

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUTTAQIN
PADANG BANDUNG DUKUN GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

Bibit Sulaimah

200501028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUTTAQIN
PADANG BANDUNG DUKUN GRESIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata
Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Bibit Sulaimah

200501028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

MOTTO

Berusaha menjadi pribadi yang lebih baik lagi, bermanfaat bagi keluarga, dan orang lain yang membutuhkan

خير الناس أنفعهم للناس

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain"

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut saya ucapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT dan sholawat atas Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Dengan rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan syukur Alhamdulillah dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkah kepada saya
2. Kedua orang tua saya yang tak henti-hentinya selalu memberikan motivasi dan doa-doanya.
3. Kepada keluarga saya. Khususnya suami dan putra putri kami yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan doa-doanya
4. Kepada semua bapak dan ibu dosen yang senantiasa memberikan ilmu, doa, dan motivasi. Sehingga dapat memberikan semangat kepada saya untuk melangkah menuju masa depan.
5. Kepada kepala TPQ, para guru, dan santri TPQ Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik yang telah membantu penelitian saya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
6. Kepada teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam (Madin) yang selalu memotivasi saya sampai saat ini.
7. Kepada masyarakat dan lingkungan yang selalu mendukung saya.

ABSTRAK

Sulaimah, Bibit. 2023. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Santri Taman Pendidikan Al-Quran Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, (2) Drs. Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, M.Pd.

Guru merupakan pelaksana pendidikan yang berperan penting dalam mewujudkan pendidikan yang maju. Demikian pula pendidik memiliki strategi yang penting dalam memotivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan Agama Islam dalam memotivasi belajar santri Taman Pendidikan Al-Quran Al-Muttaqin Padang Bandung Dukun Gresik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan informasi diperoleh melalui beberapa tahap, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru dalam memotivasi belajar santri, meliputi : 1) Menggunakan metode tertentu. 2) Melakukan pendekatan khusus. 3) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan nyaman. 4) Memberi pujian. 5) Memberi semangat. 6) Memberi tugas. 7) Memberi hadiah. 8) Memberi hukuman. Dari berbagai strategi yang telah diterapkan guru dalam pembelajaran, para santri semakin mudah dalam menerima pelajaran, tidak merasa bosan, dan lebih semangat dalam belajar.

Kata kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi belajar

ABSTRACT

Sulaimah, Bibit. 2023. Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Motivating Learning of Santri Al-Muttaqin Al-Quran Education Park Padang Bandung Dukun Gresik. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Muhammadiyah Gresik, Supervisor: (1) Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, (2) Drs. Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, M.Pd.

Teachers are implementers of education who have an important role in achieving educational success. Likewise, teachers have a very important strategy in increasing students' learning motivation.

This study aims to determine the strategy of Islamic Religious Education teachers in motivating students to learn at the Al-Muttaqin Al-Quran Education Park Padang Bandung Dukun Gresik.

This type of research is qualitative research. Techniques used in data collection are obtained through several stages, namely observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, it shows that the strategies carried out by teachers in motivating santri learning include: 1) Using certain methods. 2) Taking a special approach. 3) Creating a pleasant and comfortable learning atmosphere. 4) Giving praise. 5) Giving encouragement. 6) Giving assignments. 7) Giving gifts. 8) Giving punishment. From the various strategies that teachers have applied in learning, students are easier to accept lessons, do not feel bored, and are more enthusiastic about learning.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dan mengarahkan kita kepada jalan yang benar.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik dan Ibu Elly Ismiyah, S.T., M.T. Selaku Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus dosen pembimbing I Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Bapak Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus dosen penguji Skripsi.
4. Bapak Drs. Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (Madin) angkatan 2020 Universitas Muhammadiyah Gresik yang selalu memberikan motivasi.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya.

Penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dapat lebih baik lagi dan semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya penulis sendiri.

Gresik, 12 -JANUARI 2024

Penulis,



Bibit Sulaimah
NIM 200501028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Strategi.....	10
2.2.1.1 Pengertian Strategi	10
2.2.1.2 Macam-macamStrategi Pembelajaran.....	11
2.2.2 Guru Pendidikan Agama Islam	15
2.2.2.1 Guru	15
2.2.2.2 Tugas dan Peran Guru PAI	16
2.2.3 Motivasi	20
2.2.3.1 Pengertian Motivasi	20

2.2.3.2	Macam-macam Motivasi Belajar	21
2.2.3.3	Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	22
2.3	Kerangka Berpikir	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2	Kehadiran Peneliti.....	29
3.3	Latar Penelitian	29
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1	Paparan Data	34
4.2	Hasil Penelitian	38
4.3	Pembahasan.....	45
BAB V	PENUTUP.....	51
5.1	Simpulan	51
5.2	Implikasi.....	52
5.3	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana yang dimiliki TPQ Al-Muttaqin	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumen Perizinan

Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi

