya yang dirasa mempunyai permasalahan dalam belajar. Agar motivasi belajar para santri meningkat.



LAMPIRAN 3
Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala TPQ Al-Muttaqin

1. Bagaimana keadaan sarana prasarana TPQ Al-Muttaqin?
2. Apa visi dan misi TPQ Al-Muttaqin?
3. Bagaimana keadaan guru TPQ Al-Muttaqin?
4. Bagaimana keadaan santri TPQ Al-Muttaqin?
5. Hal-hal apa yang dilakukan oleh ibu dalam memotivasi belajar santri TPQ Al-Muttaqin?



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala TPQ Al-Muttaqin

1. Bagaimana keadaan sarana prasarana TPQ Al-Muttaqin?
2. Apa visi dan misi TPQ Al-Muttaqin?
3. Bagaimana keadaan guru TPQ Al-Muttaqin?
4. Bagaimana keadaan santri TPQ Al-Muttaqin?
5. Hal-hal apa yang dilakukan oleh ibu dalam memotivasi belajar santri TPQ Al-Muttaqin?

1. Sebagian besar masih ^{bisa} dimanfaatkan dan memadai

2. (Dokumentasi - Arsip TPQ)

3. Semua guru sudah melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.
4. Sebagian besar sudah bisa mengikuti kegiatan dengan rutin, sebagian kecil tidak bisa aktif, sebab berbenturan dengan kegiatan di Sekolah.
5. Sesekali membuat kegiatan yang berbeda dari biasanya.

PEDOMAN WAWANCARA

B. Guru TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah ibu dalam proses pembelajaran memberikan motivasi kepada para santri saat pembelajaran?
2. Bagaimana strategi ibu dalam memotivasi belajar santri TPQ Al-Muttaqin?
3. Apakah terdapat perbedaan daya serap santri dalam menerima pembelajaran?
4. Hal-hal apa yang dilakukan ibu dalam mengatasi perbedaan daya serap santri?
5. Strategi apa yang dilakukan ibu dalam memotivasi santri, khususnya santri yang daya serapnya kurang dalam menerima pembelajaran?
6. Bagaimana pengawasan ibu terhadap santri di saat kegiatan belajar berlangsung?
7. Bagaimana cara ibu mengamati perkembangan santri saat pembelajaran?
8. Apakah terdapat kendala dalam proses pembelajaran?
9. Apa saja yang menjadi kendala bagi santri dalam proses pembelajaran?
10. Bentuk-bentuk motivasi apa saja yang ibu berikan kepada para santri?
11. Apakah para santri antusias mengikuti pembelajaran?
12. Bagaimana respon santri saat diberikan motivasi?

Bu Dhuhroh

1. Iya, seperti mengatakan bahwa "anak yang rajin mengaji akan mendapatkan hadiah di surga"
2. Tidak hanya memberikan motivasi berupa kalimat, tapi juga menciptakan lomba skala kecil dalam kelompok mengaji yang memuat materi sesuai jadwal. Lomba ini akan berhadiah stiker kecil atau gambaran animasi ditangan santri, hal tersebut menjadikan santri memiliki jiwa kompetisi dan bersaing dengan teman-teman yang lainnya.
3. Iya, hal tersebut adalah sebuah keadaan yang wajar, karena dalam setiap kelompok bermacam jenis usia dan kelamin, serta pendampingan orang tua saat di rumah.
4. Menyesuaikan pemberian porsi pembelajaran pada setiap santri. Apabila santri masih dibawah usia 5 tahun maka materi yang diberikan masih berupa materi dasar yang dikemas dengan heryanyi, alat peraga berwarna dan hal menarik lainnya. Apabila usia di atas 5 tahun maka jenis kompetisi rendah cukup untuk menjadi media perantara penyamaan materi tersebut. Tapi tidak menutup kemungkinan hal tersebut dapat terjadi sebaliknya.
5. Menyampaikan materi dengan permainan-permainan berwarna, menempel dan hal lainnya yang disukai, ini dapat diberlakukan untuk usia rendah dan kelas rendah. Penyerapan yang lambat dapat difokuskan dengan mencari tahu apa yang disukai oleh si anak dan apa yang mampu dilakukan ibu guru di ruang kelas untuk mengkondisikan anak-anak menyerap materi. Menggunakan suara yang lantang namun tetap lembut adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memfokuskan santri terhadap guru didepan dan hal tersebut dapat membantu penyerapan materi oleh santri.
6. Membiasakan berkata "kalau bermain silahkan, jangan berebut mainan dengan adik yang masih kecil yaa, kamu sudah besar nanti adiknya ikut". Selain itu tetap sedikit melirik tingkah laku yang dilakukan santri, apabila santri mulai naik ke atas meja, berlari tanpa arah, berebut, hingga menangis guru akan bertindak untuk memisahkan dan merangkul untuk kembali duduk. Apabila tetap dengan aktivitas yang banyak maka akan diberikan tugas untuk menggambar, mengitung dan lainnya.
7. Melihat dari kartu kemajuan santri, mengamati santri yang rajin menjawab saat tebak-tebakan, melihat apakah santri dapat fokus atau tetap pada kesibukannya sendiri.
8. Iya, mungkin karena ruang kelas yang digabung membuat santri kurang fokus karena kebisingan dalam ruang kelas. Namun hal tersebut dapat sedikit diatasi dengan membentuk kelompok yang berbentuk kotak dan guru dapat dengan mudah mengawasi dan mengamati santri kelompoknya.

9. Kondisi kelas yang bising
10. Menggunakan media lembar kerja yang berwarna sesuai dengan materi, tebak-tebakan yang harus dijawab dengan cepat, pemberian reward stiker untuk santri yang hari itu dapat pindah halaman saat mengaji tilawah.
11. Apabila ada reward santri sangat bersemangat untuk mengaji, hal tersebut menuntuk guru untuk kreatif dalam pemberian reward atau hadiah
12. Dapat diamati dari ekspresi santri yang tersenyum menandakan bahwa dia cukup puas atas reward yang diberikan karena pencapaiannya. Serta media penugasan yang berwarna membuat santri tidak merasakan bahwa itu tugas, dan akan meminta kembali.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

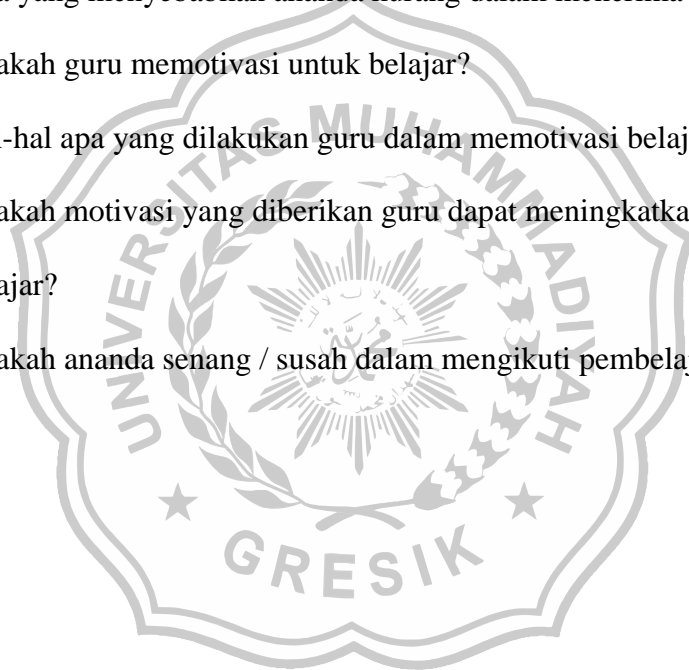
B. Guru TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah ibu dalam proses pembelajaran memberikan motivasi kepada para santri saat pembelajaran? *Subst pasti iya.*
2. Bagaimana strategi ibu dalam memotivasi belajar santri TPQ Al-Muttaqin? *Untuk santri yg besar lebih baik & berikan dg cara bercerita.*
3. Apakah terdapat perbedaan daya serap santri dalam menerima pembelajaran? *Setiap smtn tentu saja banyak perbedaan apalagi di TPA sm' segi usia saja subst berbeda*
4. Hal-hal apa yang dilakukan ibu dalam mengatasi perbedaan daya serap santri? *Itu harus mengdompok & an sesuai dg usia santri*
5. Strategi apa yang dilakukan ibu dalam memotivasi santri, khususnya santri yang daya serapnya kurang dalam menerima pembelajaran? *Kita rangkul & pendekatan khusus, beri motivasi dg cara yg lembut*
6. Bagaimana pengawasan ibu terhadap santri di saat kegiatan belajar berlangsung? *di buat kartu melingkari sm & beri tugas menulis / hapalan saya juga membuat foto foto dan punishment / hukuman bagi yang melanggar*
7. Bagaimana cara ibu mengamati perkembangan santri saat pembelajaran? *para saat privat atau hapalan*
8. Apakah terdapat kendala dalam proses pembelajaran? *Ya*
9. Apa saja yang menjadi kendala bagi santri dalam proses pembelajaran? *- Mengikuti sebagai tk respon dg pd. yg & bentuk
- Seting tk masuk sebagai keghibatan pelajaran dg temanya.*
10. Bentuk-bentuk motivasi apa saja yang ibu berikan kepada para santri? *Beri dukungan pd smtn' yg boprestas sm Beri motivasi pd yg belum berhasil*
11. Apakah para santri antusias mengikuti pembelajaran? *dg mencontohkan tokoh2 terkahulu yg subst substee.*
12. Bagaimana respon santri saat diberikan motivasi? *Ketiga guru mem beri motivasi dg & selingi cerita dengan begitu dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, para santri menjadi lebih bersemangat, aktif bertanya, dan mencatat, dan jarang yang ramai dan tidur di kelas*

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung?
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji?
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran?
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran?
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar?
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar?
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar?
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran?



Nama : Naurah Zahwah Salsabilah

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *iya*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *iya, saya suka mengantuk*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
kelelahan, dan kebosanan, mudah bosan
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? *Cepat.*
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran?
tidak ada
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *Ya, selalu*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? *-membuat semangat
-membuat ceria/bahagia -menakdi peragi berwarna.*
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *iya, dan suka memberi hadiah*
9. Apakah ananda senang/ susah dalam mengikuti pembelajaran? *Senang, karena
menjadi tidak bosan dan tidak mengantuk lagi.*

NAURAH Z. S.



Nama = Mahirah Unny Saniyyah

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *Iya selalu*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *Kadang-kadang*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
Menulis Khot, Menghafal Tahfidz, Bosan dan ngantuk
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? *Cepat*
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? *Karena pelajarannya susah di pahami / di mengerti*
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *Iya selalu*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? *Selalu mendampingi dengan lembut, dibimbing, Memberi pujian pada kita*
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *Iya, karena bisa membuat kami tidak mengantuk lagi*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran?
Kadang senang sekali kadang susah

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *iya guru selalu mengawasi ketika pembelajaran*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *gampang ngantuk*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin? *mudah ngantuk dan cepat bosan*
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? *SUDAH CUKUP*
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? *KURANGNYA SEMANGAT KADANG JUGA SERING NGANTUK*
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *iya*
guru selalu memotivasi setiap waktu
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? *bisa lewat hadiah atau hukuman*
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *iya, saya selalu lebih semangat lagi*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? *saya sangat senang ketika waktu mengaji*

Nama: Shabrina Arika Rahmah (Riris)

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? **Iya**
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? **Kadang² jenuh dan bosan**
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
Menulis khot dan menghafal tahfidz, bosan dan jenuh
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? **Cepat susah dipahami/mengerti**
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? **Karena Pelajarannya**
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? **Iya, guru selalu ngasih semangat**
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? **Selalu menasihati, Menyemangati, Bercerita Tentang Tokoh Terdahulu**
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? **Iya, sangat membuat saya dan teman-teman semangat**
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran?
senang karena saya tidak merasa bosan dan jenuh lagi

Nama: Marsya Cynthia Safitri

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *Iya*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *Kadang-kadang*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
Menghafal tahlidz dan menulis khot, ngantuk, malas, bosan
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? *Cepat*
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? *karena pelajarannya susah di pahami dan di mengerti, jadi saya malas*
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *Iya*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? *Sekali menasahati, menyemangati, Berceita yang seru dan bermanfaat*
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *Iya, tentu saja*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? *Kadang senang, karena saya diberi hadiah kalau bisa -*

nama: ZAKIYYATUN NIYAH ^ ^
judul: TQA

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *ya*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *Sering*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
menghafal, menulis khot, mata dan bosan
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran?
kadang cepat kadang kurang
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran?
karena mengantuk dan bosan dan tidak mengerti
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *ya*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? *Selalu menasehati, menyemangati, bercerita, memuji kita*
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *ya*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran?
→ Saya kadang senang karena bu guru baik.

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *iya*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *iya*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
kefahaman, jenuh sekali
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran?
cepat kadang kurang
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran?
saya jenuh karena mengantuk
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar?
iya
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? - Memberikan semangat
- membuat keceriaan, memakai media Peraga warna
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *iya, sangat memberi semangat sekali*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? *senang sekali*

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *Iya*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *Iya*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
ketamayan, susah benar-benar ngartihin
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? *kurang*
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? *kalau jikelas sangat berisik dan juga ngantuk*
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *Iya.*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar?
memberikan semangat dalam belajar, menasihati kalau saya salah.
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? *Iya*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? *Senang sekali*

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? Ya
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? Ya
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin? Jerit-jerit, mainan pesawat dan kertas, malas
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? Kurang
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? Berisik dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? Ya
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? Memberikan penjelasan dengan baik dan jelas
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? Ya
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? Senang karena saya menjadi paham dan giat belajar

Khanza

Abidah

Karimah

Nama : Zahwa

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? *Ya Sila Lu di awasi
Ketika Proses Pembelajaran*
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? *tidak ada*
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin?
Kurangnya semangat dalam proses pembelajaran
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran?
sudah cukup
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? *menurut saya
saya kmudah merasa bosan dan tidak murut*
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? *ya beliau selalu memotifasi
saya*
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar?
memberi semangat, bercerita, memberi hadiah
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meninggalkan semangat
belajar? *Mengjadi lebih semangat*
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran?
Selalu senang dan gembira

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

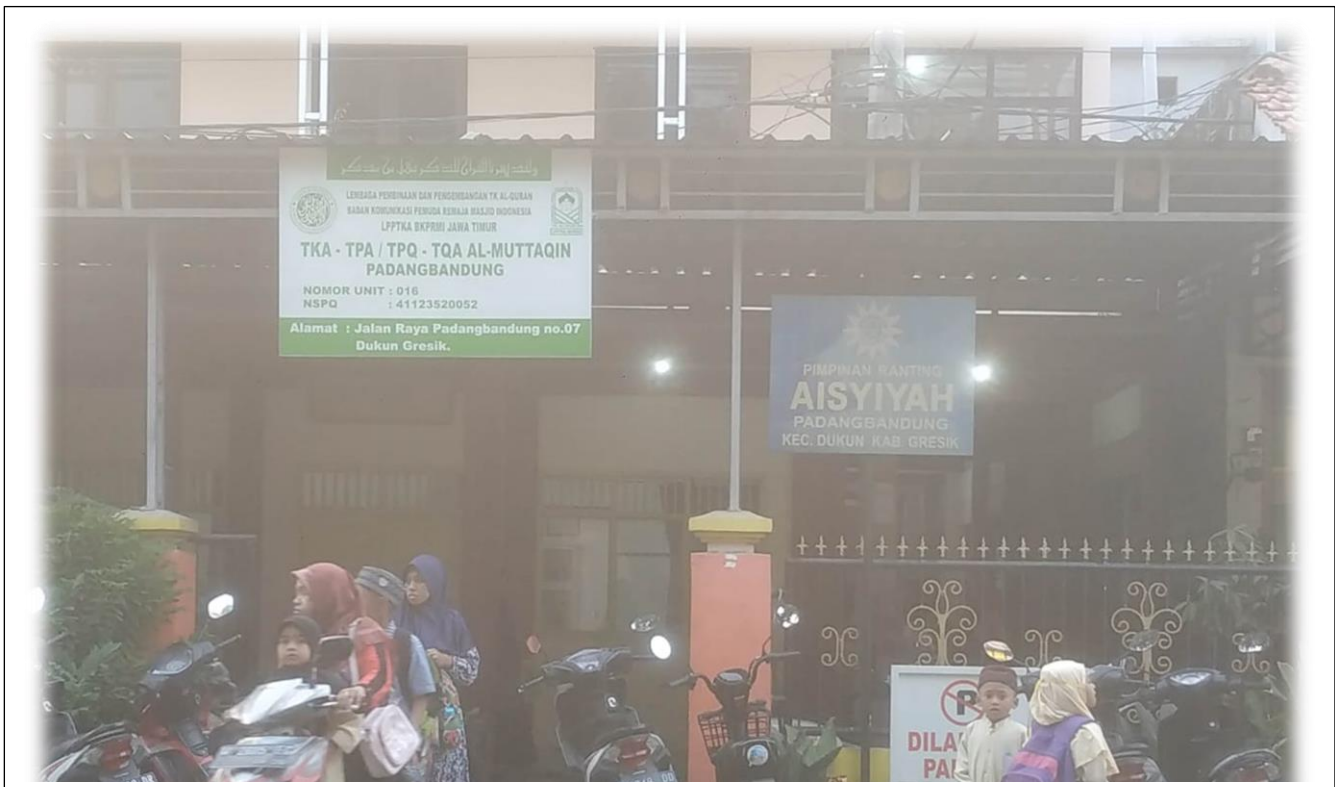
C. Santri TPQ Al-Muttaqin

1. Apakah guru mengawasi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung? ya
2. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji? ya
3. Kendala apa yang dialami pada saat belajar mengaji di TPQ Al-Muttaqin? sulit memahami pelajaran tajwid
4. Apakah ananda cepat/kurang dalam menerima pelajaran? Cepat kadang kurang
5. Apa yang menyebabkan ananda kurang dalam menerima pelajaran? Sering tidak mengaji dan malas
6. Apakah guru memotivasi untuk belajar? ya, selalu
7. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar? guru memberikan pujian, semangat, dan hadiah
8. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar? ya
9. Apakah ananda senang / susah dalam mengikuti pembelajaran? Senang dalam mengikuti pelajaran, jadi saya setarung lebih rajin.



LAMPIRAN 4
Dokumentasi





Gambaran Tampak Depan TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik



Para Guru TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik



Pemberian Motivasi dan Semangat saat Awal Pembelajaran



Suasana Saat Proses Pembelajaran



**Wawancara dengan Kepala TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung
Dukun Gresik**



**Wawancara dengan Para Guru TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung
Dukun Gresik**



**Wawancara dengan Santri TPQ Al-Muttaqin Padang
Bandung Dukun Gresik**



**Wawancara dengan Santri TPQ Al-Muttaqin Padang
Bandung Dukun Gresik**



**Wawancara dengan Santri TPQ Al-Muttaqin Padang
Bandung Dukun Gresik**



Memotivasi Belajar Santri dengan Bercerita



Memotivasi Belajar Santri dengan Senam Gerakan Anak Sholih

